РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УНИВЕРСИТЕТСКИХ КУРСОВ

2022 / 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Приказ пОД 396 от 01.06.2022
О подведении итогов конкурса Университетских курсов по выбору
в Ульяновском государственном университете в 2022 году

№ п/п	Наименование курса	ФИО авторов	Структурное подразделение	Кафедра
1.	Восстановительная физическая культура - индивидуальная программа оздоровления, направленная на предупреждение патологических состояний	Каленик Елена Николаевна	Институт медицины, экологии и физической культуры, Факультет физической культуры и реабилитации	Кафедра физической культуры
2.	Дизайн впечатлений и управление имиджем	Андреева Юлия Витальевна	Факультет культуры и искусства	Кафедра связей с общественностью, рекламы и культурологии
3.	Как читать и писать статьи с пользой	Генинг Снежанна Олеговна, Абакумова Татьяна Владимировна, Скаляух Ольга Вячеславовна	Институт медицины, экологии и физической культуры, Медицинский факультет им. Т.З. Биктимирова, Управление научных исследований	Кафедра изиологии и патофизиологии Кафедра инженерной физики
4.	Лидерство: психология влияния и эффективного управления	Еняшина Наталья Геннадьевна	Факультет гуманитарных наук и социальных технологий	Кафедра психологии и педагогики
5.	Мир ДНК: что важно знать каждому?	Долгова Динара Ришатовна, Машин Виктор Владимирович, Мягдиева Ильсея Ринатовна	Институт медицины, экологии и физической культуры, Медицинский факультет им. Т.З. Биктимирова	Кафедра физиологии и патофизиологии
6.	Оздоровительный массаж -	Купцов Иван Михайлович	Институт медицины,	Кафедра физической культуры

	восстановление организма через прикосновение	Каленик Елена Николаевна	экологии и физической культуры, Факультет физической культуры и реабилитации	
7.	Оказание первой помощи вне медицинских учреждений	Гноевых Виталий Викторович, Макаров Сергей Викторович, Манохин Андрей Владимирович	Институт медицины, экологии и физической культуры, Медицинский факультет им. Т.З. Биктимирова	Кафедра общей и оперативной хирургии с топографической анатомией и курсом стоматологии
8.	Основы оздоровительных практик цигун	Шаповалов Сергей Николаевич	Институт медицины, экологии и физической культуры, Факультет физической культуры и реабилитации	Российско - Китайский центр Стратегического Партнёрства
9.	Основы политической лингвистики	Осетрова Ольга Игоревна	Институт международных отношений, Факультет лингвистики, межкультурных связей и профессиональной коммуникации	Кафедра английского языка для профессиональной деятельности
10.	Позитивная психология	Баранец Наталья Григорьевна	Факультет гуманитарных наук и социальных технологий	Кафедра философии
11.	Психология управления конфликтами	Агаджанова Эмилия Рафаэловна, Хайрудинова Резеда Иршатовна	Факультет гуманитарных наук и социальных технологий	Кафедра психологии и педагогики
12.	Самопомощь и взаимопомощь для всех	Гноевых Валерий Викторович, Гноевых Виталий Викторович	Институт медицины, экологии и физической культуры, Медицинский	Кафедра пропедевтики внутренних болезней / Симуляционный центр медицинских технологий ИМЭиФК

			факультет им. Т.З. Биктимирова	
13.	Стипендия для каждого: алгоритм поиска и лайфхаки для получения стипендий, грантов и иных источников финансирования для ВНЕБЮДЖЕТНИКОВ и бюджетников	Власова Ольга Олеговна	Институт международных отношений	кафедра английского языка для профессиональной деятельности
14.	Тайм-менеджмент: инструменты личной эффективности и достижения целей	Еняшина Наталья Геннадьевна	Факультет гуманитарных наук и социальных технологий	Кафедра психологии и педагогики
15.	Тайм-менеджмент: твой путь к успеху	Нуретдинова Юлия Викторовна	Институт экономики и бизнеса, Факультет экономики	Кафедра экономической безопасности учета и аудита
16.	Эффективные коммуникации в социальных сетях для жизни и профессии	Кремнева Наталья Юрьевна	Факультет гуманитарных наук и социальных технологий	Кафедра связей с общественностью, рекламы и культурологии
17.	Грамотное трудоустройство	Белокопытова Надежда Геннадьевна, Куликова Елена Владимировна (внешний)	Институт экономики и бизнеса, Факультет управления	Кафедра управления
18.	Знаки и символы в религии, искусстве, мифологии	Мартыненко Алла Валентиновна	Факультет культуры и искусства	Кафедра связей с общественностью, рекламы и культурологии
19.	Инвестируй правильно!	Нуретдинова Юлия Викторовна	Институт экономики и бизнеса, Факультет экономики	Кафедра экономической безопасности учета и аудита
20.	Искусство публичных выступлений	Храбсков Алексей Вячеславович	Факультет культуры и искусства	Кафедра актерского искусства
21.	Как создать свой бизнес	Пустынникова Екатерина Васильевна	Институт экономики и бизнеса,	Кафедра экономики и предпринимательства
22.	Компьютерное моделирование и 3D-печать	Ярдаева Маргарита Николаевна, Павлов Павел Юрьевич Санников Игорь Алексеевич	Факультет математики, информационных и авиационных технологий	Кафедра математического моделирования технических систем

23.	Музыкотерапия: как музыка влияет на живые организмы	Машин Виктор Владимирович, Белова Людмила Анатольевна	Институт медицины, экологии и физической культуры, Медицинский факультет им. Т.З. Биктимирова	Кафедра неврологии, нейрохирургии и медицинской реабилитации
24.	Ораторское мастерство: искусство убеждать и влиять	Еняшина Наталья Геннадьевна	Факультет гуманитарных наук и социальных технологий	Кафедра психологии и педагогики
25.	Основы актерского мастерства	Храбсков Алексей Вячеславович	Факультет культуры и искусства	Кафедра актерского искусства
26.	Основы здорового питания и диетотерапия	Визе-Хрипунова Марина Анатольевна, Каширина Анна Николаевна, Шаршова Светлана Михайловна	Институт медицины, экологии и физической культуры, Медицинский факультет им. Т.З. Биктимирова	Кафедра госпитальной терапии
27.	Правовое регулирование и защита социальных прав граждан	Еремеева Елена Анатольевна	Юридический факультет	Кафедра государственного и административного права
28.	Практическая логика и техники аргументации	Бажанов Валентин Александрович	Факультет гуманитарных наук и социальных технологий	Кафедра философии
29.	Простейшие медицинские манипуляции в домашних условиях	Гноевых Валерий Викторович, Смирнова Анна Юрьевна, Шорохова Юлия Анатольевна	Институт медицины, экологии и физической культуры, Медицинский факультет им. Т.З. Биктимирова	Кафедра пропедевтики внутренних болезней / Симуляционный центр медицинских технологий ИМЭиФК
30.	Психология эффективной коммуникации	Агаджанова Эмилия Рафаэловна, Хайрудинова Резеда Иршатовна	Факультет гуманитарных наук и социальных технологий	Кафедра психологии и педагогики
31.	Создание стартапа и его профессиональная экспертиза	Малышев Сергей Геннадьевич	ООО «Центр привлечения инвестиций – Ульяновск»	Генеральный директор

32.	Эксплуатационные свойства автомобилей	Хусаинов Альберт Шамилевич	Инженерно-физический факультет высоких технологий	Кафедра проектирования и сервиса автомобилей имени И.С. Антонова
33.	Soft-skills тренинг	Андреева Юлия Витальевна	Факультет культуры и искусства	Кафедра связей с общественностью, рекламы и культурологии

УТВЕРЖДЕНО
решением Конкурсной комиссии по оцениванию и отбору Университетских курсов
от «30» августа 2022 г., протокол № 1
Председатель _____ С.Б. Бакланов
подпись, расшифровка подписи
«30» августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА

Дисциплина	**Восстановительная физическая культура – индивидуальная программа оздоровления, направленная на предупреждение патологических состояний**
Факультет	**Физической культуры и реабилитации**
Кафедра	**Физической культуры**
Курс	**2**

Форма обучения: очная/очно-заочная/заочная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2022 г.

Программа актуализирована на заседании Конкурсной комиссии: протокол № *2* от *22.08.* 20*23* г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Каленик Елена Николаевна	Физическая культура	к.п.н., доцент

Согласовано:

Должность	ФИО	Подпись	Дата
Зав. кафедрой, реализующей дисциплину	Купцов Иван Михайлович		29.08.2022

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА:

Цели освоения университетского курса:

Научиться подбирать комплексы физических упражнений, направленные на укрепление общего состояния организма или специальную тренировку, на устранение нарушений в работе систем организма. Формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи освоения университетского курса:

- Понимание социальной роли физической культуры и ее комплексного воздействия на патогенетические звенья и ведущие патогенетические процессы соответственно разным этапам болезни;
- Знание научно-биологических и практических основ физической культуры;
- Овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих комплексное использование различных средств восстановительной физической культуры;
- Приобретение личного опыта составления индивидуальной программы восстановительной физической культуры в зависимости от особенностей течения заболевания или травмы, общего состояния больного, его возраста и толерантности к возрастающим нагрузкам;

2. МЕСТО УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «Восстановительная физическая культура – индивидуальная программа оздоровления, направленная на предупреждение патологических состояний» перечня Университетских курсов относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» УП и изучается в 3-ем семестре.

Изучение дисциплины базируется на отдельных компонентах компетенции УК-6, сформированных ранее или параллельно формируемых у обучающихся в ходе изучения дисциплин:

- Философия
- Психология и педагогика.

Уровень сформированности компетенции УК-6, в том числе посредством Университетского курса (дисциплины), подлежит оценке в процессе прохождения обучающимися ГИА:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

и (или)

- защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УНИВЕРСИТЕТСКОМУ КУРСУ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (бакалавриат/специалитет)	Перечень планируемых результатов обучения по Университетскому курсу, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	Бакалавриат УК–6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1ук6 Знать основные приемы эффективного управления собственным временем ИД-1.1ук6 Знать основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни ИД-2ук6 Уметь эффективно планировать и контролировать собственное время ИД-2.1ук6 Уметь использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения ИД-3ук6 Владеть методами управления собственным временем ИД-3.1ук6 Владеть технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков ИД-3.2ук6 Владеть методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	Специалитет УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1ук6 Знать методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения ИД-2ук6 Уметь решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности ИД-2.1ук6

		Уметь применять методики самооценки и самоконтроля ИД-2.2ук6 Уметь применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности ИД-3ук6 Владеть технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик

4.ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА

4.1. Объем университетского курса в зачетных единицах (всего) – 2 з.е.

4.2. Объем университетского курса по видам учебной работы (в часах) - 72 часа

Вид учебной работы	Количество часов, форма(ы) обучения очная/очно-заочная/заочная			
	Всего по плану	В т.ч. в 3 семестре		
		очная	очно-заочная	заочная
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	36/18/8	36	18	8
Аудиторные занятия:				
● практические занятия	36/18/8	36	18	8
Самостоятельная работа	36/54/64	36	54	64
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)				

Вид промежуточной аттестации (зачет)	зачет	зачет	зачет	зачет
Всего часов по дисциплине	72	72	72	72

-4.3. Содержание университетского курса.

Распределение часов по темам и видам учебной работы:

очная/очно-заочная/заочная

Форма обучения _____

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий			Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия	Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Практические занятия			
1	**2**	**3**	**6**	**7**	
Раздел 1. (Организационно-методические основы восстановительной физической культуры)					
1.1. Основные методы восстановительной физической культуры, показания и противопоказания к их применению		4/2/0,5		4/6/7	Оценка практич. задания
1.2. Функциональные пробы и методы контроля при восстановительной физической культуре		4/2/0,5		4/6/7	Оценка практич. задания
Раздел 2. (Формы восстановительной физической культуры. Построение индивидуальных программ)					
2.1. Формы восстановительной физической культуры. Саногенетические механизмы при заболеваниях и травмах		4/2/1		4/6/7	Оценка практич. задания
2.2. Восстановительная физическая культура при заболеваниях сердечно-сосудистой системы		4/2/1		4/6/7	Оценка практич. задания
2.3. Восстановительная физическая культура при		4/2/1		4/6/7	Оценка практи

заболеваниях органов дыхания					ч. задания
2.4. Восстановительная физическая культура при повреждениях ОДА		4/2/1	1/1/-	4/6/7	Оценка практич. задания
2.5. Восстановительная физическая культура при заболеваниях ОДА		4/2/1	1/1/-	4/6/7	Оценка практич. задания
Раздел 3. (Контроль проведения индивидуальной программы восстановительной физической культуры и анализ ее эффективности)					
3.1 Оздоровительная тренировка	2	4/2/1	1/1/1	4/6/7	Оценка практич. задания
3.2. Составление индивидуальной программы восстановительной физической культуры	2	4/2/1	1/1/1	4/6/8	Оценка практич. задания
Итого	72	36/18/8	4/4/2	36/54/64	зачет

5.СОДЕРЖАНИЕ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА

Раздел 1. Организационно-методические основы восстановительной физической культуры

Тема 1.1. Основные методы восстановительной физической культуры, показания и противопоказания к их применению

Содержание: Физическая культура как социальный феномен общества. Физические аспекты реабилитации. Восстановительное лечение средствами физической культуры. Восстановление трудоспособности путем применения методик восстановительной физической культуры. Проведение нарастающих по интенсивности физических тренировок. Средства по физической реабилитации в соответствии с патологией или заболеванием. Основные средства физической реабилитации. Общеразвивающие (общеукрепляющие) и специальные упражнения. По характеру воздействия упражнения различаются: корригирующие, на координацию, на расслабление, рефлекторные, динамические дыхательные и т.д. Спортивно-прикладные упражнения. Методы коррекции, дозированных восхождений, аутогенной тренировки и т.п. Режим движений. Механотерапия. Основы физиотерапии. Методы физиотерапии. Водо- и теплолечение. Баротерапия. Лечебный массаж. Профилактика профессиональных заболеваний и травматизма средствами физической культуры. Дополнительные средства повышения общей и профессиональной работоспособности. Влияние индивидуальных

особенностей, географо-климатических условий и других факторов на содержание физической культуры специалистов, работающих на производстве.

Тема 1.2. Функциональные пробы и методы контроля при восстановительной физической культуре.

Содержание: Организм человека как единая саморазвивающаяся и саморегулирующаяся биологическая система. Средства физической культуры в управлении совершенствованием функциональных возможностей организма в целях обеспечения умственной и физической деятельности. Физиологические механизмы и закономерности совершенствования отдельных систем организма под воздействием направленной физической тренировки. Адекватность применяемых физических нагрузок, соответствующих функциональному состоянию организма занимающегося. Определение выбора функционального теста и модели нагрузки. Тесты с физической нагрузкой. Динамические пробы. Тесты определения восстановления. Типы реакции на физическую нагрузку. Противопоказания к проведению проб. Диагностика и самодиагностика состояния организма при регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом. Врачебный контроль, его содержание. Педагогический контроль, его содержание. Самоконтроль, его основные методы, показатели и дневник самоконтроля. Использование методов стандартов, антропометрических индексов, номограмм функциональных проб, упражнений-тестов для оценки физического развития, телосложения, функционального состояния организма, физической подготовленности. Коррекция содержания и методики занятий физическими упражнениями и спортом по результатам показателей контроля**.**

6.ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Практическое занятие. Тема 2.1. Формы восстановительной физической культуры. Саногенетические механизмы при заболеваниях и травмах

Содержание: Использование физических нагрузок и их цели при различных состояниях. Гипокинезия. Двигательная активность. Показания к назначению оздоровительной тренировки. Направленность и формы восстановительной физической культуры. Реституция. Активация морфологических сохранных, но функционально бездеятельных структур.

Вопросы к теме.

1. Формы восстановительной физической культуры.
2. Обучение тренировкам пассивными и активными движениями
3. Воспитание дисциплины и морально-волевых качеств

Практическое занятие. Тема 2.2. Восстановительная физическая культура при заболеваниях сердечно-сосудистой системы

Содержание: Клинико-физиологическое обоснование влияния физических тренировок на сердечно-сосудистую систему. Основные задачи физических тренировок в профилактике и лечении ССС. Программа физической реабилитации больных ССС. Программа физической реабилитации при обмене веществ.

Вопросы к теме.

1. Обучение составлению комплекса физических упражнений при ИБС.
2. Обучение составлению комплекса физических упражнений при гипертонической болезни.
3. Обучение составлению комплекса физических упражнений при гипотензии артериальной.

4. Обучение составлению комплекса физических упражнений при нарушении обмена веществ.
5. Воспитание чувства товарищества на занятиях, толерантности и эмпатии.

Практическое занятие. Тема 2.3. Восстановительная физическая культура при заболеваниях органов дыхания

Содержание: Клинико-физиологическое обоснование влияния физических тренировок при заболеваниях органов дыхания. Статические дыхательные упражнения. Динамические дыхательные упражнения. Дренирующие упражнения. Упражнения для растягивание спаек. Упражнения с произнесением звука. Противопоказания к назначению физических упражнений. Особенности восстановительной физической культуры при заболеваниях органов дыхания.

Вопросы к теме.

1. Показания и противопоказания к составлению комплекса физических упражнений при заболеваниях органов дыхания.
2. Обучение составлению комплекса физических упражнений при пневмонии.
3. Обучение составлению комплекса физических упражнений в бассейне при заболеваниях органов дыхания.
4. Физические тренировки при заболеваниях органов дыхания.
5. Воспитание дисциплины и взаимопомощи.

Практическое занятие. Тема 2.5 Восстановительная физическая культура при повреждениях ОДА

Содержание: Клинико-физиологическое обоснование влияния физических тренировок при повреждениях ОДА. Восстановительная физическая культура при повреждениях капсульно-связочных структур локтевого и коленного суставов, повреждение костей кисти и пальцев, голеностопного сустава и пяточного сухожилия. ЛФК при множественных и сочетанных травмах.

Вопросы к теме.

1. Показания и противопоказания к составлению комплекса физических упражнений при переломах верхних конечностей.
2. Обучение составлению комплекса физических упражнений при повреждениях капсульно-связочных структур локтевого сустава.
3. Обучение составлению комплекса физических упражнений в бассейне после снятия гипсовой повязки.
4. Физические тренировки направленные на профилактику гипостатических осложнений и улучшение условий кровообращений в области перелома.
5. Воспитание чувства дисциплины и морально-волевых качеств.

Практическое занятие. Тема 2.4. Восстановительная физическая культура при заболеваниях ОДА

Содержание: Клинико-физиологическое обоснование влияния физических тренировок при заболеваниях ОДА. Функционально-двигательные тесты. Функциональные методы лечения крупных суставов. Программа функционального лечения, обоснование методик применения лечебных средств при заболеваниях ОДА. Лечение положением. Лечебная гимнастика. Тренировка мышц в изометрическом режиме. Тренировка в динамическом режиме мышечного сокращения. Дифференцированное воздействие на околосуставные мышцы. Дифференцированный подход к использованию

упражнений на увеличение подвижности в суставах в зависимости от стадии заболевания (ОА). Ограничения двигательной активности.

Вопросы к теме.

1. Показания и противопоказания к составлению комплекса физических упражнений при заболеваниях ОДА.
2. Обучение составлению комплекса физических упражнений при нарушении осанки.
3. Обучение составлению комплекса физических упражнений в бассейне при нарушении осанки.
4. Физические тренировки при фибромиалгиях.
5. Воспитание чувства товарищества на занятиях, толерантности и эмпатии.

3. Контроль проведения индивидуальной программы восстановительной физической культуры и анализ ее эффективности

Практическое занятие. Тема 3.1. Оздоровительная тренировка

Содержание: Показания к назначению оздоровительной физической тренировки. Противопоказания к назначению оздоровительной физической тренировки. Функциональные пробы. Адекватность применяемых физических нагрузок, соответствующих функциональному состоянию организма занимающегося. Динамические пробы. Тесты определения восстановления. Типы реакции на физическую нагрузку. Противопоказания к проведению проб.

Вопросы к теме.

1. Определение выбора функционального теста и модели нагрузки.
2. Обучение проведения тестов с физической нагрузкой.
3. Определение физической работоспособности.
4. Развитие сознательности и активности.

Практическое занятие. Тема 3.2. Составление индивидуальной программы восстановительной физической культуры

Содержание: Оздоровительная тренировка. Показания к назначению оздоровительной индивидуальной программы восстановительной физической культуры. Основные принципы индивидуальной программы восстановительной физической культуры. Направленность индивидуальной программы восстановительной физической культуры. Критерии дозирования физических нагрузок в индивидуальной программе восстановительной физической культуры.

Вопросы к теме.

1. Влияние оздоровительной физической нагрузки на организм.
2. Рациональные соотношения средств различной направленности.
3. Определение физических нагрузок в индивидуальной программе.
4. Воспитание чувства дисциплины и морально-волевых качеств.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

№ Задания	Формулировка вопроса
1.	Дайте определение понятию «лечебная физическая культура» и раскройте его.

2.	Дайте определение основным понятиям теории лечебной физической культуры, ее компонентам.
3.	Дайте определение основным понятиям теории восстановительной физической культуры, ее компонентам.
4.	Назовите задачи восстановительного физического воспитания студентов в вузе.
5.	Назовите абсолютные противопоказания к упражнениям на тренажерах
6.	Назовите противопоказания к механотерапии
7.	Назовите относительные противопоказания к упражнениям на тренажерах
8.	Организм. Его функции. Взаимодействие с внешней средой. Гомеостаз.
9.	Регуляция функций в организме.
10.	Двигательная активность как биологическая потребность организма.
11.	Особенности оздоровительной физически тренированного организма.
12.	Костная система. Влияние на неё физических нагрузок.
13.	Мышечная система. Скелетные мышцы, строение, функции. Влияние на неё физических нагрузок.
14.	Напряжение и сокращение мышц. Изотонический и изометрический режим работы.
15.	Сердечно-сосудистая система. Функции крови. Систолический и минутный объём крови. Кровообращение при физических нагрузках.
16.	Работа сердца, пульс. Кровяное давление. Влияние на работу ССС физических нагрузок.
17.	Дыхательная система. Процесс дыхания. Газообмен. Регуляция дыхания и его особенности. Дыхание при физических нагрузках. Влияние на дыхательную систему физических нагрузок.
18.	Жизненная ёмкость лёгких. Кислородный запрос и кислородный долг.
19.	Пищеварение. Его особенности при физических нагрузках.
20.	Утомление и восстановление. Реакция организма на физические нагрузки.
21.	Что такое здоровье?
22.	Какое здоровье определяет духовный потенциал человека?
23.	Какие факторы окружающей среды влияют на здоровье человека?
24.	Какова норма ночного сна?
25.	Укажите среднее суточное потребление энергии у девушек.
26.	Укажите среднее суточное потребление энергии у юношей.
27.	За сколько времени до занятий физической культурой следует принимать пищу?
28.	Укажите в часах минимальную норму двигательной активности студента в неделю.
29.	Укажите важный принцип закаливания организма.
30.	Дайте определение основным понятиям: работоспособность, утомление, переутомление, усталость, рекреация, релаксация, самочувствие.
31.	Дайте определение понятию «лечебная физическая культура». Кратко опишите ее цель и задачи.

32.	Как действуют физические упражнения на организм человека?
33.	Перечислите механизмы лечебного действия физических упражнений.
34.	Какие средства используются лечебной физической культурой?
35.	Классификация и характеристика физических упражнений.
36.	Формы лечебной физической культуры.
37.	Лечебная физическая культура при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.
38.	Лечебная физкультура при заболеваниях органов дыхания.
39.	Лечебная физкультура при заболеваниях органов пищеварения и нарушениях обмена веществ.
40.	Показания и противопоказания к занятиям лечебной физической культурой.
41.	Какие методы физического воспитания вы знаете? Кратко опишите их.
42.	В чем отличие двигательного умения от двигательного навыка?
43.	Перечислите основные физические качества, дайте им определения.
44.	Какие формы занятий физическими упражнениями вы знаете?
45.	Что такое «мышечная релаксация»?
46.	Почему необходимо формировать личностную мотивацию к физкультурно-оздоровительной деятельности?
47.	Система мотивов в области физической культуры личности.
48.	Что, на ваш взгляд, необходимо делать, чтобы у личности была устойчивая потребность в двигательной активности и ведении здорового образа жизни?
49.	Как контролировать эффективность тренировочных занятий?
50.	Какие современные оздоровительные системы физических упражнений вы знаете?
51.	Опишите подробно наиболее интересную и наиболее подходящую лично вам оздоровительную систему физических упражнений.
52.	Мотивация и направленность самостоятельных занятий.
53.	Утренняя гигиеническая гимнастика.
54.	Самостоятельные тренировочные занятия: структура, требования к организации и проведению.
55.	Самостоятельные занятия оздоровительным бегом.

8.САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019 г.).

Форма обучения – *очная/заочная/очно-заочная*

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля
1.1. Основные методы восстановительной физической культуры, показания и противопоказания к их применению	реферат	4/6/7	проверка реферата
1.2. Функциональные пробы и методы контроля при восстановительной физической культуре	реферат	4/6/7	проверка реферата
2.1. Формы восстановительной физической культуры. Саногенетические механизмы при заболеваниях и травмах	*проработка учебного материала, реферат*	4/6/7	выполнение комплекса упражнений, проверка реферата
2.2. Восстановительная физическая культура при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	*проработка учебного материала, реферат*	4/6/7	выполнение комплекса упражнений, проверка реферата
2.3. Восстановительная физическая культура при заболеваниях органов дыхания	*проработка учебного материала, реферат*	4/6/7	выполнение комплекса упражнений, проверка реферата
2.4. Восстановительная физическая культура при повреждениях ОДА	*проработка учебного материала, реферат*	4/6/7	выполнение комплекса упражнений, проверка реферата
2.5. Восстановительная физическая культура при заболеваниях ОДА	*проработка учебного материала, реферат*	4/6/7	выполнение комплекса упражнений, проверка реферата
3.1 Оздоровительная тренировка	*проработка учебного материала, реферат*	4/6/7	выполнение комплекса упражнений, проверка реферата
3.2. Составление индивидуальной программы восстановительной физической культуры	*подготовка к сдаче зачета*	4/6/8	выполнение индивидуальной программы восстановительной физической культуры
Итого		36/54/64	

а) Список рекомендуемой литературы

основная:

1. Ибатов, А. Д. Основы реабилитологии : учебное пособие / Ибатов А. Д. , Пушкина С. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-0399-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970403990.html
2. Епифанов, А. В. Медицинская реабилитация / Епифанов А. В. , Ачкасов Е. Е., Епифанов В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-3248-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432488.html .
3. Спатаева, М. Х. Организация и методика проведения занятий по физической культуре в специальной медицинской группе : учебное пособие / М. Х. Спатаева. — 2-е изд., перераб. — Омск : СибАДИ, 2020. — 100 с. — ISBN 978-5-00113-150-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/149476

дополнительная:

4. Глазина, Т. А. Комплексы ЛФК в бассейне в системе физического воспитания студентов: учебное пособие / Т. А. Глазина. — Оренбург : ОГУ, 2018. — 96 с. — ISBN 978-5-7410-2101-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/159799
5. Каширин В. А. Диагностика и коррекция индивидуального здоровья студентов: электронный учебный курс / В. А. Каширин, Е. Н. Каленик, В. К. Федулов. - Ульяновск: УлГУ, 2017. - URL: https://portal.ulsu.ru/course/view.php?id=94539. - Режим доступа: Портал ЭИОС УлГУ. - Текст: электронный.
6. Физическая культура и спорт для СМГ «А»: методические указания для практических занятий и самостоятельной работы студентов по всем направлениям и специальностям в соответствии с ФГОС ВО// Каленик Е.Н. , Богданова А. В., Бузаева И. С. [и др.]// ВО Ульян. гос. ун-т. - Ульяновск : УлГУ, 2022. - 34 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/11405 . - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

учебно-методическая (разработанная НПР, реализующими Университетский курс)

7. Каленик Е. Н. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по университетскому курсу «Восстановительная физическая культура – индивидуальная программа оздоровления, направленная на предупреждение патологических состояний» / Е. Н. Каленик. - Ульяновск : УлГУ, 2022. - 14 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/13525 . - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано:

ДИРЕКТОР НБ	/ БУРХАНОВА М.М.	/	/ 29.08.2022
Должность сотрудника научной библиотеки	ФИО	подпись	дата

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. – URL: http://www.iprbookshop.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2022]. - URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2022]. – URL: https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2022]. – URL: https://www.rosmedlib.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2022]. – URL: https://www.books-up.ru/ru/library/ . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2022]. – URL: https://e.lanbook.com. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2022]. - URL: http://znanium.com . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102 . – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9. База данных «Русский как иностранный» : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2022]. – URL: https://ros-edu.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2022]. – URL: https://dlib.eastview.com/browse/udb/12. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2022]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2022]. – URL: https://id2.action-media.ru/Personal/Products. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2022]. – URL: https://нэб.рф. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: https://ebsco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал . – URL: http://window.edu.ru/ . – Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: http://www.edu.ru. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Зам. начальника УИТТ А.В. Клочкова 29.08.2022

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Физк-ультурно-оздоровительный комплекс с плавательным бассейном «Акваклуб», теннисные корты, учебно-спортивный комплекс, стадион с искусственным покрытием. Многофункциональные спортивные залы, штатное оборудование спортивных сооружений; оборудование и инвентарь для спортивных игр, гимнастики и единоборств; оборудование и инвентарь для лечебной физической культуры; контрольно-измерительные приборы и оборудование.

11. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

Разработчик доцент кафедры Физической культуры к.п.н. Е.Н. Каленик

подпись должность ФИО

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/выпускающей кафедрой	Подпись	Дата
1	Внесение изменений в п.п. а) Список рекомендуемой литературы п. 9 «Учебно-методическое и информационное обеспечение Университетского курса» с оформлением приложения 1	Каленик Елена Николаевна		22.08.2023
2	Внесение изменений в п.п. в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 9 «Учебно-методическое и информационное обеспечение Университетского курса» с оформлением приложения 2	Каленик Елена Николаевна		22.08.2023

Приложение 1

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ)

а) Список рекомендуемой литературы

основная:

1. Ибатов, А. Д. Основы реабилитологии : учебное пособие / Ибатов А. Д. , Пушкина С. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-0399-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970403990.html
2. Епифанов, А. В. Медицинская реабилитация / Епифанов А. В. , Ачкасов Е. Е., Епифанов В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-3248-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432488.html .
3. Спатаева, М. Х. Организация и методика проведения занятий по физической культуре в специальной медицинской группе : учебное пособие / М. Х. Спатаева. — 2-е изд., перераб. — Омск : СибАДИ, 2020. — 100 с. — ISBN 978-5-00113-150-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/149476

дополнительная:

4. Глазина, Т. А. Комплексы ЛФК в бассейне в системе физического воспитания студентов: учебное пособие / Т. А. Глазина. — Оренбург : ОГУ, 2018. — 96 с. — ISBN 978-5-7410-2101-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/159799
5. Каширин В. А. Диагностика и коррекция индивидуального здоровья студентов: электронный учебный курс / В. А. Каширин, Е. Н. Каленик, В. К. Федулов. - Ульяновск: УлГУ, 2017. - URL: https://portal.ulsu.ru/course/view.php?id=94539. - Режим доступа: Портал ЭИОС УлГУ. - Текст: электронный.
6. Физическая культура и спорт для СМГ «А»: методические указания для практических занятий и самостоятельной работы студентов по всем направлениям и специальностям в соответствии с ФГОС ВО// Каленик Е.Н. , Богданова А. В., Бузаева И. С. [и др.]// ВО Ульян. гос. ун-т. - Ульяновск : УлГУ, 2022. - 34 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/11405 . - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

учебно-методическая (разработанная НПР, реализующими Университетский курс)

7. Каленик Е. Н. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по университетскому курсу «Восстановительная физическая культура – индивидуальная программа оздоровления, направленная на предупреждение патологических состояний» / Е. Н. Каленик. - Ульяновск : УлГУ, 2022. - 14 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/13525 . - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано:

Начальник отдела НБ УлГУ / Окунева И. А. / _____ / 18.08. 2023
Должность сотрудника НБ ФИО подпись дата

Приложения 2

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: http://www.iprbookshop.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: https://www.rosmedlib.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: https://www.books-up.ru/ru/library/ . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: https://e.lanbook.com. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: http://znanium.com . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: https://id2.action-media.ru/Personal/Products. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: https://нэб.рф. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: http://www.edu.ru. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Инженер ведущий	/ Щуренко Ю.В.	/	/ 17.08.2023
Должность сотрудника УИТ	ФИО	подпись	дата

УТВЕРЖДЕНО
решением Конкурсной комиссии по оцениванию и отбору Университетских курсов
от «25» августа 2022 г., протокол № 1
Председатель _____ С.Б. Бакланов
подпись, расшифровка подписи
«30» августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА

Дисциплина	Дизайн впечатлений и управление имиджем
Факультет, реализующий дисциплину	Факультет культуры и искусства
Кафедра, реализующая дисциплину	Связей с общественностью, рекламы и культурологии
Курс	2

Форма обучения очная/очно-заочная/заочная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01»сентября 2022 г.

Программа актуализирована на заседании Конкурсной комиссии: протокол № 2 от 22.08. 2023 г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Андреева Ю.В.	СОРиК	Доцент, к.пс.н.

Согласовано:

Должность	ФИО	Подпись	Дата
Зав. кафедрой связей с общественностью, рекламы и культурологии	Магомедов А.К.		29.08.2022

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА:

Цели освоения университетского курса: получение теоретических и практических навыков по проектированию имиджа, управлению им, и формированию желаемого впечатления у аудитории для решения бизнес-задач и личной эффективности.

Задачи освоения университетского курса:

1) Изучить роль имиджелогии в современном обществе; основные концепции, содержащие базовые понятия; структуру имиджа, его составляющие; современные типологии имиджа.

2) Рассмотреть функции и значения имиджа; основные имиджевые стратегии; контексты применения имиджелогии и принципы имиджирования; теоретические и практические аспекты самопрезентации и имиджмейкинга.

3) Освоить инструментарий имиджелогии, методики и технологии его применения; получить практический опыт использования технологий имиджирования в области персональной имиджелогии, корпоративного, товарного территориального имиджирования.

2. МЕСТО УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «Дизайн впечатлений и управление имиджем» перечня Университетских курсов относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» УП и изучается в 3-ем семестре.

Изучение дисциплины базируется на отдельных компонентах компетенции УК-6, сформированных ранее или параллельно формируемых у обучающихся в ходе изучения дисциплин:

- Философия
- Психология и педагогика.

Уровень сформированности компетенции УК-6, в том числе посредством Университетского курса (дисциплины), подлежит оценке в процессе прохождения обучающимися ГИА:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

и (или)

- защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УНИВЕРСИТЕТСКОМУ КУРСУ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (бакалавриат/специалитет)	Перечень планируемых результатов обучения по Университетскому курсу, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
Самоорганизация и саморазвитие	Бакалавриат	ИД-1ук6

(в том числе здоровьесбережение)	УК–6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Знать основные приемы эффективного управления собственным временем ИД-1.1ук6 Знать основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни ИД-2ук6 Уметь эффективно планировать и контролировать собственное время ИД-2.1ук6 Уметь использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения ИД-3ук6 Владеть методами управления собственным временем ИД-3.1ук6 Владеть технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков ИД-3.2ук6 Владеть методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	Специалитет УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1ук6 Знать методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения ИД-2ук6 Уметь решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности ИД-2.1ук6 Уметь применять методики самооценки и самоконтроля ИД-2.2ук6 Уметь применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности

		ИД-3ук6 Владеть технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик

4.ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА

4.1. Объем университетского курса в зачетных единицах (всего) – 2 з.е.

4.2. Объем университетского курса по видам учебной работы (в часах) - 72 часа

Вид учебной работы	Количество часов, форма(ы) обучения очная/очно-заочная/заочная			
	Всего по плану	В т.ч. в 3 семестре		
		очная	очно-заочная	заочная
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	36/18/8	36	18	8
Аудиторные занятия:				
практические занятия	36/18/8	36	18	8
Самостоятельная работа	36/54/64	36	54	64
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)				
Вид промежуточной аттестации (зачет)	зачет	зачет	зачет	зачет
Всего часов по дисциплине	72	72	72	72

4.3. Содержание университетского курса.
Распределение часов по темам и видам учебной работы:

очная/очно-заочная/заочная

Форма очная обучения _____

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий			Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия	Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Практические занятия			
1	**2**	**3**	**6**	**7**	
Тема 1. Природа имиджа. Роль и значение впечатления. Виды имиджа. Структура и базовые элементы имиджа.	16/14/14	8/4/2	2/2/-	8 / 10 / 12	Устный опрос, проверка практического задания 1
Тема 2. Дизайн впечатлений. Концептуальная модель впечатления. Разные типы впечатлений. Психология запоминающегося впечатления	16/12/14	8/4/2	-/-/-	8 / 8 / 12	Устный опрос, проверка практического задания 2
Тема 3. Инструментарий дизайнера впечатлений. Понятие дизайн-мышления. Моделирование впечатления. Разработка прототипа впечатления. Методы доработки впечатлений	16/14/14	8/4/2	2/2/2	8 / 10 / 12	Устный опрос, проверка практического задания 3
Тема 4. Создание 4персонального имиджа. Направленность персонального имиджа.	8/12/12	4/2/2	-/-/-	4 / 10 / 10	Устный опрос

Цифровой имидж.					
Тема 5. Дизайн впечатлений в разработке корпоративного имиджа	8/10/10	4/2/-	-/-/-	4 / 8 / 10	Устный опрос
Тема 6. Дизайн впечатлений в разработке имиджа товара/услуги. Создание положительных эмоций от взаимодействия с продуктом	8/10/8	4/2/-	-/-/-	4 / 8 / 8	Устный опрос
Итого	72	36/18/8	4/4/2	36/54/64	зачет

5.СОДЕРЖАНИЕ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА

Тема 1. Природа имиджа. Роль и значение впечатления. Виды имиджа. Структура и базовые элементы имиджа, важные для создания желаемого образа
Рекомендуемая литература:

- Ушакова, Н. В. Имиджелогия (3-е издание) : учебное пособие для бакалавров / Н. В. Ушакова, А. Ф. Стрижова. — Москва : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 264 c. — ISBN 978-5-394-01942-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/57073.html
- Семенова, Л. М. Имиджмейкинг : учебник и практикум для вузов / Л. М. Семенова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 141 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11004-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495294
- Вемъ, А. Имидж — путь к успеху : научно-популярное издание / А. Вемъ. - Санкт-Петербург : Питер, 2010. - 160 с. - (Сам себе психолог). - ISBN 978-5-49807-900-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1839597
- Хакамада, И. В предвкушении себя: От имиджа к стилю / И. Хакамада. — 2-е изд. — Москва : Альпина Паблишер, 2019. — 238 с. — ISBN 978-5-9614-5356-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/83010.html

Тема 2. Дизайн впечатлений. Концептуальная модель впечатления. Разные типы впечатлений. Психология запоминающегося впечатления
Зачем проектировать впечатление? Концептуальная модель разных видов впечатлений и их типы обыденные, осознанные, запоминающиеся, значимые, преобразующие. Впечатления высшего порядка. Психология запоминающегося впечатления: роль распределения внимания и работы памяти. Свойства впечатления: частота, сила

воздействия, новизна, вовлечённость, ресурсность, результат. Трёхэтапный алгоритм впечатлений.

Рекомендуемая литература:

- Россман, Р. Дизайн впечатлений: инструменты и шаблоны создания у клиента положительных эмоций от взаимодействия с компанией и продуктом: научно-популярное издание / Р. Россман, М. Дюрден. - Москва : Альпина Паблишер, 2021. - 332 с. - ISBN 978-5-9614-2726-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1842462
- Белобрагин, В. В. Психология имиджа : учебно-методическое пособие / В. В. Белобрагин. — Москва : Научный консультант, 2018. — 72 с. — ISBN 978-5-6040635-4-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/111829
- Александрова, М. Е. Мастерство литературно-сценической импровизации. Сторителлинг : учебное пособие / М. Е. Александрова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Планета музыки, 2022. — 132 с. — ISBN 978-5-8114-9517-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/195678
- Джикович, Ю. В. Практический маркетинг : учебное пособие / Ю. В. Джикович, А. А. Арефьева, Е. Е. Вольнов ; под редакцией Г. С. Никифорова. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 140 с. — ISBN 978-5-8114-3637-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/206465

Тема 3. Инструментарий дизайнера впечатлений. Ланфашт впечатлений: люди, место, правила, ситуация. Понятие дизайн-мышления. Разработка карты впечатления. Моделирование впечатления. Разработка прототипа впечатления. Методы доработки впечатлений

Рекомендуемая литература:

- Россман, Р. Дизайн впечатлений: инструменты и шаблоны создания у клиента положительных эмоций от взаимодействия с компанией и продуктом: научно-популярное издание / Р. Россман, М. Дюрден. - Москва : Альпина Паблишер, 2021. - 332 с. - ISBN 978-5-9614-2726-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1842462
- Нуркова, В. В. Психология фотографии. Культурно-исторический анализ : монография / В. В. Нуркова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 473 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-12307-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/496483.
- Кипнис, М. Актёрский тренинг. Драма. Импровизация. Дилемма. Мастер-класс : учебное пособие / М. Кипнис. — 5-е, стер. — Санкт-Петербург : Планета музыки, 2020. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-6392-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/151811
- Панфилова, А. П. Презентации и переговоры в профессиональной деятельности : учебно-методическое пособие / А. П. Панфилова ; под редакцией Н. О. Верещагиной. — Санкт-Петербург : РГПУ им. А. И. Герцена, 2021. — 252 с. — ISBN 978-5-8064-3065-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/252605
- Технология профессиональной карьеры : учебное пособие / составители Т. Ю. Зенкова [и др.]. — Хабаровск : ДВГУПС, 2020. — 78 с. — Текст : электронный //

Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/179388

Тема 4. Формирование персонального имиджа для целей бизнеса и личных целей, формирование желаемого впечатления у различных аудиторий. Направленность персонального имиджа. Цифровой имидж.
Рекомендуемая литература:

- Выборнова, Е. А. Основы личного стиля : учебное пособие / Е. А. Выборнова. — Томск : ТГУ, 2015. — 260 с. — ISBN 978-5-9906356-0-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/106172
- Патрахина, Т. Н. Инструкция молодого специалиста. Как сформировать профессиональный имидж в социальной сети «ВКонтакте» : учебное пособие / Т. Н. Патрахина, К. С. Вялкова, Н. В. Терещенко. — Нижневартовск : НВГУ, 2020. — 50 с. — ISBN 978-5-00047-561-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/208181
- Иванова, А. Б. Речевой имидж делового человека : учебное пособие / А. Б. Иванова, Е. Ю. Логинова, Н. Ю. Темникова. — 2-е изд., исправ. и доп. — Самара : СамГУПС, 2016. — 70 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/130308
- Имидж политика: проблемы формирования, продвижения и исследования : монография / под редакцией В. Н. Васильевой, Г. В. Жигуновой. — Мурманск : МАГУ, 2016. — 183 с. — ISBN 978-5-4222-0308-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/141000

Тема 5. Дизайн впечатлений в разработке корпоративного имиджа
Цели, задачи и принципы. Имидж и репутация. Имидж и цена. Мастер-план создания имиджа. Фундамент имиджа: положение о целях бизнеса, основанное на принципах; определение долгосрочных задач; стандарты. Факторы формирования внешнего имиджа: качество продукта; осязаемый имидж (5 чувств); реклама; общественная деятельность; связи с инвесторами, отношение персонала к работе и его внешний вид. Факторы внутреннего имиджа: финансовое планирование; кадровая политика; ориентация и тренинги сотрудников; программа поощрения.
Рекомендуемая литература:

- Шарков, Ф. И. Имидж фирмы: технологии управления : учебное пособие / Ф. И. Шарков. — Москва : Академический Проект, 2020. — 272 с. — ISBN 978-5-8291-2932-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/132504
- Корпоративный имидж организации : учебное пособие / составитель Т. И. Куликова. — Тула : ТГПУ, 2017. — 109 с. — ISBN 978-5-94280-294-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/101535
- Криницкий, А. Я. Формирование имиджа учреждения высшего профессионального образования : монография / А. Я. Криницкий, А. А. Маренин ; под редакцией Е. Б. Заболотного. — Тюмень : ТГИК, 2008. — 104 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/152677

- Шарков, Ф. И. Константы гудвилла: стиль, паблисити, репутация, имидж и бренд фирмы : учебное пособие / Ф. И. Шарков. — Москва : Дашков и К, 2020. — 270 с. — ISBN 978-5-394-03640-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/229394

Тема 6. Дизайн впечатлений в разработке имиджа товара/услуги. Создание положительных эмоций от взаимодействия с продуктом.

Понятие имиджа товара, его роль в обеспечении конкурентоспособности. Выбор средств коммуникации для построения имиджа товара / услуги.

Рекомендуемая литература:

- Кузьмина, М. С. Фирменный стиль как инструмент продвижения продукта : учебно-методическое пособие / М. С. Кузьмина. — Тольятти : ТГУ, 2021. — 64 с. — ISBN 978-5-8259-1581-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/243212
- Тер-Минасова, Д. И. Имидж монархии Великобритании: история и современность : монография / Д. И. Тер-Минасова. — Москва : МГИМО, 2012. — 163 с. — ISBN 978-5-9228-0850-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/46329
- Имидж регионов России: инновационные технологии и стратегии ребрендинга : монография / И. А. Василенко, А. Н. Люлько, Е. В. Василенко [и др.] ; под редакцией И. А. Василенко. — Москва : Международные отношения, 2016. — 288 с. — ISBN 978-5-7133-1551-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/142974

6.ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Природа имиджа. Роль и значение впечатления. Виды имиджа. Структура и базовые элементы имиджа, важные для создания желаемого образа

Рекомендуемая литература:

- Ушакова, Н. В. Имиджелогия (3-е издание) : учебное пособие для бакалавров / Н. В. Ушакова, А. Ф. Стрижова. — Москва : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 264 c. — ISBN 978-5-394-01942-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/57073.html
- Семенова, Л. М. Имиджмейкинг : учебник и практикум для вузов / Л. М. Семенова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 141 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11004-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495294
- Вемъ, А. Имидж — путь к успеху : научно-популярное издание / А. Вемъ. - Санкт-Петербург : Питер, 2010. - 160 с. - (Сам себе психолог). - ISBN 978-5-49807-900-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1839597
- Хакамада, И. В предвкушении себя: От имиджа к стилю / И. Хакамада. — 2-е изд. — Москва : Альпина Паблишер, 2019. — 238 с. — ISBN 978-5-9614-5356-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/83010.html

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Что такое имидж как феномен и как понятие?

2. Какие существуют направления и отрасли имиджелогии?
3. Какие знания и умения приоритетны в имиджелогии?

Пример практического задания 1: выполнить анализ структуры имиджа публичной персоны по изученной методике.

Тема 2. Дизайн впечатлений. Концептуальная модель впечатления. Разные типы впечатлений. Психология запоминающегося впечатления

Зачем проектировать впечатление? Концептуальная модель разных видов впечатлений и их типы обыденные, осознанные, запоминающиеся, значимые, преобразующие. Впечатления высшего порядка. Психология запоминающегося впечатления: роль распределения внимания и работы памяти. Свойства впечатления: частота, сила воздействия, новизна, вовлечённость, ресурсность, результат. Трёхэтапный алгоритм впечатлений.

Рекомендуемая литература:

- Россман, Р. Дизайн впечатлений: инструменты и шаблоны создания у клиента положительных эмоций от взаимодействия с компанией и продуктом: научно-популярное издание / Р. Россман, М. Дюрден. - Москва : Альпина Паблишер, 2021. - 332 с. - ISBN 978-5-9614-2726-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1842462
- Белобрагин, В. В. Психология имиджа : учебно-методическое пособие / В. В. Белобрагин. — Москва : Научный консультант, 2018. — 72 с. — ISBN 978-5-6040635-4-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/111829
- Александрова, М. Е. Мастерство литературно-сценической импровизации. Сторителлинг : учебное пособие / М. Е. Александрова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Планета музыки, 2022. — 132 с. — ISBN 978-5-8114-9517-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/195678
- Джикович, Ю. В. Практический маркетинг : учебное пособие / Ю. В. Джикович, А. А. Арефьева, Е. Е. Вольнов ; под редакцией Г. С. Никифорова. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 140 с. — ISBN 978-5-8114-3637-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/206465

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Каковы составляющие впечатления?
2. Чем полезны знания о типах и механизмах впечатления при работе над имиджем?
3. Какие рекомендации по проектированию впечатлений вы бы использовали при работе над имиджем?

Пример практического задания 2: выполнить анализ имиджей известных людей (не менее трёх персоналий) в соответствии с типом производимого впечатления.

Тема 3. Инструментарий дизайнера впечатлений. Ланфашт впечатлений: люди, место, правила, ситуация. Понятие дизайн-мышления. Разработка карты впечатления. Моделирование впечатления. Разработка прототипа впечатления. Методы доработки впечатлений

Рекомендуемая литература:

- Россман, Р. Дизайн впечатлений: инструменты и шаблоны создания у клиента положительных эмоций от взаимодействия с компанией и продуктом:

научно-популярное издание / Р. Россман, М. Дюрден. - Москва : Альпина Паблишер, 2021. - 332 с. - ISBN 978-5-9614-2726-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1842462

- Нуркова, В. В. Психология фотографии. Культурно-исторический анализ : монография / В. В. Нуркова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 473 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-12307-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/496483.
- Кипнис, М. Актёрский тренинг. Драма. Импровизация. Дилемма. Мастер-класс : учебное пособие / М. Кипнис. — 5-е, стер. — Санкт-Петербург : Планета музыки, 2020. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-6392-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/151811
- Панфилова, А. П. Презентации и переговоры в профессиональной деятельности : учебно-методическое пособие / А. П. Панфилова ; под редакцией Н. О. Верещагиной. — Санкт-Петербург : РГПУ им. А. И. Герцена, 2021. — 252 с. — ISBN 978-5-8064-3065-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/252605
- Технология профессиональной карьеры : учебное пособие / составители Т. Ю. Зенкова [и др.]. — Хабаровск : ДВГУПС, 2020. — 78 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/179388

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. В чем суть методов производства впечатлений?
2. Каковы средства, участвующие в процессе производства впечатлений для разных объектов имиджирования?
3. Представьте виды пространственных композиций для разных объектов имиджирования (например: абстрактных живое-неживое, приятное – неприятное, или конкретных - педагог, студент, ответственный родитель, верный муж/жена и т.п)

Пример практического задания 3: разработать прототип впечатления для выбранного объекта имиджирования

Тема 4. Формирование персонального имиджа для целей бизнеса и личных целей, формирование желаемого впечатления у различных аудиторий. Направленность персонального имиджа. Цифровой имидж.

Рекомендуемая литература:

- Выборнова, Е. А. Основы личного стиля : учебное пособие / Е. А. Выборнова. — Томск : ТГУ, 2015. — 260 с. — ISBN 978-5-9906356-0-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/106172
- Патрахина, Т. Н. Инструкция молодого специалиста. Как сформировать профессиональный имидж в социальной сети «ВКонтакте» : учебное пособие / Т. Н. Патрахина, К. С. Вялкова, Н. В. Терещенко. — Нижневартовск : НВГУ, 2020. — 50 с. — ISBN 978-5-00047-561-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/208181
- Иванова, А. Б. Речевой имидж делового человека : учебное пособие / А. Б. Иванова, Е. Ю. Логинова, Н. Ю. Темникова. — 2-е изд., исправ. и доп. — Самара : СамГУПС, 2016. — 70 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/130308

- Имидж политика: проблемы формирования, продвижения и исследования : монография / под редакцией В. Н. Васильевой, Г. В. Жигуновой. — Мурманск : МАГУ, 2016. — 183 с. — ISBN 978-5-4222-0308-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/141000

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Что такое процесс формирования имиджа?
2. В чем практический смысл самопрезентации?
3. Какие основные типы персональных имиджей вам известны? Какие из них и как могут быть применены для сферы вашей будущей профессии?

Пример задания: на примере профиля, представленного на нескольких площадках социальных сетей, выполните анализ цифрового имиджа персоны, предложите рекомендации по его корректировке, совершенствованию

Тема 5. Дизайн впечатлений в разработке корпоративного имиджа

Цели, задачи и принципы. Имидж и репутация. Имидж и цена. Мастер-план создания имиджа. Фундамент имиджа: положение о целях бизнеса, основанное на принципах; определение долгосрочных задач; стандарты. Факторы формирования внешнего имиджа: качество продукта; осязаемый имидж (5 чувств); реклама; общественная деятельность; связи с инвесторами, отношение персонала к работе и его внешний вид. Факторы внутреннего имиджа: финансовое планирование; кадровая политика; ориентация и тренинги сотрудников; программа поощрения.

Рекомендуемая литература:

- Шарков, Ф. И. Имидж фирмы: технологии управления : учебное пособие / Ф. И. Шарков. — Москва : Академический Проект, 2020. — 272 с. — ISBN 978-5-8291-2932-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/132504
- Корпоративный имидж организации : учебное пособие / составитель Т. И. Куликова. — Тула : ТГПУ, 2017. — 109 с. — ISBN 978-5-94280-294-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/101535
- Криницкий, А. Я. Формирование имиджа учреждения высшего профессионального образования : монография / А. Я. Криницкий, А. А. Маренин ; под редакцией Е. Б. Заболотного. — Тюмень : ТГИК, 2008. — 104 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/152677
- Шарков, Ф. И. Константы гудвилла: стиль, паблисити, репутация, имидж и бренд фирмы : учебное пособие / Ф. И. Шарков. — Москва : Дашков и К, 2020. — 270 с. — ISBN 978-5-394-03640-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/229394

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Какие инструменты формирования корпоративного имиджа вам известны?
2. Каковы условия формирования устойчивой позитивной репутации компании?
3. Какова роль и место первого лица (руководителя компании) в формировании корпоративного имиджа?

Пример задания: выполнить анализ имиджа региональной компании.

Тема 6. Дизайн впечатлений в разработке имиджа товара/услуги. Создание положительных эмоций от взаимодействия с продуктом.

Понятие имиджа товара, его роль в обеспечении конкурентоспособности. Выбор средств коммуникации для построения имиджа товара / услуги.

Рекомендуемая литература:

- Кузьмина, М. С. Фирменный стиль как инструмент продвижения продукта : учебно-методическое пособие / М. С. Кузьмина. — Тольятти : ТГУ, 2021. — 64 с. — ISBN 978-5-8259-1581-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/243212
- Тер-Минасова, Д. И. Имидж монархии Великобритании: история и современность : монография / Д. И. Тер-Минасова. — Москва : МГИМО, 2012. — 163 с. — ISBN 978-5-9228-0850-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/46329
- Имидж регионов России: инновационные технологии и стратегии ребрендинга : монография / И. А. Василенко, А. Н. Люлько, Е. В. Василенко [и др.] ; под редакцией И. А. Василенко. — Москва : Международные отношения, 2016. — 288 с. — ISBN 978-5-7133-1551-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/142974

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Подумайте над тем как выбор товаров/услуг сказывается на имидже их приобретателей/обладателей?
2. Что такое «вещная среда», как она конструирует стиль жизни и какое значение имеет для имиджа?
3. Что такое имидж территорий, каково его значение для отдельных стран и регионов?

Пример задания: предложите концепцию имиджа нового товара / услуги или новых пространств университета

7. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

№	Формулировка вопроса
1.	История становления и развития имиджелогии: мировой опыт.
2.	Современное состояние развития науки об имидже в России.
3.	Профессия «имиджмейкер» и ее специфика.
4.	Распространение профессии имиджмейкер и область решаемых задач.
5.	Понятие технологии имиджемейкинга.
6.	Понятие имиджевой стратегии. Проблема выбора.
7.	Основные типы имиджа: краткая характеристика.
8.	Проблема классификации имиджей.
9.	Психология имиджа в системе социально-психологического знания.
10.	Основы психологии восприятия. Теория образа
11.	Теория впечатлений. Механизм производства впечатлений.
12.	Понятие аттракции, аттитюда и специфика организации восприятия.
13.	Понятие стереотипа и динамика стереотипов при восприятии имиджей.
14.	Основы методологии изучения имиджа.
15.	Характеристика методов исследования имиджа.
16.	Технологии имидж-диагностики.
17.	Имидж как составляющая репутации.

18.	Самоимидж, воспринимаемый имидж и требуемый имидж: взаимосвязь и различия.
19.	Влияние характеристик аудиторий на формируемый имидж.
20.	Массовой сознание и архитепические конструкции при восприятии имиджей.
21.	Приемы, используемые при построении имиджа.
22.	Технология построения имиджа личности.
23.	Внутреннее и публичное «Я» человека. Взаимосвязь и различия.
24.	Регулирование и коррекция индивидуального имиджа
25.	Проблема управления впечатлением, коррекция самоподачи Я-образа
26.	Деловой имидж и формы выражения делового имиджа.
27.	Социально-психологические основания для построения имиджа.
28.	Влияние конкретной окружающей обстановки и социальных факторов на формируемый имидж.
29.	Зависимость имиджа от характеристик аудитории.
30.	Вербальный канал и его значение в формировании имиджа.
31.	Визуальные символы воздействия при формировании имиджа.
32.	Политический имидж, имидж публичного человека: специфика формирования и управления.
33.	Элементы имиджа публичного человека, политического лидера
34.	Технологии управления имиджем в профессиональных PR-кампаниях и политических кампаниях
35.	Корпоративный имидж и его значение.
36.	Структура корпоративного имиджа
37.	Стратегии создания имиджа фирмы
38.	Внешний имидж фирмы, характеристика его элементов
39.	Внутренний имидж фирмы и его влияние на внешний имидж.
40.	Цели и задачи руководителя в работе по формированию имиджа компании

8.САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019г.).

очная/очно-заочная/заочная

Форма обучения _____

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)

Тема 1. Природа имиджа. Роль и значение впечатления. Виды имиджа. Структура и базовые элементы имиджа.	Подготовка к практическому занятию, изучение учебной, справочной, научно-методической литературы, конспектов темы, выполнение практического задания, подготовка презентации	8 / 6 / 6	Устный опрос, проверка практического задания 1
Тема 2. Дизайн впечатлений. Концептуальная модель впечатления. Разные типы впечатлений. Психология запоминающегося впечатления	Подготовка к практическому занятию, изучение учебной, справочной, научно-методической литературы, конспектов темы, выполнение практического задания, подготовка презентации	8 / 6 / 6	Устный опрос, проверка практического задания 2
Тема 3. Инструментарий дизайнера впечатлений. Понятие дизайн-мышления. Моделирование впечатления. Разработка прототипа впечатления. Методы доработки впечатлений	Подготовка к практическому занятию, изучение учебной, справочной, научно-методической литературы, конспектов темы, выполнение практического задания, подготовка презентации	8 / 6 / 6	Устный опрос, проверка практического задания 3
Тема 4. Создание персонального имиджа. Направленность персонального имиджа. Цифровой имидж.	Подготовка к практическому занятию, изучение учебной, справочной, научно-методической литературы, конспектов темы, подготовка устного сообщения, презентации	4 / 6 / 6	Устный опрос
Тема 5. Дизайн впечатлений в разработке корпоративного имиджа	Подготовка к практическому занятию, изучение учебной, справочной, научно-методической литературы, конспектов темы, подготовка устного сообщения, презентации	4 / 6 / 6	Устный опрос
Тема 6. Дизайн впечатлений в разработке имиджа товара/услуги. Создание положительных эмоций от взаимодействия с продуктом	Подготовка к практическому занятию, изучение учебной, справочной, научно-методической литературы, конспектов темы, подготовка устного сообщения, презентации	4 / 6 / 6	Устный опрос

9.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА

а) Список рекомендуемой литературы

Основная литература

1. Семенова, Л. М. Имиджмейкинг: учебник и практикум для вузов / Л. М. Семенова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 141 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11004-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495294
2. Беляева, М. А. Азы имиджелогии. Имидж личности, организации, территории: учебное пособие для вузов / М. А. Беляева, В. А. Самкова. — 2-е изд. — Москва, Екатеринбург: Кабинетный ученый, 2017. — 228 с. — ISBN 978-5-7584-0140-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/75000.html

Дополнительная литература

1. Россман, Р. Дизайн впечатлений: инструменты и шаблоны создания у клиента положительных эмоций от взаимодействия с компанией и продуктом: научно-популярное издание / Р. Россман, М. Дюрден. - Москва : Альпина Паблишер, 2021. - 332 с. - ISBN 978-5-9614-2726-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1842462
2. Хакамада, И. В предвкушении себя : От имиджа к стилю / Хакамада И. - Москва : Альпина Паблишер, 2016. - 234 с. - ISBN 978-5-9614-5356-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785961453560.html
3. Патрахина, Т. Н. Инструкция молодого специалиста. Как сформировать профессиональный имидж в социальной сети «ВКонтакте»: учебно-методическая разработка / Т. Н. Патрахина, К. С. Вялкова, Н. В. Терещенко. — Нижневартовск : Нижневартовский государственный университет, 2020. — 50 с. — ISBN 978-5-00047-561-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/118978.html
4. Белобрагин, В. В. Психология имиджа : учебно-методическое пособие / В. В. Белобрагин. — Москва : Научный консультант, 2018. — 72 с. — ISBN 978-5-6040635-4-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/80797.html
5. Белобрагин, В. В. Психология имиджа отечественного шоу-бизнеса : учебно-методическое пособие / В. В. Белобрагин. — Москва : Научный консультант, 2017. — 54 с. — ISBN 978-5-9909964-1-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/75142.html

учебно-методическая (разработанная НПР, реализующими Университетский курс)

6. Андреева Ю. В.Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по университетскому курсу «Дизайн впечатлений и управление имиджем» / Ю. В. Андреева. - Ульяновск : УлГУ, 2022. - 24 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/13517. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано:

ДИРЕКТОР НБ	/ БУРХАНОВА М.М. /		/ 2022
Должность сотрудника научной библиотеки	ФИО	подпись	дата

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. – URL: http://www.iprbookshop.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2022]. - URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2022]. – URL: https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2022]. – URL: https://www.rosmedlib.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2022]. – URL: https://www.books-up.ru/ru/library/ . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2022]. – URL: https://e.lanbook.com. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2022]. - URL: http://znanium.com . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102 . – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9. База данных «Русский как иностранный» : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2022]. – URL: https://ros-edu.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2022]. – URL: https://dlib.eastview.com/browse/udb/12. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2022]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2022]. – URL: https://id2.action-media.ru/Personal/Products. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2022]. – URL: https://нэб.рф. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: https://ebsco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал . – URL: http://window.edu.ru/ . – Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: http://www.edu.ru. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Зам. начальника УИТТ А.В. Клочкова 29.08.2022

10.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА

Аудитории для проведения практических занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций *(выбрать необходимое)*.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

Перечень оборудования, используемого в учебном процессе, указывается в соответствии со сведениями о материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса, размещенными на официальном сайте УлГУ в разделе «Сведения об образовательной организации».

11.СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

Разработчик доцент Андреева Ю.В.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/выпускающей кафедрой	Подпись	Дата
1	Внесение изменений в п.п. а) Список рекомендуемой литературы п. 9 «Учебно-методическое и информационное обеспечение Университетского курса» с оформлением приложения 1	Магомедов А.К.		22.08.2023
2	Внесение изменений в п.п. в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 9 «Учебно-методическое и информационное обеспечение Университетского курса» с оформлением приложения 2	Магомедов А.К.		22.08.2023

Приложение 1

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ)

а) Список рекомендуемой литературы

Основная литература

1. Семенова, Л. М. Имиджмейкинг: учебник и практикум для вузов / Л. М. Семенова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 141 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11004-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495294
2. Беляева, М. А. Азы имиджелогии. Имидж личности, организации, территории: учебное пособие для вузов / М. А. Беляева, В. А. Самкова. — 2-е изд. — Москва, Екатеринбург: Кабинетный ученый, 2017. — 228 с. — ISBN 978-5-7584-0140-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/75000.html

Дополнительная литература

1. Россман, Р. Дизайн впечатлений: инструменты и шаблоны создания у клиента положительных эмоций от взаимодействия с компанией и продуктом: научно-популярное издание / Р. Россман, М. Дюрден. - Москва : Альпина Паблишер, 2021. - 332 с. - ISBN 978-5-9614-2726-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1842462
2. Хакамада, И. В предвкушении себя : От имиджа к стилю / Хакамада И. - Москва : Альпина Паблишер, 2016. - 234 с. - ISBN 978-5-9614-5356-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785961453560.html
3. Патрахина, Т. Н. Инструкция молодого специалиста. Как сформировать профессиональный имидж в социальной сети «ВКонтакте»: учебно-методическая разработка / Т. Н. Патрахина, К. С. Вялкова, Н. В. Терещенко. — Нижневартовск : Нижневартовский государственный университет, 2020. — 50 с. — ISBN 978-5-00047-561-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/118978.html
4. Белобрагин, В. В. Психология имиджа : учебно-методическое пособие / В. В. Белобрагин. — Москва : Научный консультант, 2018. — 72 с. — ISBN 978-5-6040635-4-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/80797.html
5. Белобрагин, В. В. Психология имиджа отечественного шоу-бизнеса : учебно-методическое пособие / В. В. Белобрагин. — Москва : Научный консультант, 2017. — 54 с. — ISBN 978-5-9909964-1-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/75142.html

учебно-методическая (разработанная НПР, реализующими Университетский курс)

6. Андреева Ю. В.Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по университетскому курсу «Дизайн впечатлений и управление имиджем» / Ю. В. Андреева. - Ульяновск : УлГУ, 2022. - 24 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/13517 . - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано:

Начальник отдела НБ УлГУ / Окунева И. А. / _____ / 18.08. 2023
Должность сотрудника НБ ФИО подпись дата

Приложения 2

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: http://www.iprbookshop.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: https://www.rosmedlib.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: https://www.books-up.ru/ru/library/ . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: https://e.lanbook.com. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: http://znanium.com . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

3. Базы данных периодичееких изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: https://id2.action-media.ru/Personal/Products. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: https://нэб.рф. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: http://www.edu.ru. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Инженер ведущий / Щуренко Ю.В. /  / 17.08.2023

Должность сотрудника УПТ — ФИО — подпись — дата

УТВЕРЖДЕНО
решением Конкурсной комиссии по оцениванию и отбору Университетских курсов
от «20» августа 2022 г., протокол № 1
Председатель _____ С.Б. Бакланов
подпись, расшифровка подписи
«30» августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА

Дисциплина	Как читать и писать статьи с пользой
Факультет, реализующий дисциплину	Медицинский факультет им. Т.З.Биктимирова
Кафедра, реализующая дисциплину	Кафедра физиологии и патофизиологии
Курс	2

Форма обучения очная/очно-заочная/заочная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2022 г.

Программа актуализирована на заседании Конкурсной комиссии: протокол № 2 от 22.08. 2023 г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Генинг С.О.	физиологии и патофизиологии	Старший преподаватель
Абакумова Т.В.	физиологии и патофизиологии	К.б.н., доцент
Скаляух О.В.	Управление научных исследований	К.ф.-м.н., с.н.с.

Согласовано:

Должность	ФИО	Подпись	Дата
Зав. кафедрой, реализующей дисциплину	Генинг Татьяна Петровна		29.08.2022

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА:

Цели освоения университетского курса:

обобщить и представить основные правила написания научной статьи, охарактеризовать ее структуру и способы предоставления результатов исследования в ней

Задачи освоения университетского курса:

уделить внимание правилам оформления статьи, использованию научной литературы, правилам оформления ссылок на использованные источники, составным элементам статьи: ее иллюстративной (таблицы, графики, рисунки) и статистической (математической) частей.

2. МЕСТО УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «Как читать и писать статьи с пользой» перечня Университетских курсов относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» УП и изучается в 3-ем семестре.

Изучение дисциплины базируется на отдельных компонентах компетенции УК-6, сформированных ранее или параллельно формируемых у обучающихся в ходе изучения дисциплин:

- Философия
- Психология и педагогика.

Уровень сформированности компетенции УК-6, в том числе посредством Университетского курса (дисциплины), подлежит оценке в процессе прохождения обучающимися ГИА:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

и (или)

- защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УНИВЕРСИТЕТСКОМУ КУРСУ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (бакалавриат/специалитет)	Перечень планируемых результатов обучения по Университетскому курсу, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	Бакалавриат УК–6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов	ИД-1ук6 Знать основные приемы эффективного управления собственным временем ИД-1.1ук6 Знать основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни

	образования в течение всей жизни	ИД-2ук6 Уметь эффективно планировать и контролировать собственное время ИД-2.1ук6 Уметь использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения ИД-3ук6 Владеть методами управления собственным временем ИД-3.1ук6 Владеть технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков ИД-3.2ук6 Владеть методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	Специалитет УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1ук6 Знать методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения ИД-2ук6 Уметь решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности ИД-2.1ук6 Уметь применять методики самооценки и самоконтроля ИД-2.2ук6 Уметь применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности ИД-3ук6 Владеть технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с

		использованием здоровьесберегающих подходов и методик

4.ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА

4.1. Объем университетского курса в зачетных единицах (всего) – 2 з.е.

4.2. Объем университетского курса по видам учебной работы (в часах) - 72 часа

Вид учебной работы	Количество часов, форма(ы) обучения очная/очно-заочная/заочная			
	Всего по плану	В т.ч. в 3 семестре		
		очная	очно-заочная	заочная
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	36/18/8	36	18	8
Аудиторные занятия:				
● практические занятия	36/18/8	36	18	8
Самостоятельная работа	36/54/64	36	54	64
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)				
Вид промежуточной аттестации (зачет)	зачет	зачет	зачет	зачет
Всего часов по дисциплине	72	72	72	72

4.3. Содержание университетского курса.
Распределение часов по темам и видам учебной работы:

очная/очно-заочная/заочная

Форма обучения _____

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий			Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия	Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Практические занятия			
1	**2**	**3**	**6**	**7**	
1. Особенности научного текста. Отличия научного стиля речи от других стилей. Типы статей и их структура. Приёмы для написания "сильного" текста.	8	4/2/1		4/6/7	
2. Критическое мышление в чтении научного текста. Систематические ошибки мышления. Как не попасться на наукообразный текст. Основы факт-чекинга. Показатели качества издания/статьи. Чек-листы для чтения статей.	8	4/2/1		4/6/7	
3. Планирование собственного исследования. Поиск литературы, выбор темы и гипотезы. Структура введения.	8	4/2/1		4/6/7	
4. Использование Mendeley для списка литературы.	8	4/2/1		4/6/7	
5. Основы статистического анализа	8	4/2/1		4/6/7	
6. Написание разделов «Материалы и методы» и «Результаты и обсуждение». Общая структура.	8	4/2/1		4/6/7	
7. Журнальный клуб	8	4/2/1		4/6/7	
8. Написание тезисов. Подготовка презентации, постеров	12	4/2/1	2/2/1	8/12/15	
9. Представление финальных проектов-постеров	4	4/2/1	2/2/1		
Итого	72	36/18/8	4/4/2	36/54/64	зачет

5.СОДЕРЖАНИЕ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА

Тема 1. Особенности научного текста. Отличия научного стиля речи от других стилей. Типы статей и их структура. Приемы для написания "сильного" текста

Тема 2. Критическое мышление в чтении научного текста. Систематические ошибки мышления. Как не попасться на наукообразный текст. Основы факт-чекинга. Показатели качества издания/статьи. Чек-листы для чтения статей

Тема 3. Планирование собственного исследования. Поиск литературы, выбор темы и гипотезы. Структура введения *При отсутствии разделов допускается сквозная нумерация тем.*

Тема 4. Использование Mendeley для списка литературы

Тема 5. Основы статистического анализа

Тема 6. Написание разделов «Материалы и методы» и «Результаты и обсуждение». Общая структура

Тема 7. Журнальный клуб

Тема 8. Написание тезисов. Подготовка презентации, постеров

Тема 9. Представление финальных проектов-постеров

6.ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Особенности научного текста. Отличия научного стиля речи от других стилей. Типы статей и их структура. Приёмы для написания "сильного" текста (форма проведения – практическое занятие, семинар, дискуссия, деловая игра).

Вопросы по темам раздела (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

Как отличаются тексты по стилю речи?

Какие есть типы научных статей?

Перечислите разделы статьи?

Тема 2. Критическое мышление в чтении научного текста. Систематические ошибки мышления. Как не попасться на наукообразный текст. Основы факт-чекинга. Показатели качества издания/статьи. Чек-листы для чтения статей (форма проведения – практическое занятие, семинар, дискуссия, деловая игра).

Вопросы по темам раздела (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

Написать текст статьи (или использовать для анализа любую статью), провести к нему факт-чекинг.

Проверить любую статью по чек-листу.

Тема 3. Планирование собственного исследования. Поиск литературы, выбор темы и гипотезы. Структура введения (форма проведения – практическое занятие, семинар, дискуссия, деловая игра).

Вопросы по темам раздела (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

С чего начать собственное исследование?

Как провести поиск литературы?

Какие базы данных можно использовать?

Напишите введение (или эссе) к статье.

Тема 4. Использование Mendeley для списка литературы (форма проведения – практическое занятие, семинар, дискуссия, деловая игра).

Вопросы по темам раздела (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

Как правильно делать ссылки на используемую литературу?
Что вкладывается в понятие «публикационная этика»?
Добавить список литературы к введению/эссе статьи.

Тема 5. Основы статистического анализа (форма проведения – практическое занятие, семинар, дискуссия, деловая игра).

Вопросы по темам раздела (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

В каких случаях можно применять методы параметрической и непараметрической статистики?
Какие ПО можно использовать для статистической обработки данных?
Что такое описательная статистика?

Тема 6. Написание разделов «Материалы и методы» и «Результаты и обсуждение». Общая структура (форма проведения – практическое занятие, семинар, дискуссия, деловая игра).

Вопросы по темам раздела (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

Какую информацию/разделы включает «Материалы и методы»?
Что описывает раздел «Результаты и обсуждение»?
Написать разделы «Материалы и методы» и «Результаты и обсуждение», соблюдая структуру.

Тема 7. Журнальный клуб (форма проведения – практическое занятие, семинар, дискуссия, деловая игра).

Вопросы по темам раздела (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

Заранее выбирается оригинальная научная статья для обсуждения, интересная большинству членов клуба. Возможные критерии отбора: a. Новая статья b. Важная статья c. Дискуссионная статья

Тема 8. Написание тезисов. Подготовка презентации, постеров (форма проведения – практическое занятие, семинар, дискуссия, деловая игра).

Вопросы по темам раздела (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

Какие программы можно использовать для подготовки презентации и постеров?
Подготовить тезисы (300 слов) и постер (PowerPoint, Canva).

Тема 9. Представление финальных проектов-постеров (форма проведения – практическое занятие, семинар, дискуссия, деловая игра).

Вопросы по темам раздела (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

Какие сопроводительные документы необходимы для подачи статьи в редакцию?
Travel grant и этикет деловой переписки на английском.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1 Общие признаки научной статьи как жанра?

2 Какие бывают виды научных статей?
3 Отличия статьи от других научных жанров?
4 На что должен обратить внимание автор, приступая к написанию статьи?
5. Главный критерий сильного текста?
6. Работа с текстом с позиций формирования критического мышления?
7. Вопросы, которые нужно задать с целью оценки той или иной исследовательской статьи?
8. Какие ключевые методологические вопросы, которые следует задавать себе при оценке систематических обзоров и мета-анализов?
9. Какие ключевые методологические моменты следует учитывать при оценке рандомизированных контролируемых исследований?
10. Какие ключевые методологические моменты следует учитывать при оценке когортного исследования?
12. Каковы ключевые моменты методологии, которые следует учитывать при оценке тематического исследования?
13. Основные вопросы методологии, которые необходимо учитывать при оценке точности диагностики
14. Что отличает хорошую статью от плохой: чек-лист
15. Этические принципы при проведении научно-исследовательских работ и публикации результатов.
16. Этапы научного исследования?
17. Какие моменты должны освещаться во введении?
18. Для чего нужен Mendeley?
19. Что такое «выборка»?
20. В каких случаях используют непараметрические подходы?
21. «Доверительный интервал»?
22. Какую информацию включает раздел «Материал и методы»?
23. Основные цели написания тезисов?
24. Чек-лист для написания тезисов
25. Основные этапы подготовки и проведения презентации?

8. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019г.).

По каждой форме обучения: очная/заочная/очно-заочная заполняется отдельная таблица.

очная/очно-заочная/заочная

Форма обучения _____

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы *(проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета и др.)*	Объем в часах	Форма контроля (*проверка решения задач, реферата и др.)*

Особенности научного текста. Отличия научного стиля речи от других стилей. Типы статей и их структура. Приёмы для написания "сильного" текста.	Проработка текстов разных стилей речи. Редакция текста статьи с «кучей словесного мусора». Подборка статей типа «обзор», «оригинальное исследование».	4/6/7	Дискуссия
Критическое мышление в чтении научного текста. Систематические ошибки мышления. Как не попасться на наукообразный текст. Основы факт-чекинга. Показатели качества издания/статьи. Чек-листы для чтения статей.	Написание текста и проверка статьи по чек-листу.	4/6/7	Дискуссия. Проверка задания.
Планирование собственного исследования. Поиск литературы, выбор темы и гипотезы. Структура введения.	Написание введения (или эссе) к статье.	4/6/7	Дискуссия. Проверка задания.
Использование Mendeley для списка литературы.	Добавить список литературы к введению/эссе статьи.	4/6/7	Дискуссия. Проверка задания.
Основы статистического анализа	Представить ряды данных. Описать полученные результаты. Обосновать применение параметрических и непараметрических методов.	4/6/7	Дискуссия. Проверка задания.
Написание разделов «Материалы и	Написание разделов «Материалы и методы» и «Результаты и обсуждение», соблюдая структуру.	4/6/7	Дискуссия. Проверка задания.

методы» и «Результаты и обсуждение». Общая структура.			
Журнальный клуб		4/6/7	Дискуссия
Написание тезисов. Подготовка презентации, постеров	Подготовка тезисов (300 слов) и постера (PowerPoint, Canva).	8/12/15	Дискуссия. Проверка задания.
Итого		36/54/64	

9.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА

а) Список рекомендуемой литературы

а) Список рекомендуемой литературы

основная

1. **Зинсер У.** Как писать хорошо: Классическое руководство по созданию не-художественных текстов : учебное пособие / У. Зинсер; Зинсер У. - Москва : Альпина Паблишер, 2020. - 292 с. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785961466614.html. \

2. Культура речи. Научная речь : учебное пособие для вузов / В. В. Химик [и др.] ; под редакцией В. В. Химика, Л. Б. Волковой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 270 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06603-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490882.

3. Академическое письмо. От исследования к тексту : учебник и практикум для вузов / Ю. М. Кувшинская, Н. А. Зевахина, Я. Э. Ахапкина, Е. И. Гордиенко ; под редакцией Ю. М. Кувшинской. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 284 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08297-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474543

дополнительная

1. **Графф, Дж.** Как писать убедительно : Искусство аргументации в научных и научно-популярных работах / Джеральд Графф, Кэти Биркенштайн ; Пер. с англ. - Москва : Альпина Паблишер, 2016. - 258 с. - ISBN 978-5-9614-4648-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785961446487.html

2. **Основы статистического анализа в медицине** : учебное пособие для вузов / под ред. В. А. Решетникова ; Первый МГМУ им. И. М. Сеченова Минздрава России (Сеченовский Университет). - Москва : МИА, 2020. - 172 с. : ил. - (Сеченовский Университет наук о жизни). - Библиогр.: с. 169-170. - ISBN 978-5-9986-0382-2 (в пер.).

3. Барковская, Н. В. Научная статья: структура и оформление : учебно-методическое пособие / Н. В. Барковская. — Екатеринбург : УрГПУ, 2018. — 45 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/182649

учебно-методическая (разработанная НПР, реализующими Университетский курс)

1. Генинг С. О. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по университетскому курсу «Как читать и писать статьи с пользой» / С. О. Генинг, Т. В. Абакумова, О. В. Скаляух. - Ульяновск : УлГУ, 2022. - 9 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/13522. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано:

ДИРЕКТОР НБ	/ БУРХАНОВА М.М. /	/ 29.08.2022
Должность сотрудника научной библиотеки	ФИО	подпись дата

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. – URL: http://www.iprbookshop.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2022]. - URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2022]. – URL: https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2022]. – URL: https://www.rosmedlib.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2022]. – URL: https://www.books-up.ru/ru/library/ . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2022]. – URL: https://e.lanbook.com. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2022]. - URL: http://znanium.com . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102 . – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9. База данных «Русский как иностранный» : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2022]. – URL: https://ros-edu.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2022]. – URL: https://dlib.eastview.com/browse/udb/12. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2022]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2022]. – URL: https://id2.action-media.ru/Personal/Products. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2022]. – URL: https://нэб.рф. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: https://ebsco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал . – URL: http://window.edu.ru/ . – Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: http://www.edu.ru. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Зам. начальника УИТТ А.В. Клочкова 29.08.2022

10.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА:

Аудитории для проведения практических занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

Наименование объекта, аудитория	Материальное обеспечение, наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие метериально-технического обеспечения (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
Учебная аудитория №204 для проведения лекционных занятий, практических групповых занятий с набором демонстрационного оборудования для обеспечения представления иллюстрационного материала по дисциплине в соответствии с рабочей программой.	Технические средства: 1. Мультимедийное оборудование (телевизор, ноутбук) 2. Интерактивная доска 3. Доска аудиторная 4. Рабочее место преподавателя	Ульяновская область, г.Ульяновск, ул.Архитектора Ливчака, д.2/1, аудитория №204, площадь=54,97м2

Помещение укомплектовано комплектом ученической мебели на 36 посадочных мест.		

11.СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

Разработчики

подпись	доцент должность	Абакумова Т.В. ФИО
подпись	ст. препод. должность	Генинг С.О. ФИО
подпись	с.н.с. должность	Скаляух О.В. ФИО

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/выпускающей кафедрой	Подпись	Дата
1	Внесение изменений в п.п. а) Список рекомендуемой литературы п. 9 «Учебно-методическое и информационное обеспечение Университетского курса» с оформлением приложения 1	Генинг Татьяна Петровна	Генинг	22.08.2023
2	Внесение изменений в п.п. в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 9 «Учебно-методическое и информационное обеспечение Университетского курса» с оформлением приложения 2	Генинг Татьяна Петровна	Генинг	22.08.2023

Приложение 1

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ)

а) Список рекомендуемой литературы

основная

1. **Зинсер У.** Как писать хорошо: Классическое руководство по созданию нехудожественных текстов : учебное пособие / У. Зинсер; Зинсер У. - Москва : Альпина Паблишер, 2020. - 292 с. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785961466614.html. \

2. Культура речи. Научная речь : учебное пособие для вузов / В. В. Химик [и др.] ; под редакцией В. В. Химика, Л. Б. Волковой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 270 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06603-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490882.

3. Академическое письмо. От исследования к тексту : учебник и практикум для вузов / Ю. М. Кувшинская, Н. А. Зевахина, Я. Э. Ахапкина, Е. И. Гордиенко ; под редакцией Ю. М. Кувшинской. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 284 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08297-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474543

дополнительная

1. **Графф, Дж.** Как писать убедительно : Искусство аргументации в научных и научно-популярных работах / Джеральд Графф, Кэти Биркенштайн ; Пер. с англ. - Москва : Альпина Паблишер, 2016. - 258 с. - ISBN 978-5-9614-4648-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785961446487.html

2. **Основы статистического анализа в медицине** : учебное пособие для вузов / под ред. В. А. Решетникова ; Первый МГМУ им. И. М. Сеченова Минздрава России (Сеченовский Университет). - Москва : МИА, 2020. - 172 с. : ил. - (Сеченовский Университет наук о жизни). - Библиогр.: с. 169-170. - ISBN 978-5-9986-0382-2 (в пер.).

3. Барковская, Н. В. Научная статья: структура и оформление : учебно-методическое пособие / Н. В. Барковская. — Екатеринбург : УрГПУ, 2018. — 45 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/182649

учебно-методическая (разработанная НПР, реализующим Университетский курс)

1. Генинг С. О. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по университетскому курсу «Как читать и писать статьи с пользой» / С. О. Генинг, Т. В. Абакумова, О. В. Скаляух. - Ульяновск : УлГУ, 2022. - 9 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/13522 . - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано:

Начальник отдела НБ УлГУ / Окунева И. А. / _____ / 18.08. 2023
Должность сотрудника НБ ФИО подпись дата

Приложения 2

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: http://www.iprbookshop.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: https://www.rosmedlib.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: https://www.books-up.ru/ru/library/ . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: https://e.lanbook.com. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: http://znanium.com . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

3. Базы данных периодичееких изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: https://id2.action-media.ru/Personal/Products. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: https://нэб.рф. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: http://www.edu.ru. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Инженер ведущий	/ Щуренко Ю.В.	/	/ 17.08.2023
Должность сотрудника УИТ	ФИО	подпись	дата

УТВЕРЖДЕНО
решением Конкурсной комиссии по оцениванию и отбору Университетских курсов
от «20» августа 2022 г., протокол № 1
Председатель _____ С.Б. Бакланов
подпись, расшифровка подписи
«30» августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА

Дисциплина	**Лидерство: психология влияния и эффективного управления**
Факультет, реализующий дисциплину	Факультет гуманитарных наук и социальных технологий
Кафедра, реализующая дисциплину	Кафедра психологии и педагогики
Курс	2

Форма обучения очная/очно-заочная/заочная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2022 г.

Программа актуализирована на заседании Конкурсной комиссии: протокол № 2 от 22.08. 2023 г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Еняшина Наталья Геннадьевна	ПиП	доцент, кандидат педагогических наук

Согласовано:

Должность	ФИО	Подпись	Дата
Зав. кафедрой, реализующей дисциплину	Митин С.Н.		29.08.2022

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА:

Цели освоения университетского курса: Изучить практические аспекты лидерства, включающие вопросы взаимодействия людей в организации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций и управления конфликтами.

Задачи освоения университетского курса:

- рассмотрение природы, функций и классификации лидерства;
- изучение стилей лидерства
- формирование понимания принципов лидерства в рамках малой и большой групп.

2. МЕСТО УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «Лидерство: психология влияния и эффективного управления» перечня Университетских курсов относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» УП и изучается в 3-ем семестре.

Изучение дисциплины базируется на отдельных компонентах компетенции УК-6, сформированных ранее или параллельно формируемых у обучающихся в ходе изучения дисциплин:

- Философия
- Психология и педагогика.

Уровень сформированности компетенции УК-6, в том числе посредством Университетского курса (дисциплины), подлежит оценке в процессе прохождения обучающимися ГИА:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

и (или)

- защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УНИВЕРСИТЕТСКОМУ КУРСУ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (бакалавриат/специалитет)	Перечень планируемых результатов обучения по Университетскому курсу, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	Бакалавриат УК–6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов	ИД-1ук6 Знать основные приемы эффективного управления собственным временем ИД-1.1ук6 Знать основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни ИД-2ук6

	образования в течение всей жизни	Уметь эффективно планировать и контролировать собственное время ИД-2.1ук6 Уметь использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения ИД-3ук6 Владеть методами управления собственным временем ИД-3.1ук6 Владеть технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков ИД-3.2ук6 Владеть методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	Специалитет УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1ук6 Знать методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения ИД-2ук6 Уметь решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности ИД-2.1ук6 Уметь применять методики самооценки и самоконтроля ИД-2.2ук6 Уметь применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности ИД-3ук6 Владеть технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием

		здоровьесберегающих подходов и методик

4.ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА

4.1. Объем университетского курса в зачетных единицах (всего) – 2 з.е.

4.2. Объем университетского курса по видам учебной работы (в часах) - 72 часа

Вид учебной работы	Количество часов, форма(ы) обучения очная/очно-заочная/заочная			
	Всего по плану	В т.ч. в 3 семестре		
		очная	очно-заочная	заочная
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	36/18/8	36	18	8
Аудиторные занятия:				
● практические занятия	36/18/8	36	18	8
Самостоятельная работа	36/54/64	36	54	64
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)	Тестирование Устный опрос	Тестирование Устный опрос	Тестирование Устный опрос	Тестирование Устный опрос
Вид промежуточной аттестации (зачет)	зачет	зачет	зачет	зачет
Всего часов по дисциплине	72	72	72	72

4.3. Содержание университетского курса. Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения очная/очно-заочная/заочная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий			Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия	Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Практические занятия			

1	2	3	6	7	Тестирование
1. Сущность и природа лидерства	7	4/2/1		4/4/6	Устный опрос
2. Теории лидерства	6	2/1/1		2/4/6	Устный опрос
3. Функции лидера	7	4/2/1	1/1/-	4/4/6	Тестирование
4. Лидерство в социальной психологии	7	4/2/-		4/6/6	Устный опрос
5. Типология лидерства	6	2/1/1		2/4/6	Устный опрос
6. Концепции лидерства	6	2/1/-		2/4/4	Устный опрос
7. Формальное и неформальное лидерство	7	4/2/1	1/1/1	4/6/6	Тестирование
8. Лидерство и власть	6	4/2/1	-	4/6/6	Устный опрос
9. Лидерство и руководство	7	4/2/1	1/1/-	4/6/6	Устный опро
10. Лидерство в малой группе	7	4/2/1	1/1/1	4/6/6	Устный опрос
11. Особенности лидерства в молодежной среде	6	2/1/-	-	2/4/6	Тестирование
Итого	72	36/18/8	4/4/2	36/54/64	зачет

5.СОДЕРЖАНИЕ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА

Тема 1. Сущность и природа лидерства

Понятие лидерства. Природа лидерства. Феномен лидерства и его составляющие. Вожди и лидеры. Основные качества и компетенции лидера.

Тема 2. Теории лидерства

Основные теории лидерства. Ранние теории лидерства**.** Теории «героев» и «теории черт». Теории среды. Личностно-ситуационные теории**.** Теории взаимодействия-ожидания. «Гуманистические» теории лидерства. Теории обмена**.** Мотивационные теории лидерства.

Тема 3. Функции лидера

Специфика функций лидера. Лидер как администратор. Лидер как планировщик. Лидер как политик. Лидер как эксперт. Лидер как представитель группы во внешней среде. Лидер как регулятор отношений внутри группы. Лидер как источник поощрений и наказаний. Лидер как пример. Лидер как символ группы. Лидер как фактор, отменяющий индивидуальную ответственность. Лидер как проводник мировоззрения. Лидер как «отец»**.** Лидер как «козел отпущения».

Тема 4. Лидерство в социальной психологии

Понятие лидерства в социальной психологии. Социально-психологические особенности формирования лидерства. Гендерные особенности лидерства. Проблема женского лидерства. Гендерные различия стилей лидерства. Национальные особенности лидерства. Возрастные особенности лидерства, динамика лидерства на различных возрастных этапах. Личностные характеристики лидеров. Психологические потребности и мотивы лидера как основа побуждения к действию. Самооценка лидера и «Я» концепция.

Тема 5. Типология лидерства

Три типа лидеров (вожак, лидер, ситуативный лидер). Классификация лидерства в организации (деловое, эмоциональное, ситуативное лидерство). Шесть типов лидеров по Л.И. Уманскому. Типология лидерства Д.Б. Парыгина. Типология по характеру деятельности. Классификация лидеров на основе имиджа (лидер-знаменосец, лидер-служитель, лидер-торговец, лидер-пожарный). Классификации лидеров по стилю поведения. Макиавеллистический тип лидерства.

Тема 6. Концепции лидерства

Концепция атрибутивного лидерства. Концепция харизматического лидерства. Концепция преобразующего лидерства. Системная модель «Основы эффективного лидерства».

Тема 7. Формальное и неформальное лидерство

Неформальное лидерство. Формальные и неформальные группы. Причины образования неформальных групп. Особенности лидера в неформальной группе. Этика лидера . Правила управления неформальными группами Организационный лидер. Различия неформального лидерства и формального руководства. Различные формы и степень воздействия на группу (организацию).

Тема 8. Лидерство и власть

Сущность и основные черты власти и лидерства. Понятие власти и лидерства в организации. Баланс власти в организации. Источники власти. Основные формы власти. Баланс власти. Законная власть. Виды власти в организации. Ресурсы и возможности лидера. Виды лидерств, связанные с делегированием. Интеграция лидеров, устранение деструктивного лидерства.

Тема 9. Лидерство и руководство

Лидерство в системе руководства. Руководство – как форма управления. Стили лидерства и руководства. Понятия «руководитель», «личность руководителя». Авторитет личности. Качества хорошего руководителя (нравственно-психологические, управленческие, деловые). Типология индивидуальных стилей руководства К. Левина: авторитарный, демократический, либеральный. Формальная и содержательная стороны стилей руководства (по Г.М. Андреевой). Сравнительная характеристика лидерства и руководства

Тема 10. Лидерство в малой группе

Влияние лидера на групповую динамику. Восприятие лидера группой**.** Лидеры и ранговая иерархия группы. Лидер и критические ситуации. Лидеры и групповая неустойчивость. Лидеры и бывшие руководители. Лидеры и их потребности. Лидеры и стиль их деятельности. Зависимость внутригрупповой сплоченности от личности лидера.

Тема 11. Особенности лидерства в молодежной среде

Лидерство в молодежной среде: теоретический аспект. Социально-психологический портрет молодежного лидера Имидж современного молодежного лидера. Виды лидерства в молодежной среде. Лидерство в молодежной неформальной группе. Психологическая характеристика неформальных лидеров в молодежной среде. Причины выдвижения лидера и источники его власти. Функции лидера молодежной неформальной группы. Взаимоотношения лидера с другими членами молодежной неформальной группы. Технологии формирования лидерских качеств в молодежной среде.

6.ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Сущность и природа лидерства

(форма проведения – практическое занятие)

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие лидерства.
2. Природа лидерства.
3. Феномен лидерства и его составляющие.

Тема 2. Теории лидерства

(форма проведения – практическое занятие)

Вопросы для обсуждения:

1. Теории лидерских черт, или теории «великого человека»
2. Теории лидерских стилей (теории управления человеком)
3. Ситуационные теории лидерства
4. Психоаналитические теории лидерства
5. Личностно-ситуационные теории лидерства
6. Атрибутивные теории лидерства
7. Теории «обмена», «трансактного анализа»
8. Теории трансформационного лидерства

Тема 3. Функции лидера

Занятия в интерактивной форме (тренинговые упражнения, видеосюжет, дискуссия) – студенты принимают участие в Упражнение «Трон», упражнение «Я - хозяин», «Илья Муромец и Соловей разбойник», а также просматривают видеосюжет на тему занятия и принимают участие в его обсуждении.

Также организуется «круглый стол», на котором обсуждаются следующие вопросы:

1. Специфика функций лидера.
2. Лидер как администратор.
3. Лидер как планировщик.
4. Лидер как политик.
5. Лидер как эксперт.
6. Лидер как представитель группы во внешней среде.
7. Лидер как регулятор отношений внутри группы.
8. Лидер как источник поощрений и наказаний.
9. Лидер как пример.
10. Лидер как символ группы.
11. Лидер как фактор, отменяющий индивидуальную ответственность.
12. Лидер как проводник мировоззрения.
13. Лидер как «отец».
14. Лидер как «козел отпущения».

Тема 4. Лидерство в социальной психологии

(форма проведения – практическое занятие)

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие лидерства в социальной психологии.
2. Социально-психологические особенности формирования лидерства.
3. Гендерные особенности лидерства.
4. Личностные характеристики лидеров

Тема 5. Типология лидерства

Вопросы к семинару: (форма проведения – практическое занятие)

Вопросы для обсуждения:

1. Типология по характеру деятельности.
2. Типы лидерства по реальной управленческой практике
3. Инструментальное и экспрессивное лидерство
4. Ситуационное и постоянное лидерство.

Тема 6. Концепции лидерства

(форма проведения – практическое занятие)

Вопросы для обсуждения:

1. Традиционные концепции лидерства: концепции лидерских качеств и концепции лидерского поведения

2.Концепция лидерского поведения

3. Ситуационные концепции лидерства

4. Модели ситуационного лидерства:

- Ситуационная модель Фидлера
- Ситуационная модель Митчелла-Хауса («путь-цель»)
- Модель принятия решений Врума-Йеттона-Джаго

Тема 7. Формальное и неформальное лидерство

(форма проведения – практическое занятие)

Занятия в интерактивной форме (тренинговые упражнения, видеосюжет, дискуссия) – студенты принимают участие в игре «Карета», цель игры – выявить лидера в группе, а также просматривают видеосюжет на тему занятия и принимают участие в его обсуждении.

Вопросы для обсуждения:

1. Неформальное лидерство.
2. Формальные и неформальные группы.
3. Причины образования неформальных групп.
4. Особенности лидера в неформальной группе.
5. Этика лидера .

Тема 8. Лидерство и власть

(форма проведения – практическое занятие)

Вопросы для дискуссии:

1.Сущность и основные черты власти и лидерства.

2. Понятие власти и лидерства в организации.

3. Баланс власти в организации.

4. Источники власти.

5. Основные формы власти.

Тема 9. Лидерство и руководство

(форма проведения – практическое занятие)

Занятия в интерактивной форме (тренинговые упражнения, видеосюжет, дискуссия) – студенты принимают участие в игре «Ищу руководителя», цель игры – сформировать и обсудить портрет идеального руководителя, а также просматривают видеосюжет на тему занятия и принимают участие в его обсуждении.

Вопросы для обсуждения:

1. Лидерство в системе руководства.
2. Руководство – как форма управления.
3. Стили лидерства и руководства.
4. Понятия «руководитель», «личность руководителя».
5. Авторитет личности.

Тема 10. Лидерство в малой группе

(форма проведения – практическое занятие)

Занятия в интерактивной форме (тренинговые упражнения, видеосюжет, дискуссия) – студенты принимают участие в тренинговых упражнениях: «Енотовы круги»», «Парковочное место». Цель игр – актуализация темы лидерства, знакомство с теорией командных ролей, а также принимают участие в обсуждении на тему занятия.

Вопросы для обсуждения

1. Лидер и группа.
2. Влияние лидера на групповую динамику.
3. Восприятие лидера группой**.**
4. Лидеры и ранговая иерархия группы.
5. Лидеры и групповая неустойчивость.
6. Зависимость внутригрупповой сплоченности от личности лидера.

Тема 11. Особенности лидерства в молодежной среде

Организуется «круглый стол», на котором обсуждаются следующие вопросы:

1. Лидерство в молодежной среде: теоретический аспект.
2. Социально-психологический портрет молодежного лидера
3. Имидж современного молодежного лидера.
4. Виды лидерства в молодежной среде.
5. Лидерство в молодежной неформальной группе.
6. Психологическая характеристика неформальных лидеров в молодежной среде.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Сущность и природа лидерства
2. Теории лидерства
3. Макиавеллистический тип лидерства
4. Психологические потребности и мотивы лидера как основа побуждения к действию
5. Самооценка лидера и «Я» концепция
6. Функции лидера в группе
7. Формальное и неформальное лидерство
8. Лидерство в системе руководства. Руководство – как форма управления
9. Понятия «руководитель», «личность руководителя». Авторитет личности.
10. Качества хорошего руководителя (нравственно-психологические, управленческие, деловые)
11. Типология индивидуальных стилей руководства К. Левина: авторитарный, демократический, либеральный
12. Формальная и содержательная стороны стилей руководства (по Г.М. Андреевой)
13. Сравнительная характеристика лидерства и руководства
14. Типология лидерства
15. Концепция атрибутивного лидерства
16. Концепция харизматического лидерства
17. Концепция преобразующего лидерства
18. Системная модель «Основы эффективного лидерства».
19. Сущность и виды власти. Лидерство и власть.
20. Лидер в истории (на примере одной личности)

21. Лидерство в малой группе
22. Влияние лидера на групповую динамику
23. Восприятие лидера группой
24. Команда как особый вид малой группы. Роль лидера в образовании команды.
25. Формирование групповой культуры. Роль лидера в формировании групповой культуры
26. Креативность лидера и способы ее развития
27. Условия смены лидера в группе
28. Коммуникации, межличностное общение и доверие в команде
29. Особенности лидерства в молодежной среде
30. Социально-психологический портрет молодежного лидера
31. Политическое молодежное лидерство
32. Этапы личностного продвижения в лидеры, особенности позиционирования. Факторы стимулирования лидерства

8.САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019г.).

По каждой форме обучения: очная/заочная/очно-заочная заполняется отдельная таблица.

Форма обучения **<u>очная</u>**

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы *(проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета и др.)*	Объем в часах	Форма контроля (*проверка решения задач, реферата и др.)*
1. Сущность и природа лидерства	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	4	устный опрос, проверка задания, оценка работы в группе
2. Теории лидерства	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	2	устный опрос, проверка задания, оценка работы в группе
3. Функции лидера	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	4	устный опрос, проверка задания, оценка работы в группе
4. Лидерство в социальной психологии	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	4	устный опрос, проверка задания
5. Типология лидерства	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	2	устный опрос, проверка задания

6. Концепции лидерства	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	2	устный опрос, проверка задания, оценка работы в группе
7. Формальное и неформальное лидерство	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	4	устный опрос, проверка задания, оценка участия в дискуссии,
8. Лидерство и власть	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	4	устный опрос, проверка задания, оценка участия в дискуссии
9. Лидерство и руководство	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	4	устный опрос, проверка задания, оценка участия в дискуссии
10. Лидерство в малой группе	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	4	устный опрос, проверка задания, оценка участия в дискуссии
11. Особенности лидерства в молодежной среде	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	2	устный опрос, проверка задания, оценка участия в дискуссии
Итого		36	

Форма обучения **<u>очно-заочная</u>**

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы *(проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета и др.)*	Объем в часах	Форма контроля (*проверка решения задач, реферата и др.)*
1. Сущность и природа лидерства	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	4	устный опрос, проверка задания, оценка работы в группе
2. Теории лидерства	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	4	устный опрос, проверка задания, оценка работы в группе
3. Функции лидера	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	4	устный опрос, проверка задания, оценка работы в группе

4. Лидерство в социальной психологии	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	6	устный опрос, проверка задания
5. Типология лидерства	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	4	устный опрос, проверка задания
6. Концепции лидерства	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	4	устный опрос, проверка задания, оценка работы в группе
7. Формальное и неформальное лидерство	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	6	устный опрос, проверка задания, оценка участия в дискуссии,
8. Лидерство и власть	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	6	устный опрос, проверка задания, оценка участия в дискуссии
9. Лидерство и руководство	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	6	устный опрос, проверка задания, оценка участия в дискуссии
10. Лидерство в малой группе	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	6	устный опрос, проверка задания, оценка участия в дискуссии
11. Особенности лидерства в молодежной среде	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	4	устный опрос, проверка задания, оценка участия в дискуссии
Итого		54	

Форма обучения **<u>заочная</u>**

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы *(проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета и др.)*	Объем в часах	Форма контроля (*проверка решения задач, реферата и др.)*
1. Сущность и природа лидерства	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	6	устный опрос, проверка задания, оценка работы в группе
2. Теории лидерства	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	6	устный опрос, проверка задания, оценка работы в

			группе
3. Функции лидера	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	6	устный опрос, проверка задания, оценка работы в группе
4. Лидерство в социальной психологии	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	6	устный опрос, проверка задания
5. Типология лидерства	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	6	устный опрос, проверка задания
6. Концепции лидерства	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	4	устный опрос, проверка задания, оценка работы в группе
7. Формальное и неформальное лидерство	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	6	устный опрос, проверка задания, оценка участия в дискуссии,
8. Лидерство и власть	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	6	устный опрос, проверка задания, оценка участия в дискуссии
9. Лидерство и руководство	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	6	устный опрос, проверка задания, оценка участия в дискуссии
10. Лидерство в малой группе	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	6	устный опрос, проверка задания, оценка участия в дискуссии
11. Особенности лидерства в молодежной среде	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	6	устный опрос, проверка задания, оценка участия в дискуссии
Итого		64	

9.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА

а) Список рекомендуемой литературы

основная

1. Зуб, А. Т. Психология управления : Учебник и практикум для вузов / А. Т Зуб. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 372 с. - (Высшее образование). - URL: https://urait.ru/bcode/489072
2. Ильин, В. А. Психология лидерства : Учебник для вузов / В. А. Ильин. - Москва : Юрайт, 2022. - 311 с. - (Высшее образование). - URL: https://urait.ru/bcode/489128.
3. Селезнева, Е. В. Лидерство : Учебник и практикум для вузов / Е. В. Селезнева. - Москва : Юрайт, 2022. - 429 с. - (Высшее образование). - URL: https://urait.ru/bcode/489015

дополнительная

1. Горяйнова, Н. М. Психология управления : учебное пособие / Н. М. Горяйнова, В. Н. Горяйнов. — 2-е изд. — Челябинск, Саратов : Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 274 c. — ISBN 978-5-4486-0654-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/81492.html
2. Спивак В. А. Лидерство. Практикум : Учебное пособие для вузов / В. А Спивак. - Москва : Юрайт, 2022. - 361 с. - (Высшее образование). - URL: https://urait.ru/bcode/489502

3. Чернышев А.С. Психология лидерства: лидерство в социальных организациях : Учебное пособие для вузов / А. С. Чернышев, С. В. Сарычев, С. Г. Елизаров [и др.]; под общ. ред. Чернышева А.С. - Москва : Юрайт, 2022. - 159 с. - (Высшее образование). - URL: https://urait.ru/bcode/494350

учебно-методическая (разработанная НПР, реализующими Университетский курс)

1. Еняшина Н. Г. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по университетскому курсу «Лидерство: психология влияния и эффективного управления» / Н. Г. Еняшина. - Ульяновск : УлГУ, 2022. - 17 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/13520. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано:

ДИРЕКТОР НБ	/ БУРХАНОВА М.М.	/	/ 29.08.2022
Должность сотрудника научной библиотеки	ФИО	подпись	дата

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. – URL: http://www.iprbookshop.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2022]. - URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2022]. – URL: https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2022]. – URL: https://www.rosmedlib.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2022]. – URL: https://www.books-up.ru/ru/library/ . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2022]. – URL: https://e.lanbook.com. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2022]. - URL: http://znanium.com . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102 . – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9. База данных «Русский как иностранный» : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2022]. – URL: https://ros-edu.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2022]. – URL: https://dlib.eastview.com/browse/udb/12. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2022]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2022]. – URL: https://id2.action-media.ru/Personal/Products. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2022]. – URL: https://нэб.рф. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: https://ebsco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал . – URL: http://window.edu.ru/ . – Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: http://www.edu.ru. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Зам. начальника УИТТ А.В. Клочкова 29.08.2022

10.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА:

Аудитории для проведения практических занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций *(выбрать необходимое)*.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

Учебная аудитория № 38 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (с набором демонстрационного оборудования для обеспечения предоставления иллюстративного материала в соответствии с рабочей программой дисциплины). Помещение укомплектовано: рабочее место преподавателя, комплект ученической мебели на 44 посадочных места. Площадь 46, 5 кв.м. Технические средства: Видеопроектор, экран настенный, телевизор, доска аудиторная, стенды информационные, WI-FI	Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 2) Помещение № 26

11.СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

− для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

Разработчик доцент кафедры психологии и педагогики Еняшина Н.Г.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/выпускающей кафедрой	Подпись	Дата
1	Внесение изменений в п.п. а) Список рекомендуемой литературы п. 9 «Учебно-методическое и информационное обеспечение Университетского курса» с оформлением приложения 1	Митин С.Н.		22.08.2023
2	Внесение изменений в п.п. в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 9 «Учебно-методическое и информационное обеспечение Университетского курса» с оформлением приложения 2	Митин С.Н.		22.08.2023

Приложение 1

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ)

а) Список рекомендуемой литературы

основная

1. Зуб, А. Т. Психология управления : Учебник и практикум для вузов / А. Т Зуб. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 372 с. - (Высшее образование). - URL: https://urait.ru/bcode/489072
2. Ильин, В. А. Психология лидерства : Учебник для вузов / В. А. Ильин. - Москва : Юрайт, 2022. - 311 с. - (Высшее образование). - URL: https://urait.ru/bcode/489128.
3. Селезнева, Е. В. Лидерство : Учебник и практикум для вузов / Е. В. Селезнева. - Москва : Юрайт, 2022. - 429 с. - (Высшее образование). - URL: https://urait.ru/bcode/489015

дополнительная

1. Горяйнова, Н. М. Психология управления : учебное пособие / Н. М. Горяйнова, В. Н. Горяйнов. — 2-е изд. — Челябинск, Саратов : Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 274 с. — ISBN 978-5-4486-0654-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/81492.html
2. Спивак В. А. Лидерство. Практикум : Учебное пособие для вузов / В. А. Спивак. - Москва : Юрайт, 2022. - 361 с. - (Высшее образование). - URL: https://urait.ru/bcode/489502

3. Чернышев А.С. Психология лидерства: лидерство в социальных организациях : Учебное пособие для вузов / А. С. Чернышев, С. В. Сарычев, С. Г. Елизаров [и др.]; под общ. ред. Чернышева А.С. - Москва : Юрайт, 2022. - 159 с. - (Высшее образование). - URL: https://urait.ru/bcode/494350

учебно-методическая (разработанная НПР, реализующими Университетский курс)

1. Еняшина Н. Г. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по университетскому курсу «Лидерство: психология влияния и эффективного управления» / Н. Г. Еняшина. - Ульяновск : УлГУ, 2022. - 17 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/13520 . - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано:

Начальник отдела НБ УлГУ / Окунева И. А. / _____ / 18.08. 2023
Должность сотрудника НБ ФИО подпись дата

Приложения 2

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: http://www.iprbookshop.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: https://www.rosmedlib.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: https://www.books-up.ru/ru/library/ . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: https://e.lanbook.com. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: http://znanium.com . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

3. Базы данных периодичееких изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: https://id2.action-media.ru/Personal/Products. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: https://нэб.рф. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: http://www.edu.ru. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Инженер ведущий / Щуренко Ю.В. /  / 17.08.2023

Должность сотрудника УПТ — ФИО — подпись — дата

УТВЕРЖДЕНО
решением Конкурсной комиссии по оцениванию и отбору Университетских курсов
от «20» августа 2022 г., протокол № 1
Председатель _____ С.Б. Бакланов
подпись, расшифровка подписи
«30» августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА

Дисциплина	Мир ДНК: что важно знать каждому
Факультет, реализующий дисциплину	Медицинский факультет им. Т.З.Биктимирова
Кафедра, реализующая дисциплину	Кафедра физиологии и патофизиологии
Курс	2

Форма обучения очная/очно-заочная/заочная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2022 г.

Программа актуализирована на заседании Конкурсной комиссии: протокол № 2 от 22.08. 2023 г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Долгова Д.Р.	физиологии и патофизиологии	К.б.н., доцент
Мягдиева И.Р.	физиологии и патофизиологии	Ассистент
Машин В.В.	Неврологии, нейрохирургии и медицинской реабилитации	Д.м.н., профессор

Согласовано:

Должность	ФИО	Подпись	Дата
Зав. кафедрой, реализующей дисциплину	Генинг Татьяна Петровна		29.08.2022

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА:

Цели освоения университетского курса:

Сформировать общие представления о принципах генодиагностики, применения метода ПЦР как диагностического в современной лабораторной системе здравоохранения, познакомить с основными методами анализа нуклеиновых кислот, в частности ДНК.

Задачи освоения университетского курса:

Познакомить с протоколами молекулярной биологии, анализа нуклеиновых кислот; научить работать с базами данных по генетической информации; изучить роль генетических полиморфизмов (SNP) в механизмах возникновения мультифакторных заболеваний.

2. МЕСТО УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «Мир ДНК: что важно знать каждому» перечня Университетских курсов относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» УП и изучается в 3-ем семестре.

Изучение дисциплины базируется на отдельных компонентах компетенции УК-6, сформированных ранее или параллельно формируемых у обучающихся в ходе изучения дисциплин:

- Философия
- Психология и педагогика.

Уровень сформированности компетенции УК-6, в том числе посредством Университетского курса (дисциплины), подлежит оценке в процессе прохождения обучающимися ГИА:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

  и (или)
- защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УНИВЕРСИТЕТСКОМУ КУРСУ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (бакалавриат/специалитет)	Перечень планируемых результатов обучения по Университетскому курсу, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	Бакалавриат УК–6 Способен управлять своим временем, выстраивать и	ИД-1ук6 Знать основные приемы эффективного управления собственным временем ИД-1.1ук6

	реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Знать основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни ИД-2ук6 Уметь эффективно планировать и контролировать собственное время ИД-2.1ук6 Уметь использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения ИД-3ук6 Владеть методами управления собственным временем ИД-3.1ук6 Владеть технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков ИД-3.2ук6 Владеть методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	Специалитет УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1ук6 Знать методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения ИД-2ук6 Уметь решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности ИД-2.1ук6 Уметь применять методики самооценки и самоконтроля ИД-2.2ук6 Уметь применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности ИД-3ук6 Владеть технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее

		совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик

4.ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА

4.1. Объем университетского курса в зачетных единицах (всего) – 2 з.е.

4.2. Объем университетского курса по видам учебной работы (в часах) - 72 часа.

Вид учебной работы	Количество часов, форма(ы) обучения очная/очно-заочная/заочная			
	Всего по плану	В т.ч. в 3 семестре		
		очная	очно-заочная	заочная
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	36/18/8	36	18	8
Аудиторные занятия:				
практические занятия	36/18/8	36	18	8
Самостоятельная работа	36/54/64	36	54	64
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)				
Вид промежуточной аттестации (зачет)	зачет	зачет	зачет	зачет
Всего часов по дисциплине	72	72	72	72

4.3. Содержание университетского курса.

Распределение часов по темам и видам учебной работы:

очная/очно-заочная/заочная

Форма обучения _____

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий			Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия Практические занятия	Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
1	**2**	**3**	**6**	**7**	
1.Генодиагностика – основа персонализированной медицины. ПЦР как основной метод молекулярной биологии.	8/8/9	4/2/1		4/6/8	
2. Структура и функции ДНК как носителя генетической информации. Генетические полиморфизмы как - вариант нормы или факторы развития заболеваний?	8/8/8	4/2/1		4/6/7	
3. Лабораторные подходы и методы работы с ДНК: выделение, оценка качества.	8/8/9	4/2/1		4/6/8	
4. Использование открытых баз данных и программ для анализа последовательностей ДНК, дизайна оригинальных праймеров для ПЦР.	8/8/8	4/2/1	2/2/1	4/6/7	
5. Постановка полимеразной цепной реакции в реальном времени для детекции SNP по нарушению обмена веществ.	8/8/9	4/2/1		4/6/8	
6. Постановка ПЦР с детекцией методом электрофореза для детекции SNP генов	8/8/8	4/2/1		4/6/7	

гемостаза и сердечно-сосудистых нарушений.					
7. Мультифакторные заболевания современности: доля генетического компонента в развитии сердечно-сосудистых и онкологических нарушений. Роль ДНК-диагностики в профилактике данных заболеваний.	8/8/8	4/2/1	2/2/1	4/6/7	
Защита реферата по теме курса студенческими командами.	16/16/13	8/4/1		8/12/12	
Итого	**72**	**36/18/8**	**4/4/2**	**36/54/64**	**зачет**

5.СОДЕРЖАНИЕ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА

Тема 1. Генодиагностика – основа персонализированной медицины. ПЦР как основной метод молекулярной биологии.

Тема 2. Структура и функции ДНК как носителя генетической информации. Генетические полиморфизмы как вариант нормы или факторы развития опасных заболеваний?

Тема 3. Лабораторные подходы и методы работы с ДНК: выделение, оценка качества.

Тема 4. Использование открытых баз данных и программ для анализа последовательностей ДНК, дизайна оригинальных праймеров для ПЦР

Тема 5. Постановка полимеразной цепной реакции в реальном времени для детекции SNP по нарушению обмена веществ.

Тема 6. Постановка ПЦР с детекцией результатов методом электрофореза для выявления SNP генов гемостаза и сердечно-сосудистых нарушений.

Тема 7. Мультифакторные заболевания современности: доля генетического компонента в развитии сердечно-сосудистых и онкологических нарушений. Роль ДНК-диагностики в профилактике данных заболеваний

Тема 8. Подготовка материалов для защиты реферата студенческими командами.

Тема 9. Представление презентации в рамках защиты реферата по теме курса студенческими командами.

6.ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Генодиагностика – основа персонализированной медицины. ПЦР как основной метод молекулярной биологии (форма проведения –семинар , дискуссия).

Вопросы по темам раздела (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

Принципы персонализированной медицины.

Диагностика заболеваний по структуре ДНК. Моногенные и полигенные заболевания.

Открытие метода ПЦР.

Принципы ПЦР: подходы к постановке, виды ПЦР, стадии процесса

Возможные сложности, ошибки, ограничения и возможности метода ПЦР.

Тема 2. Структура и функции ДНК как носителя генетической информации. Генетические полиморфизмы как вариант нормы или факторы развития опасных заболеваний? (форма проведения – практическое занятие, семинар).

Вопросы по темам раздела (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

Зарисовать структуру ДНК в виде схемы в протокольной тетради.

Использование метода ДНК-фингер-принтинга в криминалистике и в историческом анализе.

Генетические полиморфизмы (SNP) в геноме человека – зачем, откуда, биологическая роль?

Нейтральные и клинические значимые варианты SNP.

Тема 3. Лабораторные подходы и методы работы с ДНК: выделение, оценка качества. (форма проведения – практическое занятие, семинар).

Вопросы по темам раздела (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

Основы работы с оборудованием в ПЦР лаборатории.

Принципы выделения ДНК в современной диагностической лаборатории.

Техника безопасности по работе с ДНК.

Методы выделения ДНК с магнитной и сорбентной сорбцией нуклеиновых кислот. Знакомство с протоколом.

Выделение ДНК экспресс- методами _ когда допустимо и для чего? Основные принципы. Знакомство с протоколом.

Тема 4. Использование открытых баз данных и программ для анализа последовательностей й ДНК, дизайна оригинальных праймеров для ПЦР (форма проведения – практическое занятие, семинар).

Вопросы по темам раздела (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

Что такое праймеры? Для чего нужна их специфичность?

Правила подбора пар праймеров и зондов для аллель-специфичной ПЦР.

Алгоритм работ с базой ncbi.nlm.nih.gov и приложениями GenBank и PrimerBlast**.**

Тема 5. Постановка полимеразной цепной реакции в реальном времени для детекции SNP по нарушению обмена веществ. (форма проведения – практическое занятие, дискуссия).

Вопросы по темам раздела (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

Базовые основы ПЦР. Суть метода, описание этапов и способов детекции результатов.

Амплификаторы – приборы для ПЦР. Виды, возможности.

Создание протокола амплификации.
Аллель-специфичная ПЦР для детекции SNP в реальном времени (пример).

Тема 6. Постановка ПЦР с детекцией результатов методом электрофореза для выявления SNP генов гемостаза и сердечно-сосудистых нарушений. (форма проведения – практическое занятие, дискуссия).

Вопросы по темам раздела (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

Анализ результатов амплификации по конечной точке методом электрофореза.

Подходы к электрофорезу нуклеиновых кислот – параметры, условия проведения, необходимые реагенты (буферы, маркеры длин ДНК и др).

Как проводить анализ ампликонов по результатам электрофореза?

Тема 7. Мультифакторные заболевания современности: доля генетического компонента в развитии сердечно-сосудистых и онкологических нарушений. Роль ДНК-диагностики в профилактике данных заболеваний. (форма проведения – семинар, дискуссия).

Вопросы по темам раздела (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

Генетические маркеры тромбофилий.

Генетические маркеры нарушения регуляции артериального давления

Генетические риски онкологических заболеваний.

Диагностика генетических маркеров методов ДНК-диагностики (секвенирование по Сэнгеру).

Тема 8. Подготовка материалов для защиты реферата студенческими командами. (форма – семинар, дискуссия).

Вопросы по темам раздела (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

Поиск по открытым источникам в Интернет информации о встречаемости SNP в различных популяциях и их влияния на развитие того или иного заболевания (GenoCarta, SNPedia, GWAS и др).

Основы анализа данных генотипирования и выявления ассоциаций с другими клиническими параметрами пациента (с использованием ПО StatTech).

Тема 9. Представление презентации в рамках защиты реферата по теме курса студенческими командами (форма – дискуссия, проверка реферата)

Вопросы по темам раздела (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

В чем основные принципы генодиагностики в современной медицине?

Польза и условный «вред» от использования генетической информации в широком доступе.

Роль образования и научно-популярных ресурсов для продвижения информации о влияние ДНК на здоровье человека.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

Приводится нумерованный список вопросов к зачету.

1. Функции и строение ДНК.
2. История открытия и изучения ДНК.

3. Методы изучения нуклеиновых кислот.
4. Полимеразная цепная реакция.
5. Диагностика заболеваний по структуре ДНК. Моногенные и полигенные заболевания.
6. Генетические полиморфизмы (SNP) в геноме человека.
7. Электрофорез нуклеиновых кислот.
8. Аллель-специфичная ПЦР для детекции SNP в реальном времени
9. Генетические маркеры тромбофилий
10. Генетические риски онкологических заболеваний.

Темы рефератов для финального занятия по курсу для студенческих команд:

1. Генетические факторы риска развития сердечно-сосудистых заболеваний.
2. Подбор диеты и физической активности на основе анализа SNP человека – плюсы и минусы таких «генетических» продуктов.
3. Методы анализа последовательности ДНК – виды секвенирования.
4. Диагностика наследственных раков. BRCA-ассоциированная онкологическая патология. Возможный скрининг, польза для онкологической службы.
5. Генетические маркеры нейродегенеративных заболеваний.
6. Генетические риски развития постковидного синдрома.
7. Генетические маркеры развития интеллектуальных/когнитивных способностей - миф или реальность?
8. Применение методов ДНК-идентификации в криминалистике, палеонтологии, археологии и работе с нестандартными образцами.

8.САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019г.).

Форма обучения _ *очная/ очно-заочная/заочная*.

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы *(проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета и др.)*	Объем в часах	Форма контроля (*проверка решения задач, реферата и др.)*
Генодиагностика – основа персонализированной медицины.	Проработка текста лекции.	4/6/8	Дискуссия

ПЦР как основной метод молекулярной биологии.	Поиск интересующих тем для проведения проекта начального уровня на базе курса. Зарисовать схему ПЦР в рабочей (протокольной) тетради.		
Структура и функции ДНК как носителя генетической информации. Генетические полиморфизмы как - вариант нормы или факторы развития заболеваний?	Оформление протокола занятия по изучению структуры ДНК (рисунок/схема). Разбор материалов лекции по SNP. Оформление таблицы.	4/6/7	Семинар
Лабораторные подходы и методы работы с ДНК: выделение, оценка качества.	Написание 3 протоколов выделения ДНК – с использованием термолизиса, магнитных частиц и сорбента.	4/6/8	Дискуссия Проверка протокола практического занятия.
Использование открытых баз данных и программ для анализа последовательностей й ДНК, дизайна оригинальных праймеров для ПЦР.	Подбор пары праймеров (прямой-обратный) для аллель-специфичной ПЦР заданной последовательности гена с использованием баз на платформе ncbi.nlm.nih.gov (GenBank). PrimerBlast	4/6/7	Дискуссия Проверка задания.
Постановка полимеразной цепной реакции в реальном времени для детекции SNP по нарушению обмена веществ.	Оформление протокола ПЦР в протокольной тетради. Анализ полученных результатов генотипирования по кривым амплификации. Оформление результатов исследования.	4/6/8	Дискуссия Проверка протокола практического занятия.
Постановка ПЦР с детекцией методом электрофореза для детекции SNP генов гемостаза и сердечно-сосудистых нарушений.	Оформление протокола ПЦР в протокольной тетради. Анализ электрофорерограмм на трансиллюминаторе. Оформление результатов исследования.	4/6/7	Проверка протокола практического занятия.

Мультифакторные заболевания современности: доля генетического компонента в развитии сердечно-сосудистых и онкологических нарушений. Роль ДНК-диагностики в профилактике данных заболеваний.	Поиск клинически значимых мутаций (SNP)генов системы гемостаза/ онкогенов/онкосупрессоров в открытых информационных базах. Составление таблицы с указанием SNP и эффекта. Нарисовать функциональную схему BRCA-ассоциированной онкологической патологии.	4/6/7	Дискуссия
Защита реферата по теме курса студенческими командами.	Подготовка презентации к защите.	8/12/12	Дискуссия Проверка реферата.
Итого		**36/54/64**	

9. **Учебно-методическое и информационное обеспечение работы по Университетскому курсу**

а) Список рекомендуемой литературы

основная

1. Коничев А.С. Молекулярная биология : Учебник для вузов / Коничев Александр Сергеевич, Севастьянова Галина Андреевна, Цветков Илья Леонидович; Коничев А. С., Севастьянова Г. А., Цветков И. Л. - 5-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - 422 с. - (Высшее образование). - URL: https://urait.ru/bcode/494720
2. Иванищев В.В. Молекулярная биология **:** Учебник / Иванищев Виктор Васильевич; Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого. - 1. - Москва : Издательский Центр РИОР, 2019. - 225 с. - ВО - Бакалавриат. - Режим доступа: ЭБС Znanium; по подписке. - ISBN 978-5-369-01731-9. - ISBN 978-5-16-106106-0. - ISBN 978-5-16-013449-9. http://znanium.com/catalog/document?id=339475

дополнительная

1. Молекулярная биология**.** Практикум : Учебное пособие для вузов / Коничев Александр Сергеевич, Цветков Илья Леонидович, Попов Алексей Петрович [и др.]; под ред. Коничева А.С. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - 169 с. - (Высшее образование). - URL: https://urait.ru/bcode/494719
2. Ширяев, А. К. Нуклеиновые кислоты : учебное пособие / А. К. Ширяев, В. А. Шадрикова; А. К. Ширяев, В. А. Шадрикова. - Нуклеиновые кислоты ; Весь срок охраны авторского права. - Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. - 97 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - Текст. - Весь срок охраны авторского права. - электронный. - Электрон. дан. (1 файл). - URL: http://www.iprbookshop.ru/105035.html

учебно-методическая (разработанная НПР, реализующими Университетский курс)

1. Долгова Д. Р. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по университетскому курсу «Мир ДНК: что важно знать каждому» / Д. Р. Долгова. - Ульяновск : УлГУ, 2022. - 9 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/13519. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано:

ДИРЕКТОР НБ	/ БУРХАНОВА М.М.	/	/ 29.08.2022
Должность сотрудника научной библиотеки	ФИО	подпись	дата

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. – URL: http://www.iprbookshop.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2022]. - URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2022]. – URL: https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2022]. – URL: https://www.rosmedlib.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2022]. – URL: https://www.books-up.ru/ru/library/ . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2022]. – URL: https://e.lanbook.com. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2022]. - URL: http://znanium.com . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102 . – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9. База данных «Русский как иностранный» : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2022]. – URL: https://ros-edu.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2022]. – URL: https://dlib.eastview.com/browse/udb/12. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2022]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2022]. – URL: https://id2.action-media.ru/Personal/Products. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2022]. – URL: https://нэб.рф. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: https://ebsco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал . – URL: http://window.edu.ru/ . – Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: http://www.edu.ru. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Зам. начальника УИТТ А.В. Клочкова 29.08.2022

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА:

Аудитории для проведения практических занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

Наименование объекта, аудитория	Материальное обеспечение, наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
Учебная аудитория № 418 (3 корпус) для проведения лекционных занятий, семинарских групповых занятий. Лаборатория ПЦР Научно-исследовательского медико-биологического центра НИТИ им.С.П.Капицы. с исследовательским оборудованием для молекулярно-генетических	Технические средства: 1. Мультимедийное оборудование (телевизор, ноутбук). 2. Интерактивная доска. 3. Доска аудиторная. 4. Рабочее место преподавателя.	Ульяновская область, г.Ульяновск, ул. Набережная р.Свияги, д.106, 1 корпус, лаборатория ПЦР, площадь=40 м^2 3 корпус (418 ауд) - 50 м^2

исследований по дисциплине в соответствии с рабочей программой. Помещение укомплектовано комплектом ученической мебели на 36 посадочных мест.		

11.СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

Разработчики

_____	к.б.н., доцент	Долгова Д.Р.
подпись	*должность*	*ФИО*
_____	ассистент	Мягдиева И.Р.
подпись	*должность*	*ФИО*
_____	д.м.н., профессор	Машин В.В.
подпись	*должность*	*ФИО*

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/выпускающей кафедрой	Подпись	Дата
1	Внесение изменений в п.п. а) Список рекомендуемой литературы п. 9 «Учебно-методическое и информационное обеспечение Университетского курса» с оформлением приложения 1	Генинг Татьяна Петровна	Генинг	22.08.2023
2	Внесение изменений в п.п. в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 9 «Учебно-методическое и информационное обеспечение Университетского курса» с оформлением приложения 2	Генинг Татьяна Петровна	Генинг	22.08.2023

Приложение 1

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ)

а) Список рекомендуемой литературы

основная

1. Коничев А.С. Молекулярная биология : Учебник для вузов / Коничев Александр Сергеевич, Севастьянова Галина Андреевна, Цветков Илья Леонидович; Коничев А. С., Севастьянова Г. А., Цветков И. Л. - 5-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - 422 с. - (Высшее образование). - URL: https://urait.ru/bcode/494720

2. Иванищев В.В. Молекулярная биология : Учебник / Иванищев Виктор Васильевич; Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого. - 1. - Москва : Издательский Центр РИОР, 2019. - 225 с. - ВО - Бакалавриат. - Режим доступа: ЭБС Znanium; по подписке. - ISBN 978-5-369-01731-9. - ISBN 978-5-16-106106-0. - ISBN 978-5-16-013449-9. http://znanium.com/catalog/document?id=339475

дополнительная

1. Молекулярная биология. Практикум : Учебное пособие для вузов / Коничев Александр Сергеевич, Цветков Илья Леонидович, Попов Алексей Петрович [и др.]; под ред. Коничева А.С. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - 169 с. - (Высшее образование). - URL: https://urait.ru/bcode/494719

2. Ширяев, А. К. Нуклеиновые кислоты : учебное пособие / А. К. Ширяев, В. А. Шадрикова; А. К. Ширяев, В. А. Шадрикова. - Нуклеиновые кислоты ; Весь срок охраны авторского права. - Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. - 97 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - Текст. - Весь срок охраны авторского права. - электронный. - Электрон. дан. (1 файл). - URL: http://www.iprbookshop.ru/105035.html

учебно-методическая (разработанная НПР, реализующими Университетский курс)

1. Долгова Д. Р. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по университетскому курсу «Мир ДНК: что важно знать каждому» / Д. Р. Долгова. - Ульяновск : УлГУ, 2022. - 9 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/13519 . - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано:

Начальник отдела НБ УлГУ / Окунева И. А. / _____ / 18.08. 2023

Должность сотрудника НБ ФИО подпись дата

Приложения 2

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: http://www.iprbookshop.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: https://www.rosmedlib.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: https://www.books-up.ru/ru/library/ . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: https://e.lanbook.com. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: http://znanium.com . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

3. Базы данных периодичееких изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: https://id2.action-media.ru/Personal/Products. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: https://нэб.рф. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: http://www.edu.ru. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Инженер ведущий	/ Щуренко Ю.В.	/	/ 17.08.2023
Должность сотрудника УПТ	ФИО	подпись	дата

УТВЕРЖДЕНО
решением Конкурсной комиссии по оцениванию и отбору Университетских курсов
от «31» августа 2022 г., протокол № 1
Председатель _____ С.В. Бакланов
подпись, расшифровка подписи
«30» августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА

Дисциплина	Оздоровительный массаж – восстановление организма через прикосновение
Факультет реализующий дисциплину	Физической культуры и реабилитации
Кафедра реализующая дисциплину	Физической культуры
Курс	2

Форма обучения очная/очно-заочная/заочная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2022 г.

Программа актуализирована на заседании Конкурсной комиссии: протокол № 2 от 22.08. 2023 г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Купцов Иван Михайлович	АФК	к.п.н.
Купцов Алексей Иванович	АФК	ассистент
Каленик Елена Николаевна	АФК	к.п.н.

Согласовано:

Должность	ФИО	Подпись	Дата
Зав. кафедрой, реализующей дисциплину	Купцов Иван Михайлович		29.08.2022

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА:

Цели освоения университетского курса: обучение студентов теории и практики оздоровительного массажа путем изучения сущности массажа, его основных видов и физиологического воздействия на организм человека

Задачи освоения университетского курса:

- овладение практическими приемами различных видов оздоровительного массажа, ознакомление с анатомо-топографическими данными анатомических областей массажа;
- физиологическим влиянием оздоровительного массажа на организм человека;
- с показаниями, противопоказаниями к проведению оздоровительного массажа отдельных анатомических областей, методическими указаниями и особенностями проведения массажа каждой области;
  физиологическим действием оздоровительного массажа при заболеваниях и травмах

2. МЕСТО УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «Оздоровительный массаж – восстановление организма через прикосновение» перечня Университетских курсов относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» УП и изучается в 3-ем семестре.

Изучение дисциплины базируется на отдельных компонентах компетенции УК-6, сформированных ранее или параллельно формируемых у обучающихся в ходе изучения дисциплин:

- Философия
- Психология и педагогика.

Уровень сформированности компетенции УК-6, в том числе посредством Университетского курса (дисциплины), подлежит оценке в процессе прохождения обучающимися ГИА:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
  и (или)
- защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УНИВЕРСИТЕТСКОМУ КУРСУ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (бакалавриат/специалитет)	Перечень планируемых результатов обучения по Университетскому курсу, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
Самоорганизация и саморазвитие	Бакалавриат	ИД-1ук6 Знать основные приемы

(в том числе здоровьесбережение)	УК–6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	эффективного управления собственным временем ИД-1.1ук6 Знать основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни ИД-2ук6 Уметь эффективно планировать и контролировать собственное время ИД-2.1ук6 Уметь использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения ИД-3ук6 Владеть методами управления собственным временем ИД-3.1ук6 Владеть технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков ИД-3.2ук6 Владеть методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	Специалитет УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1ук6 Знать методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения ИД-2ук6 Уметь решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности ИД-2.1ук6 Уметь применять методики самооценки и самоконтроля ИД-2.2ук6 Уметь применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности ИД-3ук6 Владеть технологиями и навыками

		управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик

4.ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА

4.1. Объем университетского курса в зачетных единицах (всего) – 2 з.е.

4.2. Объем университетского курса по видам учебной работы (в часах) - 72 часа

Вид учебной работы	Количество часов, форма(ы) обучения очная/очно-заочная/заочная			
	Всего по плану	В т.ч. в 3 семестре		
		очная	очно-заочная	заочная
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	36/18/8	36	18	8
Аудиторные занятия:				
● практические занятия	36/18/8	36	18	8
Самостоятельная работа	36/54/64	36	54	64
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)				
Вид промежуточной аттестации (зачет)	зачет	зачет	зачет	зачет
Всего часов по дисциплине	72	72	72	72

4.3. Содержание университетского курса.
Распределение часов по темам и видам учебной работы:
очная/очно-заочная/заочная

Форма обучения _____

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий			Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия Практические занятия	Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
1	**2**	**3**	**6**	**7**	
Раздел 1. Понятие об оздоровительном массаже					
1. Введение. Понятие о оздоровительном массаже Краткие сведения из истории развития массажа Виды массажа.		2/1/1	0,5/0,5/0,5	2/3/4	зачет
Раздел 2. Физиологические механизмы влияния оздоровительного массажа на организм					
2. Общая методика и техника оздоровительного массажа. Механизм воздействия массажа на организм человека. Основные и вспомогательные приемы массажа.		2/1/1	0,5/0,5/0,5	2/3/4	зачет
Раздел 3. Основы оздоровительного массажа					
3. Анатомо-физиологические основы оздоровительного массажа. Правила и гигиенические основы оздоровительного массажа. Организация труда массажиста. Сочетание массажа с физиотерапевтическими процедурами.		2/1/1	0,5/0,5/0,5	2/3/4	зачет
Раздел 4. Основные приемы оздоровительного массажа					
4. Прием массажа «поглаживание».		2/1/1	0,5/0,5/0,5	2/3/4	зачет
5. Прием массажа «растирание»		2/1/1	0,5/0,5/-	2/3/4	зачет
6. Массаж отдельных участков		2/1/1	0,5/0,5/-	2/3/4	зачет
7. Прием массажа «разминание»		2/1/1	0,5/0,5/-	2/3/4	зачет

8. Прием массажа «вибрация»		2/1/1	0,5/0,5/ -	2/3/4	зачет
Раздел 5. Методические особенности проведения оздоровительного массажа					
9. Массаж верхних конечностей		2/1/-		2/3/4	зачет
10. Массаж нижних конечностей		2/1/-		2/3/4	зачет
11. Массаж воротниковой зоны.		2/1/-		2/3/3	зачет
12. Массаж пояснично-крестцовой области.		2/1/-		2/3/3	зачет
13. Массаж волосистой части головы и лица.		2/1/-		2/3/3	зачет
14. Массаж переднебоковой поверхности шеи.		2/1/-		2/3/3	зачет
15. Массаж живота.		2/1/-		2/3/3	зачет
16. Массаж грудной клетки.		2/1/-		2/3/3	зачет
Раздел 6. Точечный массаж, соединительно-тканный оздоровительный массаж					
17. Точечный массаж, соединительно-тканный массаж, Сегментарно-рефлекторный массаж.		2/1/-		2/3/3	зачет
18. Контрольные работы по темам		2/1/-		2/3/3	зачет
Итого	72	36/18/8	4/4/2	36/54/64	зачет

5.СОДЕРЖАНИЕ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА

Тема 1: ***Введение. Краткие сведения из истории развития оздоровительного массажа. Виды оздоровительного массажа. Механизм воздействия массажа на организм человека***

Первые сведения о массаже. Этапы развития различных видов оздоровительного массажа в нашей стране. Какова лечебно- оздоровительная роль массажа. Классификация массажа по исполнению: 1)ручной; 2) аппаратный; 3) само массаж. Классификация массажа по назначению :

- лечебный;
- гигиенический;
- косметический;
- спортивный;
- рефлекторный;
- восточный.

Механический, нервно-рефлекторный и гуморальный механизмы воздействия массажа на организм. Действие массажа на кожу, подкожно-жировой слой, мышцы, суставы, кровеносную, лимфатическую и нервную системы.

Тема 2: ***Анатомо-физиологические основы оздоровительного массажа. Правила и гигиенические основы оздоровительного массажа. Организация труда массажиста. Сочетание массажа с физиотерапевтическими процедурами.***

Определение проекции костей и важных костных ориентиров на поверхности кожи. Определение проекции мышц и мышечных групп. Определение проекции важнейших сосудов и нервов. Определение способом пальпации точек выхода нервов. Определение проекции органов грудной полости на поверхности грудной клетки. Определение проекции органов брюшной полости на переднюю брюшную стенку. Понятие о госпитальных инфекциях, источниках инфекции, пути передачи, методы профилактики. Санитарно эпидемиологический режим массажного кабинета.

Оборудование кабинета и рабочего места массажиста, требование к массажисту и пациенту, нормы времени по массажу. Оценка и учет эффективности лечения. Учебно-отчетная документация. Сочетание массажа с электрофорезом, электромагнитным полем, ультразвуком, водолечением, грязевыми процедурами.

Тема 3: ***Общая методика и техника оздоровительного массажа. Основные и вспомогательные приемы массажа.***

Выполнение основных и вспомогательных приемов классического массажа. Основные приемы: поглаживание, растирание, разминание и вибрация. Методические указания к выполнению этих приемов. Дозировка, темп, глубина, краткость повторения. Определение показаний и противопоказаний к массажу отдельных анатомических областей. Составление плана массажа. Обеспечение правильного положения при массаже. Определение границ массируемых областей. Выбор направления массажных движений, оптимальный подбор приемов. Соблюдение методических указаний к массажу.

Тема 4: ***Прием оздоровительного массажа «поглаживание».***

Основные приемы поглаживания:

- плоскостное поглаживание;
- Обхватывающее.

По проникновению может быть поверхностным и глубоким.

Вспомогательные приемы поглаживания.

Направления поглаживания: продольное, поперечное, зигзагообразное, спиралевидное, кругообразное. Вспомогательные приемы поглаживания: щипцеобразное, граблеобразное, гребнеобразное, крестообразное, глажение.

Тема 5: ***Прием оздоровительного массажа «растирание».***

Прием проводят подушечками пальцев, лучевым и локтевым кроями ладони, основанием ладони, костными выступами пальцев. Направления выполнения приема: продельное, поперечное, зигзагообразное, кругообразное. Вспомогательные приемы растирания: щипцеобразное, граблеобразное и гребнеобразное растирание, пилинг (пиление), штрихование, строгание, пересекание.

Тема 6: ***Оздоровительный массаж отдельных участков***

Оздоровительный массаж верхних конечностей: пальцев, кистей, лучезапястного сустава, предплечья, локтевого сустава, плеча, плечевого сустава. Массаж нижних конечностей: пальцы, стопа, голеностопный сустав, голень, коленный сустав, бедро, ягодицы. Массаж воротниковой зоны, спины, поясницы.

Массаж волосистой части головы, лица, переднебоковой поверхности шеи, живота, грудной клетки

Тема 7: ***Прием оздоровительного массажа «разминание».***

Основные приемы разминания: продольное и поперечное разминание вспомогательные приемы: валяние, накатывание, сдвигание, растяжение, надавливание, сжатие.

Тема 8: ***Прием оздоровительного массажа «вибрация».***

Основные приемы вибрации:

- не прерывистая вибрация (лабильная, стабильная);
- прерывистая вибрация (ударная);

виды прерывистой вибрации: рубление, похлопывание, поколачивание, пунктирование.

Вспомогательные приемы: встряхивание, потряхивание, сотрясение (грудной клетки, живота).

Тема 9: ***Сегментарно-рефлекторный оздоровительный массаж. Точечный массаж.***

Основы сегментарно-рефлекторного оздоровительного массажа. Нахождение сегментарных изменений на коже, соединительной ткани, мышцах, надкостнице. Приемы сегментарно-рефлекторного массажа. Выполнение приемов на позвоночнике, лопатках, грудной клетке, тазе. План проведения сегментарного массажа.

Тема 10: ***Оздоровительный массаж верхних конечностей***

Исходное положение – сидя. При массаже пальцев используется два приема: поглаживание и растирание. Для массирования кистей рук используют три приема: поглаживание, растирание и разминание. Разминание в виде надавливания (большие пальцы массажиста на тыльной стороне, остальные на ладонной стороне кисти массируемого). При массировании ладонной поверхности используют прием вибрации. Лучезапястный сустав массируется двумя приемами – растирание и разминание по трем линиям. При массаже предплечья используются все приемы. Локтевой сустав массируется по пяти линиям двумя приемами - поглаживание и растирание. Плечо – 4 приема, плечевой сустав 2 приема (поглаживание и растирание).

Тема 11: ***Оздоровительный массаж нижних конечностей***

Пальцы массируются двумя приемами (поглаживание, растирание). Тыльная поверхность стопы 3 приема, не выполняется вибрация. Голеностопный сустав массируется по трем линиям: - по проекции суставной щели, под лодыжкой ; - по проекции суставной щели над лодыжкой; - по таранному суставу. Два приема – поглаживание и растирание. Передней боковой поверхности голени применяются все 4 вида приемов самомассажа. Коленный сустав массируется по 5 линиям. Двумя приемами (поглаживание и растирание). При массировании мышц бедра применяются все 4 вида приемов. При массировании задней поверхности ноги, подкладывается валик под голеностопный сустав. Массаж подошвенной поверхности стопы выполняется 4 приемами. При массировании пяточного сухожилия не применяют прием вибрации. При массировании задней поверхности голени, бедра и ягодичных мышц используются все 4 вида приемов массажа

Тема 12: ***Оздоровительный массаж воротниковой зоны.***

Исходное положение сидя. Область задней поверхности шеи, спины до уровня IV грудного позвонка, передней поверхности грудной клетки до II ребра. Применяются приемы поглаживание, растирание, разминание и непрерывная вибрация. Поглаживание обхватывающее и плоскостное. Растирание подушечками пальцев, граблеобразное, пересекание. Хорошо растереть жировой валик над 7 позвонком. Применяются приемы поперечного разминания, на плоских мышцах надавливание и сдвигание.

Тема 13: ***Оздоровительный массаж пояснично-крестцовой области.***

Исходное положение - лежа на животе, руки слегка согнуты в локтевых суставах, под живот подкладывается валик. Поглаживание на 2-м линиям: - от крестца вверх до реберных дуг глажение или плоскостное поглаживание; - от крестца по ходу подвздошного гребня тазовой кости – плоскостное обхватывание. Растирание подушечками пальцев, гребнеобразно, основанием или ребром ладони. Разминание поперечное, сдвигание, растяжение, надавливание. Вибрация непрерывная, область крестца – рубление, поглаживание, похлопывание.

Тема 14: ***Оздоровительный массаж волосистой части головы и лица.***

И.П. сидя перед зеркалом в кресле с подлокотником или лежа на массажной кушетке. На волосистой части головы выполняются приемы поглаживания растирания и разминания и вибрации. Поглаживание: граблеобразные, пальцы вводятся под волосы, соединяясь на темени и выполняется поглаживание с надавливанием вниз – производят движения в продольном и поперечном направлениях. Растирание: граблеобразные, спиралевидные, во всех направлениях. Разминание – сдвигание, вибрация: легкие потряхивающие движения с выведением пальцев из под волос.

Оздоровительный массаж лица:

Лобная часть. Поглаживание от середины лба к вискам и от надбровных дуг вверх до волосистой части голов. Растирание спиралевидными движениями от середины лба к вискам, без смещения кожи. Разминание выполняется надавливанием, сдвиганием –«барабанная дробь».

2. Круговая мышца глаза. Поглаживание подушечкой большого пальца по нижнему краю от виска до внутреннего угла глазницы и по верхнему краю к виску по ходу роста волос. Растирание выполняется со смещением кожи. В области скуловой дуги спиралевидную. В разминании применяется прием надавливание и поперечное разминание.

3. Нос. Прием поглаживания выполняется сверху вниз к крыльям носа большими пальцами. Растирание спиралевидное в том же направлении.

4. Щечная мышца. Поглаживание в 2-х направлениях, растирание спиралевидное с минимальным смещением кожи. Разминание надавливанием, вибрация в виде барабанной дроби или шлепок, как пощечина.

5. Круговая мышца рта. Массируется так же как и круговая мышца глаза.

6. Подбородок. Поглаживание и растирание от нижней губы вниз. Разминание надавливание, вибрация выполняются в виде барабанной дроби.

Тема 15: ***Оздоровительный массаж переднебоковой поверхности шеи.***

Оздоровительный массаж шеи назначают в косметической практике. Поглаживание выполняются сверху вниз. Растирание подушечками пальцев по всей поверхности шеи. Разминают легкими надавливаниями, грудино-ключично-сосцевидную мышцу – щипцеобразно. Вибрация - тыльный шлепок, легкое поколачивание и непрерывная вибрация по ходу грудино-ключично-сосцевидной мышцы.

Тема 16: ***Оздоровительный массаж живота.***

Оздоровительный массаж живота подразделяется:

1) Массаж брюшной стенки (при нарушении тонуса мышц);
2) косвенный массаж органов брюшной стенки;

И.П. лежа на спине, ноги согнуты в коленном суставе. Поглаживание выполняется в трех направлениях:

1) подушечками пальцев от пупка по часовой стрелке с увеличением радиуса;

2) глажение по ходу прямых мышцам живота.

Растирание выполняется в тех же направлениях подушечками пальцев, основанием ладони, спиралевидную, граблеобразную с отягощением, пересекание, при выполнении приема пиления ноги необходимо выпрямить. При разминании применяются приемы накатывание по кругу и в поперечном направлении, поперечное разминание. Вибрация выполняется в виде пунктирования или барабанной дроби, по переносимости – похлопывание. Не выполняются ударная вибрация в области солнечного сплетения, правого подбородка и лобковой области.

Тема 18: ***Оздоровительный массаж грудной клетки.***

Оздоровительный массаж грудной клетки выполняется при заболеваниях органов дыхания, сердца, сколиозах. Массируется грудная клетка с передней и задней поверхностях. Поглаживание выполняется в четырех направлениях :

1) обхватывающим движением по передней поверхности шеи, надплечий в подмышечную область;
2) от грудины по ключичным к плечевому суставу;
3) от грудины, обходя молочные железы в подмышечную область.
4) от мечевидного отростка по ходу ребер в подмышечную область.

Растирание выполняется в тех же направлениях подушечками пальцев, гребнеобразно, пиление по переносимости. Поглаживание и растирание каждого межреберного промежутка от грудины в направлении к позвоночнику с нижних сегментов. Разминание выполняются в виде надавливания подушечками пальцев на межреберные промежутки и поперечное разминание больших грудных мышц. Вибрация выполняется в виде легкого поколачивания, рубления.

6.ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1: Введение. Краткие сведения из истории развития оздоровительного массажа. Виды массажа. Механизм воздействия массажа на организм человека.

Вопросы к теме:

1.Первые сведения о массаже.
2.Этапы развития различных видов массажа в нашей стране.
3.Какова лечебно- оздоровительная роль массажа.
4.Классификация массажа по исполнению
5.Классификация массажа по назначению
6.Механический, нервно-рефлекторный и гуморальный механизмы воздействия массажа на организм. Действие массажа на кожу, подкожно-жировой слой, мышцы, суставы, кровеносную, лимфатическую и нервную системы.

Тема 2: Анатомо-физиологические основы массажа. Правила и гигиенические основы массажа. Организация труда массажиста. Сочетание массажа с физиотерапевтическими процедурами.

Вопросы к теме:

1.Определение проекции костей и важных костных ориентиров на поверхности кожи.
2.Определение проекции мышц и мышечных групп.
3. Определение проекции важнейших сосудов и нервов.
4. Определение способом пальпации точек выхода нервов.
5.Определение проекции органов грудной полости на поверхности грудной клетки.
6.Определение проекции органов брюшной полости на переднюю брюшную стенку.

7. Санитарно эпидемиологический режим массажного места.
8. Требование к массажисту и пациенту, нормы времени по массажу.
9. Оценка и учет эффективности лечения.
10. Сочетание массажа с электрофорезом, электромагнитным полем, ультразвуком, водолечением, грязевыми процедурами.

Тема 3: Общая методика и техника оздоровительного массажа. Основные и вспомогательные приемы массажа.
Вопросы к теме:
1.Выполнение основных и вспомогательных приемов классического массажа.
2. Основные приемы: поглаживание, растирание, разминание и вибрация.
3. Методические указания к выполнению этих приемов.
4.Дозировка, темп, глубина, краткость повторения.
5.Определение показаний и противопоказаний к массажу отдельных анатомических областей.
6.Составление плана массажа.
7.Обеспечение правильного положения при массаже.
8. Определение границ массируемых областей.
9.Выбор направления массажных движений, оптимальный подбор приемов. Соблюдение методических указаний к массажу.

Тема 4: Прием оздоровительного массажа «поглаживание».
1.Основные приемы поглаживания:
- плоскостное поглаживание;
- обхватывающее;
-по проникновению может быть поверхностным и глубоким.
2.Вспомогательные приемы поглаживания.
3.Направления поглаживания: продольное, поперечное, зигзагообразное, спиралевидное, кругообразное.
4.Вспомогательные приемы поглаживания: щипцеобразное, граблеобразное, гребнеобразное, крестообразное, глажение.

Тема 5: Прием оздоровительного массажа «растирание».
Вопросы к теме:
1.Прием проводят подушечками пальцев, лучевым и локтевым кроями ладони, основанием ладони, костными выступами пальцев.
2.Направления выполнения приема: продельное, поперечное, зигзагообразное, кругообразное.
3. Вспомогательные приемы растирания: щипцеобразное, граблеобразное и гребнеобразное растирание, пилинг (пиление), штрихование, строгание, пересекание.

Тема 6: Оздоровительный массаж отдельных участков.
Вопросы к теме:
1. Оздоровительный массаж верхних конечностей: пальцев, кистей, лучезапястного сустава, предплечья, локтевого сустава, плеча, плечевого сустава.
2. Оздоровительный массаж нижних конечностей: пальцы, стопа, голеностопный сустав, голень, коленный сустав, бедро, ягодицы.
3. Оздоровительный массаж воротниковой зоны, спины, поясницы.
4. Оздоровительный массаж волосистой части головы, лица, переднебоковой поверхности

шеи, живота, грудной клетки

Тема 7: Прием оздоровительного массажа «разминание».
Вопросы к теме:
1.Основные приемы разминания: продольное и поперечное разминание вспомогательные приемы: валяние, накатывание, сдвигание, растяжение, надавливание, сжатие.

Тема 8: Прием оздоровительного массажа «вибрация**».**
Вопросы к теме:
1.Основные приемы вибрации:
- не прерывистая вибрация (лабильная, стабильная);
- прерывистая вибрация (ударная);

виды прерывистой вибрации: рубление, похлопывание, поколачивание, пунктиро-вание.
2.Вспомогательные приемы: встряхивание, потряхивание, сотрясение (грудной клетки, живота).

Тема 9: Сегментарно-рефлекторный оздоровительный массаж. Точечный массаж.
Вопросы к теме:
1.Основы сегментарно-рефлекторного массажа.
2.Нахождение сегментарных изменений на коже, соединительной ткани, мышцах, надкостнице.
.3.Приемы сегментарно-рефлекторного массажа.
4.Выполнение приемов на грудной клетке, тазе.
5.План проведения сегментарного массажа.

Тема 10: Оздоровительный массаж верхних конечностей.
Вопросы к теме:
1.Исходное положение
2.Приёмы при массаже пальцев.
3. Массаж лучезапястного сустава.
4. Массаж предплечья
5. Массаж локтевого сустава.
6. Массаж плеча.

Тема 11: Массаж нижних конечностей
Вопросы к теме:
1.Исходное положение
2.Приёмы при массаже пальцев ног.
3. Массаж голеностопного сустава.
4. Массаж передней поверхности голени.
5. Массаж коленного сустава.
6. Массаж передней поверхности бедра.
7. Массаж подошвенной поверхности стопы.
Тема 12: Оздоровительный массаж воротниковой зоны.
Вопросы к теме:
1.Исходное положение
2. Массаж задней поверхности шеи.
3. Массаж передней поверхности грудной клетки до II ребра.
4. Приёмы, используемые при самомассаж воротниковой зоны.

Тема 13: Оздоровительный массаж пояснично-крестцовой области.
Вопросы к теме:
1.Исходное положение.
2. Приёмы, используемые при массаже пояснично-крестцовой области

Тема 14: Оздоровительный массаж волосистой части головы и лица.
Вопросы к теме:
1.Исходное при массаже волосистой части головы.
2 Приёмы, используемые при массаже волосистой части головы.
4.Исходное при массаже мимических мышц лица.
5. Приёмы, используемые при массаже мимических мышц лица

Тема 16: Оздоровительный массаж переднебоковой поверхности шеи.
Вопросы к теме:
1.Исходное при массаже переднебоковой поверхности шеи.
2 Приёмы, используемые при массаже переднебоковой поверхности шеи.

Тема 17: Оздоровительный массаж живота.
Вопросы к теме:
1.Исходное при массаже мышц живота.
2 Приёмы, используемые при массаже мышц живота.

Тема 18: Оздоровительный массаж грудной клетки.
Вопросы к теме:
1.Исходное при массаже грудной клетки.
2 Приёмы, используемые при массаже грудной клетки.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1.Что вы знаете о истории развития оздоровительного массажа?
2.Какие виды массажа вы знаете?
3.На какие виды подразделяется оздоровительный массаж по назначению и исполнению?
4.Какие механизмы воздействия оздоровительного массажа на организм вы знаете?
5.Какое воздействие оказывает оздоровительный массаж на кожу?
6.Какое воздействие оказывает оздоровительный массаж на центральную нервную систему?
7.Какое воздействие оказывает оздоровительный массаж на кровеносную и лимфатическую системы?
8.Какое воздействие оказывает оздоровительный массаж на мышцы?
9.Какое воздействие оказывает оздоровительный массаж на суставной аппарат?
10Какие противопоказания к выполнению оздоровительного массажа вы знаете?
11.Каким образом оздоровительный массаж можно сочетать с физиотерапевтическими процедурами?
12.Как должен быть организован труд массажиста?
13.Какие требования должен выполнять массажист во время своей работы?
14.Какие виды основных приемов оздоровительного массажа вы знаете?
15.Что вы знаете о приеме «поглаживание»?
16.Какие вспомогательные приемы «поглаживания» вы знаете?

17.Что вы знаете о приеме «растирание»?
18.Какие вспомогательные приемы «растирания» вы знаете?
19.Что вы знаете о приеме «разминание»?
20.Какие вспомогательные приемы «разминания вы знаете?
21.Что вы знаете о приеме «вибрация»?
22.Какие вспомогательные приемы «вибрации» вы знаете?
23.Какие методические указания должен выполнять массажист при выполнении приема «поглаживание»?
24.Какие методические указания должен выполнять массажист при выполнении приема «растирание»?
25.Какие методические указания должен выполнять массажист при выполнении приема «разминание»?
26.Какие методические указания должен выполнять массажист при выполнении приема «вибрация»?
27.Что вы знаете о технике выполнения оздоровительного массажа на мышцы кистей рук?
28.По каким линиям массируется лучезапястный сустав?
29.Какие виды приемов используются при массировании лучезапястного сустава?
30.Что вы знаете о технике массажа на мышцах предплечья?
31.По каким линиям массируется локтевой сустав?
32.акие виды приемов используются при массировании локтевого сустава?
33.Что вы знаете о технике выполнения массажа на мышцах плеча?
34.Что вы знаете о технике массажа плечевого сустава?
35.Что вы знаете о массаже стоп?
36.По каким линиям массируется голеностопный сустав?
37.Какие виды приемов используются при массировании голеностопного сустава?
38.Что вы знаете о технике выполнения массажа на мышцах голени?
39.По каким линиям массируется коленный сустав?
40.Какие приемы массажа используются при массировании коленного сустава?
41.Что вы знаете о технике выполнения оздоровительного массажа на мышцах бедра?
42.Что вы знаете о технике выполнения оздоровительного массажа на мышцах переднебоковой поверхности шеи?
43.Что вы знаете о технике выполнения оздоровительного массажа на мышцы воротниковой зоны?
44. Что вы знаете о технике выполнения оздоровительного массажа на мышцы воротниковой зоны и мышц предплечья?
45.Какие виды приемов используются при массировании волосистой части головы?
46.Какие виды приемов используются при массировании мышц живота?
47.Какие виды приемов используются при массировании грудной клетки?
48.Что вы знаете о сегментарном оздоровительный массаж?
49.Какие приемы сегментарного оздоровительного массажа вы знаете?
50. Что вы знаете о проведении сегментарного оздоровительного массажа шейного отдела?
51.Что вы знаете о проведении сегментарного оздоровительного массажа грудной клетки?
52.Какие смещения рефлексов происходят при сегментарном оздоровительного массажа ?
53.Что вы знаете о точечном оздоровительном массаже?
54.Что вы знаете о свойствах биологически активной точки?
55.Что такое «цунь»?

8. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019 г.).

Форма обучения очная/очно-заочная/заочная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля
раздел 1	Приемы используемые при оздоровительном массаже живота.	1/1/4	контрольная работа
раздел 2	Приемы используемые при оздоровительном массаже груди.	1/1/4	контрольная работа
раздел 4	Приемы используемые при оздоровительном массаже ног.	1/2/4	контрольная работа
раздел 5	Приемы используемые при оздоровительном массаже конечностей.	1/2/4	контрольная работа
раздел 1	Приемы используемые при оздоровительном массаже волосистой части головы.	2/3/3	контрольная работа
раздел 2	Приемы используемые при оздоровительном массаже лица.	2/3/3	контрольная работа
раздел 3	Приемы используемые при расслабляющем оздоровительном массаже.	2/3/3	контрольная работа
раздел 4	Нервная, кровеносная и лимфатическая системы организма человека	2/3/3	Реферат
раздел 5	Динамическая анатомия	2/3/3	Реферат
раздел 6	Общие технические и методические указания к проведению оздоровительного массажа с помощью аппаратов	2/3/3	Реферат
раздел 1	Оздоровительный массаж	2/3/3	Реферат
раздел 2	Методика проведения сегментарного оздоровительного массажа при лечении ожирения	2/3/3	Реферат

раздел 3	Методика проведения сегментарного оздоровительного массажа при лечении гастрита	2/3/3	Реферат
раздел 4	Методика проведения сегментарного оздоровительного массажа при сахарном диабете	2/3/3	Реферат
раздел 5	Спортивный массаж и его виды	2/3/3	Реферат
раздел 6	Предварительный, тренировочный, восстановительный виды спортивного массажа	2/3/3	Реферат
раздел 6	Мази и растирание в спортивном массаже	2/3/3	Реферат
раздел 2	Оздоровительный массаж в условиях бани	2/3/3	Реферат
раздел 3	Косметический оздоровительный массаж	2/3/3	Реферат
раздел 4	Точечный оздоровительный массаж при аллергии	2/3/3	Реферат
Итого		36/54/64	зачет

9.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА

а) Список рекомендуемой литературы

основная

1. Налобина, А. Н. Основы массажа. Спортивный массаж : учебное пособие / А. Н. Налобина, И. Г. Таламова. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 128 с. — ISBN 978-5-4497-0004-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/82673.html

2. Налобина, А. Н. Основы классического массажа : учебное пособие / А. Н. Налобина, И. Г. Таламова. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 67 с. — ISBN 978-5-4497-0003-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/82672.html

дополнительная:

1. Урбанский, А. С. Основы косметологии: массаж и диетология : учебное пособие для вузов / А. С. Урбанский, Н. Г. Коновалова, С. Ю. Рудник. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 154 с. — (Высшее образование). —

ISBN 978-5-534-10129-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/473529

учебно-методическая (разработанная НПР, реализующими Университетский курс)

1. Купцов И. М. Методические указания для практических занятий и самостоятельной работы студентов по университетскому курсу по выбору «Оздоровительный массаж – восстановление через прикосновение» для всех направлений и специальностей в соответствии с ФГОС ВО / И. М. Купцов; УлГУ, ИМЭиФК. - Ульяновск : УлГУ, 2022. - 26 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/12655. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано:

ДИРЕКТОР НБ	/ БУРХАНОВА М.М.	/	/ 2022
Должность сотрудника научной библиотеки	ФИО	подпись	дата

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. – URL: http://www.iprbookshop.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2022]. - URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2022]. – URL: https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2022]. – URL: https://www.rosmedlib.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2022]. – URL: https://www.books-up.ru/ru/library/ . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2022]. – URL: https://e.lanbook.com. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2022]. - URL: http://znanium.com . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102 . – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9. База данных «Русский как иностранный» : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2022]. – URL: https://ros-edu.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2022]. – URL: https://dlib.eastview.com/browse/udb/12. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2022]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2022]. – URL: https://id2.action-media.ru/Personal/Products. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2022]. – URL: https://нэб.рф. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: https://ebsco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал . – URL: http://window.edu.ru/ . – Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: http://www.edu.ru. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Зам. начальника УИТТ А.В. Клочкова 29.08.2022

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

●Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения занятий оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной инфромационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе: мультимедиа проектор, экран на штативе, компьютер. Учебный кабинет оборудован обитыми дерматином массажными столами; обитыми дерматином валиками круглой формы; кушетками массажными для горизонтального расположения пациента; креслами массажными для массирования лица и волосистой части головы, шкафами для хранения чистых простыней, полотенец, халатов, масел, талька, аптечки; раковиной, кранами для холодной и горячей воды; ширмой.

11. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

Разработчик доцент Купцов И.М.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/выпускающей кафедрой	Подпись	Дата
1	Внесение изменений в п.п. а) Список рекомендуемой литературы п. 9 «Учебно-методическое и информационное обеспечение Университетского курса» с оформлением приложения 1	Каленик Елена Николаевна		22.08.2023
2	Внесение изменений в п.п. в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 9 «Учебно-методическое и информационное обеспечение Университетского курса» с оформлением приложения 2	Каленик Елена Николаевна		22.08.2023

Приложение 1

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ)

а) Список рекомендуемой литературы

основная

1. Налобина, А. Н. Основы массажа. Спортивный массаж : учебное пособие / А. Н. Налобина, И. Г. Таламова. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 128 с. — ISBN 978-5-4497-0004-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/82673.html

2. Налобина, А. Н. Основы классического массажа : учебное пособие / А. Н. Налобина, И. Г. Таламова. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 67 с. — ISBN 978-5-4497-0003-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/82672.html

дополнительная:

1. Урбанский, А. С. Основы косметологии: массаж и диетология : учебное пособие для вузов / А. С. Урбанский, Н. Г. Коновалова, С. Ю. Рудник. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10129-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/473529
2. Ерёмушкин, М. А. Медицинский массаж. Базовый курс : классическая техника массажа : учебное пособие / М. А. Ерёмушкин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 200 с. - ISBN 978-5-9704-7067-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470671.html
3. Основы классического массажа. Самомассаж : учебное пособие / составители Н. В. Шувалова [и др.]. — Чебоксары : ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, 2021. — 70 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/192210
4. Епифанов, В. А. Массаж. Атлас-справочник. Диагностика, лечение, профилактика / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов, И. И. Глазкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-5452-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454527.html

учебно-методическая (разработанная НПР, реализующими Университетский курс)

1. Купцов И. М. Методические указания для практических занятий и самостоятельной работы студентов по университетскому курсу по выбору «Оздоровительный массаж – восстановление через прикосновение» для всех направлений и специальностей в соответствии с ФГОС ВО / И. М. Купцов; УлГУ, ИМЭиФК. - Ульяновск : УлГУ, 2022. - 26 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/12655 . - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано:

Начальник отдела НБ УлГУ / Окунева И. А. / _____ / 18.08. 2023
Должность сотрудника НБ ФИО подпись дата

Приложения 2

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: http://www.iprbookshop.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: https://www.rosmedlib.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: https://www.books-up.ru/ru/library/ . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: https://e.lanbook.com. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: http://znanium.com . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: https://id2.action-media.ru/Personal/Products. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: https://нэб.рф. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: http://www.edu.ru. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Инженер ведущий / Щуренко Ю.В. / _____ / 17.08.2023

Должность сотрудника УИТ — ФИО — подпись — дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса		

УТВЕРЖДЕНО
решением Конкурсной комиссии по оцениванию и отбору Университетских курсов
от «15» августа 2022 г., протокол № 1
Председатель _____ С.В. Вакланов
подпись, расшифровка подписи
«30» августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА

Дисциплина	Оказание первой медицинской помощи вне медицинских учреждений
Факультет, реализующий дисциплину	Медицинский факультет им. Т.З. Биктимирова
Кафедра, реализующая дисциплину	Общая и оперативная хирургия с топанатомией и курсом стоматологии
Курс	2

Форма обучения очная/очно-заочная/заочная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2022 г.

Программа актуализирована на заседании Конкурсной комиссии: протокол № 2 от 22.08. 2023 г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Гноевых Виталий Викторович	Общей и оперативной хирургии с топограф. анатомией	к.м.н., доцент

Согласовано:

Должность	ФИО	Подпись	Дата
Зав. кафедрой, реализующей дисциплину	Смолькина А.В.		29.08.2022

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА:

Цели освоения университетского курса: научить слушателей практическим навыкам оказания медицинского пособия на месте происшествия.

Задачи освоения университетского курса:

- освоение практических навыков (согласно перечню) в условиях Симуляционного центра медицинского моделирования;

-знакомство с принципами самопомощи и взаимопомощи при некоторых неотложных состояниях.

2. МЕСТО УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ)

Дисциплина «Самопомощь и взаимопомощь для всех» блока Университетских курсов относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» УП и изучается в 3-ем семестре.

Изучение дисциплины базируется на отдельных компонентах компетенции УК-6, сформированных ранее или параллельно формируемых у обучающихся в ходе изучения дисциплин:

- Философия
- Психология и педагогика.

Уровень сформированности компетенции УК-6, в том числе посредством Университетского курса (дисциплины), подлежит оценке в процессе прохождения обучающимися ГИА:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

и (или)

- защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УНИВЕРСИТЕТСКОМУ КУРСУ (ДИСЦИПЛИНЕ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (бакалавриат/специалитет)	Перечень планируемых результатов обучения по Университетскому курсу (дисциплине), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	Бакалавриат УК–6 Способен управлять своим временем,	ИД-1ук6 Знать основные приемы эффективного управления собственным временем ИД-1.1ук6

	выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Знать основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни ИД-2ук6 Уметь эффективно планировать и контролировать собственное время ИД-2.1ук6 Уметь использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения ИД-3ук6 Владеть методами управления собственным временем ИД-3.1ук6 Владеть технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков ИД-3.2ук6 Владеть методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	Специалитет УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1ук6 Знать методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения ИД-2ук6 Уметь решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности ИД-2.1ук6 Уметь применять методики самооценки и самоконтроля ИД-2.2ук6 Уметь применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности ИД-3ук6

		Владеть технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ)

4.1. Объем университетского курса (дисциплины) в зачетных единицах (всего) – 2 з.е.

4.2. Объем университетского курса (дисциплины) по видам учебной работы (в часах) - 72 часа

Вид учебной работы	Количество часов, форма(ы) обучения очная/очно-заочная/заочная			
	Всего по плану	В т.ч. в 3 семестре		
		очная	очно-заочная	заочная
1	2	3	4	-
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	36/18/8	36	18	8
Аудиторные занятия:				
практические занятия	36/18/8	36	18	8
Самостоятельная работа	36/54/64	36	54	64
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)				
Вид промежуточной аттестации (зачет)	зачет	зачет	зачет	зачет
Всего часов по дисциплине	72	72	72	72

4.3. Содержание университетского курса (дисциплины). Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения очная/очно-заочная/заочная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий			Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия	Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Практические занятия			
1	**2**	**3**	**6**	**7**	
Раздел 1. Первая реанимационная помощь. Методы оживления умирающих. Удаление инородного тела.					
1. Терминальные состояния. Первая реанимационная помощь. Этапы первой реанимационной помощи. Первая реанимационная помощь новорожденным, подросткам и взрослым. Реторанная смерть.	8/8/8	4/2/1	2/2/1	4/6/7	Собеседование, освоение последовательности и правил оказания первой реанимационной помощи.
2. Последовательность принципиально важных действий при реанимации.	8/8/8	4/2/1		4/6/7	Собеседование, оценка владения практическими навыкам и собеседование
3. Первая медицинская помощь при наиболее частых тяжелых заболеваниях. Болезни органов дыхания, сердечно-сосудистой	8/8/8	4/2/1	2/2/1	4/6/7	Собеседование, оценка владения практич

системы, органов живота. Поражение некоторыми животными ялами. Методы переноса пострадавших.					ескими навыкам и собеседо вание
Раздел 2. Первая медицинская помощь при тяжелых травмах и при наиболее частых тяжелых заболеваниях.					
4. Основы первой медицинской помощи при тяжелых механических травмах. Раны и наложение повязок.	8/8/8	4/2/1		4/6/7	Собеседование, оценка владения практическими навыками
5. Ранения сосудов, массивные кровотечения, переломы скелета.	8/8/8	4/2/1		4/6/7	Собеседование, оценка владения практическими навыками
6. Термические травмы.	8/8/8	4/2/1		4/6/7	Собеседование, оценка владения практическими навыками
7. Болезни органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, живота.	8/8/8	4/2/1		4/6/7	Собеседование.
8. Поражение ядовитыми веществами, некоторыми животными ядами.	8/8/8	4/2/1		4/6/7	Собеседование.
9. Методы переноса пострадавших.	8/8/8	4/2/-		4/6/8	Собеседование, оценка владения

					практическими навыками.
Итого	72	36/18/8	4/4/2	36/54/64	зачет

5.СОДЕРЖАНИЕ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА

Раздел 1. Первая реанимационная помощь. Методы оживления умирающих. Удаление инородного тела.

Тема 1: Терминальные состояния. Первая реанимационная помощь. Этапы первой реанимационной помощи. Первая реанимационная помощь новорожденным, подросткам и взрослым. Ресторанная смерть.
Тема 2: Последовательность принципиально важных действий при реанимации.
Тема 3: Первая медицинская помощь при наиболее частых тяжелых заболеваниях. Болезни органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, органов живота. Поражение некоторыми животными ядами. Методы переноса пострадавших.
Раздел 2. Первая медицинская помощь при тяжелых травмах и при наиболее частых тяжелых заболеваниях.

Тема 4: Основы первой медицинской помощи при тяжелых механических травмах. Раны и наложение повязок.
Тема 5: Ранения сосудов, массивные кровотечения, переломы скелета.
Тема 6: Термические травмы.
Тема 7:Болезни органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, живота.
Тема 8: Поражение ядовитыми веществами, некоторыми животными ядами.
Тема 9:Методы переноса пострадавших.
Тема 10: Подведение итогов: сдача практических навыков.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Терминальные состояния. Первая реанимационная помощь. Этапы первой реанимационной помощи. Первая реанимационная помощь новорожденным, подросткам и взрослым. Ресторанная смерть.(Форма проведения – практическое занятие).

Вопросы для изучения:

- Признаки клинической смерти.
- Признаки биологической смерти.
- Принципы проведения реанимационных мероприятий.
- Этапы первой реанимационной помощи.
- Ресторанная смерть.

Тема 2.Последовательность принципиально важных действий при реанимации. (Форма проведения – практическое занятие).
Вопросы для изучения:

- Искусственное дыхание.
- Последовательность техники оказания медицинской помощи.
- Простейшие способы удаления инородного тела из дыхательных путей.

Тема 3.Первая медицинская помощь при наиболее частых тяжелых заболеваниях. Болезни органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, органов живота. Поражение некоторыми животными ядами. Методы переноса пострадавших. (Форма проведения – практическое занятие).
Содержание:
Вопросы для самостоятельного изучения:

- Болезни органов сердечно-сосудистой системы.
- Болезни органов дыхания.
- Болезни органов брюшной полости.
- Поражение ядовитыми веществами и животными ядами.
- Методы переноса пострадавших.

Тема 4.Основы первой медицинской помощи при тяжелых механических травмах. Раны и наложение повязок. (Форма проведения – практическое занятие).
Содержание:
Вопросы для самостоятельного изучения:

- Представление о безбинтовых повязках
- Представление о бинтовых повязках.
- Циркулярная повязка
- Спиральная повязка
- Крестообразная повязка
- Повязка Дезо
- Шапочка Гиппократа
- Принципы наложения повязок.

Тема 5.Ранения сосудов, массивные кровотечения, переломы скелета. (Форма проведения – практическое занятие).
Содержание:
Вопросы для самостоятельного изучения:

- Наложение давящей повязки.
- Наложение жгута
- Виды иммобилизации конечностей при переломах скелета. Подручные материалы

Тема 6. Термические травмы. (Форма проведения – практическое занятие).
Содержание:
Вопросы для самостоятельного изучения:

- Ожоги кожи и подкожных тканей.
- Ожоговая болезнь.
- Ожоги дыхательных путей.
- Тепловой удар.
- Солнечный удар.
- Холодовые травмы. Отморожения.

Тема 7. Болезни органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, живота. (Форма проведения – практическое занятие).
Содержание:

Вопросы для самостоятельного изучения:

- Особенности болевого синдрома.
- Ишемическая болезнь сердца. Инфаркт миокарда. Обморок. Инсульт.
- Острый бронхит. Воспаление легких. Пневмония.
- Острый аппендицит. Язвенная болезнь желудка. Гастрит.

Тема 8. Поражение ядовитыми веществами, некоторыми животными ядами. (Форма проведения –практическое занятие).

Содержание:

Вопросы для самостоятельного изучения:

- Признаки поражения ядовитыми веществами.
- Очаги поражения сильнодействующими ядовитыми веществами.
- Основы первой помощи пострадавшим.
- Первая медицинская помощь.
- Поражение животными ядами. Поражение ядом змей.
- Поражение ядом насекомых.

Тема 9. Методы переноса пострадавших. (Форма проведения –практическое занятие).

Содержание:

Вопросы для самостоятельного изучения:

- Методы переноса на руках.
- Перенос одним или двумя спасателями.
- Перенос с помощью носилочной лямки.
- Перенос на носилочных устройствах и приспособлениях.
- Перенос на стандартных санитарных носилках.
- Подъем и спуск.

Тема 10. Подведение итогов: сдача практических навыков (форма проведения – практическое занятие)

Содержание:

Вопросы (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения):

- Принципы проведения реанимационных мероприятий.
- Искусственное дыхание.
- Простейшие способы удаления инородного тела из дыхательных путей
- Непрямой массаж сердца.
- Проведение реанимации одним и двумя участниками.
- Перенос обним или двумя спасателями.
- Перенос на стандартных санитарных носилках.
- Косыночная повязка.
- Признаки поражения ядовитыми веществами.

- Спиральная повязка
- Крестообразная повязка
- Солнечный удар.
- Обморок.
- Шапочка Гиппократа

7. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Признаки клинической смерти.
2. Признаки биологической смерти.
3. Принципы проведения реанимационных мероприятий.
4. Искусственное дыхание.
5. Простейшие способы удаления инородного тела из дыхательных путей
6. Непрямой массаж сердца.
7. Проведение реанимации одним и двумя участниками.
8. Представление о безбинтовых повязках
9. Представление о бинтовых повязках
10. Методы переноса на руках.
11. Перенос одним или двумя спасателями.
12. Перенос с помощью носилочной лямки.
13. Перенос на носилочных устройствах и приспособлениях.
14. Перенос на стандартных санитарных носилках.
15. Подъем и спуск.
16. Тепловой удар.
17. Солнечный удар.
18. Холодовые травмы. Отморожения.
19. Спиральная повязка
20. Крестообразная повязка
21. Повязка Дезо
22. Шапочка Гиппократа

8. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения: *очная*

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля
Раздел 1. Первая реанимационная помощь. Методы оживления умирающих. Удаление инородного тела.			
1. Терминальные состояния. Первая реанимационная помощь. Этапы первой реанимационной помощи. Первая реанимационная помощь новорожденным, подросткам и взрослым. Ресторанная смерть.	Проработка учебного материала, изучение практических навыков	4	Собеседование, освоение последовательности и правил оказания первой реанимационной помощи.
2.Последовательность	Проработка учебного	4	Собеседование,

принципиально важных действий при реанимации.	материала, изучение практических навыков		оценка владения практическими навыками, техника выполнения первой медицинской помощи при механических повреждениях.
3.Первая медицинская помощь при наиболее частых тяжелых заболеваниях. Болезни органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, органов живота. Поражение некоторыми животными ялами. Методы переноса пострадавших.	Проработка учебного материала, изучение практических навыков	4	Собеседование, оценка владения практическими навыками
Раздел 2. Первая медицинская помощь при тяжелых травмах и при наиболее частых тяжелых заболеваниях.			
4. Основы первой медицинской помощи при тяжелых механических травмах. Раны и наложение повязок.	Проработка учебного материала, изучение практических навыков	4	Собеседование, оценка владения практическими навыками
5. Ранения сосудов, массивные кровотечения, переломы скелета.	Проработка учебного материала, изучение практических навыков	4	Собеседование, оценка владения практическими навыками
6 Термические травмы.	Проработка учебного материала, изучение практических навыков	4	Собеседование, оценка владения практическими навыками
7.Болезни органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, живота.	Проработка учебного материала, изучение практических навыков	4	Собеседование
8.Поражение ядовитыми веществами, некоторыми животными ядами.	Проработка учебного материала, изучение практических навыков	4	Собеседование
9.Методы переноса пострадавших.	Проработка учебного материала, изучение практических навыков	4	Собеседование, оценка владения практическими навыками.
Итого		36/-/-	

Форма обучения: *очно-заочная*

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля
Раздел 1. Клиническая и биологическая смерть. Реанимационные мероприятия. Удаление инородного тела			
1. Терминальные состояния. Первая реанимационная помощь. Этапы первой реанимационной помощи. Первая реанимационная помощь новорожденным, подросткам и взрослым. Ресторанная смерть.	Проработка учебного материала, изучение практических навыков	6	Собеседование, оценка владения практическими навыками
2.Последовательность принципиально важных действий при реанимации.	Проработка учебного материала, изучение практических навыков	6	Собеседование, оценка владения практическими навыками
3.Первая медицинская помощь при наиболее частых тяжелых заболеваниях. Болезни органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, органов живота. Поражение некоторыми животными ялами. Методы переноса пострадавших.	Проработка учебного материала, изучение практических навыков	6	Собеседование, оценка владения практическими навыками
Раздел 2. Неотложная помощь при наиболее частых тяжелых заболеваниях.			
4. Основы первой медицинской помощи при тяжелых механических травмах. Раны и наложение повязок.	Проработка учебного материала, изучение практических навыков	6	Собеседование, оценка владения практическими навыками
5. Ранения сосудов, массивные кровотечения, переломы скелета.	Проработка учебного материала, изучение практических навыков	6	Собеседование, оценка владения практическими навыками
6 Термические травмы.	Проработка учебного материала, изучение практических навыков	6	Собеседование, оценка владения практическими навыками
7.Болезни органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, живота.	Проработка учебного материала, изучение практических навыков	6	Собеседование оценка владения

			практическими навыками
8.Поражение ядовитыми веществами, некоторыми животными ядами.	Проработка учебного материала, изучение практических навыков	6	Собеседование оценка владения практическими навыками
9.Методы переноса пострадавших.	Проработка учебного материала, изучение практических навыков	6	Собеседование оценка владения практическими навыками
Итого		-/54/-	

Форма обучения: *заочная*

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля
Раздел 1. Клиническая и биологическая смерть. Реанимационные мероприятия. Удаление инородного тела			
1. Терминальные состояния. Первая реанимационная помощь. Этапы первой реанимационной помощи. Первая реанимационная помощь новорожденным, подросткам и взрослым. Ресторанная смерть.	Проработка учебного материала, изучение практических навыков	7	Собеседование, оценка владения практическими навыками
2.Последовательность принципиально важных действий при реанимации.	Проработка учебного материала, изучение практических навыков	7	Собеседование, оценка владения практическими навыками
3.Первая медицинская помощь при наиболее частых тяжелых заболеваниях. Болезни органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, органов живота. Поражение некоторыми животными ялами. Методы переноса пострадавших.	Проработка учебного материала, изучение практических навыков	7	Собеседование, оценка владения практическими навыками
Раздел 2. Неотложная помощь при наиболее частых тяжелых заболеваниях.			
4. Основы первой медицинской помощи при	Проработка учебного материала, изучение	7	Собеседование, оценка

тяжелых механических травмах. Раны и наложение повязок.	практических навыков		владения практическими навыками
5. Ранения сосудов, массивные кровотечения, переломы скелета.	Проработка учебного материала, изучение практических навыков	7	Собеседование, оценка владения практическими навыками
6 Термические травмы.	Проработка учебного материала, изучение практических навыков	7	Собеседование, оценка владения практическими навыками
7.Болезни органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, живота.	Проработка учебного материала, изучение практических навыков	7	Собеседование оценка владения практическими навыками
8.Поражение ядовитыми веществами, некоторыми животными ядами.	Проработка учебного материала, изучение практических навыков	7	Собеседование оценка владения практическими навыками
9.Методы переноса пострадавших.	Проработка учебного материала, изучение практических навыков	8	Собеседование оценка владения практическими навыками
Итого		-/-/64	

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ)

а) Список рекомендуемой литературы:

основная литература:

1. Ослопов, В.Н. Общий уход за больными терапевтического профиля : учебное пособие/ В.Н. Ослопов, О.В. Богоявленская. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-4113-8 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441138.html
2. Мухина, С.А. Теоретические основы сестринского дела : учебник /С.А. Мухина, И.И. Тарновская. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-4997-4 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449974.html
3. Глухов, А.А. Основы ухода за хирургическими больными : учебное пособие /А.А.

Глухов, А.А. Андреев, В.И. Болотских. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-4110-7 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441107.html

дополнительная литература:

1. Широкова, Н.В. Основы сестринского дела: Алгоритмы манипуляций : учебное пособие / Н.В. Широкова и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-1605-1 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970416051.html
2. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.12.2020 N 44 "Об утверждении санитарных правил СП 2.1.3678-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг" (Зарегистрировано в Минюсте России 30.12.2020 N 61953) .-URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_373317/#dst100012

учебно-методическая (разработанная НПР, реализующими Университетский курс)

1.Гноевых В. В. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по университетскому курсу «Оказание первой медицинской помощи вне медицинских учреждений» / Гноевых Вит. В. - Ульяновск : УлГУ, 2022. - 15 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/13523. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано:

ДИРЕКТОР НБ	/ БУРХАНОВА М.М. /		/ 29.08.2022
Должность сотрудника научной библиотеки	ФИО	подпись	дата

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. – URL: http://www.iprbookshop.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2022]. - URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2022]. – URL: https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2022]. – URL: https://www.rosmedlib.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2022]. – URL: https://www.books-up.ru/ru/library/ . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2022]. – URL: https://e.lanbook.com. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2022]. - URL: http://znanium.com . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102 . – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9. База данных «Русский как иностранный» : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2022]. – URL: https://ros-edu.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2022]. – URL: https://dlib.eastview.com/browse/udb/12. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2022]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2022]. – URL: https://id2.action-media.ru/Personal/Products. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2022]. – URL: https://нэб.рф. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: https://ebsco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал . – URL: http://window.edu.ru/ . – Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: http://www.edu.ru. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Зам. начальника УИТТ А.В. Клочкова 29.08.2022

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ):

Аудитории для проведения практических занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций *(выбрать необходимое)*.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

Перечень оборудования, используемого в учебном процессе

1. Симуляционный центр медицинского моделирования ИМЭиФК.

Перечень оборудования, необходимого для проведения учебной практики

1. Манекен "Максим" для проведения СЛР пострадавшим с остановкой дыхания и сердцебиения. 2. Торс взрослого и ребенка для выполнения приема Хеймлиха при попадании инородного тела в верхние дыхательные пути. 3. Полноростовой манекен взрослого человека для наложения повязок на различные отделы человеческого тела. 4. Полноростовой манекен с "обратной связью" для независимой оценки качества проведения искусственной вентиляции легких и остановки сердца. 5. Манекен верхней конечности с имитацией проведения и определения артериального давления и частоты пульса.

11. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

Разработчик _____ доцент Гноевых Вит.В.

подпись должность ФИО

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Университетского курса		

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/выпускающей кафедрой	Подпись	Дата
1	Внесение изменений в п.п. а) Список рекомендуемой литературы п. 9 «Учебно-методическое и информационное обеспечение Университетского курса» с оформлением приложения 1	Смолькина А.В.		22.08.2023
2	Внесение изменений в п.п. в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 9 «Учебно-методическое и информационное обеспечение Университетского курса» с оформлением приложения 2	Смолькина А.В.		22.08.2023

Приложение 1

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ)

а) Список рекомендуемой литературы

основная литература:

1. Ослопов, В.Н. Общий уход за больными терапевтического профиля : учебное пособие/ В.Н. Ослопов, О.В. Богоявленская. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-4113-8 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441138.html
2. Мухина, С.А. Теоретические основы сестринского дела : учебник /С.А. Мухина, И.И. Тарновская. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-4997-4 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449974.html
3. Глухов, А.А. Основы ухода за хирургическими больными : учебное пособие /А.А. Глухов, А.А. Андреев, В.И. Болотских. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-4110-7 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441107.html

дополнительная литература:

1. Широкова, Н.В. Основы сестринского дела: Алгоритмы манипуляций : учебное пособие / Н.В. Широкова и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-1605-1 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970416051.html
2. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.12.2020 N 44 "Об утверждении санитарных правил СП 2.1.3678-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг" (Зарегистрировано в Минюсте России 30.12.2020 N 61953) .-URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_373317/#dst100012

учебно-методическая (разработанная НПР, реализующими Университетский курс)

1.Гноевых В. В. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по университетскому курсу «Оказание первой медицинской помощи вне медицинских учреждений» / Гноевых Вит. В. - Ульяновск : УлГУ, 2022. - 15 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/13523 . - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано:

Начальник отдела НБ УлГУ / Окунева И. А. / _____ / 18.08. 2023
Должность сотрудника НБ ФИО подпись дата

Приложения 2

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: http://www.iprbookshop.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: https://www.rosmedlib.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: https://www.books-up.ru/ru/library/ . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: https://e.lanbook.com. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: http://znanium.com . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: https://id2.action-media.ru/Personal/Products. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: https://нэб.рф. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: http://www.edu.ru. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Инженер ведущий / Щуренко Ю.В. / _____ / 17.08.2023

Должность сотрудника УИТ | ФИО | подпись | дата



УТВЕРЖДЕНО
решением Конкурсной комиссии по оцениванию и отбору Университетских курсов
от «25» августа 2022 г., протокол № 1
Председатель _____ С.Б. Бакланов
подпись, расшифровка подписи
«30» августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА

Дисциплина	**Основы оздоровительных практик цигун**
Факультет	Физической культуры и реабилитации
Кафедра, реализующая дисциплину	Физической культуры
Курс	2

Форма обучения: очная/очно-заочная/заочная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2022 г.

Программа актуализирована на заседании Конкурсной комиссии: протокол № *2* от *22.08.* 20*23* г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Шаповалов Сергей Николаевич	Физической культуры	Ст. преподаватель

Согласовано:

Должность	ФИО	Подпись	Дата
Зав. кафедрой, реализующей дисциплину	Купцов Иван Михайлович		29.08.2022

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА

Цели освоения университетского курса:
базовые знания, умения и навыки для ведения качественного, ресурсного образа жизни.

Задачи освоения университетского курса:
получение теоретических знаний об оздоровительных практиках цигун; получение умений экологичных и качественных положений тела и оздоровительных движений; приобретение навыков правильных положений и движений, легко встраиваемых в повседневную жизнь.

2. МЕСТО УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «Основы оздоровительных практик цигун» перечня Университетских курсов относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» УП и изучается в 3-ем семестре.

Изучение дисциплины базируется на отдельных компонентах компетенции УК-6, сформированных ранее или параллельно формируемых у обучающихся в ходе изучения дисциплин:

- Философия
- Психология и педагогика.

Уровень сформированности компетенции УК-6, в том числе посредством Университетского курса (дисциплины), подлежит оценке в процессе прохождения обучающимися ГИА:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

  и (или)
- защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УНИВЕРСИТЕТСКОМУ КУРСУ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (бакалавриат/специалитет)	Перечень планируемых результатов обучения по Университетскому курсу, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	Бакалавриат УК–6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов	ИД-1ук6 Знать основные приемы эффективного управления собственным временем ИД-1.1ук6 Знать основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни ИД-2ук6

	образования в течение всей жизни	Уметь эффективно планировать и контролировать собственное время ИД-2.1ук6 Уметь использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения ИД-3ук6 Владеть методами управления собственным временем ИД-3.1ук6 Владеть технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков ИД-3.2ук6 Владеть методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	Специалитет УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1ук6 Знать методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения ИД-2ук6 Уметь решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности ИД-2.1ук6 Уметь применять методики самооценки и самоконтроля ИД-2.2ук6 Уметь применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности ИД-3ук6 Владеть технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием

		здоровьесберегающих подходов и методик

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА

4.1. Объем университетского курса в зачетных единицах (всего) – 2 з.е.

4.2. Объем университетского курса по видам учебной работы (в часах) - 72 часа

Вид учебной работы	Количество часов, форма(ы) обучения очная/очно-заочная/заочная			
	Всего по плану	В т.ч. в 3 семестре		
		очная	очно-заочная	заочная
1	**2**	**3**	**4**	**5**
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	36/18/8	36	18	8
Аудиторные занятия:				
● практические занятия	36/18/8	36	18	8
Самостоятельная работа	36/54/64	36	54	64
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)				
Вид промежуточной аттестации (зачет)	зачет	зачет	зачет	зачет
Всего часов по дисциплине	72	72	72	72

4.3. Содержание университетского курса.
Распределение часов по темам и видам учебной работы

Форма обучения: очная/очно-заочная/заочная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий			Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия	Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Практические занятия			
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
Раздел 1. Введение. История предмета. Принципы и правила практик. Безопасность.					

Тема 1. Определение цигун. История возникновения. Виды цигун.	4/7/7	2/1/1	0/0/0	2/6/6	Устный опрос; проверка практических заданий.
Тема 2. Принципы и правила практик. Безопасность на занятиях.	4/7/7	2/1/1	0/0/0	2/6/6	Устный опрос; проверка практических заданий.
Раздел 2. Практические занятия. Приобретение умений, наработка навыков.					
Тема 3. Правильно стоять. Правильно сидеть. Правильно ходить. Осанка. Рекомендации по одежде и обуви.	6/8/11	3/2/1	1/1/0	3/6/10	Устный опрос; проверка практических заданий.
Тема 4. Дыхание. Виды дыхания. Воздействие дыхания на организм. Способы расслабления и снижения стресса через дыхательную практику цигун.	6/8/11	3/2/1	1/1/0	3/6/10	Устный опрос; проверка практических заданий.
Тема 5. Оздоровительная суставная гимнастика цигун. Изучение и выполнение комплекса упражнений.	26/21/18	13/6/2	1/1/1	13/15/16	Устный опрос; проверка практических заданий.
Тема 6. Иммунный комплекс «8 отрезов парчи». Оздоровление пищеварительной системы.	26/21/18	13/6/2	1/1/1	13/15/16	Устный опрос; проверка практических заданий.
Итого	**72**	**36/18/8**	**4/4/2**	**36/54/64**	**зачет**

5. СОДЕРЖАНИЕ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА

Раздел 1. Введение. История предмета. Принципы и правила практик. Безопасность.

Тема 1. Определение термина «цигун». История возникновения. Виды цигун.

Тема 2. Принципы и правила практик цигун. Безопасность на занятиях.

Раздел 2. Практические занятия. Приобретение умений, наработка навыков.

Тема 3. Правильно стоять. Правильно сидеть. Правильно ходить. Осанка. Рекомендации по одежде и обуви.

Тема 4. Дыхание. Виды дыхания. Воздействие дыхания на организм. Способы расслабления и снижения стресса через дыхательную практику цигун.

Тема 5. Оздоровительная суставная гимнастика цигун. Изучение и выполнение комплекса упражнений.

Тема 6. Иммунный комплекс «8 отрезов парчи». Оздоровление пищеварительной системы.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Раздел 1. Введение. История предмета. Принципы и правила практик. Безопасность.

Тема 1. Правильно стоять. Правильно сидеть. Правильно ходить. Осанка. Рекомендации по одежде и обуви (форма проведения – практическое занятие).

Тема 2. Дыхание. Виды дыхания. Воздействие дыхания на организм. Способы расслабления и снижения стресса через дыхательную практику цигун (форма проведения – практическое занятие).

Тема 3. Оздоровительная суставная гимнастика цигун. Изучение и выполнение комплекса упражнений (форма проведения – практическое занятие).

Тема 4. Иммунный комплекс «8 отрезов парчи». Оздоровление пищеварительной системы (форма проведения – практическое занятие).

Вопросы по темам раздела:

1. Выбрать и сообщить преподавателю какое движение (упражнение) вы готовы показать и прокомментировать.
2. Выполнить движения, комментируя их.
3. Ответить на 2 уточняющих вопроса преподавателя.

Раздел 2. Практические занятия. Приобретение умений, наработка навыков.

Тема 3. Правильно стоять. Правильно сидеть. Правильно ходить. Осанка. Рекомендации по одежде и обуви.

Тема 4. Дыхание. Виды дыхания. Воздействие дыхания на организм. Способы расслабления и снижения стресса через дыхательную практику цигун.

Тема 5. Оздоровительная суставная гимнастика цигун. Изучение и выполнение комплекса упражнений.

Тема 6. Иммунный комплекс «8 отрезов парчи». Оздоровление пищеварительной системы.

Вопросы по темам раздела:

1. Выбрать и сообщить преподавателю какое движение (упражнение) вы готовы показать и прокомментировать.
2. Выполнить движения, комментируя их.

3. Ответить на 2 уточняющих вопроса преподавателя.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Что такое «цигун»?
2. Какие виды цигун вы знаете?
3. На что влияет гимнастика цигун? Для чего она нужна?
4. Какие правила полезно соблюдать в положении сидя?
5. Какие правила полезно соблюдать в положении стоя?
6. Как называется изученная практика для снятия стресса?
7. Возможно-ли практиковать цигун незаметно для окружающих? Почему?
8. Чем отличается грудное дыхание от дыхания животом?
9. Какой вид дыхания считается более полезным? Почему?
10. Навык дыхания животом приобретается путём тренировки с вниманием в каком месте? Почему?
11. Какие из из правил ходьбы вы знаете?
12. Деформация «косточек» стоп появляется по какой причине? Что делать, чтобы такой дефект не появился?
13. Какие правила рекомендуется соблюдать в позиции «сидя»?
14. Что нужно выполнять для оптимального кровоснабжения мозга? Обоснуйте.
15. Какая обувь, одежда полезнее для тела?
16. Что такое внутреннее движение?
17. Правила практик суставного цигун.
18. С какой части тела разумнее начинать суставный комплекс?
19. Какая часть тела влияет на внутричерепное давление?
20. Какая вторичная польза возникает при выполнении суставного комплекса?
21. История иммунного комплекса «8 отрезов парчи».
22. Какое упражнение иммунного комплекса «8 отрезов парчи», по вашему мнению, «наиболее полезно» для организма?
23. Покажите одно из упражнений суставного комплекса и расскажите, для чего оно. На что оно влияет в первую очередь?
24. Покажите одно из упражнений иммунного комплекса «8 отрезов парчи» и расскажите, для чего оно. На что оно влияет в первую очередь?
25. Покажите разные виды дыхания и расскажите на что оно влияет в первую очередь?

8. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019г.).

Форма обучения: очная/очно-заочная/заочная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы *(проработка учебного материала, решение задач, реферат,*	Объем в часах	Форма контроля (*проверка решения задач, реферата и др.)*

	доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета и др.)		
Раздел 1. Введение. История предмета. Принципы и правила практик. Безопасность.			
Тема 1. Определение цигун. История возникновения. Виды цигун.	Проработка учебного материала. Подготовка к практическим занятиям.	2/6/6	Устный опрос; проверка практических заданий с демонстрацией знаний и умений
Тема 2. Принципы и правила практик. Безопасность на занятиях.	Проработка учебного материала. Подготовка к практическим занятиям.	2/6/6	Устный опрос; проверка практических заданий с демонстрацией знаний и умений
Раздел 2. Практические занятия. Приобретение умений, наработка навыков.			
Тема 3. Правильно стоять. Правильно сидеть. Правильно ходить. Осанка. Рекомендации по одежде и обуви.	Проработка учебного материала. Подготовка к практическим занятиям.	3/6/10	Устный опрос; проверка практических заданий с демонстрацией знаний и умений
Тема 4. Дыхание. Виды дыхания. Воздействие дыхания на организм. Способы расслабления и снижения стресса через дыхательную практику цигун.	Проработка учебного материала. Подготовка к практическим занятиям.	3/6/10	Устный опрос; проверка практических заданий с демонстрацией знаний и умений
Тема 5. Оздоровительная суставная гимнастика цигун. Изучение и выполнение комплекса упражнений.	Проработка учебного материала. Подготовка к практическим занятиям.	13/15/16	Устный опрос; проверка практических заданий с демонстрацией знаний и умений
Тема 6. Иммунный комплекс «8 отрезов парчи». Оздоровление пищеварительной системы.	Проработка учебного материала. Подготовка к практическим занятиям.	13/15/16	Устный опрос; проверка практических заданий с демонстрацией знаний и умений
Итого		**36/54/64**	

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА

Основная литература:

1. Физическая культура : учебное пособие для вузов / Е. В. Конеева [и др.] ; под редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 599 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12033-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/494126

2. Основы здорового образа жизни в образовательной организации : учебное пособие для вузов / А. А. Зайцев [и др.] ; под общей редакцией А. А. Зайцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 137 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12606-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/496333

Дополнительная литература:

Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" - Текст : электронный // СПС Консультант Плюс.- 2022. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_121895/

1. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 4 декабря 2007 года N 329-ФЗ. - Текст : электронный // СПС Консультант Плюс.- 2022. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_73038/

2. Муллер, А. Б. Физическая культура : учебник и практикум для вузов / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 424 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02483-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488898

учебно-методическая (разработанная НПР, реализующими Университетский курс)

1.Шаповалов С. Н. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по университетскому курсу «Основы оздоровительных практик цигун» / С. Н. Шаповалов. - Ульяновск : УлГУ, 2022. - 8 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/13530. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано:

ДИРЕКТОР НБ / БУРХАНОВА М.М. / / 29.08.2022

Должность сотрудника научной библиотеки / ФИО / подпись / дата

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. – URL: http://www.iprbookshop.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2022]. - URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2022]. – URL: https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2022]. – URL: https://www.rosmedlib.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2022]. – URL: https://www.books-up.ru/ru/library/ . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2022]. – URL: https://e.lanbook.com. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2022]. - URL: http://znanium.com . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102 . – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9. База данных «Русский как иностранный» : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2022]. – URL: https://ros-edu.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2022]. – URL: https://dlib.eastview.com/browse/udb/12. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2022]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2022]. – URL: https://id2.action-media.ru/Personal/Products. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2022]. – URL: https://нэб.рф. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: https://ebsco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал . – URL: http://window.edu.ru/ . – Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: http://www.edu.ru. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Зам. начальника УИТТ А.В. Клочкова 29.08.2022

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА

Аудитории для проведения практических занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

11. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

Разработчик

Директор РКЦ СП ФКРиР Шаповалов С.Н.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/выпускающей кафедрой	Подпись	Дата
1	Внесение изменений в п.п. а) Список рекомендуемой литературы п. 9 «Учебно-методическое и информационное обеспечение Университетского курса» с оформлением приложения 1	Каленик Елена Николаевна		22.08.2023
2	Внесение изменений в п.п. в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 9 «Учебно-методическое и информационное обеспечение Университетского курса» с оформлением приложения 2	Каленик Елена Николаевна		22.08.2023

Приложение 1

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ)

а) Список рекомендуемой литературы

Основная литература:

1. Физическая культура : учебное пособие для вузов / Е. В. Конеева [и др.] ; под редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 599 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12033-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/494126
2. Основы здорового образа жизни в образовательной организации : учебное пособие для вузов / А. А. Зайцев [и др.] ; под общей редакцией А. А. Зайцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 137 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12606-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/496333

Дополнительная литература:

Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" - Текст : электронный // СПС Консультант Плюс.- 2022. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_121895/

1. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 4 декабря 2007 года N 329-ФЗ. - Текст : электронный // СПС Консультант Плюс.- 2022. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_73038/

2. Муллер, А. Б. Физическая культура : учебник и практикум для вузов / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 424 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02483-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488898

учебно-методическая (разработанная НПР, реализующими Университетский курс)

1.Шаповалов С. Н. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по университетскому курсу «Основы оздоровительных практик цигун» / С. Н. Шаповалов. - Ульяновск : УлГУ, 2022. - 8 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/13530 . - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано:

Начальник отдела НБ УлГУ / Окунева И. А. / _____ / 18.08. 2023
Должность сотрудника НБ ФИО подпись дата

Приложения 2

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: http://www.iprbookshop.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: https://www.rosmedlib.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: https://www.books-up.ru/ru/library/ . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: https://e.lanbook.com. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: http://znanium.com . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

3. Базы данных периодичееких изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

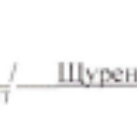
3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: https://id2.action-media.ru/Personal/Products. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: https://нэб.рф. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: http://www.edu.ru. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Инженер ведущий / Щуренко Ю.В. /  / 17.08.2023

Должность сотрудника УПП / ФИО / подпись / дата

УТВЕРЖДЕНО
решением Конкурсной комиссии по оцениванию и отбору Университетских курсов
от «30» августа 2022 г., протокол № 1
Председатель _____ С.Б. Бакланов
подпись, расшифровка подписи
«30» августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА

Дисциплина	Основы политической лингвистики
Факультет, реализующий дисциплину	Факультет лингвистики, межкультурных связей и профессиональной коммуникации
Кафедра, реализующая дисциплину	Английского языка для профессиональной деятельности
Курс	2

Форма обучения очная/очно-заочная/заочная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «1» сентября 2022 г.

Программа актуализирована на заседании Конкурсной комиссии: протокол № 2 от 22.08. 2023 г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Осетрова Ольга Игоревна	Английского языка для профессиональной деятельности	Кандидат филологических наук

Согласовано:

Должность	ФИО	Подпись	Дата
Зав. кафедрой, реализующей дисциплину	Крашенинникова Н.А.		29.08.2022

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА:

Цели освоения университетского курса:

Овладение лингвистическими методами анализа политического текста.

Задачи освоения университетского курса:

1. Ознакомление с основными принципами и понятиями политической лингвистики
2. Овладение основными инструментами контент-анализа политического текста

2. МЕСТО УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «Основы политической лингвистики» перечня Университетских курсов относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» УП и изучается в 3-ем семестре.

Изучение дисциплины базируется на отдельных компонентах компетенции УК-6, сформированных ранее или параллельно формируемых у обучающихся в ходе изучения дисциплин:

- Философия
- Психология и педагогика.

Уровень сформированности компетенции УК-6, в том числе посредством Университетского курса (дисциплины), подлежит оценке в процессе прохождения обучающимися ГИА:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

и (или)

- защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УНИВЕРСИТЕТСКОМУ КУРСУ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (бакалавриат/специалитет)	Перечень планируемых результатов обучения по Университетскому курсу, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	Бакалавриат УК–6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1ук6 Знать основные приемы эффективного управления собственным временем ИД-1.1ук6 Знать основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни ИД-2ук6 Уметь эффективно планировать и контролировать собственное время

		ИД-2.1ук6 Уметь использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения ИД-3ук6 Владеть методами управления собственным временем ИД-3.1ук6 Владеть технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков ИД-3.2ук6 Владеть методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	Специалитет УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1ук6 Знать методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения ИД-2ук6 Уметь решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности ИД-2.1ук6 Уметь применять методики самооценки и самоконтроля ИД-2.2ук6 Уметь применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности ИД-3ук6 Владеть технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик

4.ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА

4.1. Объем университетского курса в зачетных единицах (всего) – 2 з.е.

4.2. Объем университетского курса по видам учебной работы (в часах) - 72 часа

Вид учебной работы	Количество часов, форма(ы) обучения очная/очно-заочная/заочная			
	Всего по плану	В т.ч. в 3 семестре		
		очная	очно-заочная	заочная
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	36/18/8	36	18	8
Аудиторные занятия:				
практические занятия	36/18/8	36	18	8
Самостоятельная работа	36/54/64	36	54	64
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)	Проверка домашнего задания, тестирование	Проверка домашнего задания, тестирование	Проверка домашнего задания, тестирование	Проверка домашнего задания, тестирование
Вид промежуточной аттестации (зачет)	зачет	зачет	зачет	зачет
Всего часов по дисциплине	72	72	72	72

4.3. Содержание университетского курса.
Распределение часов по темам и видам учебной работы:

очная/очно-заочная/заочная

Форма обучения очная/очно-заочная/заочная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий			Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия	Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Практические занятия			
1	**2**	**3**	**6**	**7**	
1. Вводное занятие	2/1/1	2/1/1	1/1/1	0/0/0	устный и

					письменный опрос
2. Формирование дисциплинарной парадигмы политической лингвистики	10/10/11	5/2/1		5/8/10	устный и письменный опрос
3. Основные характеристики и функции политической лингвистики	10/11/11	5/3/1	1/1/0	5/8/10	устный и письменный опрос
4. Медиалингвистика и политический дискурс	10/10/11	5/2/1		5/8/10	устный и письменный опрос
5. Механизмы создания виртуальной политической реальности	10/11/11	5/3/1		5/8/10	устный и письменный опрос
6. Феномен стереотипа	10/10/11	5/2/1		5/8/10	устный и письменный опрос
7. Стереотип в контексте политической лингвистики	10/11/11	5/3/1	1/1/0	5/8/10	устный и письменный опрос
8. Итоговый контроль	10/8/7	4/2/1	1/1/1	6/6/6	устный и письменный опрос
Итого	72	36/18/8	4/4/2	36/54/64	зачет

5.СОДЕРЖАНИЕ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА

Тема 2. Формирование дисциплинарной парадигмы политической лингвистики. Содержание темы: Термин «политическая лингвистика». Основные принципы политической лингвистики. Происхождение политической лингвистики. Политика и коммуникация.

Тема 3. Основные характеристики и функции политической лингвистики. Содержание темы: Направления политической лингвистики. Функции политической лингвистики.

Тема 4. Медиалингвистика и политический дискурс. Содержание темы: Медиалингвистика как наука. Масс-медийный политический дискурс как пограничный феномен.

Тема 5. Механизмы создания виртуальной политической реальности. Содержание темы: Виртуальная политическая реальность и новые технологии. Национальная лингвоментальная картина мира.

Тема 6. Феномен стереотипа. Содержание темы. Стереотип как термин политической медиалингвистики. Происхождение термина стереотип. Структура стереотипа

Тема 7. Стереотип в контексте политической лингвистики. Содержание темы: Структура стереотипа и реализация функций политической коммуникации. Особенности языковой реализации стереотипов в современных СМИ

6.ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 2. Формирование дисциплинарной парадигмы политической лингвистики. Практическое занятие.

Вопросы: Зарождение политической лингвистики как научного направления. «Лингвистический поворот» в гуманитарных науках. Связь общественного устройства с массовым языковым сознанием. Политическая лингвистика в СССР. Зарубежная политическая лингвистика.

Тема 3. Основные характеристики и функции политической лингвистики. Практическое занятие.

Вопросы: Направления политической лингвистики. Функции политической лингвистики.

Тема 4. Медиалингвистика и политический дискурс. Практическое занятие.

Вопросы: Функции политической коммуникации в контексте средств массовой информации. Структура политического дискурса.

Тема 5. Механизмы создания виртуальной политической реальности. Практическое занятие.

Вопросы: «Теорема Томаса». “Agenda Setting”. «Спираль молчания». «Окна Овертона».

Тема 6. Феномен стереотипа. Практическое занятие.

Вопросы: Термин «стереотип» в современном гуманитарном знании. У. Липпман. Термин «стереотип» в лингвистике. Политический стереотип.

Тема 7. Стереотип в контексте политической лингвистики. Практическое занятие. Синтагматическое окружение и парадигматические связи ключевых слов.

Вопросы: Анализ публикационной активности СМИ. Контент-анализ публикации. Ключевые слова.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Основные принципы политической лингвистики.
2. Эволюция политической лингвистики.
3. Направления политической лингвистики.
4. Функции политической лингвистики.
5. Медиалингвистика.
6. Виртуальная политическая реальность и новые технологии.

7.Национальная лингвоментальная картина мира.
8. Эволюция термина стереотип.
9. Структура стереотипа
10. Особенности языковой реализации стереотипов в современных СМИ

8.САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения очная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля
Тема 2	Проработка учебного материала	5	Проверка домашнего задания
Тема 3	Проработка учебного материала	5	Проверка домашнего задания
Тема 4	Проработка учебного материала	5	Проверка домашнего задания
Тема 5	Проработка учебного материала	5	Проверка домашнего задания
Тема 6	Проработка учебного материала	5	Проверка домашнего задания
Тема 7	Проработка учебного материала	5	Проверка домашнего задания
Итоговый контроль	Подготовка доклада Подготовка к сдаче зачета	6	Защита доклада Тестирование
Итого		36	

Форма обучения очно-заочная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля
Тема 2	Проработка учебного материала	8	Проверка домашнего задания
Тема 3	Проработка учебного материала	8	Проверка домашнего задания
Тема 4	Проработка учебного материала	8	Проверка домашнего задания
Тема 5	Проработка учебного материала	8	Проверка домашнего задания
Тема 6	Проработка учебного материала	8	Проверка домашнего задания
Тема 7	Проработка учебного материала	8	Проверка домашнего задания
Итоговый контроль	Подготовка доклада Подготовка к сдаче зачета	6	Защита доклада Тестирование
Итого		54	

Форма обучения заочная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля
Тема 2	Проработка учебного материала	10	Проверка домашнего задания
Тема 3	Проработка учебного материала	10	Проверка домашнего задания
Тема 4	Проработка учебного материала	10	Проверка домашнего задания
Тема 5	Проработка учебного материала	10	Проверка домашнего задания
Тема 6	Проработка учебного материала	10	Проверка домашнего задания
Тема 7	Проработка учебного материала	10	Проверка домашнего задания
Итоговый контроль	Подготовка доклада Подготовка к сдаче зачета	6	Защита доклада Тестирование
Итого		64	

9.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА

а) Список рекомендуемой литературы
основная
основная

1. Егорова, Элеонора Валериевна. Политическая медиалингвистика : электронный учебный курс / Егорова Элеонора Валериевна, О. И. Осетрова. - Ульяновск : УлГУ, 2018. - . - URL: https://portal.ulsu.ru/course/view.php?id=93999. - Режим доступа: Портал ЭИОС УлГУ. - Текст : электронный.
2. Егорова, Э. В. Языковая реализация политического стереотипа в СМИ : электронный учебный курс / Э. В. Егорова, Н. А. Крашенинникова, О. И. Осетрова. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - URL: https://portal.ulsu.ru/course/view.php?id=91836. - Режим доступа: Портал ЭИОС УлГУ. - Текст : электронный.

дополнительная

3. Баранов А.Н. Введение в прикладную лингвистику : учеб. пособие. МГУ им. М.В. Ломоносова, Филол. фак-т. - Москва : Эдиториал УРСС, 2001. – 358 с.
4. Джиоева А.А. Insights into Politics and the Language of Politics: a Course of English : учеб. пособие для вузов по спец. "Филология". - Москва : КноРус, 2010. - 384 с.

учебно-методическая (разработанная НПР, реализующими Университетский курс)

1.Осетрова О. И. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по университетскому курсу «Основы политической лингвистики» / О. И. Осетрова. - Ульяновск : УлГУ, 2022. - 12 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/13529. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано:

ДИРЕКТОР НБ	/ БУРХАНОВА М.М.	/	/ 29.08.2022
Должность сотрудника научной библиотеки	ФИО	подпись	дата

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. – URL: http://www.iprbookshop.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2022]. - URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2022]. – URL: https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2022]. – URL: https://www.rosmedlib.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2022]. – URL: https://www.books-up.ru/ru/library/ . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2022]. – URL: https://e.lanbook.com. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2022]. - URL: http://znanium.com . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102 . – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9. База данных «Русский как иностранный» : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2022]. – URL: https://ros-edu.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2022]. – URL: https://dlib.eastview.com/browse/udb/12. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2022]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2022]. – URL: https://id2.action-media.ru/Personal/Products. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2022]. – URL: https://нэб.рф. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: https://ebsco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал . – URL: http://window.edu.ru/ . – Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: http://www.edu.ru. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Зам. начальника УИТТ А.В. Клочкова 29.08.2022

10.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА:

Аудитории для проведения практических занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

Для проведения занятий используется следующее материально-техническое обеспечение: учебная аудитория № 216, корпус 3 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение оснащено комплектом ученической мебели на 50 посадочных мест. Технические средства: доска аудиторная, рабочее место преподавателя

Помещения для самостоятельной работы:

1. Читальный зал научной библиотеки (аудитория 237) с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 80 посадочных мест и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС, экраном и проектором. Площадь 220,39 кв.м. (Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1))
2. Учебная аудитория 230 для самостоятельной работы студентов, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Компьютерный класс укомплектованный специализированной мебелью на 32 посадочных мест и техническими средствами обучения (16 персональных компьютеров) с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 93,51 кв.м. (Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1))
3. Учебная аудитория 226 для самостоятельной работы студентов, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Компьютерный класс укомплектованный специализированной мебелью на 15 посадочных мест и техническими средствами обучения (10 персональных компьютеров), копировальными аппаратами, принтерами, сканерами, переплетной машиной, ламинатором, дыроколом, брошюровщиком с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 80,06 кв.м. (Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1))
4. Библиографический отдел научной библиотеки (аудитория 224Б) с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 7 посадочных места и оснащена компьютерной

техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 53,88 кв.м. (Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1))
5. Отдел обслуживания научной библиотеки (аудитория 316) с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 10 посадочных места и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 31,68 кв.м. (Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1))

11.СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

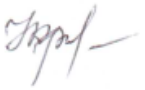
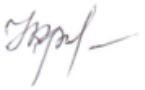
В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

Разработчик _____ доцент Осетрова О.И.

подпись *должность* *ФИО*

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/выпускающей кафедрой	Подпись	Дата
1	Внесение изменений в п.п. а) Список рекомендуемой литературы п. 9 «Учебно-методическое и информационное обеспечение Университетского курса» с оформлением приложения 1	Крашенинникова Н.А.		22.08.2023
2	Внесение изменений в п.п. в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 9 «Учебно-методическое и информационное обеспечение Университетского курса» с оформлением приложения 2	Крашенинникова Н.А.		22.08.2023

Приложение 1

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ)

а) Список рекомендуемой литературы

основная

1. Егорова, Элеонора Валериевна. Политическая медиалингвистика : электронный учебный курс / Егорова Элеонора Валериевна, О. И. Осетрова. - Ульяновск : УлГУ, 2018. - . - URL: https://portal.ulsu.ru/course/view.php?id=93999 . - Режим доступа: Портал ЭИОС УлГУ. - Текст : электронный.
2. Егорова, Э. В. Языковая реализация политического стереотипа в СМИ : электронный учебный курс / Э. В. Егорова, Н. А. Крашенинникова, О. И. Осетрова. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - URL: https://portal.ulsu.ru/course/view.php?id=91836. - Режим доступа: Портал ЭИОС УлГУ. - Текст : электронный.

дополнительная

3. Баранов А.Н. Введение в прикладную лингвистику : учеб. пособие. МГУ им. М.В. Ломоносова, Филол. фак-т. - Москва : Эдиториал УРСС, 2001. – 358 с.
4. Джиоева А.А. Insights into Politics and the Language of Politics: a Course of English : учеб. пособие для вузов по спец. "Филология". - Москва : КноРус, 2010. - 384 с.

учебно-методическая (разработанная НПР, реализующим Университетский курс)

1.Осетрова О. И. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по университетскому курсу «Основы политической лингвистики» / О. И. Осетрова. - Ульяновск : УлГУ, 2022. - 12 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/13529 . - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано:

Начальник отдела НБ УлГУ / Окунева И. А. / _____ / 18.08. 2023
Должность сотрудника НБ ФИО подпись дата

Приложения 2

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: http://www.iprbookshop.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: https://www.rosmedlib.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: https://www.books-up.ru/ru/library/ . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: https://e.lanbook.com. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: http://znanium.com . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

3. Базы данных периодичееких изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

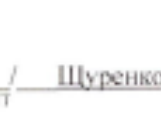
3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: https://id2.action-media.ru/Personal/Products. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: https://нэб.рф. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: http://www.edu.ru. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Инженер ведущий / Щуренко Ю.В. /  / 17.08.2023

Должность сотрудника УПП — ФИО — подпись — дата

УТВЕРЖДЕНО
решением Конкурсной комиссии по оцениванию и отбору Университетских курсов
от «26» августа 2022 г., протокол № 1
Председатель _____ С.Б. Бакланов
подпись, расшифровка подписи
«30» августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА

Дисциплина	*Позитивная психология*
Факультет, реализующий дисциплину	Гуманитарных наук и социальных технологий
Кафедра, реализующая дисциплину	Философии
Курс	2

Форма обучения очная/очно-заочная/заочная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2022 г.

Программа актуализирована на заседании Конкурсной комиссии: протокол № *2* от *22.08.* 20*23* г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Баранец Н.Г.	Философии	Доктор философских наук, профессор

Согласовано:

Должность	ФИО	Подпись	Дата
Зав. кафедрой философии	Бажанов В.А.		29.08.2022

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА:

Цели освоения университетского курса:

Овладение стратегиями эффективного поведения и мышления, от которых зависит благополучие.

Задачи освоения университетского курса:

- сформировать основные представления о позитивной психологии как области изучения закономерностей психологического благополучия и достойной жизни;
- приобретение навыков психологической устойчивости;
- овладение приемами успешного социального поведения.

2. МЕСТО УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «Позитивная психология» перечня Университетских курсов относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» УП и изучается в 3-ем семестре.

Изучение дисциплины базируется на отдельных компонентах компетенции УК-6, сформированных ранее или параллельно формируемых у обучающихся в ходе изучения дисциплин:

- Философия
- Психология и педагогика.

Уровень сформированности компетенции УК-6, в том числе посредством Университетского курса (дисциплины), подлежит оценке в процессе прохождения обучающимися ГИА:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

и (или)

- защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УНИВЕРСИТЕТСКОМУ КУРСУ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (бакалавриат/специалитет)	Перечень планируемых результатов обучения по Университетскому курсу, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	Бакалавриат УК–6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов	ИД-1ук6 Знать основные приемы эффективного управления собственным временем ИД-1.1ук6 Знать основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни

	образования в течение всей жизни	ИД-2ук6 Уметь эффективно планировать и контролировать собственное время ИД-2.1ук6 Уметь использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения ИД-3ук6 Владеть методами управления собственным временем ИД-3.1ук6 Владеть технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков ИД-3.2ук6 Владеть методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	Специалитет УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1ук6 Знать методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения ИД-2ук6 Уметь решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности ИД-2.1ук6 Уметь применять методики самооценки и самоконтроля ИД-2.2ук6 Уметь применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности ИД-3ук6 Владеть технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с

		использованием здоровьесберегающих подходов и методик

4.ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА

4.1. Объем университетского курса в зачетных единицах

(всего) – 2 з.е.

4.2. Объем университетского курса по видам учебной работы (в часах) - 72 часа

Вид учебной работы	Количество часов, форма(ы) обучения очная/очно-заочная/заочная			
	Всего по плану	В т.ч. в 3 семестре		
		очная	очно-заочная	заочная
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	36/18/8	36	18	8
Аудиторные занятия:				
практические занятия	36/18/8	36	18	8
самостоятельная работа	36/54/64	36	54	64
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)	Тренинг, выполнение упражнений, собеседование	Тренинг, выполнение упражнений, собеседование	Тренинг, выполнение упражнений, собеседование	Тренинг, выполнение упражнений, собеседование
Вид промежуточной аттестации (зачет)	зачет	зачет	зачет	зачет
Всего часов по дисциплине	72	72	72	72

4.3. Содержание университетского курса.

Распределение часов по темам и видам учебной работы:

очная/очно-заочная/заочная

Форма обучения _____

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий	Форма текущего контроля знаний

		Аудиторные занятия Практические занятия	Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
1	**2**	**3**	**6**	**7**	
1.Вводное занятие. Знакомство	8/8/-	4/2/-		4/6/-	Тренинг, выполнение упражнений, собеседование
2. Диагностика самочувствия. Настройка внутреннего образа.	8/8/9	4/2/1	1/1/1	4/6/8	Тренинг, выполнение упражнений, собеседование
3. Приёмы самокоррекции личности	8/8/9	4/2/1		4/6/8	Тренинг, выполнение упражнений, собеседование
4. Стратегии позитивного мышления.	8/8/9	4/2/1		4/6/8	Тренинг, выполнение упражнений, собеседование
5. Техники позитивного преображения	8/8/9	4/2/1	1/1/-	4/6/8	Тренинг, выполнение упражнений, собеседование
6. Эмоциональная грамотность. Язык тела	8/8/9	4/2/1		4/6/8	Тренинг, выполнение упражнений, собеседование
7.Манипуляции. Конфликты.	8/8/9	4/2/1		4/6/8	Тренинг, выполнение упражнений, собеседование
8. Стратегии позитивного общения.	8/8/9	4/2/1	1/1/-	4/6/8	Тренинг, выполнение упражнений, собеседование
9. Харизматическая личность.	8/8/9	4/2/1	1/1/1	4/6/8	Тренинг, выполнение упражнений, собеседование
Итого	72	36/18/8	4/4/2	36/54/64	зачет

5.СОДЕРЖАНИЕ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА

Тема 1. Вводное занятие. Знакомство

Знакомство в группе, овладение приёмами самопрезентации. Выполнение упражнений на

выражение сущности своей личности, выражение своего внутреннего Я, формирование представления о себе у окружающих, выражение себя, сопоставление представления о себе с мнениями других людей.

Тема 2. Диагностика самочувствия. Настройка внутреннего образа.

Диагностика самочувствия, Настройка внутреннего образа. Анализ убеждений относительно самого себя, оценка желаний и намерений. Определение личного психотипа. Паттернов поведения и диагностика негативных моделей поведения (ловушка отверженности, недоверия, зависимости, уязвимости, неполноценности, покорности, избранности, завышенных стандартов). Стратегия преодоления негативных паттернов.

Тема 3. Приёмы самокоррекции личности

Приёмы самокоррекции личности: овладение техникой контроля ярости, гнева, тревоги, беспокойства и меланхолии. Способы управления эмоциями. Составление эмоционального расписания. Согласование мышления и эмоций. Контроль побуждений.

Тема 4. Стратегии позитивного мышления.

Сила позитивного мышления. Способы поднять настроение. Овладение техникой создания ситуации выбора (изменение контекста, точки зрения, позитивного речевого описания). Практические приёмы НЛП и КПТ.

Тема 5. Техники позитивного преображения

Пирамида базовых убеждений и ценностей. Основы целеполагания. Декларация жизненных целей. Психокомплексы и средства их нейтрализации. Как расставлять приоритеты. Антикризисные стратегии. Приемы самоконтроля и самогипноза, релаксации.

Тема 6. Эмоциональная грамотность. Язык тела

Корни эмпатии. Шкала эмоциональных тонов. Коммуникативный самоконтроль, обучение сотрудничеству. Социальная компетентность. Навык социальной проницательности. Язык тела (основы мимики и жестикуляции для определения визуала, аудиала, кинестетика).

Тема 7. Манипуляции. Конфликты.

Виды конфликтов. Логика развития конфликта. Манипуляции и средства их нейтрализации. Алгоритм противостояния речевому нападению Приемы речевой самообороны, контрманипуляции и отказа.

Тема 8. Стратегии позитивного общения.

Правильные и неправильные стратегии поведения в супружестве, профессиональной группе. Приемы активного слушания. Понимающее общение. Взаимопонимание, взаимодействие, переговоры.

Тема 9. Харизматическая личность.

Приёмы установления отношений с другими людьми и достижение своих целей (налаживание контакта, приёмы речевого убеждения). Искусство харизмы. Эффективные приёмы публичного выступления. Особенности публичного выступления. Подготовка выступления. Техника выступления. Приёмы привлечение внимания и интереса. Деловой этикет как база искусства общения.

6.ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Вводное занятие. Знакомство

Форма проведения: семинар.

Вопросы для обсуждения на занятии:

Знакомство в группе, овладение приёмами самопрезентации. Выполнение упражнений на выражение сущности своей личности, выражение своего внутреннего Я, формирование представления о себе у окружающих, выражение себя, сопоставление представления о себе с мнениями других людей. Выполнение упражнения «Здравствуйте!», «Личный герб и девиз», «Представление партнера».

Вопросы для самостоятельного изучения:

Упражнение «Качества моего характера»

Составьте два списка.

1. 10 качеств, умений, черт характера, которые, на ваш взгляд, помогли добиться каких-либо положительных изменений в вашей жизни.

2. 10 качеств, черт, привычек, которые мешают вам достигать в жизни желаемого.

После составления этих списков ответьте на вопрос: как вы относитесь к таким же качествам у других людей? Отличается ли ваше отношение к себе здесь от отношения к ним?

Тема 2. Диагностика самочувствия. Настройка внутреннего образа.

Форма проведения: семинар.

Вопросы для обсуждения на занятии:

Диагностика самочувствия. Настройка внутреннего образа. Анализ убеждений относительно самого себя, оценка желаний и намерений. Определение личного психотипа, паттернов поведения и диагностика негативных моделей поведения (ловушка отверженности, недоверия, зависимости, уязвимости, неполноценности, покорности, избранности, завышенных стандартов). Стратегия преодоления негативных паттернов. Упражнение: «Здравствуйте, извините, я опоздал!». «Автопортрет» – с чем я себя ассоциирую» (5 эскизов). «Портрет глазами того с кем хочешь улучшить отношения (5 эскизов)

Вопросы для самостоятельного изучения:

Анализ шкалы эмоциональных тонов. Подготовить 2 фоторепортажа (5-7 фото) эмоции: «Моментальный взгляд - Что отражает мое состояние сейчас» (подумать почему) «Радость» почему?).

Тема 3. Приёмы самокоррекции личности

Форма проведения: семинар.

Вопросы для обсуждения на занятии:

Приёмы самокоррекции личности: овладение техникой контроля ярости, гнева, тревоги, беспокойства и меланхолии. Способы управления эмоциями. Составление эмоционального расписания. Согласование мышления и эмоций. Контроль побуждений. Тренинг «Прочь из замкнутого круга». Упражнения: Аутогенная тренировка или комплексная методика саморегуляции психофизиологического состояния. Упражнения на заземление в стрессовых состояниях Упражнения на активизацию эмоциональных состояний. Упражнение на регуляцию агрессии. Упражнение на релаксацию.

Вопросы для самостоятельного изучения:

Отработка техники медитации, аутотренинга.

Тема 4. Стратегии позитивного мышления.
Форма проведения: семинар.
Вопросы для обсуждения на занятии:
Сила позитивного мышления. Способы поднять настроение. Овладение техникой создания ситуации выбора (изменение контекста, точки зрения, позитивного речевого описания). Практические приёмы НЛП и КПТ.
Вопросы для самостоятельного изучения:
Упражнение "Ответ внутреннему критику" (заполнить дневник-таблицу самонаблюдения (2 недели).
1.Сконцентрируйтесь на негативных автоматических мыслях и запишите их.
2. Определите своё когнитивное искажение. Как искажена суть проблемы и в чём преувеличение.
3.Замените негативные мысли на более объективные.
Упражнение "Когнитивная терапия страха/ гнева/ стыда/ вины (любой мешающей эмоции). Проанализировать, записать:
1. События, в которых испытываете негативную эмоцию
2. Какие последствия пугают, что раздражает, чего не хотите?
3. Как себя следует вести
4. Включить "якорь силы / уверенности"

Тема 5. Техники позитивного преображения
Форма проведения: семинар.
Вопросы для обсуждения на занятии:
Пирамида базовых убеждений и ценностей. Основы целеполагания. Декларация жизненных целей. Психокомплексы и средства их нейтрализации. Как расставлять приоритеты. Антикризисные стратегии. Приемы самоконтроля и самогипноза, релаксации.
Вопросы для самостоятельного изучения:
Упражнение "Дневник самонаблюдения за раздражением". Что вызывало раздражение? Как сильно я был раздражён? Почему? Как справиться?
Упражнение «Написание себе письма». Напишите себе письмо и попытайтесь в нем дать реальное видение самого себя. Старайтесь быть максимально откровенным. Описывайте все — что волнует, радует в данный момент, что мешает в своем самовыражении.

Тема 6. Эмоциональная грамотность. Язык тела
Форма проведения: семинар.
Вопросы для обсуждения на занятии:
Корни эмпатии. Шкала эмоциональных тонов. Коммуникативный самоконтроль, обучение сотрудничеству. Социальная компетентность. Навык социальной проницательности. Язык тела (основы мимики и жестикуляции для определения визуала, аудиала, кинестетика). Тренинг «Изобрази и угадай эмоцию». Упражнение «Почувствовать другого». Упражнение «Оценить состояние соседа».Упражнение «Общение в парах»
Вопросы для самостоятельного изучения:
Каждый день сказать "Здравствуйте!" 3-м разным людям. Проанализировать свои успехи и реакцию объектов.

Тема 7. Манипуляции. Конфликты.
Форма проведения: семинар.
Вопросы для обсуждения на занятии:
Виды конфликтов. Логика развития конфликта. Манипуляции и средства их нейтрализации. Алгоритм противостояния речевому нападению Приемы речевой самообороны, контрманипуляции и отказа. Упражнение «Нет». Упражнение – «Решим конфликт».
Вопросы для самостоятельного изучения:
Проанализируйте те конфликтные ситуации в которых вы были. Почему возник конфликт (случаен/ неслучаен/ привычен)? Какие способы выхода из них возможны? Когда вы были объектом манипуляции? Какие приемы следовало применить.

Тема 8. Стратегии позитивного общения.
Форма проведения: семинар.
Вопросы для обсуждения на занятии:
Правильные и неправильные стратегии поведения в супружестве, профессиональной группе. Приемы активного слушания. Понимающее общение. Взаимопонимание, взаимодействие, переговоры. Упражнение «Слушание». «Внимательный слушатель». «Интонация»
Вопросы для самостоятельного изучения:
Отработать приемы активного слушания на друзьях, домашних 1 человек в день (неделя).

Тема 9. Харизматическая личность.
Форма проведения: семинар.
Вопросы для обсуждения на занятии:
Приёмы установления отношений с другими людьми и достижение своих целей (налаживание контакта, приёмы речевого убеждения). Искусство харизмы. Эффективные приёмы публичного выступления. Особенности публичного выступления. Подготовка выступления. Техника выступления. Приёмы привлечение внимания и интереса. Деловой этикет как база искусства общения. Упражнение «Бой ораторов»
Вопросы для самостоятельного изучения:
Подготовить увлекательную речь и беседу-заготовку на интересную вам тему (хобби, книга, работа). Составить список формул похвал (его следует вывесить на стену): «Сегодня я горжусь собой, потому что...».

7. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

Подготовить проект *«Я приобрел и применяю позитивные стратегии поведения/ мышления/ общения» или «Приемы позитивной психологии в моей жизни и профессии» (сделать презентацию и выступление длительность 7 минут).*
Вопросы:
Какие качества личности Вы целенаправленно развиваете с учётом осознания своего «Я-образа»? Какова Ваша иерархия целей и жизненных задач, как она соотноситься с выбором профессии? Какие навыки и знания Вам необходимо приобрести? Что Вы хотите сделать, чтобы чувствовать себя счастливым/ успешным и состоявшимся человеком? Что нужно изменить в вашем окружении? Что Вы для этого можете сделать?

8.САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019г.).

По каждой форме обучения: очная/заочная/очно-заочная заполняется отдельная таблица.

очная/очно-заочная/заочная

Форма обучения _____

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы *(проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета и др.)*	Объем в часах	Форма контроля (*проверка решения задач, реферата и др.)*
1.Вводное занятие. Знакомство	Упражнение «Качества моего характера» Составьте два списка. 1. 10 качеств, умений, черт характера, которые, на ваш взгляд, помогли добиться каких-либо положительных изменений в вашей жизни. 2. 10 качеств, черт, привычек, которые мешают вам достигать в жизни желаемого. После составления этих списков ответьте на вопрос: как вы относитесь к таким же качествам у других людей? Отличается ли ваше отношение к себе здесь от отношения к ним?	4/6/-	выполнение упражнений, собеседование
2. Диагностика самочувствия. Настройка внутреннего образа.	Упражнение «Качества моего характера» Составьте два списка. 1. 10 качеств, умений, черт характера, которые, на ваш взгляд, помогли добиться каких-либо положительных изменений в вашей жизни. 2. 10 качеств, черт, привычек, которые мешают вам достигать в жизни желаемого.	4/6/8	выполнение упражнений, собеседование

	После составления этих списков ответьте на вопрос: как вы относитесь к таким же качествам у других людей? Отличается ли ваше отношение к себе здесь от отношения к ним?		
3. Приёмы самокоррекции личности	Отработка техники медитации, аутотренинга.	4/6/8	выполнение упражнений, собеседование
4. Стратегии позитивного мышления	Упражнение "Ответ внутреннему критику" (заполнить дневник-таблицу самонаблюдения (2 недели). 1.Сконцентрируйтесь на негативных автоматических мыслях и запишите их. 2. Определите своё когнитивное искажение. Как искажена суть проблемы и в чём преувеличение. 3.Замените негативные мысли на более объективные. Упражнение "Когнитивная терапия страха/ гнева/ стыда/ вины (любой мешающей эмоции). Проанализировать, записать: 1. События, в которых испытываете негативную эмоцию 2. Какие последствия пугают, что раздражает, чего не хотите? 3. Как себя следует вести 4. Включить "якорь силы / уверенности"	4/6/8	выполнение упражнений, собеседование
5. Техники позитивного преображения	Упражнение "Дневник самонаблюдения за раздражением". Что вызывало раздражение? Как сильно я был раздражён? Почему? Как справиться? Упражнение «Написание себе письма». Напишите себе письмо и попытайтесь в нем дать реальное видение самого себя. Старайтесь быть максимально откровенным. Описывайте все — что волнует, радует в данный	4/6/8	выполнение упражнений, собеседование

	момент, что мешает в своем самовыражении.		
6. Эмоциональная грамотность. Язык тела	Каждый день сказать "Здравствуйте!" 3-м разным людям. Проанализировать свои успехи и реакцию объектов.	4/6/8	выполнение упражнений, собеседование
7.Манипуляции. Конфликты.	Проанализируйте те конфликтные ситуации в которых вы были. Почему возник конфликт (случаен/ неслучаен/ привычен)? Какие способы выхода из них возможны? Когда вы были объектом манипуляции? Какие приемы следовало применить.	4/6/8	выполнение упражнений, собеседование
8. Стратегии позитивного общения.	Отработать приемы активного слушания на друзьях, домашних 1 человек в день (неделя).	4/6/8	выполнение упражнений, собеседование
9. Харизматическая личность.	Подготовить увлекательную речь и беседу-заготовку на интересную вам тему (хобби, книга, работа). Составить список формул похвал (его следует вывесить на стену): «Сегодня я горжусь собой, потому что...».	4/6/8	выполнение упражнений, собеседование
Итого		36/54/64	зачёт

9.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА

а) Список рекомендуемой литературы

основная

1. Зобков, В. А. Методология личностного развития : учебное пособие для вузов / В. А. Зобков. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 172 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13731-6. — URL : https://urait.ru/bcode/477209

2. Корягина, Н. А. Самопрезентация и убеждающая коммуникация : учебник и практикум для вузов / Н. А. Корягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 225 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11562-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/456270

3. Чумаков, М. В. Эмоционально-волевая сфера личности : учебное пособие для вузов / М. В. Чумаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 106 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13994-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/467450

дополнительная

1. Кулагина, И. Ю. Феномен взрослости : развитие личности и жизненный путь : учебное пособие для вузов / Кулагина И. Ю. , Апасова Е. В. , Метелина А. А. - Москва : Академический Проект, **2020**. - 329 с. (Gaudeamus) - ISBN 978-5-8291-2746-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829127466.html
2. Зеер, Э. Ф. Психология профессионального развития : учебное пособие для вузов / Э. Ф. Зеер, Э. Э. Сыманюк. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, **2021.** — 234 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14387-4. — URL : https://urait.ru/bcode/477499

учебно-методическая (разработанная НПР, реализующими Университетский курс)

1. Баранец Н. Г. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по университетскому курсу «Позитивная психология» / Н. Г. Баранец. - Ульяновск : УлГУ, 2022. - 15 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/13518. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано:

ДИРЕКТОР НБ / БУРХАНОВА М.М. / / 29.08.2022

Должность сотрудника научной библиотеки | ФИО | подпись | дата

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. – URL: http://www.iprbookshop.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2022]. - URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2022]. – URL: https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2022]. – URL: https://www.rosmedlib.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2022]. – URL: https://www.books-up.ru/ru/library/ . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2022]. – URL: https://e.lanbook.com. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2022]. - URL: http://znanium.com . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102 . – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9. База данных «Русский как иностранный» : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2022]. – URL: https://ros-edu.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2022]. – URL: https://dlib.eastview.com/browse/udb/12. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2022]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2022]. – URL: https://id2.action-media.ru/Personal/Products. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2022]. – URL: https://нэб.рф. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: https://ebsco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал . – URL: http://window.edu.ru/ . – Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: http://www.edu.ru. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Зам. начальника УИТТ А.В. Клочкова 29.08.2022

10.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА:

Аудитории для проведения практических занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций *(выбрать необходимое)*.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

Перечень оборудования, используемого в учебном процессе, указывается в соответствии со сведениями о материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса, размещенными на официальном сайте УлГУ в разделе «Сведения об образовательной организации».

11.СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

− для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

− для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

− для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

Разработчик подпись профессор должность Н.Г. Баранец ФИО

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/выпускающей кафедрой	Подпись	Дата
1	Внесение изменений в п.п. а) Список рекомендуемой литературы п. 9 «Учебно-методическое и информационное обеспечение Университетского курса» с оформлением приложения 1	Бажанов В.А.		22.08.2023
2	Внесение изменений в п.п. в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 9 «Учебно-методическое и информационное обеспечение Университетского курса» с оформлением приложения 2	Бажанов В.А.		22.08.2023

Приложение 1

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ)

а) Список рекомендуемой литературы

основная

1. Зобков, В. А. Методология личностного развития : учебное пособие для вузов / В. А. Зобков. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 172 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13731-6. — URL : https://urait.ru/bcode/477209
2. Корягина, Н. А. Самопрезентация и убеждающая коммуникация : учебник и практикум для вузов / Н. А. Корягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 225 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11562-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/456270
3. Чумаков, М. В. Эмоционально-волевая сфера личности : учебное пособие для вузов / М. В. Чумаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 106 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13994-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/467450

дополнительная

1. Кулагина, И. Ю. Феномен взрослости : развитие личности и жизненный путь : учебное пособие для вузов / Кулагина И. Ю. , Апасова Е. В. , Метелина А. А. - Москва : Академический Проект, 2020. - 329 с. (Gaudeamus) - ISBN 978-5-8291-2746-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829127466.html
2. Зеер, Э. Ф. Психология профессионального развития : учебное пособие для вузов / Э. Ф. Зеер, Э. Э. Сыманюк. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 234 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14387-4. — URL : https://urait.ru/bcode/477499

учебно-методическая (разработанная НПР, реализующими Университетский курс)

1. Баранец Н. Г. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по университетскому курсу «Позитивная психология» / Н. Г. Баранец. - Ульяновск : УлГУ, 2022. - 15 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/13518 . - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано:

Начальник отдела НБ УлГУ / Окунева И. А. / _____ / 18.08. 2023
Должность сотрудника НБ ФИО подпись дата

Приложение 2

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: http://www.iprbookshop.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: https://www.rosmedlib.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: https://www.books-up.ru/ru/library/ . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: https://e.lanbook.com. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: http://znanium.com . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: https://id2.action-media.ru/Personal/Products. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: https://нэб.рф. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: http://www.edu.ru. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Инженер ведущий	/ Щуренко Ю.В.	/	/ 17.08.2023
Должность сотрудника УПТ	ФИО	подпись	дата

УТВЕРЖДЕНО
решением Конкурсной комиссии по оцениванию и отбору Университетских курсов
от «30» августа 2022 г., протокол № 1
Председатель _____ С.Б. Вакланов
подпись, расшифровка подписи
«30» августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ)

Дисциплина	Психология управления конфликтами
Факультет, реализующий дисциплину	Факультет гуманитарных наук и социальных технологий
Кафедра, реализующая дисциплину	Кафедра психологии и педагогики (ПиП)
Курс	2

Форма обучения очная/очно-заочная/заочная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2022 г.

Программа актуализирована на заседании Конкурсной комиссии: протокол № 2 от 22.08. 2023 г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Агаджанова Эмилия Рафаэловна	Психологии и педагогики	Старший преподаватель
Хайрудинова Резеда Иршатовна		Старший преподаватель

Согласовано:

Должность	ФИО	Подпись	Дата
Зав. кафедрой, реализующей дисциплину	Митин С.Н.		29.08.2022

1.ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА :

Цели освоения университетского курса: сформировать у обучающихся навыки профилактики и конструктивного разрешения конфликтов, саморегуляции эмоциональной и волевой сферы.

Задачи освоения университетского курса:

- формирование у студентов представлений о структуре и закономерностях конфликта
- помощь студентам в ориентировке в основных вопросах, связанных с конфликтологическими знаниями;
- ознакомление с подходами и способами профилактики и разрешения конфликтов.

2.МЕСТО УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «Психология управления конфликтами» блока Университетских курсов относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» УП и изучается в 3-ем семестре.

Изучение дисциплины базируется на отдельных компонентах компетенции УК-6, сформированных ранее или параллельно формируемых у обучающихся в ходе изучения дисциплин:

- Философия
- Психология и педагогика.

Уровень сформированности компетенции УК-6, в том числе посредством Университетского курса (дисциплины), подлежит оценке в процессе прохождения обучающимися ГИА:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

  и (или)
- защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

3.ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УНИВЕРСИТЕТСКОМУ КУРСУ (ДИСЦИПЛИНЕ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (бакалавриат/специалитет)	Перечень планируемых результатов обучения по Университетскому курсу (дисциплине), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	Бакалавриат УК–6 Способен управлять своим временем, выстраивать и	ИД-1ук6 Знать основные приемы эффективного управления собственным временем ИД-1.1ук6 Знать основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на

	реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	протяжении всей жизни ИД-2ук6 Уметь эффективно планировать и контролировать собственное время ИД-2.1ук6 Уметь использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения ИД-3ук6 Владеть методами управления собственным временем ИД-3.1ук6 Владеть технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков ИД-3.2ук6 Владеть методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	Специалитет УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1ук6 Знать методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения ИД-2ук6 Уметь решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности ИД-2.1ук6 Уметь применять методики самооценки и самоконтроля ИД-2.2ук6 Уметь применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности ИД-3ук6 Владеть технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик

4.ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ)

4.1Объем университетского курса (дисциплины) в зачетных единицах (всего) – 2 з.е.

4.2. Объем университетского курса (дисциплины) по видам учебной работы (в часах) - 72 часа

Вид учебной работы	Количество часов, форма(ы) обучения очная/очно-заочная/заочная			
	Всего по плану	В т.ч. в 3 семестре		
		очная	очно-заочная	заочная
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	36/18/8	36	18	8
Аудиторные занятия:				
• практические занятия	36/18/8	36	18	8
Самостоятельная работа	36/54/64	36	54	64
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)		Тестирование, устный опрос	Тестирование, устный опрос	Тестирование, устный опрос
Вид промежуточной аттестации (зачет)	зачет	зачет	зачет	зачет
Всего часов по дисциплине	72	72	72	72

4.3.**Содержание университетского курса (дисциплины). Распределение часов по темам и видам учебной работы:**

Форма обучения очная/очно-заочная/заочная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий			Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия Практические занятия	Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
1	**2**	**3**	**6**	**7**	
Раздел 1. Психология конфликта					
1.1. Понятие конфликта	8/8/9	4/2/1	-	4/6/8	Решение практических задач устный опрос Тестовые задания
1.2 Структурные характеристики конфликта	12/11/9	6/3/1	-	6/8/8	Решение практических задач устный опрос

					Тестовые задания
1.3. Динамические характеристики конфликта	8/8/9	4/2/1	-	4/6/8	Решение практических задач устный опрос Тестовые задания
Раздел 2. Управление конфликтами					
2.1. Типологии конфликтов	8/8/9	4/2/1	1/1/-	4/6/8	Решение практических задач устный опрос Тестовые задания
2.2. Технологии профилактики конфликтов	8/10/9	4/2/1	1/1/1	4/8/8	Решение практических задач устный опрос Тестовые задания
2.3. Способы управления конфликтами	12/11/9	6/3/1	1/1/-	6/8/8	Решение практических задач устный опрос Тестовые задания
2.4. Стресс-менеджмент	8/8/9	4/2/1	-	4/6/8	Решение практических задач устный опрос Тестовые задания
2.5. Профилактика и коррекция состояния стресса	8/8/9	4/2/1	1/1/1	4/6/8	Решение практических задач устный опрос Тестовые задания
Итого	72	36/18/8	4/4/2	36/54/64	зачет

5. СОДЕРЖАНИЕ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА

Раздел 1. Психология конфликта

Тема 1. Понятие конфликта.

Конфликтология. Конфликт. Понятие конфликта. Объект и предмет конфликтологии. Междисциплинарный характер конфликтологии. Психологические аспекты конфликта.

Тема 2. Структурные характеристики конфликта.

Основные категории конфликтологии: структура, динамика, функции, типологии, управление конфликтом. Структура конфликта. Стороны конфликта: оппоненты, ранг оппонента, косвенные участники (провокатор, пособник, организатор, жертва, посредник). Объект конфликта. Конфликтная ситуация. Условия конфликта. Действия участников конфликта. Исход конфликта.

Тема 3. Динамические характеристики конфликта.

Предконфликтная ситуация: возникновение конфликта, осознание ситуации как конфликтной, попытка решения проблемы неконфликтным способом (уход от конфликта, подавление, диалог), собственно предконфликтная ситуация.

Открытый конфликт: инцидент, эскалация, конфликтное взаимодействие (цели оппонентов, выбор стратегии поведения: доминирование, уход, уступчивость, компромисс, сотрудничество), психологическое влияние в конфликте, приемы конструктивного взаимодействия. Факторы, влияющие на конфликтное взаимодействие: ситуация, личность, социум. Завершение конфликта: завершение, разрешение.

Послеконфликтная ситуация: частичная нормализация отношений, полная нормализация отношений.

Раздел 2. Технологии регулирования конфликтов

Тема 4. Типология конфликтов.

Основные классификации конфликтов. Виды конфликтов. Внутриличностные конфликты. Межличностные, межгрупповые, внутригрупповые, этнонациональные, политические и др.

Тема 5. Технологии профилактики конфликтов.

Основные понятия управления конфликтами: профилактика, управление, урегулирование, завершение, разрешение. Факторы управляемости конфликтами. Способы регулирования конфликтов: силовые методы, переговоры, участие третьей стороны.

Психологическая традиция разрешения конфликтов.

Тема 6. Способы управления конфликтами.

Медиация в управлении конфликтами. Способы управления конфликтами. Переструктурирование ситуации. Прерывание отношений. Деление объекта притязаний. Конструктивные способы разрешения конфликтов. Переговоры в управлении конфликтами.

Тема 7. Стресс-менеджмент

Понятие «стресс». Концепции и стадии стресса. Саморегуляция личности.

Тема 8. Профилактика и коррекция состояния стресса.

Приемы профилактики и коррекции состояния стресса. Индивидуальная профилактика и коррекция стресса. Четыре основных метода профилактики стресса с помощью ауторегуляции: релаксация, противострессовая «переделка» дня, оказание первой помощи при остром стрессе и аутоанализ личного стресса. Групповые (тренинговые) формы работы со стрессом. Тренинг коммуникативных навыков. Тренинг уверенности в себе. Тренинг целеполагания.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Раздел 1. Психология конфликта

Тема 1. Понятие конфликта. (форма проведения – практическое занятие, деловая игра).

Вопросы для обсуждения на занятии

1. Понятие конфликта.
2. Виды конфликтов.
3. Модели конфликта.
4. Причины конфликтных ситуаций.
5. *Деловая игра: «*Конфликты. Пути решения конфликтных ситуаций»

Тема 2. Структурные характеристики конфликта. (форма проведения – практическое занятие, интерактивное – упражнения и групповая работа)

Вопросы для обсуждения на занятии:

1. Структура конфликта. Стороны конфликта
2. Объект конфликта. Конфликтная ситуация.
3. *Деловая игра*: моделирование конфликтной ситуации по выбору студентов, где прослеживаются все категории конфликта (деловая игра «Катастрофа в пустыне»)

Тема 3. Динамические характеристики конфликта. (форма проведения – практическое занятие)

Вопросы для обсуждения на занятии:

1. Дать характеристику стадиям конфликта.
2. Основные факторы, влияющие на конфликтное взаимодействие.
3. Анализ видеоматериалов, демонстрирующих открытый конфликт.
4. *Деловая игра:* «Донорское сердце».

Раздел 2. Технологии регулирования конфликтов

Тема 4. Типология конфликтов. (форма проведения – практическое занятие, интерактивное занятие – дискуссия)

Вопросы для обсуждения на занятии:

1. Основные классификации конфликтов.
2. Виды конфликтов.
3. Внутриличностные конфликты.

Тема 5. Технологии профилактики конфликтов. (форма проведения – практическое занятие, интерактивное занятие – дискуссия, интерактивное занятие – деловая игра)

1. Медиаторство как способ регулирования педагогического конфликта.
2. Роль психолога в разрешении конфликта
3. *Круглый стол по теме:* «Профилактика конфликтов в межличностном взаимодействии: направления, средства, методы».

Тема 6. Способы управления конфликтами. (форма проведения – практическое занятие, интерактивное занятие – аналитическое задание)

1. Основные понятия управления конфликтами: управление, урегулирование, завершение, разрешение.
2. Характеристика способов регулирования конфликтов: силовые методы, переговоры, участие третьей стороны.
3. Способы управления конфликтами.
4. Переструктурирование ситуации. Прерывание отношений
5. Обсуждение деловой игры «Скверная компания».

Тема 7. Стресс-менеджмент (форма проведения - интерактивная - деловая игра)

1. Понятие «стресс». Концепции и стадии стресса.

2. Деловая игра «Мифы о стрессе»

Тема 8. Профилактика и коррекция состояния стресса (форма проведения-практическое занятие, интерактивная-тренинг)

1. Предложить приемы профилактики и коррекции состояния стресса.

2. Групповые (тренинговые) формы работы со стрессом. Тренинг коммуникативных навыков. Тренинг уверенности в себе. Тренинг целеполагания.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Конфликтология как наука. Объект и предмет конфликтологии.
2. Философско-социологическая традиция конфликтологии.
3. Психологическая традиция в конфликтологии: интрапсихический подход.
4. Психологическая традиция в конфликтологии: когнитивный подход.
5. Психологическая традиция в конфликтологии: ситуационный подход.

6. Особенности и риски педагогического конфликта
7. Методы изучения и анализа педагогического конфликта.
8. Способы профилактики педагогического конфликта
9. Стороны конфликта: оппоненты, косвенные участники.
10. Объект конфликта. Виды объектов. Конфликтная ситуация.
11. Предконфликтная ситуация. Этапы предконфликтной ситуации.
12. Открытый конфликт: инцидент, эскалация, конфликтное взаимодействие.
13. Стратегии поведения в конфликте: доминирование, уход, уступчивость, компромисс, сотрудничество.
14. Психологическое влияние в конфликте, приемы конструктивного взаимодействия.
15. Факторы, влияющие на конфликтное взаимодействие: ситуация, личность, социум.
16. Факторы управляемости конфликта.
17. Психологическая традиция разрешения конфликтов: методы и технологии.
18. Психологическая помощь в разрешении конфликта.
19. Типология методов разрешения конфликтов.
20. Причины конфликтов межличностного взаимодействия и семейного воспитания.
21. Конструктивная функция конфликта и условия ее реализации в межличностном взаимодействии и семье.
22. Факторы эскалации конфликта и меры профилактики.
23. Факторы снижения риска конфликтного поведения в семье и межличностном взаимодействии.
24. Профилактика конфликтного взаимодействия в семье.
25. Способы просветительской деятельности, направленные на профилактику конфликтов

8. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019г.).

По каждой форме обучения: очная/заочная/очно-заочная заполняется отдельная таблица.

очная/очно-заочная/заочная

Форма обучения _____

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы *(проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета и др.)*	Объем в часах	Форма контроля (*проверка решения задач, реферата и др.)*
Раздел 1. Психология конфликта Тема 1. Понятие конфликта.	проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию подготовка к деловой игре	4/6/8	Решение практических задач устный опрос Тестовые задания
Тема 2.	проработка учебного материала при	6/8/8	Решение

Структурные характеристики конфликта.	подготовке к практическому занятию и групповой работе подготовка письменного аналитического задания		практических задач устный опрос Тестовые задания
Тема 3. Динамические характеристики конфликта.	проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию подготовка письменного аналитического задания	4/6/8	Решение практических задач устный опрос Тестовые задания
Раздел 2. Технологии регулирования конфликтов Тема 4. Типология конфликтов.	проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию и групповой работе подготовка к дискуссии	4/6/8	Решение практических задач устный опрос Тестовые задания
Тема 5. Технологии профилактики конфликтов.	проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию подготовка к деловой игре подготовка к дискуссии	4/8/8	Решение практических задач устный опрос Тестовые задания
Тема 6. Способы управления конфликтами.	проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию подготовка письменного аналитического задания	6/8/8	Решение практических задач устный опрос Тестовые задания
Тема 7. Стресс-менеджмент	проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию подготовка к деловой игре	4/6/8	Решение практических задач устный опрос Тестовые задания
Тема 8. Профилактика и коррекция состояния стресса	проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию подготовка тренинга	4/6/8	Решение практических задач устный опрос Тестовые задания
Итого		36/54/64	

Содержание заданий для самостоятельной работы

Тема 1. Понятие конфликта

- Проанализировать основные подходы к понятию «конфликт».
- Составить схему конфликта: междисциплинарный подход. Провести дискуссию. Подготовить доклады:

- Характеристика межэтнических конфликтов
- Характеристика семейных конфликтов

Тема 2. Структурные характеристики конфликта.

- Составить общую развернутую схему «Категории конфликта»
- Подобрать упражнения/деловые игры по конфликтологии

Подготовить дискуссию по темам:

- Основные причины и характер педагогического конфликта
- Методы профилактики педагогических конфликтов

Тема 3. Динамические характеристики конфликта.

- Анализ предконфликтной стадии: способы решения проблемы неконфликтным способом.
- Проанализировать примеры из к/фильмов, видео сюжеты, демонстрирующие открытый конфликт.

Тема 4. Типология конфликтов.

- На основе типологии конфликтов составить схему: «Классификации педагогического конфликта».
- На основе типологии конфликтов составить схему: «Классификации управленческого конфликта».
- Проанализировать и разобрать по структуре реальный конфликт в организации. Провести дискуссию.

Тема 5. Технологии профилактики конфликтов.

- Составить таблицу: «Конструктивные и деструктивные функции конфликта»
- Подобрать упражнения для отработки навыков конструктивного решения конфликтов разного типа.
- Определить факторы снижения риска конфликтного поведения в семье, группе, межличностном взаимодействии.

Тема 6. Способы управления конфликтами

- Проанализировать возможность управления организационными конфликтами с помощью медиатора. Обосновать свой ответ, привести пример.
- Проанализировать возможность управления педагогическими конфликтами с помощью медиации. Обосновать свой ответ, привести пример.

Тема 7. Стресс-менеджмент

Подготовить доклады:

- Генетические факторы стрессоустойчивости.
- Родительские сценарии и характер реагирования на стресс.
- Особенности характера человека и его реакции на стресс-факторы.

Тема 8. Профилактика и коррекция состояния стресса

- Составить таблицу : социальные, психологические и медицинские аспекты профилактики стресса.
- Подготовить тренинговые программы по профилактике стресса на выбор студента.
- Составить памятку: методы быстрого снятия стресса.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ)

а) Список рекомендуемой литературы

основная:

1. Каменская, В. Г. Психология конфликта. Психологическая защита и мотивации в структуре конфликта : учебное пособие для вузов / В. Г. Каменская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 150 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05670-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/493555

2. Леонов, Н. И. Конфликтология: общая и прикладная : учебник и практикум для вузов / Н. И. Леонов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 395 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09672-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/494142

3. Кашапов, М. М. Психология конфликта : учебник и практикум для вузов / М. М. Кашапов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 206 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07133-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491240

дополнительная:

1. Кашапов, М. М. Психология конфликтной компетентности : учебное пособие для вузов / М. М. Кашапов, М. В. Башкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 124 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05647-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/493041

2. Психологический журнал [Электронный ресурс] / Рос. акад. наук. - Москва, 2020-2022. – Режим доступа: https://dlib.eastview.com/browse/publication/614

3. Вестник Московского университета. Серия 14, Психология [Электронный ресурс] = Психология : науч. журнал / МГУ. - Москва, 2017 - 20212. – Режим доступа: https://dlib.eastview.com/browse/publication/9665

учебно-методическая (разработанная НПР, реализующими Университетский курс)

1. Агаджанова Э. Р.Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по университетскому курсу «Психология управления конфликтами» / Э. Р. Агаджанова, Р. И. Хайрудинова; УлГУ, ФГНиСТ. - Ульяновск : УлГУ, 2022. - 13 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/13516. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано:

ДИРЕКТОР НБ	/ БУРХАНОВА М.М. /	/ 29.08.2022
Должность сотрудника научной библиотеки	ФИО	подпись дата

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. – URL: http://www.iprbookshop.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2022]. - URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2022]. – URL: https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2022]. – URL: https://www.rosmedlib.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2022]. – URL: https://www.books-up.ru/ru/library/ . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2022]. – URL: https://e.lanbook.com. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2022]. - URL: http://znanium.com . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102 . – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9. База данных «Русский как иностранный» : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2022]. – URL: https://ros-edu.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2022]. – URL: https://dlib.eastview.com/browse/udb/12. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2022]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2022]. – URL: https://id2.action-media.ru/Personal/Products. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2022]. – URL: https://нэб.рф. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: https://ebsco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал . – URL: http://window.edu.ru/ . – Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: http://www.edu.ru. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Зам. начальника УИТТ А.В. Клочкова 29.08.2022

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для проведения занятий используется следующее материально-техническое обеспечение:

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.

Аудитории для проведения лекций и практических занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций. Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории, фотоаппаратом, психодиагностическими методиками.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

11. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации;

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и

инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик  старший преподаватель кафедры психологии и педагогики Агаджанова Э.Р.

подпись *должность* *ФИО*

Разработчик  старший преподаватель кафедры психологии и педагогики Хайрудинова Р.И.

подпись *должность* *ФИО*

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/выпускающей кафедрой	Подпись	Дата
1	Внесение изменений в п.п. а) Список рекомендуемой литературы п. 9 «Учебно-методическое и информационное обеспечение Университетского курса» с оформлением приложения 1	Митин С.Н.		22.08.2023
2	Внесение изменений в п.п. в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 9 «Учебно-методическое и информационное обеспечение Университетского курса» с оформлением приложения 2	Митин С.Н.		22.08.2023

Приложение 1

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ)

а) Список рекомендуемой литературы

основная:

1. Каменская, В. Г. Психология конфликта. Психологическая защита и мотивации в структуре конфликта : учебное пособие для вузов / В. Г. Каменская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 150 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05670-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/493555

2. Леонов, Н. И. Конфликтология: общая и прикладная : учебник и практикум для вузов / Н. И. Леонов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 395 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09672-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/494142

3. Кашапов, М. М. Психология конфликта : учебник и практикум для вузов / М. М. Кашапов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 206 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07133-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491240

дополнительная:

1. Кашапов, М. М. Психология конфликтной компетентности : учебное пособие для вузов / М. М. Кашапов, М. В. Башкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 124 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05647-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/493041

2. Психологический журнал [Электронный ресурс] / Рос. акад. наук. - Москва, 2020-2022. – Режим доступа: https://dlib.eastview.com/browse/publication/614

3. Вестник Московского университета. Серия 14, Психология [Электронный ресурс] = Психология : науч. журнал / МГУ. - Москва, 2017 - 2022. – Режим доступа: https://elibrary.ru/title_about_new.asp?id=8381

учебно-методическая (разработанная НПР, реализующими Университетский курс)

1. Агаджанова Э. Р.Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по университетскому курсу «Психология управления конфликтами» / Э. Р. Агаджанова, Р. И. Хайрудинова; УлГУ, ФГНиСТ. - Ульяновск : УлГУ, 2022. - 13 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/13516 . - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано:

Начальник отдела НБ УлГУ / Окунева И. А. / _____ / 18.08. 2023
Должность сотрудника НБ ФИО подпись дата

Приложения 2

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: http://www.iprbookshop.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: https://www.rosmedlib.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: https://www.books-up.ru/ru/library/ . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: https://e.lanbook.com. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: http://znanium.com . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

3. Базы данных периодичееких изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: https://id2.action-media.ru/Personal/Products. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: https://нэб.рф. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: http://www.edu.ru. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Инженер ведущий	/ Щуренко Ю.В.	/	/ 17.08.2023
Должность сотрудника УИТ	ФИО	подпись	дата

УТВЕРЖДЕНО
решением Конкурсной комиссии по оцениванию и отбору Университетских курсов
от «30» августа 2022 г., протокол № 1
Председатель _____ С.Б. Бакланов
подпись, расшифровка подписи
«30» августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА

Дисциплина	*Самопомощь и взаимопомощь для всех*
Факультет, реализующий дисциплину	Медицинский факультет имени Т.З. Биктимирова
Кафедра, реализующая дисциплину	Пропедевтики внутренних болезней
Курс	2

Форма обучения очная/очно-заочная/заочная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «1» сентября 2022 г.

Программа актуализирована на заседании Конкурсной комиссии: протокол № *2* от *22.08.* 20*23* г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Гноевых Валерий Викторович	Пропедевтики внутренних болезней	Зав. кафедрой, д.м.н., доцент
Гноевых Виталий Викторович	СЦММ	Кандидат медицинских наук, доцент

Согласовано:

Должность	ФИО	Подпись	Дата
Зав. кафедрой, реализующей дисциплину	Гноевых Вал.В.		29.08.22
Директор СЦММ	Гноевых Вит.В.		29.08.22

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА:

Цели освоения университетского курса: научить слушателей практическим навыкам оказания первой помощи при неотложных ситуациях со здоровьем и ранениях

Задачи освоения университетского курса:
- освоение практических навыков (согласно перечню) в условиях симуляционного центра медицинского моделирования;
-знакомство с принципами самопомощи и взаимопомощи при некоторых неотложных состояниях.

2. МЕСТО УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «Самопомощь и взаимопомощь для всех» блока Университетских курсов (дисциплин) относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» УП и изучается в 3-ем семестре.
Изучение дисциплины базируется на отдельных компонентах компетенции УК-6, сформированных ранее или параллельно формируемых у обучающихся в ходе изучения дисциплин:
- Философия
- Психология и педагогика.

Уровень сформированности компетенции УК-6, в том числе посредством Университетского курса (дисциплины), подлежит оценке в процессе прохождения обучающимися ГИА:
- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

и (или)

- защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УНИВЕРСИТЕТСКОМУ КУРСУ (ДИСЦИПЛИНЕ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (бакалавриат/специалитет)	Перечень планируемых результатов обучения по Университетскому курсу (дисциплине), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	Бакалавриат УК–6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать	ИД-1ук6 Знать основные приемы эффективного управления собственным временем ИД-1.1ук6 Знать основные методики самоконтроля, саморазвития и

	траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	самообразования на протяжении всей жизни ИД-2ук6 Уметь эффективно планировать и контролировать собственное время ИД-2.1ук6 Уметь использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения ИД-3ук6 Владеть методами управления собственным временем ИД-3.1ук6 Владеть технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков ИД-3.2ук6 Владеть методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	Специалитет УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1ук6 Знать методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения ИД-2ук6 Уметь решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности ИД-2.1ук6 Уметь применять методики самооценки и самоконтроля ИД-2.2ук6 Уметь применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности ИД-3ук6 Владеть технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе

		самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ)

4.1. Объем университетского курса (дисциплины) в зачетных единицах (всего) – 2 з.е.

4.2. Объем университетского курса (дисциплины) по видам учебной работы (в часах) - 72 часа

Вид учебной работы	Количество часов, форма(ы) обучения очная/очно-заочная/заочная			
	Всего по плану	В т.ч. в 3 семестре		
		очная	очно-заочная	заочная
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	36/18/8	36	18	8
Аудиторные занятия:				
практические занятия	36/18/8	36	18	8
Самостоятельная работа	36/54/64	36	54	64
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)				
Вид промежуточной аттестации (зачет)	зачет	зачет	зачет	зачет
Всего часов по дисциплине	72	72	72	72

4.3. Содержание университетского курса (дисциплины). Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения очная/очно-заочная/заочная

	Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий			Форма текущего контроля знаний
			Аудиторные занятия	Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная	
			Практическ			

			ие занятия		работа	
	1	**2**	**3**	**6**	**7**	
Раздел 1. Клиническая и биологическая смерть. Реанимационные мероприятия. Удаление инородного тела						
	1. Признаки клинической и биологической смерти. Принципы проведения реанимационных мероприятий.	8	4/2/1	2/1/1	4/6/7	Собеседование
	2. Искусственное дыхание. Простейшие способы удаления инородного тела из дыхательных путей.	8	4/2/1		4/6/7	оценка владения практическими навыками собеседование
	3. Непрямой массаж сердца. Проведение реанимации одним и двумя участниками.	8	4/2/1	2/1/1	4/6/7	оценка владения практическими навыками собеседование
Раздел 2. Десмургия. Неотложная помощь при артериальной гипертонии.						
	4. Представление о десмургии (науке о наложении повязок).	8	4/2/1		4/6/7	Собеседование
	5. Безбинтовые повязки (клеевая, лейкопластырная, косыночная).	8	4/2/1		4/6/7	оценка владения практическими навыками собеседовани

					е
6. Бинтовые повязки (циркулярная, спиральная, крестообразная, повязка Дезо, шапочка Гиппократа, наложение эластического бинта при варикозном расширении вен нижних конечностей).	8	4/2/1		4/6/7	оценка владения практическими навыками собеседование
7. Неотложная помощь: при повышении артериального давления пациенту с установленным диагнозом «Артериальная гипертония».	8	4/2/1		4/6/7	оценка владения практическими навыками собеседование
8. Подведение итогов: тестирование	8	4/2/0		4/6/8	Тестирование
9. Подведение итогов: сдача практических навыков	8	4/2/1		4/6/7	оценка владения практическими навыками.
Итого	72	36/18/8	4/4/2	36/54/64	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Клиническая и биологическая смерть. Реанимационные мероприятия. Удаление инородного тела.

Тема 1: Признаки клинической и биологической смерти. Принципы проведения реанимационных мероприятий.

Тема 2: Искусственное дыхание. Простейшие способы удаления инородного тела из дыхательных путей.

Тема 3: Непрямой массаж сердца. Проведение реанимации одним и двумя участниками.

Раздел 2. Десмургия. Неотложная помощь при артериальной гипертонии.

Тема 4: Представление о десмургии (науке о наложении повязок).

Тема 5: Безбинтовые повязки (клеевая, лейкопластырная, косыночная).

Тема 6: Бинтовые повязки (циркулярная, спиральная, крестообразная, повязка Дезо, шапочка Гиппократа, наложение эластического бинта при варикозном расширении вен

нижних конечностей).
Тема 7. Неотложная помощь: при повышении артериального давления пациенту с установленным диагнозом «Артериальная гипертония».
Тема 8-9. Подведение итогов: входное тестирование и сдача практических навыков

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Признаки клинической и биологической смерти. Принципы проведения реанимационных мероприятий (форма проведения – интерактивное занятие в ЭИОС).
Вопросы (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения):
- Признаки клинической смерти.
- Признаки биологической смерти.
- Принципы проведения реанимационных мероприятий.

Тема 2. Искусственное дыхание. Простейшие способы удаления инородного тела из дыхательных путей (форма проведения – практическое занятие).
Вопросы (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения):
- Искусственное дыхание.
- Простейшие способы удаления инородного тела из дыхательных путей

Тема 3. (форма проведения – практическое занятие)
Вопросы (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения):
- Непрямой массаж сердца.
- Проведение реанимации одним и двумя участниками.

Тема 4. Представление о десмургии - науке о наложении повязок. (форма проведения –интерактивное занятие в ЭИОС).
Вопросы (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения):
- Представление о безбинтовых повязках
- Представление о бинтовых повязках

Тема 5. Безбинтовые повязки: клеевая, лейкопластырная, косыночная (форма проведения – практическое занятие).
Вопросы (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения):
- Клеевая повязка
- Лейкопластырная повязка
- Косыночная повязка.

Тема 6. Бинтовые повязки: циркулярная, спиральная, крестообразная, повязка Дезо, шапочка Гиппократа, наложение эластического бинта при варикозном расширении вен нижних конечностей (форма проведения – практическое занятие).
Вопросы (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения):
- Циркулярная повязка
- Спиральная повязка
- Крестообразная повязка
- Повязка Дезо
- Шапочка Гиппократа
- Наложение эластического бинта при варикозном расширении вен нижних конечностей

Тема 7. Неотложная помощь: при повышении артериального давления пациенту с установленным диагнозом «Артериальная гипертония» (форма проведения – интерактивное занятие в ЭИОС)
Вопросы (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения):
- Представление об артериальной гипертонии

- Представление о нормальном АД, степени повышения АД
- Представление о гипертонических кризах
- Неотложная помощь при повышении АД

Тема 8. Подведение итогов: тестирование (форма проведения – интерактивное занятие в ЭИОС)

Вопросы (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения):

- Признаки клинической смерти.
- Признаки биологической смерти.
- Принципы проведения реанимационных мероприятий.
- Искусственное дыхание.
- Простейшие способы удаления инородного тела из дыхательных путей
- Непрямой массаж сердца.
- Проведение реанимации одним и двумя участниками.
- Представление о безбинтовых повязках
- Представление о бинтовых повязках
- Клеевая повязка
- Лейкопластырная повязка
- Косыночная повязка.
- Циркулярная повязка
- Спиральная повязка
- Крестообразная повязка
- Повязка Дезо
- Шапочка Гиппократа
- Наложение эластического бинта при варикозном расширении вен нижних конечностей
- Представление об артериальной гипертонии
- Представление о нормальном АД, степени повышения АД
- Представление о гипертонических кризах
- Неотложная помощь при повышении АД

Тема 9. Подведение итогов: сдача практических навыков (форма проведения – практическое занятие)

Вопросы (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения):

- Принципы проведения реанимационных мероприятий.
- Искусственное дыхание.
- Простейшие способы удаления инородного тела из дыхательных путей
- Непрямой массаж сердца.
- Проведение реанимации одним и двумя участниками.
- Клеевая повязка
- Лейкопластырная повязка
- Косыночная повязка.
- Циркулярная повязка
- Спиральная повязка
- Крестообразная повязка
- Повязка Дезо
- Шапочка Гиппократа
- Наложение эластического бинта при варикозном расширении вен нижних конечностей

▪ Неотложная помощь при повышении АД у пациента с установленным диагнозом артериальная гипертония.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Признаки клинической смерти.
2. Признаки биологической смерти.
3. Принципы проведения реанимационных мероприятий.
4. Искусственное дыхание.
5. Простейшие способы удаления инородного тела из дыхательных путей
6. Непрямой массаж сердца.
7. Проведение реанимации одним и двумя участниками.
8. Представление о безбинтовых повязках
9. Представление о бинтовых повязках
10. Клеевая повязка
11. Лейкопластырная повязка
12. Косыночная повязка.
13. Циркулярная повязка
14. Спиральная повязка
15. Крестообразная повязка
16. Повязка Дезо
17. Шапочка Гиппократа
18. Наложение эластического бинта при варикозном расширении вен нижних конечностей
19. Представление об артериальной гипертонии
20. Представление о нормальном АД, степени повышения АД
21. Представление о гипертонических кризах
22. Неотложная помощь при повышении АД

8. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения очная/очно-заочная/заочная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля
Раздел 1. Клиническая и биологическая смерть. Реанимационные мероприятия. Удаление инородного тела			
1. Признаки клинической и биологической смерти. Принципы проведения реанимационных мероприятий.	проработка учебного материала, изучение практических навыков	4/6/7	Собеседование
2. Искусственное дыхание. Простейшие способы удаления инородного тела из дыхательных путей.	проработка учебного материала, изучение практических навыков	4/6/7	Собеседование, оценка владения практическими навыками
3. Непрямой массаж сердца. Проведение	проработка учебного материала, изучение	4/6/7	Собеседование, оценка

реанимации одним и двумя участниками.	практических навыков		владения практическими навыками
Раздел 2. Десмургия. Неотложная помощь при артериальной гипертонии.			
4. Представление о десмургии (науке о наложении повязок).	проработка учебного материала, изучение практических навыков	4/6/7	Собеседование, оценка владения практическими навыками
5. Безбинтовые повязки (клеевая, лейкопластырная, косыночная).	проработка учебного материала, изучение практических навыков	4/6/7	Собеседование, оценка владения практическими навыками
6. Бинтовые повязки (циркулярная, спиральная, крестообразная, повязка Дезо, шапочка Гиппократа, наложение эластического бинта при варикозном расширении вен нижних конечностей).	проработка учебного материала, изучение практических навыков	4/6/7	Собеседование, оценка владения практическими навыками
7. Неотложная помощь: при повышении артериального давления пациенту с установленным диагнозом «Артериальная гипертония».	проработка учебного материала, изучение практических навыков	4/6/7	Собеседование
8. Подведение итогов: тестирование	тестирование	4/6/8	Тестирование
9. Подведение итогов: сдача практических навыков	сдача практических навыков	4/6/7	Сдача практических навыков
Итого		36/54/64	

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА

а) Список рекомендуемой литературы:

основная литература:

1. Ослопов, В.Н. Общий уход за больными терапевтического профиля : учебное пособие/ В.Н. Ослопов, О.В. Богоявленская. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-4113-8 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441138.html

2. Мухина, С.А. Теоретические основы сестринского дела : учебник /С.А. Мухина, И.И. Тарновская. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-4997-4 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449974.html
3. Глухов, А.А. Основы ухода за хирургическими больными : учебное пособие /А.А. Глухов, А.А. Андреев, В.И. Болотских. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-4110-7 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441107.html

дополнительная литература:

1. Широкова, Н.В. Основы сестринского дела: Алгоритмы манипуляций : учебное пособие / Н.В. Широкова и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-1605-1 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970416051.html

учебно-методическая (разработанная НПР, реализующими Университетский курс)

1.Гноевых Валерий Викторович. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по университетскому курсу «Самопомощь и взаимопомощь для всех» / Гноевых Валерий Викторович. - Ульяновск : УлГУ, 2022. - 16 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/13524. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано:

ДИРЕКТОР НБ	/ БУРХАНОВА М.М. /		/ 29.08.2022
Должность сотрудника научной библиотеки	ФИО	подпись	дата

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. – URL: http://www.iprbookshop.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2022]. - URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2022]. – URL: https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2022]. – URL: https://www.rosmedlib.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2022]. – URL: https://www.books-up.ru/ru/library/ . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2022]. – URL: https://e.lanbook.com. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2022]. - URL: http://znanium.com . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102 . – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9. База данных «Русский как иностранный» : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2022]. – URL: https://ros-edu.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2022]. – URL: https://dlib.eastview.com/browse/udb/12. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2022]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2022]. – URL: https://id2.action-media.ru/Personal/Products. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2022]. – URL: https://нэб.рф. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: https://ebsco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал . – URL: http://window.edu.ru/ . – Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: http://www.edu.ru. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Зам. начальника УИТТ А.В. Клочкова 29.08.2022

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ):

Аудитории для проведения практических занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций *(выбрать необходимое)*.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

Перечень оборудования, используемого в учебном процессе

1. Симуляционный центр медицинского моделирования ИМЭиФК.

Перечень оборудования, необходимого для проведения учебной практики

1. Манекен "Максим" для проведения СЛР пострадавшим с остановкой дыхания и сердцебиения. 2. Торс взрослого и ребенка для выполнения приема Хеймлиха при попадании инородного тела в верхние дыхательные пути. 3. Полноростовой манекен взрослого человека для наложения повязок на различные отделы человеческого тела. 4. Полноростовой манекен с "обратной связью" для независимой оценки качества проведения искусственной вентиляции легких и остановки сердца. 5. Манекен верхней конечности с имитацией проведения и определения артериального давления и частоты пульса.

11. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

Разработчик  зав. кафедрой Гноевых Вал.В.

подпись должность ФИО

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/выпускающей кафедрой	Подпись	Дата
1	Внесение изменений в п.п. а) Список рекомендуемой литературы п. 9 «Учебно-методическое и информационное обеспечение Университетского курса» с оформлением приложения 1	Гноевых В.В.		22.08.2023
2	Внесение изменений в п.п. в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 9 «Учебно-методическое и информационное обеспечение Университетского курса» с оформлением приложения 2	Гноевых В.В.		22.08.2023

Приложение 1

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ)

а) Список рекомендуемой литературы

основная литература:

1. Ослопов, В.Н. Общий уход за больными терапевтического профиля : учебное пособие/ В.Н. Ослопов, О.В. Богоявленская. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-4113-8 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441138.html
2. Мухина, С.А. Теоретические основы сестринского дела : учебник /С.А. Мухина, И.И. Тарновская. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-4997-4 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449974.html
3. Глухов, А.А. Основы ухода за хирургическими больными : учебное пособие /А.А. Глухов, А.А. Андреев, В.И. Болотских. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-4110-7 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441107.html

дополнительная литература:

1.Широкова, Н.В. Основы сестринского дела: Алгоритмы манипуляций : учебное пособие / Н.В. Широкова и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-1605-1 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970416051.html
2. Калмыкова, А. С. Педиатрия. Основы ухода за больными : учебник / под ред. А. С. Калмыковой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-3703-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437032.html
3. Кулешова, Л. И. Основы сестринского дела : курс лекций, сестринские технологии : учебник / Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова ; под ред. В. В. Морозова. - Изд. 3-е. - Ростов н/Д : Феникс, 2018. - 716 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-29749-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222297490.html

учебно-методическая (разработанная НПР, реализующими Университетский курс)

1.Гноевых Валерий Викторович. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по университетскому курсу «Самопомощь и взаимопомощь для всех» / Гноевых Валерий Викторович. - Ульяновск : УлГУ, 2022. - 16 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/13524 . - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано:

Начальник отдела НБ УлГУ / Окунева И. А. / _____ / 18.08. 2023
Должность сотрудника НБ ФИО подпись дата

Приложения 2

в) Профееснональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: http://www.iprbookshop.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: https://www.rosmedlib.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: https://www.books-up.ru/ru/library/ . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: https://e.lanbook.com. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: http://znanium.com . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

3. Базы данных периодичееских изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: https://id2.action-media.ru/Personal/Products. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: https://нэб.рф. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: http://www.edu.ru. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Инженер ведущий / Щуренко Ю.В. /  / 17.08.2023

Должность сотрудника УИТ / ФИО / подпись / дата

УТВЕРЖДЕНО
решением Конкурсной комиссии по оцениванию и отбору Университетских курсов
от «15» августа 2022 г., протокол № 1
Председатель _____ С.Б. Бакланов
подпись, расшифровка подписи
«30» августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ)

Дисциплина	Стипендия для каждого: алгоритм поиска и лайфхаки для получения стипендий, грантов и иных источников финансирования для внебюджетников и бюджетников
Факультет, реализующий дисциплину	Факультет лингвистики, межкультурных связей и профессиональной коммуникации
Кафедра, реализующая дисциплину	Английского языка для профессиональной деятельности
Курс	2

Форма обучения Очная/заочная/очно-заочная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2022 г.

Программа актуализирована на заседании Конкурсной комиссии: протокол № 2 от 22.08. 2023 г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Власова Ольга Олеговна	Английского языка для профессиональной деятельности	ассистент

Согласовано:

Должность	ФИО	Подпись	Дата
Зав. кафедрой, реализующей дисциплину	Крашенинникова Н.А.		29.08.2022

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ):

Цели освоения университетского курса (дисциплины):

- формирование набора компетенций, направленных на формирование навыков самостоятельного поиска и подачи документов на стипендиальные программы, гранты и стажировки;
- изучение алгоритмов формирования профиля кандидата на получение стипендии, гранта или оплачиваемой стажировки;
- получение практических знаний по самостоятельной подготовке всех необходимых документов для получения стипендии, гранта, а также по подготовке к собеседованиям и интервью, публичным защитам проектов.

Задачи освоения университетского курса (дисциплины):

- дать целостное представление о процессе поиска стипендиальных программ, грантов и стажировок, создания и совершенствования профиля кандидата, подготовке и подаче документов для стипендии или гранта;
- научить составлять документы, требуемые для получении стипендии, гранта, отвечающие требованиям по оформлению и содержанию подобных документов;
- сформировать у студентов умения пользоваться специализированными базами данных, сайтами университетов, профильных организаций и фондов, самостоятельно повышать свой уровень знаний;
- организовать активную работу студентов на семинарских занятиях и участия в дискуссиях с целью развития у них способности логически мыслить, самостоятельно принимать решение и отстаивать свою точку зрения;
- ориентировать студентов на выработку и формирование необходимых качеств для будущей профессиональной деятельности.

2. МЕСТО УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ) В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «Стипендия для каждого: алгоритм поиска и лайфхаки для получения стипендий, грантов и иных источников финансирования для внебюджетников и бюджетников» блока Университетских курсов (дисциплин) относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» УП и изучается в 3-ем семестре.

Изучение дисциплины базируется на отдельных компонентах компетенции УК-6, сформированных ранее или параллельно формируемых у обучающихся в ходе изучения дисциплин:

- Философия
- Психология и педагогика.

Уровень сформированности компетенции УК-6, в том числе посредством Университетского курса (дисциплины), подлежит оценке в процессе прохождения обучающимися ГИА:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

и (или)

- защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО

УНИВЕРСИТЕТСКОМУ КУРСУ (ДИСЦИПЛИНЕ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (бакалавриат/специалитет)	Перечень планируемых результатов обучения по Университетскому курсу (дисциплине), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	Бакалавриат УК–6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1ук6 Знать основные приемы эффективного управления собственным временем ИД-1.1ук6 Знать основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни ИД-2ук6 Уметь эффективно планировать и контролировать собственное время ИД-2.1ук6 Уметь использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения ИД-3ук6 Владеть методами управления собственным временем ИД-3.1ук6 Владеть технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков ИД-3.2ук6 Владеть методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	Специалитет УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1ук6 Знать методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения ИД-2ук6 Уметь решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности ИД-2.1ук6 Уметь применять методики самооценки и самоконтроля ИД-2.2ук6 Уметь применять методики, позволяющие

		улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности ИД-3ук6 Владеть технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ)

4.1. Объем университетского курса (дисциплины) в зачетных единицах (всего) – 2 з.е.

4.2. Объем университетского курса (дисциплины) по видам учебной работы (в часах)- 72 часа

Вид учебной работы	Количество часов, форма(ы) обучения очная/очно-заочная/заочная			
	Всего по плану	В т.ч. в 3 семестре		
		Очная	очно-заочная	Заочная
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	36/18/8	36	18	8
Аудиторные занятия:				
● практические занятия	36/18/8	36	18	8
Самостоятельная работа	36/54/64	36	54	64
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)	Устный ответ, проверка письменного задания	Устный ответ, проверка письменного задания	Устный ответ, проверка письменного задания	Устный ответ, проверка письменного задания
Вид промежуточной аттестации (зачет)	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет
Всего часов по дисциплине	72	72	72	72

4.3.Содержание университетского курса (дисциплины). Распределение часов по темам и видам учебной работы:

очная/очно-заочная/заочная

Форма обучения _____

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий			Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия Практические занятия	Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
1	2	3	6	7	
Тема 1. Стипендиальные программы: их виды и источники финансирования. Алгоритмы поиска		2/1/0,5	2/1/0,5	2/4/4	Устный ответ, проверка письменных работ реферат
Тема 2. Требования к кандидатам и пакету документов. Оценка шансов		2/1/0,5	2/1/0,5	2/4/4	Устный ответ, проверка письменных работ
Тема 3. Общественная и волонтерская деятельность как элемент профиля кандидата		4/2/0,5	4/2/0,5	4/4/6	Устный ответ, проверка письменных работ
Тема 4. Научная деятельность как элемент профиля кандидата		2/1/0,5	2/1/0,5	2/4/6	Устный ответ, проверка письменных работ
Тема 5. Требования к содержанию и оформлению научных статей. Публикация научных работ		4/2/0,5	4/2/0,5	4/4/6	Устный ответ, проверка письменных работ
Тема 6. Проверка текста на заимствования. Системы антиплагиата.		2/1/0,5	2/1/0,5	2/4/4	Устный ответ, проверка письменных работ

Тема 7. Резюме. Рекомендательное письмо		2/1/0,5	2/1/0,5	2/4/6	Устный ответ, проверка письменных работ
Тема 8. Мотивационное письмо, эссе		4/2/0,5	4/2/0,5	4/4/6	Устный ответ, проверка письменных работ
Тема 9. Иные документы и поля заявки		2/1/1	2/1/1	2/4/6	Устный ответ, проверка письменных работ
Тема 10. Гранты и грантодающие организации		4/2/0,5	4/2/0,5	4/4/4	Устный ответ, проверка письменных работ
Тема 11. Грантовая заявка		4/2/0,5	4/2/0,5	4/6/6	Устный ответ, проверка письменных работ
Тема 12. Типичные ошибки при подаче грантовой заявки		4/2/1	4/2/1	4/4/6	Устный ответ, проверка письменных работ
Итого	72	36/18/8	36/18/8	36/54/64	Зачет

5. СОДЕРЖАНИЕ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА

Тема 1. Стипендиальные программы: их виды и источники финансирования. Алгоритмы поиска

Федеральные стипендии. Региональные стипендии. ПГАС. Стипендии частных фондов и организаций. Национальные рейтинги университетов. Профильные рейтинги университетов. Поиск стипендиальных программ при помощи онлайн-платформ и поисковых сервисов.

Тема 2. Требования к кандидатам и пакету документов. Оценка шансов

Формальные критерии отбора. Неформальные критерии отбора. Анализ профиля

кандидата. Подготовка траектории подачи документов и работы над профилем кандидата.

Тема 3. Общественная и волонтерская деятельность как элемент профиля кандидата

Волонтерство как способ получить необходимый опыт работы и компетенции. Работа с платформой ДОБРО.РУ. Местные и региональные волонтерские организации. Поиск волонтерских программ. Особенности долгосрочных волонтерских программ и международное волонтерство. Оплачиваемые и бесплатные волонтерские программы. Долгосрочные программы ESC. Требования к кандидатам на участие в международных волонтерских программах. Волонтерство в международных организациях. Федеральные, региональные и местные форумы. Работа с платформой Myrosmol.ru. Квотирование для участников форумов, организуемых Росмолодёжью

Тема 4. Научная деятельность как элемент профиля кандидата

Научные конференции: международные, всероссийские, региональные. Алгоритмы поиска научных конференций. Работа с платформой «Ломоносов». Требования к тезисам конференции.

Тема 5. Требования к содержанию и оформлению научных статей. Публикация научных работ

Основные требования, предъявляемые к научным публикациям (IMRAD). Структура статьи. Анализ статей на соответствие. Методы научного исследования. Организация целого текста. Абзац. Структура абзаца. Связность и целостность. Введение и заключение.

Тема 6. Проверка текста на заимствования. Системы антиплагиата.

Проверка результатов исследования на заимствования в системе Антиплагиат. Способы обхода антиплагиата.

Тема 7. Резюме. Рекомендательное письмо

Виды резюме. Хронологичекое резюме. Функциональное резюме. Комбинированное резюме. Разделы резюме. Персональные данные. Personal statement. Опыт работы. Образование. Волонтерство. Навыки. Публикации. Конференции и проекты. Объем резюме. Правила оформления резюме. Виды рекомендательных писем. Академическое рекомендательное письмо. Рекомендательное письмо от работодателя. Рекомендательное письмо от волонтерского центра. Выбор рекомендателя. Содержание рекомендательного письма. Требования к форме рекомендательного письма. Основные ошибки в содержании рекомендательного письма.

Тема 8. Мотивационное письмо, эссе

Основные принципы написания мотивационного письма. Структура мотивационного письма. Шапка мотивационного письма и обращение. Введение. Основная часть. Заключение. Благодарности. Вопросы, на которые необходимо ответить в мотивационном письме. Мотивация при выборе программы. Мотивация при выборе университета. Мотивация при выборе страны. Виды мотивационных писем. Требования к оформлению мотивационного письма. Структура эссе и правила его

оформления.

Тема 9. Иные документы и поля заявки

Перечень документов, необходимых для получения стипендии. Документы об образовании. Языковые сертификаты. GPA. Подтверждение среднего балла. Подтверждение стажа работы. Информация о себе. Описание дальнейших планов. Сбор информации для интервью. Общие вопросы на интервью. Специфические вопросы на интервью.

Тема 10. Гранты и грантодающие организации

Фонд президентских грантов. Гранты «Росмолодёжи». Грантовые конкурсы в рамках ежегодной форумной кампании. Губернаторский конкурс грантов для физических лиц. Алгоритмы поиска грантов.

Тема 11. Грантовая заявка

Краткое описание проекта. Описание проблемы, решению/снижению остроты которой посвящен проект. Основные целевые группы, на которые направлен проект. Основная цель проекта. Задачи проекта. Перспектива развития и потенциал проекта. География проекта. Команда проекта и опыт руководителя проекта. Календарный план и медиаплан. Результаты проекта. Смета и софинансирование.

Тема 12. Типичные ошибки при подаче грантовой заявки

Ошибки при формулировании цели и уникальности проекта. Ошибки при формулировании результативности проекта и плана мероприятий. Ошибки при формулировании актуальности и целевых групп проекта. Ошибки при формулировании сметы проекта. Ошибки при презентации команды проекта.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Стипендиальные программы: их виды и источники финансирования. Алгоритмы поиска (форма проведения – практическое занятие)

Вопросы к теме (для обсуждения на занятии и для самостоятельного изучения)

1. Стипендия Правительства РФ и Президента РФ.
2. Именные стипендии губернатора Ульяновской области.
3. Повышенные государственные академические стипендии.
4. Стипендии частных фондов и организаций.
5. Поиск стипендиальных программ при помощи онлайн-платформ и поисковых сервисов.
6. Портрет идеального кандидата
7. Этапы отбора
8. Оценка шансов на получение стипендии

Тема 2. Требования к кандидатам и пакету документов. Оценка шансов (форма проведения – практическое занятие)

Вопросы к теме (для обсуждения на занятии и для самостоятельного изучения)

1. Формальные критерии отбора
2. Неформальные критерии отбора
3. Анализ профиля кандидата

4. Сроки подачи заявки на стипендию
5. Способы подачи заявки на стипендию

Тема 3. Общественная и волонтерская деятельность как элемент профиля кандидата (форма проведения – практическое занятие)

Вопросы к теме (для обсуждения на занятии и для самостоятельного изучения)

1. Цели участия в волонтерских программах
2. Международные волонтерские программы
3. Поиск волонтерских программ и работа с платформой ДОБРО.РУ
4. Требования к кандидатам
5. Форумы: международные, всероссийские, региональные
6. Региональные квоты на участие в форумах
7. Поиск релевантных форумов и работа с платформой Myrosmol.ru

Тема 4. Научная деятельность как элемент профиля кандидата (форма проведения – практическое занятие)

Вопросы к теме (для обсуждения на занятии и для самостоятельного изучения)

1. Виды научных конференций
2. Алгоритмы поиска научных конференций
3. Структура тезисов конференции
4. Требования к оформлению тезисов конференции
5. Подготовка презентаций по теме научного исследования и выступление с докладом

Тема 5. Требования к содержанию и оформлению научных статей. Публикация научных работ (форма проведения – практическое занятие)

Вопросы к теме (для обсуждения на занятии и для самостоятельного изучения)

1. Структура научной публикации.
2. Анализ статьи на соответствие требованиям научной публикации.
3. Основные методы научного исследования.
4. Условия достоверности результатов исследования?
5. Введение и заключение
6. Основные требования оформления списка литературы.

Тема 6. Проверка текста на заимствования. Системы антиплагиата. (форма проведения – практическое занятие)

Вопросы к теме (для обсуждения на занятии и для самостоятельного изучения)

1. Проверка текста на заимствование
2. Системы проверки текстов на оригинальность
3. Основные принципы работы системы Антиплагиат-ВУЗ

Тема 7. Резюме. Рекомендательное письмо (форма проведения – практическое занятие)

Вопросы к теме (для обсуждения на занятии и для самостоятельного изучения)

1. Структура и объем Резюме
2. Правила оформления Резюме
3. Виды резюме
4. Виды рекомендательных писем

5. Выбор рекомендателя
6. Содержание рекомендательного письма
7. Требования к форме рекомендательного письма
8. Основные ошибки

Тема 8. Мотивационное письмо, эссе (форма проведения – практическое занятие)

Вопросы к теме (для обсуждения на занятии и для самостоятельного изучения)

1. Основные принципы написания мотивационного письма
2. Структура мотивационного письма
3. Вопросы, которые необходимо раскрыть в мотивационном письме
4. Требования к оформлению мотивационного письма
5. Структура эссе, требование к объему и содержанию

Тема 9. Иные документы и поля заявки (форма проведения – практическое занятие)

1. Документы об образовании.
2. Языковые сертификаты.
3. Подтверждение среднего балла.
4. Подтверждение стажа работы.
5. План исследования.
6. Информация о себе.
7. Описание дальнейших планов.
8. Сбор информации для интервью.
9. Общие вопросы на интервью.
10. Специфические вопросы на интервью.

Тема 10. Гранты и грантодающие организации (форма проведения – практическое занятие)

Вопросы к теме (для обсуждения на занятии и для самостоятельного изучения)

1. Специфика грантовой деятельности.
2. Грантодающие организации и общие условия получения гранта.
3. Деятельность Фонда президентских грантов.
4. Гранты «Росмолодёжи». Грантовые конкурсы в рамках ежегодной форумной кампании.
5. Губернаторский конкурс грантов для физических лиц.
6. Алгоритмы поиска грантов.

Тема 11. Грантовая заявка (форма проведения – практическое занятие)

Вопросы к теме (для обсуждения на занятии и для самостоятельного изучения)

1. Основные поля грантовой.
2. Формулировка концепции проекта и его краткое описание
3. Правила описания проблемы, решению/снижению остроты которой посвящен проект.
4. Основные целевые группы, на которые направлен проект.
5. Формулировка целей и задач проекта.
6. Перспектива развития и потенциал проекта.
7. География проекта.

8. Команда проекта и опыт руководителя проекта. Подтверждение экспертности членов команды.

9. Календарный план и медиаплан.

10. Результаты проекта.

11. Смета и софинансирование

Тема 12. Типичные ошибки при подаче грантовой заявки (форма проведения – практическое занятие)

Вопросы к теме (для обсуждения на занятии и для самостоятельного изучения)

1. Ошибки на разных этапах подачи и защиты проекта. Риски проекта

2. Ошибки при формулировании цели и уникальности проекта и способы их устранения.

3. Ошибки при формулировании результативности проекта и плана мероприятий и способы их устранения.

4. Ошибки при формулировании актуальности и целевых групп проекта. Ошибки при формулировании сметы проекта и способы их устранения.

5. Ошибки при презентации команды проекта и способы их устранения.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

Зачетный проект представляет пакет документов, самостоятельно подготовленных студентом для подачи на выбранную стипендию/форум/грантовый конкурс.

Перечень документов должен включать:

1. Эссе, раскрывающее мотивацию студента к участию в стипендиальной программе

2. Таблица, содержащая информацию о выбранных студентам стипендиальных программах/грантовых конкурсах, сроках подачи документов, перечне документов и требованиях к кандидату.

3. Резюме

4. Рекомендательное письмо, подготовленные с учетом выбранной стипендиальной программы программы/грантового конкурса.

8. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019г.).

По каждой форме обучения: очная/заочная/очно-заочная заполняется отдельная таблица.

Форма обучения - очная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы *(проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета и др.)*	Объем в часах	Форма контроля (*проверка решения задач, реферата и др.)*
Тема 1. Стипендиальные	Проработка учебного материала, выполнение письменных заданий,	2	Устный ответ, проверка

программы: их виды и источники финансирования. Алгоритмы поиска	подготовка к сдаче зачета		письменных заданий
Тема 2. Требования к кандидатам и пакету документов. Оценка шансов	Проработка учебного материала, выполнение письменных заданий, подготовка к сдаче зачета	2	Устный ответ, проверка письменных заданий
Тема 3. Общественная и волонтерская деятельность как элемент профиля кандидата	Проработка учебного материала, выполнение письменных заданий, подготовка к сдаче зачета	4	Устный ответ, проверка письменных заданий
Тема 4. Научная деятельность как элемент профиля кандидата	Проработка учебного материала, выполнение письменных заданий, подготовка к сдаче зачета	2	Устный ответ, проверка письменных заданий
Тема 5. Требования к содержанию и оформлению научных статей. Публикация научных работ	Проработка учебного материала, выполнение письменных заданий, подготовка к сдаче зачета	4	Устный ответ, проверка письменных заданий
Тема 6. Проверка текста на заимствования. Системы антиплагиата.	Проработка учебного материала, выполнение письменных заданий, подготовка к сдаче зачета	2	Устный ответ, проверка письменных заданий
Тема 7. Резюме. Рекомендательное письмо	Проработка учебного материала, выполнение письменных заданий, подготовка к сдаче зачета	2	Устный ответ, проверка письменных заданий
Тема 8. Мотивационное письмо, эссе	Проработка учебного материала, выполнение письменных заданий, подготовка к сдаче зачета	4	Устный ответ, проверка письменных заданий
Тема 9. Тема 9. Иные документы и поля заявки	Проработка учебного материала, выполнение письменных заданий, подготовка к сдаче зачета	2	Устный ответ, проверка письменных заданий
Тема 10. Гранты и грантодающие организации	Проработка учебного материала, выполнение письменных заданий, подготовка к сдаче зачета	4	Устный ответ, проверка письменных заданий
Тема 11. Грантовая заявка	Проработка учебного материала, выполнение письменных заданий, подготовка к сдаче зачета	4	Устный ответ, проверка письменных заданий
Тема 12. Типичные	Проработка учебного материала,	4	Устный ответ,

ошибки при подаче грантовой заявки	выполнение письменных заданий, подготовка к сдаче зачета		проверка письменных заданий
Итого		36	

Форма обучения - заочная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы *(проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета и др.)*	Объем в часах	Форма контроля (*проверка решения задач, реферата и др.)*
Тема 1. Стипендиальные программы: их виды и источники финансирования. Алгоритмы поиска	Проработка учебного материала, выполнение письменных заданий, подготовка к сдаче зачета	4	Устный ответ, проверка письменных заданий
Тема 2. Требования к кандидатам и пакету документов. Оценка шансов	Проработка учебного материала, выполнение письменных заданий, подготовка к сдаче зачета	4	Устный ответ, проверка письменных заданий
Тема 3. Общественная и волонтерская деятельность как элемент профиля кандидата	Проработка учебного материала, выполнение письменных заданий, подготовка к сдаче зачета	4	Устный ответ, проверка письменных заданий
Тема 4. Научная деятельность как элемент профиля кандидата	Проработка учебного материала, выполнение письменных заданий, подготовка к сдаче зачета	4	Устный ответ, проверка письменных заданий
Тема 5. Требования к содержанию и оформлению научных статей. Публикация научных работ	Проработка учебного материала, выполнение письменных заданий, подготовка к сдаче зачета	4	Устный ответ, проверка письменных заданий
Тема 6. Проверка текста на заимствования. Системы антиплагиата.	Проработка учебного материала, выполнение письменных заданий, подготовка к сдаче зачета	4	Устный ответ, проверка письменных заданий
Тема 7. Резюме. Рекомендательное письмо	Проработка учебного материала, выполнение письменных заданий, подготовка к сдаче зачета	4	Устный ответ, проверка письменных заданий
Тема 8. Мотивационное письмо, эссе	Проработка учебного материала, выполнение письменных заданий, подготовка к сдаче зачета	4	Устный ответ, проверка письменных заданий

Тема 9. Тема 9. Иные документы и поля заявки	Проработка учебного материала, выполнение письменных заданий, подготовка к сдаче зачета	4	Устный ответ, проверка письменных заданий
Тема 10. Гранты и грантодающие организации	Проработка учебного материала, выполнение письменных заданий, подготовка к сдаче зачета	4	Устный ответ, проверка письменных заданий
Тема 11. Грантовая заявка	Проработка учебного материала, выполнение письменных заданий, подготовка к сдаче зачета	6	Устный ответ, проверка письменных заданий
Тема 12. Типичные ошибки при подаче грантовой заявки	Проработка учебного материала, выполнение письменных заданий, подготовка к сдаче зачета	6	Устный ответ, проверка письменных заданий
Итого		54	

Форма обучения – очно-заочная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы *(проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета и др.)*	Объем в часах	Форма контроля (*проверка решения задач, реферата и др.)*
Тема 1. Стипендиальные программы: их виды и источники финансирования. Алгоритмы поиска	Проработка учебного материала, выполнение письменных заданий, подготовка к сдаче зачета	4	Устный ответ, проверка письменных заданий
Тема 2. Требования к кандидатам и пакету документов. Оценка шансов	Проработка учебного материала, выполнение письменных заданий, подготовка к сдаче зачета	4	Устный ответ, проверка письменных заданий
Тема 3. Общественная и волонтерская деятельность как элемент профиля кандидата	Проработка учебного материала, выполнение письменных заданий, подготовка к сдаче зачета	6	Устный ответ, проверка письменных заданий
Тема 4. Научная деятельность как элемент профиля кандидата	Проработка учебного материала, выполнение письменных заданий, подготовка к сдаче зачета	6	Устный ответ, проверка письменных заданий
Тема 5. Требования к содержанию и оформлению научных статей. Публикация научных работ	Проработка учебного материала, выполнение письменных заданий, подготовка к сдаче зачета	6	Устный ответ, проверка письменных заданий

Тема 6. Проверка текста на заимствования. Системы антиплагиата.	Проработка учебного материала, выполнение письменных заданий, подготовка к сдаче зачета	4	Устный ответ, проверка письменных заданий
Тема 7. Резюме. Рекомендательное письмо	Проработка учебного материала, выполнение письменных заданий, подготовка к сдаче зачета	6	Устный ответ, проверка письменных заданий
Тема 8. Мотивационное письмо, эссе	Проработка учебного материала, выполнение письменных заданий, подготовка к сдаче зачета	6	Устный ответ, проверка письменных заданий
Тема 9. Тема 9. Иные документы и поля заявки	Проработка учебного материала, выполнение письменных заданий, подготовка к сдаче зачета	6	Устный ответ, проверка письменных заданий
Тема 10. Гранты и грантодающие организации	Проработка учебного материала, выполнение письменных заданий, подготовка к сдаче зачета	4	Устный ответ, проверка письменных заданий
Тема 11. Грантовая заявка	Проработка учебного материала, выполнение письменных заданий, подготовка к сдаче зачета	6	Устный ответ, проверка письменных заданий
Тема 12. Типичные ошибки при подаче грантовой заявки	Проработка учебного материала, выполнение письменных заданий, подготовка к сдаче зачета	6	Устный ответ, проверка письменных заданий
Итого		64	

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ)

а) Список рекомендуемой литературы

основная

1. Дрещинский, В. А. Методология научных исследований: учебник для вузов / В. А. Дрещинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07187-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/472413
2. Короткина, И. Б. Академическое письмо: процесс, продукт и практика : учебное пособие для вузов / И. Б. Короткина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 295 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00415-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468897

дополнительная

1. Певная, М. В. Управление волонтерством. Международный опыт и локальные практики : монография / М. В. Певная ; под редакцией Г. Е. Зборовский. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 434 с. — ISBN 978-5-7996-1677-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/68401.html

2. Короткина, И. Б. Модели обучения академическому письму: учебное пособие для вузов / И. Б. Короткина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 219 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06013-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474006

3. Академическое письмо. От исследования к тексту : учебник и практикум для вузов / Ю. М. Кувшинская, Н. А. Зевахина, Я. Э. Ахапкина, Е. И. Гордиенко ; под редакцией Ю. М. Кувшинской. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 284 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08297-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474543

4. Международные стипендиальные образовательные программы : учебное пособие / А. Н. Безруков, Ю. Н. Зиятдинова, А. С. Сухристина, А. М. Кочнев. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015. — 123 с. — ISBN 978-5-7882-1832-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/63724.html

5. Фокс, Дж. Не торопитесь посылать резюме : Нетрадиционные советы тем, кто хочет найти работу свой мечты / Фокс Дж; Пер. с англ. - 4-е изд. - Москва : Альпина Паблишер, 2007. - 189 с. (Серия "Коротко и по делу".) - ISBN 978-5-9614-0591-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785961405910.html

учебно-методическая (разработанная НПР, реализующими Университетский курс)

1. Власова О. О. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по университетскому курсу «Стипендия для каждого: алгоритм поиска и лайфхаки для получения стипендий, грантов и иных источников финансирования для внебюджетников и бюджетников» / О. О. Власова. - Ульяновск : УлГУ, 2022. - 21 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/13531. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано:

ДИРЕКТОР НБ	/ БУРХАНОВА М.М. /		/ 29.08.2022
Должность сотрудника научной библиотеки	ФИО	подпись	дата

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. – URL: http://www.iprbookshop.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2022]. - URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2022]. – URL: https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2022]. – URL: https://www.rosmedlib.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2022]. – URL: https://www.books-up.ru/ru/library/ . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2022]. – URL: https://e.lanbook.com. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2022]. - URL: http://znanium.com . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102 . – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9. База данных «Русский как иностранный» : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2022]. – URL: https://ros-edu.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2022]. – URL: https://dlib.eastview.com/browse/udb/12. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2022]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2022]. – URL: https://id2.action-media.ru/Personal/Products. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2022]. – URL: https://нэб.рф. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: https://ebsco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал . – URL: http://window.edu.ru/ . – Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: http://www.edu.ru. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Зам. начальника УИТТ А.В. Клочкова 29.08.2022

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ)

Аудитории для проведения практических занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций *(выбрать необходимое)*.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

− для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

− для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

− для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

Разработчик(и) _____ ассистент О.О. Власова

подпись *должность* *ФИО*

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/выпускающей кафедрой	Подпись	Дата
1	Внесение изменений в п.п. а) Список рекомендуемой литературы п. 9 «Учебно-методическое и информационное обеспечение Университетского курса» с оформлением приложения 1	Крашенинникова Н.А.		22.08.2023
2	Внесение изменений в п.п. в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 9 «Учебно-методическое и информационное обеспечение Университетского курса» с оформлением приложения 2	Крашенинникова Н.А.		22.08.2023

Приложение 1

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ)

а) Список рекомендуемой литературы

основная

1. Дрещинский, В. А. Методология научных исследований: учебник для вузов / В. А. Дрещинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07187-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/472413
2. Короткина, И. Б. Академическое письмо: процесс, продукт и практика : учебное пособие для вузов / И. Б. Короткина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 295 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00415-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468897

дополнительная

1. Певная, М. В. Управление волонтерством. Международный опыт и локальные практики : монография / М. В. Певная ; под редакцией Г. Е. Зборовский. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 434 с. — ISBN 978-5-7996-1677-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/68401.html
2. Короткина, И. Б. Модели обучения академическому письму: учебное пособие для вузов / И. Б. Короткина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 219 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06013-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474006
3. Академическое письмо. От исследования к тексту : учебник и практикум для вузов / Ю. М. Кувшинская, Н. А. Зевахина, Я. Э. Ахапкина, Е. И. Гордиенко ; под редакцией Ю. М. Кувшинской. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 284 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08297-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474543
4. Международные стипендиальные образовательные программы : учебное пособие / А. Н. Безруков, Ю. Н. Зиятдинова, А. С. Сухристина, А. М. Кочнев. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015. — 123 с. — ISBN 978-5-7882-1832-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/63724.html
5. Фокс, Дж. Не торопитесь посылать резюме : Нетрадиционные советы тем, кто хочет найти работу свой мечты / Фокс Дж; Пер. с англ. - 4-е изд. - Москва : Альпина Паблишер, 2007. - 189 с. (Серия "Коротко и по делу".) - ISBN 978-5-9614-0591-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785961405910.html

учебно-методическая (разработанная НПР, реализующими Университетский курс)

1. Власова О. О. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по университетскому курсу «Стипендия для каждого: алгоритм поиска и лайфхаки для получения стипендий, грантов и иных источников финансирования для внебюджетников и бюджетников» / О. О. Власова. - Ульяновск : УлГУ, 2022. - 21 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/13531 . - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано:

Начальник отдела НБ УлГУ / Окунева И. А. / _____ / 18.08. 2023
Должность сотрудника НБ ФИО подпись дата

Приложения 2

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: http://www.iprbookshop.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: https://www.rosmedlib.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: https://www.books-up.ru/ru/library/ . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: https://e.lanbook.com. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: http://znanium.com . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: https://id2.action-media.ru/Personal/Products. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: https://нэб.рф. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: http://www.edu.ru. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Инженер ведущий	/ Щуренко Ю.В.	/	/ 17.08.2023
Должность сотрудника УИТ	ФИО	подпись	дата

УТВЕРЖДЕНО
решением Конкурсной комиссии по оцениванию и отбору Университетских курсов
от «20» августа 2022 г., протокол № 1
Председатель _____ С.Б. Бакланов
подпись, расшифровка подписи
«30» августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА

Дисциплина	**Тайм-менеджмент: инструменты личной эффективности и достижения целей**
Факультет, реализующий дисциплину	Факультет гуманитарных наук и социальных технологий
Кафедра, реализующая дисциплину	Кафедра психологии и педагогики
Курс	2

Форма обучения очная/очно-заочная/заочная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2022 г.

Программа актуализирована на заседании Конкурсной комиссии: протокол № *2* от *22.08.* 20*23* г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Еняшина Наталья Геннадьевна	ПиП	доцент, кандидат педагогических наук

Согласовано:

Должность	ФИО	Подпись	Дата
Зав. кафедрой, реализующей дисциплину	Митин С.Н.		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА:

Цели освоения университетского курса: формирование у студентов базовой системы знаний в области тайм-менеджмента, развитие у студентов навыков организации личного времени. Овладение новыми техниками и технологиями в области организации и управления временем, освоение инструментария в области организации и эффективного использования времени.

Задачи освоения университетского курса:

- получение систематических знаний о современных концепциях, подходах, технологиях рациональной организации использования времени;
- формирование и развитие навыков эффективного управления временем;
- освоение базовых навыков создания персональной системы учета, планирования времени, личного целеполагания и приоритезации задач;
- ознакомление с бизнес-инструментами, программным обеспечением и бизнес-системами, позволяющими эффективно планировать и управлять временем;
- формирование мотивационной основы личного развития, пересмотр подходов к управлению временем, определение своих сильных сторон и направлений дальнейшего развития.

2. МЕСТО УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «Тайм-менеджмент: инструменты личной эффективности и достижения целей» перечня Университетских курсов относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» УП и изучается в 3-ем семестре.

Изучение дисциплины базируется на отдельных компонентах компетенции УК-6, сформированных ранее или параллельно формируемых у обучающихся в ходе изучения дисциплин:

- Философия
- Психология и педагогика.

Уровень сформированности компетенции УК-6, в том числе посредством Университетского курса (дисциплины), подлежит оценке в процессе прохождения обучающимися ГИА:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена и (или)
- защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УНИВЕРСИТЕТСКОМУ КУРСУ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (бакалавриат/специалитет)	Перечень планируемых результатов обучения по Университетскому курсу, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	Бакалавриат УК–6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1ук6 Знать основные приемы эффективного управления собственным временем ИД-1.1ук6 Знать основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни ИД-2ук6 Уметь эффективно планировать и контролировать собственное время ИД-2.1ук6 Уметь использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения ИД-3ук6 Владеть методами управления собственным временем ИД-3.1ук6 Владеть технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков ИД-3.2ук6 Владеть методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	Специалитет УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1ук6 Знать методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения ИД-2ук6 Уметь решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности ИД-2.1ук6 Уметь применять методики самооценки и самоконтроля ИД-2.2ук6 Уметь применять методики, позволяющие улучшить и

		сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности ИД-3ук6 Владеть технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик

4.ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА

4.1. Объем университетского курса в зачетных единицах (всего) – 2 з.е.

4.2. Объем университетского курса по видам учебной работы (в часах) - 72 часа

Вид учебной работы	Количество часов, форма(ы) обучения очная/очно-заочная/заочная			
	Всего по плану	В т.ч. в 3 семестре		
		очная	очно-заочная	заочная
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	36/18/8	36	18	8
Аудиторные занятия:				
● практические занятия	36/18/8	36	18	8
Самостоятельная работа	36/54/64	36	54	64
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)	Тестирование Устный опрос	Тестирование Устный опрос	Тестирование Устный опрос	Тестирование Устный опрос
Вид промежуточной аттестации (зачет)	зачет	зачет	зачет	зачет
Всего часов по дисциплине	72	72	72	72

4.3. Содержание университетского курса.
Распределение часов по темам и видам учебной работы:

очная/очно-заочная/заочная

Форма обучения _____

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий			Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия	Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Практические занятия			
1	**2**	**3**	**6**	**7**	
Раздел 1. (название раздела)					
1. Сущность и определение понятия «тайм-менеджмент»		2/1/1		2/4/4	Тестирование
2. Проактивный и реактивный подходы к жизни.		2/1/1		2/4/6	Устный опрос
3. Целеполагание		4/2/1		4/6/6	Устный опрос
4. SMART-цели и надцели		4/2/1		2/4/6	Тестирование
5. Основные приемы тайм-менеджмента		4/2/-		2/4/6	Устный опрос
6. Самоменеджмент		4/2/1	2/2/2	4/6/6	Устный опрос
7. Хронометраж как персональная система учета времени		4/2/1		4/4/6	Устный опрос
8. Техники тайм-менеджмента (принцип Паретто, матрица Эйзенхауэра, диграмма Ганта)		4/2/1	2/2/-	4/6/6	Тестирование
9. Принципы тайм-менеджмента		2/1/1		4/6/6	Устный опрос
10.Поглотители времени		4/2/-		4/6/6	Устный опро
11. Тайм-менеджмент в организации		2/1/-		4/4/6	Устный опрос
Итого	72	36/18/8	4/4/2	36/54/64	зачет

5.СОДЕРЖАНИЕ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА

Тема 1. Сущность и определение понятия «тайм-менеджмент».

Понятие и сущность тайм-менеджмента, история становления отечественного тайм-менеджмента, современный тайм-менеджмент, тайм-менеджмент как система. Планирование и управление временем.

Тема 2. Проактивный и реактивный подходы к жизни.

Два подхода к жизни их сущность. Реактивный подход к жизни. Проактивный подход к жизни. «Круг забот» и «Круг влияния». Технология ОТПАД.

Тема 3. Целеполагание.

Основные понятия и определения целеполагания**.** Ценности как основа целеполагания. Цели и ключевые области жизни. Подходы к определению целей. Основные способы определения ценностей: мемуарник, техника перехода от повседневных задач к ценностям, декларация о личной миссии и анализ потребностей.

Тема 4. SMART-цели и надцели

Краткосрочное и долгосрочное планирование. Задачные ситуации и проблемные ситуации. Формулирование целей: SMART-критерии. Две стратегии целедостижения: «Воронка шагов» и «Веер возможностей».

Тема 5. Основные приемы тайм-менеджмента

Планирование, эффективная работа с информацией, готовность выполнять неприятные дела, изменение общения с окружающими, умелое чередование работы и отдыха.

Тема 6. ***Самоменеджмент***

Сущность понятия самоменеджмент. Самоменеджмент и самооценка. Правила эффективного самоменеджмента. Функции самоменеджмента. Техники самомотивации.

Тема 7. Хронометраж как персональная система учета времени.

Время как невосполнимый ресурс. Определение понятия, суть и задачи хронометража. Техника полного хронометража. Техника сокращенного хронометража. Анализ личной эффективности. Классификация расходов времени. Типичные затруднения ведения хронометража и способы их преодоления.

Тема 8. Техники тайм-менеджмента (Принцип В. Паретто в управлении рабочим временем. Матрица Эйзенхауэра. Диграмма Ганта)

Принцип 80/20, расстановка приоритетов, правила эффективного тайм-менеджмента, правила связаны как с планированием личного времени, так и с системой принятия важных решений, критериям -срочности и важности, способы графического представления времени выполнения задач.

Тема 9. Принципы тайм-менеджмента

Принцип корзины, принцип делегирования полномочий, принцип вынужденной эффективности, принцип "от бочки к бочке", принципы "ломтик колбасы" и "швейцарский сыр",принцип одна задача - одна проблема, принцип АВГД.

Тема 10. Поглотители времени

Капитал времени. Виды расходов времени. Поглотители времени: определение понятия, основные виды поглотителей. Способы минимизации неэффективных расходов времени.

Тема 11. Тайм-менеджмент в организации

Основные элементы корпоративного тайм-менеджмента. Организационная стратегия. Организация времени персонала.

6.ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Сущность и определение понятия «тайм-менеджмент

(форма проведения – практическое занятие)

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и сущность тайм-менеджмента,
2. История становления отечественного тайм-менеджмента, основные этапы
3. Современный тайм-менеджмент, тайм-менеджмент как система.
4. Планирование и управление временем

Тема 2. Проактивный и реактивный подходы к жизни.

(форма проведения – практическое занятие)

Вопросы для обсуждения:

1. Основные подходы к жизни, их сущность
2. «Круг забот» и «Круг влияния»
2. Технология ОТПАД

Практическое задание:

Прочитайте примеры речевых формулировок, определите, какие из них соответствуют человеку с реактивным отношением к жизни, какие – с проактивным. Объясните свое мнение.

1. Я не могу ничего сделать в этой ситуации.
2. Посмотрим, что можно сделать.
3. Они никогда не согласятся подписать этот договор.
4. Можно даже не пытаться, все равно ничего не получится.
5. Трудно что-либо предпринять, когда компьютер старый, нет нужной программы, отключен Интернет.
6. Всегда есть выход, надо только смотреть вокруг и видеть новые возможности.
7. Какие могут быть возможности, если ситуация безвыходная?
8. Можно выбрать новый подход к достижению желаемого результата.
9. Ничего не могу поделать со своими эмоциями, это происходит независимо от меня.
10. Это они виноваты, что у меня жизнь так сложилась …
11. Я сам принимаю это решение и готов отвечать за него.
12. Я могу поступить по-другому и ответить за свой выбор.
13. Мои эмоции и чувства я могу контролировать сам, ведь это мои чувства и эмоции, а не чьи-либо.

Тема 3. Целеполагание.

(форма проведения – практическое занятие)

Вопросы для обсуждения:

1. Основные понятия и определения целеполагания**.**.
2. Ценности как основа целеполагания.
3. Подходы к определению целей.
4. Основные способы определения ценностей: мемуарник, техника перехода от повседневных задач к ценностям, декларация о личной миссии и анализ потребностей
5. Навязанные цели, родные цели

Практическое задание:

- В течении двух недель вести мемуарник, определить ценность В течение недели заполняйте страницу мемуарника (см. правила заполнении мемуарника). Определите, какие ценности чаще всего повторяются. Соотнесите свои ценности из мемуарника с целями из стратегической картонки. Сделайте вывод о соответствии или противоречии ваших целей ценностям

Тема 4. SMART-цели и надцели

(форма проведения – практическое занятие)

Вопросы для обсуждения:

1**.** Формулирование целей: SMART-критерии.

2. Две стратегии целедостижения: «Воронка шагов» и «Веер возможностей».

Практическое задание

Используя SMART-критерии, конкретизируйте следующую цель: «Повысить свой образовательный уровень».

Тема 5. Основные приемы тайм-менеджмента

Вопросы для обсуждения:

1. Планирование
2 Эффективная работа с информацией,
3.Готовность выполнять неприятные дела,
4. Изменение общения с окружающими,
5. Умелое чередование работы и отдыха.

Тема 6 Самоменеджмент

(форма проведения – практическое занятие в интерактивной форме)

Вопросы для обсуждения:

1. Сущность понятия самоменеджмент.
2. Самоменеджмент и самооценка.
3.Правила эффективного самоменеджмента.
4. Функции самоменеджмента.
5. Правило "Шести П"

Практическое задание

1. Составить список своих положительных качеств (не менее 20)
2. Составить список своих достижений за последние 3 года

Тема 7. Хронометраж как персональная система учета времени.
(форма проведения – практическое занятие)
Вопросы для обсуждения:
1. Время как невосполнимый ресурс.
2. Определение понятия, суть и задачи хронометража.
3. Техника полного хронометража. Техника сокращенного хронометража.
4. Анализ личной эффективности.
5. Классификация расходов времени.
6. Типичные затруднения ведения хронометража и способы их преодоления.

Тема 8. Техники тайм-менеджмента (Принцип В. Паретто в управлении рабочим временем. Матрица Эйзенхауэра. Диграмма Ганта)

(форма проведения – практическое занятие в интерактивной форме, решение кейса в микрогруппах)

Вопросы для обсуждения:
1. Принцип Вильфредо Парето 80/20
2. Расстановка приоритетов,
3. Правила эффективного тайм-менеджмента (правила связаны как с планированием личного времени, так и с системой принятия важных решений, критериям -срочности и важности, способы графического представления времени выполнения задач)
4. Матрица Эйзенхауера. Понятие, сущность
5. Диаграмма Ганта.

Практическое задание:

Решить задачу (составить диаграмму Ганта) « Ремонт в домике Винни Пуха». Участники делятся на малые группы. Каждая группа получает бланк и лист с заданием такого содержания: «Вы – Винни Пух. Вам нужно выполнить ремонт за 1 день (представьте, что все сохнет моментально: краска, плитка и др.). Вам важен план, а не технологические особенности ремонта.

К вам в помощь пришли:
- Пятачок (исполнительный, но низкорослый),
- Сова (быстро принимает решения, но не может таскать тяжести),
- Кролик (хорошо считает и кладет плитку и линолеум).

Дела, которые нужно сделать:
- Вынос и занос мебели – 1 час.
- Покупка краски, кисточек, растворителя для окон и стен – 2 часа.
- Подготовка окон к покраске – 1 час.
- Покраска окон – 2 часа.
- Покраска стен – 4 часа.
- Прокладка электрической проводки, розеток – 3 часа.
- Покупка линолеума – 2 часа.
- Настилка линолеума – 2 часа.
- Побелка потолка – 1 час.
- Замена канализационных и водопроводных труб – 3 часа.
- Наклейка плитки в ванной – 3 часа.

- Подготовка ванной – 2 часа.

Приглашены:
- К вам приедет Слон-электрик на 3 часа.
- К вам приедет Тигр-водопроводчик на 3 часа.
- За ними должен кто-то следить!

Задание: Составьте план выполнения ремонта (кто, когда и что именно будет делать). Постарайтесь закончить ремонт как можно раньше. На выполнение задания - 40 минут!».

После того как участники составили план выполнения ремонта, они его фиксируют на большом листе бумаги, далее следуют презентации команд.

Тема 9. Принципы тайм-менеджмента
(форма проведения – практическое занятие)
Вопросы для обсуждения:
1. Принцип корзины,
2. Принцип делегирования полномочий,
3. Принцип вынужденной эффективности,
4. Принцип "от бочки к бочке",
5. Принципы "ломтик колбасы"и "швейцарский сыр",
6. Принцип одна задача - одна проблема,
7. Принцип АВГД.
8 Что значит "съесть лягушку"?

Тема 10. Поглотители времени
(форма проведения – практическое занятие)
Вопросы для обсуждения
1. Капитал времени. Виды расходов времени
2. Поглотители времени: определение понятия, основные виды поглотителей.
3. Способы минимизации неэффективных расходов времени

Тема 11. Тайм-менеджмент в организации
(форма проведения – практическое занятие)
Вопросы для обсуждения
1. Основные элементы корпоративного тайм-менеджмента.
2. Организационная стратегия.
3. Организация времени персонала.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Понятие и сущность тайм-менеджмента
2. История становления отечественного тайм-менеджмента
3. Тайм-менеджмент как система
4. Основные подходы к жизни, их сущность
5. «Круг забот» и «Круг влияния»
6. Основные понятия и определения целеполагания
7. Ценности как основа целеполагания

8. Подходы к определению целей
9. Основные способы определения ценностей: мемуарник, техника перехода от повседневных задач к ценностям, декларация о личной миссии и анализ потребностей
10. Навязанные цели, родные цели
11. Формулирование целей: SMART-критерии
12. Две стратегии целедостижения: «Воронка шагов» и «Веер возможностей».
13. Основные приемы тайм-менеджмента (планирование, эффективная работа с информацией, готовность выполнять неприятные дела, изменение общения с окружающими, умелое чередование работы и отдыха)
14. Сущность понятия самоменеджмент.
15. Самоменеджмент и самооценка.
16. Правила эффективного самоменеджмента.
17. Функции самоменеджмента
18. Правило «Шести П»
19. Время как невосполнимый ресурс. Определение понятия, суть и задачи хронометража
20. Техника полного хронометража. Техника сокращенного хронометража
21. Типичные затруднения ведения хронометража и способы их преодоления.
22. Анализ личной эффективности. Классификация расходов времени
23. Правила эффективного тайм-менеджмента
24. Принцип В. Парето в управлении рабочим временем (принцип 80/20)
25. Матрица Эйзенхауэра (расстановка приоритетов, критерии срочности-важности)
26. Диграмма Ганта как способ графического представления времени выполнения задач
27. Принципы тайм-менеджмента (принцип корзины, принцип делегирования полномочий, принцип вынужденной эффективности, принцип "от бочки к бочке", принципы "ломтик колбасы"и "швейцарский сыр",принцип одна задача - одна проблема, принцип АВГД)
28. Поглотители времени: определение понятия, основные виды поглотителей. Способы минимизации неэффективных расходов времени
29. Тайм-менеджмент в организации
30. Основные элементы корпоративного тайм-менеджмента

8.САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019г.).

Форма обучения <u>очная</u>

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы *(проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад,*	Объем в часах	Форма контроля (*проверка решения задач, реферата и др.)*

	контрольная работа, подготовка к сдаче зачета и др.)		
1. Сущность и определение понятия «тайм-менеджмент»	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	2	устный опрос, проверка задания, оценка работы в группе
2. Проактивный и реактивный подходы к жизни.	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	2	устный опрос, проверка задания, оценка работы в группе
3. Целеполагание	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	4	устный опрос, проверка задания, оценка работы в группе
4. SMART-цели и надцели	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	2	устный опрос, проверка задания, оценка работы в группе
5. Основные приемы тайм-менеджмента	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	2	устный опрос, проверка задания, оценка работы в группе
6. Самоменеджмент	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	4	устный опрос, проверка задания, оценка работы в группе
7. Хронометраж как персональная система учета времени	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	4	устный опрос, проверка задания, оценка работы в группе
8. Техники тайм-менеджмента (принцип Паретто, матрица Эйзенхауэра, диграмма Ганта)	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	4	устный опрос, проверка задания, оценка работы в группе
9. Принципы тайм-менеджмента	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	4	устный опрос, проверка задания, оценка работы в группе
10.Поглотители времени	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	4	устный опрос, проверка задания, оценка работы в группе
11. Тайм-менеджмент в организации	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	4	устный опрос, проверка задания,

			оценка работы в группе
Итого		36	

Форма обучения <u>очно-заочная</u>

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы *(проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета и др.)*	Объем в часах	Форма контроля (*проверка решения задач, реферата и др.)*
1. Сущность и определение понятия «тайм-менеджмент»	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	4	устный опрос, проверка задания, оценка работы в группе
2. Проактивный и реактивный подходы к жизни.	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	4	устный опрос, проверка задания, оценка работы в группе
3. Целеполагание	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	6	устный опрос, проверка задания, оценка работы в группе
4. SMART-цели и надцели	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	4	устный опрос, проверка задания, оценка работы в группе
5. Основные приемы тайм-менеджмента	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	4	устный опрос, проверка задания, оценка работы в группе
6. Самоменеджмент	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	6	устный опрос, проверка задания, оценка работы в группе
7. Хронометраж как персональная система учета времени	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	4	устный опрос, проверка задания, оценка работы в группе
8. Техники тайм-менеджмента (принцип Паретто, матрица Эйзенхауэра, диграмма Ганта)	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	6	устный опрос, проверка задания, оценка работы в группе

9. Принципы тайм-менеджмента	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	6	устный опрос, проверка задания, оценка работы в группе
10.Поглотители времени	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	6	устный опрос, проверка задания, оценка работы в группе
11. Тайм-менеджмент в организации	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	4	устный опрос, проверка задания, оценка работы в группе
Итого		54	

Форма обучения <u>заочная</u>

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы *(проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета и др.)*	Объем в часах	Форма контроля (*проверка решения задач, реферата и др.)*
1. Сущность и определение понятия «тайм-менеджмент»	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	4	устный опрос, проверка задания, оценка работы в группе
2. Проактивный и реактивный подходы к жизни.	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	6	устный опрос, проверка задания, оценка работы в группе
3. Целеполагание	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	6	устный опрос, проверка задания, оценка работы в группе
4. SMART-цели и надцели	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	6	устный опрос, проверка задания, оценка работы в группе
5. Основные приемы тайм-менеджмента	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	6	устный опрос, проверка задания, оценка работы в группе

6. Самоменеджмент	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	6	устный опрос, проверка задания, оценка работы в группе
7. Хронометраж как персональная система учета времени	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	6	устный опрос, проверка задания, оценка работы в группе
8. Техники тайм-менеджмента (принцип Паретто, матрица Эйзенхауэра, диграмма Ганта)	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	6	устный опрос, проверка задания, оценка работы в группе
9. Принципы тайм-менеджмента	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	6	устный опрос, проверка задания, оценка работы в группе
10.Поглотители времени	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	6	устный опрос, проверка задания, оценка работы в группе
11. Тайм-менеджмент в организации	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	6	устный опрос, проверка задания, оценка работы в группе
Итого		64	

9.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА

а) Список рекомендуемой литературы

основная

1.Слинкова, О. К. Персональный менеджмент : учебное пособие для вузов / О. К. Слинкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 105 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13553-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/497385

2.Психология управления персоналом : учебник для вузов / Е. И. Рогов [и др.] ; под общей редакцией Е. И. Рогова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 350 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03827-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/498843

3.Архангельский, Г. А. Тайм-менеджмент. Полный курс / Г. А. Архангельский, М. А. Лукашенко, Т. В. Телегина, С. В. Бехтерев - Москва : Альпина Паблишер, 2016. - 311 с. - ISBN 978-5-9614-1881-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785961418811.html

дополнительная

1. Чиликина, И. А. Тайм-менеджмент : курс лекций / И. А. Чиликина, Д. Д. Городова. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. — 65 с. — ISBN 978-5-00175-099-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/120910.html

учебно-методическая (разработанная НПР, реализующими Университетский курс)

1.Еняшина Н. Г.Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по университетскому курсу «Тайм-менеджмент: инструменты личной эффективности и достижения целей» / Н. Г. Еняшина. - Ульяновск : УлГУ, 2022. - 20 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/13521. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано:

ДИРЕКТОР НБ	/ БУРХАНОВА М.М.	/	/ 29.08.2022
Должность сотрудника научной библиотеки	ФИО	подпись	дата

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. – URL: http://www.iprbookshop.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2022]. - URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2022]. – URL: https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2022]. – URL: https://www.rosmedlib.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2022]. – URL: https://www.books-up.ru/ru/library/ . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2022]. – URL: https://e.lanbook.com. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2022]. - URL: http://znanium.com . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102 . – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9. База данных «Русский как иностранный» : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2022]. – URL: https://ros-edu.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2022]. – URL: https://dlib.eastview.com/browse/udb/12. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2022]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2022]. – URL: https://id2.action-media.ru/Personal/Products. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2022]. – URL: https://нэб.рф. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: https://ebsco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал . – URL: http://window.edu.ru/ . – Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: http://www.edu.ru. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Зам. начальника УИТТ А.В. Клочкова 29.08.2022

10.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА:

Аудитории для проведения практических занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций *(выбрать необходимое)*.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

Перечень оборудования, используемого в учебном процессе, указывается в соответствии со сведениями о материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса, размещенными на официальном сайте УлГУ в разделе «Сведения об образовательной организации».

11.СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

Разработчик(и)

доцент кафедры психологии и педагогики Еняшина Н.Г.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/выпускающей кафедрой	Подпись	Дата
1	Внесение изменений в п.п. а) Список рекомендуемой литературы п. 9 «Учебно-методическое и информационное обеспечение Университетского курса» с оформлением приложения 1	Митин С.Н.		22.08.2023
2	Внесение изменений в п.п. в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 9 «Учебно-методическое и информационное обеспечение Университетского курса» с оформлением приложения 2	Митин С.Н.		22.08.2023

Приложение 1

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ)

а) Список рекомендуемой литературы

основная

1.Слинкова, О. К. Персональный менеджмент : учебное пособие для вузов / О. К. Слинкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 105 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13553-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/497385

2.Психология управления персоналом : учебник для вузов / Е. И. Рогов [и др.] ; под общей редакцией Е. И. Рогова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 350 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03827-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/498843

3.Архангельский, Г. А. Тайм-менеджмент. Полный курс / Г. А. Архангельский, М. А. Лукашенко, Т. В. Телегина, С. В. Бехтерев - Москва : Альпина Паблишер, 2016. - 311 с. - ISBN 978-5-9614-1881-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785961418811.html

дополнительная

1.Чиликина, И. А. Тайм-менеджмент : курс лекций / И. А. Чиликина, Д. Д. Городова. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. — 65 с. — ISBN 978-5-00175-099-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/120910.html

2. Савина, Н. В. Тайм-менеджмент в образовании : учебное пособие для вузов / Н. В. Савина, Е. В. Лопанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 162 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12668-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/518978

учебно-методическая (разработанная НПР, реализующим Университетский курс)

1.Еняшина Н. Г.Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по университетскому курсу «Тайм-менеджмент: инструменты личной эффективности и достижения целей» / Н. Г. Еняшина. - Ульяновск : УлГУ, 2022. - 20 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/13521 . - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано:

Начальник отдела НБ УлГУ / Окунева И. А. / _____ / 18.08. 2023
Должность сотрудника НБ ФИО подпись дата

Приложения 2

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: http://www.iprbookshop.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: https://www.rosmedlib.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: https://www.books-up.ru/ru/library/ . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: https://e.lanbook.com. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: http://znanium.com . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

3. Базы данных периодичееких изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: https://id2.action-media.ru/Personal/Products. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: https://нэб.рф. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: http://www.edu.ru. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Инженер ведущий / Щуренко Ю.В. /  / 17.08.2023

Должность сотрудника УПТ — ФИО — подпись — дата

УТВЕРЖДЕНО
решением Конкурсной комиссии по оцениванию и отбору Университетских курсов
от «11» августа 2022 г., протокол № 1
Председатель _____ С.Б. Бакланов
подпись, расшифровка подписи
«30» августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА

Дисциплина	*Тайм менеджмент: твой путь к успеху*
Факультет, реализующий дисциплину	Экономики
Кафедра, реализующая дисциплину	Экономической безопасности, учета и аудита (ЭБУиА)
Курс	2

Форма обучения очная/очно-заочная/заочная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2022 г.

Программа актуализирована на заседании Конкурсной комиссии: протокол № *2* от *22.08.* 20*23* г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Нуретдинова Юлия Викторовна	ЭБУиА	Доцент, к.э.н., доцент

Согласовано:

Должность	ФИО	Подпись	Дата
Зав. кафедрой экономической безопасности, учета и аудита	Романова Ирина Борисовна		29.08.2022

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА :

Целью освоения университетского курса является освоение компетенций, необходимых для управления временными ресурсами, повышения личной эффективности, освоение инструментария в области организации и эффективного использования времени

Задачи освоения университетского курса

-знакомство с основными понятиями, определениями, категориями в области организации времени;

- получение знаний о современных концепциях, подходах, технологиях рациональной организации использования времени как нематериального ресурса профессионального развития;

- изучение технологий эффективной организации времени на персональном и корпоративном уровнях;

- освоение базовых навыков создания персональной системы учета, планирования времени, личного целеполагания и приоритезации задач.

2. ОБУЧЕНИЯ ПО УНИВЕРСИТЕТСКОМУ КУРСУ (ДИСЦИПЛИНЕ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (бакалавриат/специалитет)	Перечень планируемых результатов обучения по Университетскому курсу (дисциплине), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	Бакалавриат УК–6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1ук6 Знать основные приемы эффективного управления собственным временем ИД-1.1ук6 Знать основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни ИД-2ук6 Уметь эффективно планировать и контролировать собственное время ИД-2.1ук6 Уметь использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения ИД-3ук6 Владеть методами управления собственным временем ИД-3.1ук6 Владеть технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и

		профессиональных знаний, умений и навыков ИД-3.2ук6 Владеть методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	Специалитет УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1ук6 Знать методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения ИД-2ук6 Уметь решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности ИД-2.1ук6 Уметь применять методики самооценки и самоконтроля ИД-2.2ук6 Уметь применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности ИД-3ук6 Владеть технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровье сберегающих подходов и методик

3. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ)

3.1. Объем университетского курса (дисциплины) в зачетных единицах (всего) – 2 з.е.

4.2. Объем университетского курса (дисциплины) по видам учебной работы (в часах) - 72 часа

Вид учебной работы	Количество часов, форма(ы) обучения очная/очно-заочная/заочная	
	Всего по	В т.ч. в 3 семестре

	плану	очная	очно-заочная	заочная
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	36/18/8	36	18	8
Аудиторные занятия:				
● практические занятия	36/18/8	36	18	8
Самостоятельная работа	36/54/64	36	54	64
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)				
Вид промежуточной аттестации (зачет)	зачет	зачет	зачет	зачет
Всего часов по дисциплине	72	72	72	72

4.3.Содержание университетского курса (дисциплины). Распределение часов по темам и видам учебной работы:

очная/очно-заочная/заочная

Форма обучения

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий			Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия		Самостоятельная работа	
		Практические занятия	Занятия в интерактивной форме		
1	**2**	**3**	**6**	**7**	
1.Тайм менеджмент как система. Понятие и определение целеполагания.	12	6/3/1	6/3/1	6/9/10	Тест, разбор презентационного материала
2. Капитал времени. Виды расходов времени. Поглотители времени.	12	6/3/1	6/3/1	6/9/10	Тест, разбор презентационного материала
3. Инструменты планирования временем	12	6/3/1	6/3/1	6/9/11	Тест, разбор обучающего видео
4. Сортировка задач. Расстановка приоритетов.	12	6/3/2	6/3/2	6/9/11	Тест, разбор обучающего видео
5. Инструменты	12	6/3/2	6/3/2	6/9/11	Тест, разработка

повышения эффективности использования времени.					плана по эффективному управлению временем
6. Основные элементы корпоративного тайм менеджмента.	12	6/3/1	6/3/1	6/9/11	Тест, разбор обучающего видео
Итого	72	36/18/8		36/54/64	зачет

5. СОДЕРЖАНИЕ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА

Тема 1. Тайм менеджмент как система. Понятие и определение целеполагания.

Понятие «управление личным временем» появилось в связи с тем, что оно является наиболее ценным из всех ресурсов человека. Время — абсолютно невозобновляемый и очень ограниченный ресурс, поэтому все процессы управления стоит налаживать с его учетом. Современный тайм-менеджмент не просто набор приемов из области «как укладываться в сроки» или «как правильно проводить совещания». Это система управления собой и своей деятельностью. Тайм-менеджмент как система состоит из четырех элементов. Первый элемент (нижняя ступенька лестницы) — эффективность (она же включает в себя успех). Второй элемент — технология, позволяющая находить наиболее успешные решения. Этот элемент системы тайм-менеджмента требует рассмотрения целого ряда иных, весьма сложных дисциплин. Например, бизнес-ТРИЗ (теория решения изобретательских задач) и управленческая борьба. Данные технологии тесно связаны со стратегией, они дают комплекс инструментов принятия стратегических решений, в том числе в области личной стратегии. К технологиям повышения личной эффективности относятся и другие разнообразные инструменты — от десятипальцевой слепой печати и быстрого чтения до многочисленных техник нейролингвистического программирования (НЛП). Третий элемент системы управления временем — стратегия.
Четвертым элементом системы является тема, к которой рано или поздно приходит человек, занявшийся своим временем всерьез. Это тема философии.

Целеполагание — это определение, конструирование цели, формирование образа желаемого будущего.

Тема 2. Капитал времени. Виды расходов времени. Поглотители времени.

Поглотители времени (пожиратели времени, хронофаги) – термин, обозначающий любые виды объектов и дел, отвлекающих от выполнения основных задач и запланированной работы. К основным поглотителям времени можно отнести:
1 Выполнение ненужных дел.
2 Исполнение чужих обязанностей.
3 Нерациональную трату времени.
4 Трату чужого времени.
Мы тратим чужое время, когда:
Выдаем полезные мысли «вдогонку», когда человеком уже проделана большая часть работы. Забываем поделиться новой информацией, и исполнители работают с устаревшими данными. Просим помочь в чем-то, но при этом не предоставляем необходимые документы или материалы. Назначаем спонтанные встречи без определенной повестки. Соответственно, приглашенные не имеют ни малейшего представления о том, о чем пойдет речь, и не могут должным образом подготовиться. Позволяем себе лирические отступления, из-за чего дискуссии

становятся чрезмерно длительными, и как результат – менее эффективными. Заставляем пунктуальных людей ждать (объясняя или не объясняя причины) только потому, что сами опаздываем.

Тема 3. Инструменты планирования временем.

Правильное использование имеющегося времени — крайне полезный навык, от которого зависит эффективность организации многих процессов. Для продуктивного управления рекомендуется применять технологию тайм-менеджмента.Чтобы успешно включить управление личным временем в свою жизнь, необходимо внимательно изучить основные правила и методики тайм-менеджмента.

Основными инструментами для управления временем считаются:

1. Таймеры и напоминания в смартфоне — в телефоне можно настроить срабатывание звуковых напоминаний.
2. Ежедневники — ведение ежедневника и периодическое заглядывание в него позволяет действовать согласно плану.
3. Стикеры — при помощи стикеров можно обозначить долгосрочные цели, распределив задачи по столбцам.

Тема 4. Сортировка задач. Расстановка приоритетов.

Алгоритм сортировки задач. Чтобы распределить задачи по квадратам матрицы, нужно предварительно составить список этих задач. Это может быть список дел на день, список на неделю или даже список всех текущих дел вообще. По сути, расстановка приоритетов сводится к быстрой оценке задач и распределению их между четырьмя квадратами. У людей, которые регулярно пользуются матрицей, этот процесс обычно занимает не более 2–3 минут. Матрица предназначена для быстрой расстановки приоритетов и не подразумевает серьезного анализа задач. Обычно человек просто оценивает их «на глазок», опираясь лишь на свою интуицию.

Тема 5. Инструменты повышения эффективности использования времени.

Определение эффективности использования времени, так и отнесение каких-либо обстоятельств к поглотителям является субъективным и зависящим от системы ценностей конкретного лица, анализирующего свою деятельность. У каждой профессии, вида деятельности, а также у каждого индивидуума может быть свой уникальный набор поглотителей. Тем не менее можно определить перечень основных поглотителей времени, присущих для современных офисных сотрудников, в том числе переведенных на удаленную работу: Попытка сделать за один раз слишком много — сделать очень много может не получаться, так как нужно потратить время на почту, срочную работу, организационные вопросы. И весь «большой плановый объем работы» плавно переходит на другой день. Плохое планирование рабочего дня или отсутствие планирования — при работе на дому неизбежно личные дела пересекаются с рабочими моментами, и правильно спланировать все задачи становится гораздо сложнее. Личная неорганизованность и отсутствие самодисциплины — многих захватывают домашние дела, и о работе они вспоминают уже после всех дедлайнов. Неэффективное хранение документов и другой информации — часто можно наблюдать кипу бумаг, канцтоваров на рабочих местах у персонала в офисе. Когда в квартире рабочий беспорядок смешивается с личными вещами, ситуация поиска документации усложняется в разы. Отрывающие от дел телефонные звонки, письма и разговоры — при работе в офисе постоянно появляется незапланированная рабочая активность, если прибавить к ней еще и личную активность

дома, то это отрицательно скажется на текущей работе.

Неэффективные совещания — проведение совещаний без личных встреч зачастую менее эффективно. Синдром откладывания — домашние дела становятся приоритетнее.

Недостаточный контроль над тем, что делегировано — тяжелее контролировать подчиненных, которые находятся не в соседнем кабинете, а в другом районе города или даже в другом городе. Поочередное ведение дел, которые можно делать параллельно — огромный плюс работы дома — это возможность запараллелить домашние дела с рабочими задачами. Но, к сожалению, часто личные дела становятся важнее, а на рабочие уже не остается времени. Долгое раскачивание в начале рабочего дня — особенно когда можно встать на час или несколько часов позже.

Тема 6. Основные элементы корпоративного тайм менеджмента.

Потребность в корпоративном внедрении тайм-менеджмента обусловлена следующими факторами: Растущие темпы изменений экономической среды требуют передачи сотрудникам организации больших полномочий, оперативного принятия ими самостоятельных решений и самостоятельной организации и планирования своей работы.

Возрастает удельный вес нематериальных активов в стоимости организации; эффективность работы ключевых топ-менеджеров и специалистов становится основным фактором успешности все большего числа компаний. При этом крайне затруднен внешний контроль за деятельностью сотрудника, имеющей творческий характер, но повышается актуальность самостоятельной организации таким сотрудником своей работы. Для организаций становятся нормой, а не редким исключением, постоянные существенные изменения деятельности — разработка новых продуктов, выход на новые рынки, внедрение новых инструментов и систем управления. Для топ-менеджеров и специалистов организации, соответственно, становится нормой постоянное увеличение количества и объема решаемых задач, необходимость постоянно изыскивать резервы времени для осуществления проектов, позволяющих организации непрерывно развиваться.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Тайм менеджмент как система. Понятие и определение целеполагания.

Понятие «управление личным временем» появилось в связи с тем, что оно является наиболее ценным из всех ресурсов человека. Время — абсолютно невозобновляемый и очень ограниченный ресурс, поэтому все процессы управления стоит налаживать с его учетом. Современный тайм-менеджмент не просто набор приемов из области «как укладываться в сроки» или «как правильно проводить совещания». Это система управления собой и своей деятельностью. Тайм-менеджмент как система состоит из четырех элементов. Первый элемент (нижняя ступенька лестницы) — эффективность (она же включает в себя успех). Второй элемент — технология, позволяющая находить наиболее успешные решения. Этот элемент системы тайм-менеджмента требует рассмотрения целого ряда иных, весьма сложных дисциплин. Например, бизнес-ТРИЗ (теория решения изобретательских задач) и управленческая борьба. Данные технологии тесно связаны со стратегией, они дают комплекс инструментов принятия стратегических решений, в том числе в области личной стратегии. К технологиям повышения личной эффективности относятся и другие разнообразные инструменты — от десятипальцевой слепой печати и быстрого чтения до многочисленных техник нейролингвистического программирования (НЛП). Третий элемент системы управления временем — стратегия. Четвертым элементом системы является тема, к которой рано или поздно приходит человек, занявшийся своим временем всерьез. Это тема философии.

Целеполагание — это определение, конструирование цели, формирование образа желаемого будущего.

Вопросы:

1. Характеристика физического, биологического, социального, психологического времени.
2. Понимание времени в истории развития человеческого общества.
3. Анализ понятий "управление временем", "организация времени", "саморегуляция времени","самоорганизация деятельности во времени".
4. Время - стратегический ресурс человека и организации.
5. Индивидуальный фонд времени.
6. Фонд времени в организации.
7. История возникновения тайм-менеджмента как технологии и как науки.
8. Факторы, обуславливающие внедрение тайм-менеджмента в организацию.
9. Направление тайм-менеджмента.
10. Общая характеристика философского тайм-менеджмента.

Примеры практических и тестовых заданий

Форма проведения занятия: тест, разбор презентационного материала

Тема 2. Капитал времени. Виды расходов времени. Поглотители времени.

Поглотители времени (пожиратели времени, хронофаги) – термин, обозначающий любые виды объектов и дел, отвлекающих от выполнения основных задач и запланированной работы. К основным поглотителям времени можно отнести:

1 Выполнение ненужных дел.

2 Исполнение чужих обязанностей.

3 Нерациональную трату времени.

4 Трату чужого времени.

Мы тратим чужое время, когда:

Выдаем полезные мысли «вдогонку», когда человеком уже проделана большая часть работы. Забываем поделиться новой информацией, и исполнители работают с устаревшими данными. Просим помочь в чем-то, но при этом не предоставляем необходимые документы или материалы. Назначаем спонтанные встречи без определенной повестки. Соответственно, приглашенные не имеют ни малейшего представления о том, о чем пойдет речь, и не могут должным образом подготовиться. Позволяем себе лирические отступления, из-за чего дискуссии становятся чрезмерно длительными, и как результат – менее эффективными. Заставляем пунктуальных людей ждать (объясняя или не объясняя причины) только потому, что сами опаздываем.

Вопросы:

1. Характеристика инструментального тайм-менеджмента.
2. Уровни инструментального тайм-менеджмента.
3. Направления развития инструментального тайм-менеджмента.
4. Понятие "временная компетентность".
5. Компоненты временной компетентности.
6. Показатели успешного тайм-менеджмента.
7. Непрожективный подход к организации деятельности Г. Архангельского.
8. Метод ограниченного хаоса. Принцип структурированного внимания.
9. Инструментальный тайм-менеджмент Ю.С. Погорелова.
10. Понятие биологические ритмы человека.
11. Роль биологических ритмов в организации жизнедеятельности человека.
12. Характеристика теории "трех биоритмов".

Форма проведения занятия: тест, разбор презентационного материала

Тема 3. Инструменты планирования временем.

Правильное использование имеющегося времени — крайне полезный навык, от которого зависит эффективность организации многих процессов. Для продуктивного управления рекомендуется применять технологию тайм-менеджмента.Чтобы успешно включить управление личным временем в свою жизнь, необходимо внимательно изучить основные правила и методики тайм-менеджмента.

Основными инструментами для управления временем считаются:

1. Таймеры и напоминания в смартфоне — в телефоне можно настроить срабатывание звуковых напоминаний.

2. Ежедневники — ведение ежедневника и периодическое заглядывание в него позволяет действовать согласно плану.

3. Стикеры — при помощи стикеров можно обозначить долгосрочные цели, распределив задачи по столбцам.

Вопросы:

1. Характеристика классификации людей по биологической активности на "сов", "жаворонков", "голубей".
2. Внешние и внутренние факторы, обуславливающие изменение биологических ритмов и часов человека.
3. Зависимость состояния и работоспособности от биологической активности человека.
4. Подходы и исследования восприятия времени человеком.
5. Понятие индивидуальная минута.
6. Характеристика исследований индивидуальной минуты человека.
7. Психофизиологические механизмы восприятия времени человеком
8. Подходы к исследованию психологического возраста человека.
9. Характеристика концепций психологического времени: концепция объективно-биографического времени; причинно-целевая концепция психологического времени; концепция субъективно-переживаемого времени; концепция личностной организации времени.
10. Типология организации времени В.И. Ковалева, Л.Ю.Кублицкене.
11. Организация времени в профессиональной деятельности.
12. Методы инвентаризации организационного времени.

Форма проведения занятия: тест, разбор обучающего видео

Тема 4. Сортировка задач. Расстановка приоритетов.

Алгоритм сортировки задач. Чтобы распределить задачи по квадратам матрицы, нужно предварительно составить список этих задач. Это может быть список дел на день, список на неделю или даже список всех текущих дел вообще. По сути, расстановка приоритетов сводится к быстрой оценке задач и распределению их между четырьмя квадратами. У людей, которые регулярно пользуются матрицей, этот процесс обычно занимает не более 2–3 минут. Матрица предназначена для быстрой расстановки приоритетов и не подразумевает серьезного анализа задач. Обычно человек просто оценивает их «на глазок», опираясь лишь на свою интуицию.

Вопросы:

1. Расчет фонда рабочего времени (Т.В. Чернова).
2. Тесты исследования временной организации личности.
3. Методика корректурных проб Ландольта.

4. Принципы целеполагания.
5. Классификация целей и задач по степени приоритетности.
6. Цель и признанные обеспечить ее достижение задачи и шаги. Лучевые диаграммы.
7. Соотношение цели и времени. Планирование через приоритеты.
8. Концепция личностного и организационного развития С.Кови.
9. Связь целей с потребностями личности.
10. Проблема согласования целей.
11. Личные и карьерные цели, их соотношение.

Форма проведения занятия: тест, разбор обучающего видео

Тема 5. Инструменты повышения эффективности использования времени.

Определение эффективности использования времени, так и отнесение каких-либо обстоятельств к поглотителям является субъективным и зависящим от системы ценностей конкретного лица, анализирующего свою деятельность. У каждой профессии, вида деятельности, а также у каждого индивидуума может быть свой уникальный набор поглотителей. Тем не менее можно определить перечень основных поглотителей времени, присущих для современных офисных сотрудников, в том числе переведенных на удаленную работу: Попытка сделать за один раз слишком много — сделать очень много может не получаться, так как нужно потратить время на почту, срочную работу, организационные вопросы. И весь «большой плановый объем работы» плавно переходит на другой день. Плохое планирование рабочего дня или отсутствие планирования — при работе на дому неизбежно личные дела пересекаются с рабочими моментами, и правильно спланировать все задачи становится гораздо сложнее. Личная неорганизованность и отсутствие самодисциплины — многих захватывают домашние дела, и о работе они вспоминают уже после всех дедлайнов. Неэффективное хранение документов и другой информации — часто можно наблюдать кипу бумаг, канцтоваров на рабочих местах у персонала в офисе. Когда в квартире рабочий беспорядок смешивается с личными вещами, ситуация поиска документации усложняется в разы. Отрывающие от дел телефонные звонки, письма и разговоры — при работе в офисе постоянно появляется незапланированная рабочая активность, если прибавить к ней еще и личную активность дома, то это отрицательно скажется на текущей работе.

Неэффективные совещания — проведение совещаний без личных встреч зачастую менее эффективно. Синдром откладывания — домашние дела становятся приоритетнее.

Недостаточный контроль над тем, что делегировано — тяжелее контролировать подчиненных, которые находятся не в соседнем кабинете, а в другом районе города или даже в другом городе. Поочередное ведение дел, которые можно делать параллельно — огромный плюс работы дома — это возможность запараллелить домашние дела с рабочими задачами. Но, к сожалению, часто личные дела становятся важнее, а на рабочие уже не остается времени. Долгое раскачивание в начале рабочего дня — особенно когда можно встать на час или несколько часов позже.

Вопросы:

1. Жизненные, стратегические, краткосрочные цели.
2. Установление временных границ.
3. Установление параметров контроля.
4. Признаки ситуации, в которой необходим пересмотр целей.
5. Психологические техники выделения жизненных целей.
6. Организационные цели. Назначение целей в организации.
7. Ключевые аспекты целеполагания. Свойства целей. Поиск и формулировка

целей.

8. SMART-технология постановки целей (по Д.Доурдэну), проектная система постановки целей (по Г.Архангельскому).

9. Проблемы связанные с постановкой и формулированием целей.

10. Правила планирования Л. Зайверга.

11. Требования к плану: выполнимость, учет затрат, гибкость, приоритетность.

Форма проведения занятия: тест, составление плана инвестирования

Тема 6. Основные элементы корпоративного тайм менеджмента.

Потребность в корпоративном внедрении тайм-менеджмента обусловлена следующими факторами: Растущие темпы изменений экономической среды требуют передачи сотрудникам организации больших полномочий, оперативного принятия ими самостоятельных решений и самостоятельной организации и планирования своей работы.

Возрастает удельный вес нематериальных активов в стоимости организации; эффективность работы ключевых топ-менеджеров и специалистов становится основным фактором успешности все большего числа компаний. При этом крайне затруднен внешний контроль за деятельностью сотрудника, имеющей творческий характер, но повышается актуальность самостоятельной организации таким сотрудником своей работы. Для организаций становятся нормой, а не редким исключением, постоянные существенные изменения деятельности — разработка новых продуктов, выход на новые рынки, внедрение новых инструментов и систем управления. Для топ-менеджеров и специалистов организации, соответственно, становится нормой постоянное увеличение количества и объема решаемых задач, необходимость постоянно изыскивать резервы времени для осуществления проектов, позволяющих организации непрерывно развиваться.

Вопросы:

1. Личный реинжиниринг
2. Метод ограниченного хаоса
3. Тотальное управление качеством
4. Тайм-менеджмент как инструмент организационного развития
5. Корпоративный стандарт организации времени персонала
6. Разработка стратегических целей и ресурсно-календарного графика планирования времени
7. Разработка формы учета личного времени, оценка на ее основе производительности труда
8. Создание органайзера, оценка приоритетности дел
9. Разработка предложений по рационализации работы на основе анализа ситуации, разработка личных стандартов качества
10. Разработка корпоративного стандарта организации времени персонала.

Форма проведения занятия: тест, разбор обучающего видео

7. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Характеристика физического, биологического, социального, психологического времени.
2. Понимание времени в истории развития человеческого общества.
3. Анализ понятий "управление временем", "организация времени", "саморегуляция времени","самоорганизация деятельности во времени".
4. Время - стратегический ресурс человека и организации.
5. Индивидуальный фонд времени.
6. Фонд времени в организации.

7. История возникновения тайм-менеджмента как технологии и как науки.
8. Факторы, обуславливающие внедрение тайм-менеджмента в организацию.
9. Направление тайм-менеджмента.
10. Общая характеристика философского тайм-менеджмента.
11. Характеристика инструментального тайм-менеджмента.
12. Уровни инструментального тайм-менеджмента.
13. Направления развития инструментального тайм-менеджмента.
14. Понятие "временная компетентность".
15. Компоненты временной компетентности.
16. Показатели успешного тайм-менеджмента.
17. Непрожективный подход к организации деятельности Г. Архангельского.
18. Метод ограниченного хаоса. Принцип структурированного внимания.
19. Инструментальный тайм-менеджмент Ю.С. Погорелова.
20. Понятие биологические ритмы человека.
21. Роль биологических ритмов в организации жизнедеятельности человека.
22. Характеристика теории "трех биоритмов".
23.Расчет фонда рабочего времени (Т.В. Чернова).
24.Тесты исследования временной организации личности.
25.Методика корректурных проб Ландольта.
26.Принципы целеполагания.
27. Классификация целей и задач по степени приоритетности.
28.Цель и признанные обеспечить ее достижение задачи и шаги. Лучевые диаграммы.
29.Соотношение цели и времени. Планирование через приоритеты.
30. Концепция личностного и организационного развития С.Кови.
31.Связь целей с потребностями личности.
32. Проблема согласования целей.
33. Личные и карьерные цели, их соотношение.
34.Жизненные, стратегические, краткосрочные цели.
35. Установление временных границ.
36. Установление параметров контроля.
37. Признаки ситуации, в которой необходим пересмотр целей.
38. Психологические техники выделения жизненных целей.
39. Организационные цели. Назначение целей в организации.
40. Ключевые аспекты целеполагания. Свойства целей. Поиск и формулировка целей.
41. SMART-технология постановки целей (по Д.Доурдэну), проектная система постановки целей (по Г.Архангельскому).
42. Проблемы связанные с постановкой и формулированием целей.
43. Правила планирования Л. Зайверга.
44. Требования к плану: выполнимость, учет затрат, гибкость, приоритетность.
45. Корпоративный стандарт организации времени персонала.

8. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019г.).

Форма обучения очная/очно-заочная/заочная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы *(проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета и др.)*	Объем в часах	Форма контроля (*проверка решения задач, реферата и др.)*
1.Тайм менеджмент как система. Понятие и определение целеполагания.	Изучение презентаций, обучающего видео	6/9/10	Тест, разбор презентационного материала
2. Капитал времени. Виды расходов времени. Поглотители времени.	Изучение презентаций, обучающего видео	6/9/10	Тест, разбор презентационного материала
3. Инструменты планирования временем	Изучение презентаций, обучающего видео	6/9/11	Тест, разбор обучающего видео
4. Сортировка задач. Расстановка приоритетов.	Изучение презентаций, обучающего видео,	6/9/11	Тест, разбор обучающего видео
5. Инструменты повышения эффективности использования времени.	Изучение презентаций, обучающего видео, анализ имеющихся стратегий	6/9/11	Тест, составление плана инвестирования
6. Основные элементы корпоративного тайм менеджмента.	Изучение презентаций, обучающего видео	6/9/11	Тест, разбор обучающего видео
Итого		36/54/64	

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ)

а) Список рекомендуемой литературы

основная

1.Слинкова, О. К. Персональный менеджмент : учебное пособие для вузов / О. К. Слинкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 105 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13553-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/497385

2.Психология управления персоналом : учебник для вузов / Е. И. Рогов [и др.] ; под общей редакцией Е. И. Рогова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 350 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03827-9. — Текст : электронный // Образовательная

платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/498843
3.Архангельский, Г. А. Тайм-менеджмент. Полный курс / Г. А. Архангельский, М. А. Лукашенко, Т. В. Телегина, С. В. Бехтерев - Москва : Альпина Паблишер, 2016. - 311 с. - ISBN 978-5-9614-1881-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785961418811.html

дополнительная

1. Чиликина, И. А. Тайм-менеджмент : курс лекций / И. А. Чиликина, Д. Д. Городова. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. — 65 с. — ISBN 978-5-00175-099-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/120910.html

учебно-методическая (разработанная НПР, реализующими Университетский курс)

1.Нуретдинова Ю. В. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по университетскому курсу «Тайм менеджмент: твой путь к успеху» / Ю. В. Нуретдинова. - Ульяновск : УлГУ, 2022. - 24 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/13528. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано:

ДИРЕКТОР НБ / БУРХАНОВА М.М. / / 29.08.2022
Должность сотрудника научной библиотеки / ФИО / подпись / дата

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. – URL: http://www.iprbookshop.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2022]. - URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2022]. – URL: https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2022]. – URL: https://www.rosmedlib.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2022]. – URL: https://www.books-up.ru/ru/library/ . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2022]. – URL: https://e.lanbook.com. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2022]. - URL: http://znanium.com . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102 . – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9. База данных «Русский как иностранный» : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2022]. – URL: https://ros-edu.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2022]. – URL: https://dlib.eastview.com/browse/udb/12. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2022]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2022]. – URL: https://id2.action-media.ru/Personal/Products. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2022]. – URL: https://нэб.рф. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: https://ebsco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал . – URL: http://window.edu.ru/ . – Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: http://www.edu.ru. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Зам. начальника УИТТ А.В. Клочкова 29.08.2022

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ):

Аудитории для проведения практических занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций *(выбрать необходимое)*.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

11. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

− для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

− для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

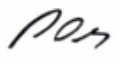
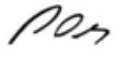
− для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

Разработчик(и)

доцент Нуретдинова Ю.В.

подпись *должность* *ФИО*

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/выпускающей кафедрой	Подпись	Дата
1	Внесение изменений в п.п. а) Список рекомендуемой литературы п. 9 «Учебно-методическое и информационное обеспечение Университетского курса» с оформлением приложения 1	Романова Ирина Борисовна		22.08.2023
2	Внесение изменений в п.п. в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 9 «Учебно-методическое и информационное обеспечение Университетского курса» с оформлением приложения 2	Романова Ирина Борисовна		22.08.2023

Приложение 1

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ)

а) Список рекомендуемой литературы

основная

1.Слинкова, О. К. Персональный менеджмент : учебное пособие для вузов / О. К. Слинкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 105 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13553-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/497385

2.Психология управления персоналом : учебник для вузов / Е. И. Рогов [и др.] ; под общей редакцией Е. И. Рогова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 350 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03827-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/498843

3.Архангельский, Г. А. Тайм-менеджмент. Полный курс / Г. А. Архангельский, М. А. Лукашенко, Т. В. Телегина, С. В. Бехтерев - Москва : Альпина Паблишер, 2016. - 311 с. - ISBN 978-5-9614-1881-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785961418811.html

дополнительная

1.Чиликина, И. А. Тайм-менеджмент : курс лекций / И. А. Чиликина, Д. Д. Городова. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. — 65 с. — ISBN 978-5-00175-099-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/120910.html

3. Медведева, В. Р. Тайм-менеджмент. Развитие навыков эффективного управления временем : учебное пособие / В. Р. Медведева - Казань : Издательство КНИТУ, 2017. - 92 с. - ISBN 978-5-7882-2266-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785788222660.html

учебно-методическая (разработанная НПР, реализующими Университетский курс)

1.Нуретдинова Ю. В. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по университетскому курсу «Тайм менеджмент: твой путь к успеху» / Ю. В. Нуретдинова. - Ульяновск : УлГУ, 2022. - 24 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/13528 . - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано:

Начальник отдела НБ УлГУ / Окунева И. А. / _____ / 18.08. 2023
Должность сотрудника НБ ФИО подпись дата

Приложения 2

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: http://www.iprbookshop.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: https://www.rosmedlib.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: https://www.books-up.ru/ru/library/ . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: https://e.lanbook.com. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: http://znanium.com . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: https://id2.action-media.ru/Personal/Products. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: https://нэб.рф. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: http://www.edu.ru. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Инженер ведущий	/ Щуренко Ю.В.	/	/ 17.08.2023
Должность сотрудника УИТ	ФИО	подпись	дата

УТВЕРЖДЕНО
решением Конкурсной комиссии по оцениванию и отбору Университетских курсов
от «30» августа 2022 г., протокол № 1
Председатель _____ С.Б. Бакланов
подпись, расшифровка подписи
«30» августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ)

Дисциплина	Эффективные коммуникации в социальных сетях для жизни и профессии
Факультет, реализующий дисциплину	Факультет культуры и искусства
Кафедра, реализующая дисциплину	Связей с общественностью, рекламы и культурологии
Курс	2

Форма обучения очная/очно-заочная/заочная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2022 г.

Программа актуализирована на заседании Конкурсной комиссии: протокол № 2 от 22.08. 2023 г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Кремнева Наталья Юрьевна	СОРиК	доцент, к.с.н.

Согласовано:

Должность	ФИО	Подпись	Дата
Зав. кафедрой связей с общественностью, рекламы и культурологии	Магомедов А.К.		29.08.2022

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА:

Цели освоения университетского курса:

- Получение актуальных знаний и навыков ведения личного и бизнес аккаунта в социальных сетях с учетом специфики площадок и задач коммуникации.

Задачи освоения университетского курса:

- понимание задач управления коммуникациями в социальных сетях для репутации личности и компании
- формирование навыков управления личным и бизнес аккаунтом в различных социальных сетях
- знакомство с базовыми технологиями контент-маркетинга, выработка навыков создания контента различных видов и форматов
- получение представления о подходах к повышению и оценке эффективности коммуникаций в социальных сетях.

2. МЕСТО УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «Эффективные коммуникации в социальных сетях для жизни и профессии» блока Университетских курсов (дисциплин) относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» УП и изучается в 3-ем семестре.

Изучение дисциплины базируется на отдельных компонентах компетенции УК-6, сформированных ранее или параллельно формируемых у обучающихся в ходе изучения дисциплин:

- Философия
- Психология и педагогика.

Уровень сформированности компетенции УК-6, в том числе посредством Университетского курса (дисциплины), подлежит оценке в процессе прохождения обучающимися ГИА:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

и (или)

- защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УНИВЕРСИТЕТСКОМУ КУРСУ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (бакалавриат/специалитет)	Перечень планируемых результатов обучения по Университетскому курсу (дисциплине), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
Самоорганизация и	Бакалавриат	ИД-1ук6

саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК–6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Знать основные приемы эффективного управления собственным временем ИД-1.1ук6 Знать основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни ИД-2ук6 Уметь эффективно планировать и контролировать собственное время ИД-2.1ук6 Уметь использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения ИД-3ук6 Владеть методами управления собственным временем ИД-3.1ук6 Владеть технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков ИД-3.2ук6 Владеть методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	Специалитет УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1ук6 Знать методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения ИД-2ук6 Уметь решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности ИД-2.1ук6 Уметь применять методики самооценки и самоконтроля ИД-2.2ук6 Уметь применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе

		жизнедеятельности ИД-3ук6 Владеть технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА

4.1. Объем университетского курса в зачетных единицах (всего) – 2 з.е.

4.2. Объем университетского курса по видам учебной работы (в часах) - 72 часа

Вид учебной работы	Количество часов, форма(ы) обучения очная/очно-заочная/заочная			
	Всего по плану	В т.ч. в 3 семестре		
		очная	очно-заочная	заочная
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	36/18/8	36	18	8
Аудиторные занятия:				
● практические занятия	36/18/8	36	18	8
Самостоятельная работа	36/54/64	36	54	64
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)	Практические задания Групповой проект	Практические задания Групповой проект	Практические задания Групповой проект	Практические задания Групповой проект
Вид промежуточной аттестации (зачет)	зачет	зачет	зачет	зачет
Всего часов по дисциплине	72	72	72	72

4.3.Содержание университетского курса

Распределение часов по темам и видам учебной работы:

очная/очно-заочная/заочная

Форма обучения _____

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий			Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия Практические занятия	Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
1	**2**	**3**	**6**	**7**	
Тема 1. Специфика различных социальных сетей	16	8/4/1		8/12/14	Участие в дискуссиях, анализ кейсов
Тема 2. Стратегия контент-маркетинга	16	8/4/2		8/12/14	Участие в дискуссиях, практическое задание
Тема 3. Виды контента	8	4/2/1	2/2/1	4/6/7	Участие в дискуссиях, практическое задание
Тема 4. Форматы контента	24	12/6/3	2/2/1	12/18/21	Участие в дискуссиях, практическое задание
Тема 5. Эффективность коммуникаций в социальных сетях	8	4/2/1		4/6/8	Участие в дискуссиях, практическое задание
Итого	72	36/18/8	4/4/2	36/54/64	зачет

5. СОДЕРЖАНИЕ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА

Тема 1. Специфика различных социальных сетей

Особенности коммуникаций в интернет-среде. Задачи управления коммуникациями в социальных сетях для репутации личности и компании. Особенности аудиторий, медиапотребления, контента, оформления и публикаций постов, время постинга, рекламные инструменты различных социальных сетей: ВКонтакте, Одноклассники, Телеграм, ТикТок, Youtube.

Тема 2. Стратегия контент-маркетинга

Понятие и задачи контент-маркетинга. Тренды контент-маркетинга 2021-2022 гг: аутентичность контента, контент через лицо компании, пользовательский контент, персонализация контента, сторителлинг, микроинфлюенсеры, фокус на ценностях аудитории, дифференцированная коммуникация, кросс-постинг, геймификация, вертикальный контент, видеоформат.

Стратегия контент-маркетинга: основные этапы разработки. Понятие и задачи контент-плана. Структура и процедура разработки контент-плана. Рубрики контента-плана. Сервисы для создания контент-плана: MS Excel, Google Docs, WordPress Editorial Calendar, SMMplanner и т.д.

Тема 3. Виды контента

Задачи и суть различных видов контента: информационного, развлекательного, репутационного, вовлекающего и продающего. Подходы к определению контент-микса. Понятие и признаки “ценного” контента различных видов. Технологии создания ценного контента. Основной и смежный контент: правила комбинации.

Тема 4. Форматы контента

Понятие “форматы контента”. Суть различных форматов контента: текстовый, графический, аудиоконтент, видеоконтент, игровой, пользовательский. Форматы текстового контента: статья, руководства, классификации, хит-парады, коллекции, интервью и пр. Сторителлинг как формат контента: цель, элементы, модель, идеи для создания историй. Бизнес-сторителлинг и юзеркейсы. Графические форматы: фотографии, картинки, схемы, диаграммы, инфографика, гифки, презентации, постеры, мемы и т.д. Сервисы для создания графического контента. Подкасты как формат аудиоконтента. Геймификация как трендовый формат: задачи, процедуры. Специфика игровых механик в различных соцсетях. Виды игрового контента: игры, конкурсы, опросы, квизы, квесты. Сервисы для создания игрового контента. Видеоконтент: stories, прямые эфиры, IGTV, Reels. Сервисы для создания видеоконтента. Пользовательский контент, принципы применения пользовательского контента.

Тема 5. Эффективность коммуникаций в социальных сетях

Понятие “органический охват”, специфика органического охвата в различных соцсетях. Понятие “кросс-постинг”, правила и идеи кросс-постинга. Основы SEO-оптимизации. Обратная связь с аудиторией, работа с возражениями, стимулирование активности и вовлеченности аудитории. Метрики оценки эффективности коммуникаций в социальных сетях: метрики охвата, метрики вовлеченности, метрики трафика, метрики числа потенциальных покупателей (лидов). Системы мониторинга упоминаний в социальных сетях (Babkee, Chotam, IQBuzz)

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Специфика различных социальных сетей

Занятие 1 (форма проведения – практическое занятие, дискуссия).

Вопросы для обсуждения на занятии

- **o** Социальные сети в современном медиаландшафте
- o Особенности коммуникаций в интернет-среде.
- o Задачи управления коммуникациями в социальных сетях для репутации личности и компании.

Вопросы для самостоятельного изучения

1) К занятию изучить соответствующие разделы из списка рекомендуемой литературы и подготовиться к обсуждению вопросов темы.

2) Подготовиться к групповой дискуссии по теме: «Роль эффективных коммуникаций в жизни человека и компании: репутация, имидж, комьюнити».

Занятие 2 (форма проведения – практическое занятие, анализ кейсов).

Вопросы для обсуждения на занятии

- **o** Социальная сеть ВКонтакте: особенности аудиторий, медиапотребления, контента, оформления и публикаций постов, время постинга, рекламные инструменты

- Социальная сеть Одноклассники: особенности аудиторий, медиапотребления, контента, оформления и публикаций постов, время постинга, рекламные инструменты

Вопросы для самостоятельного изучения

1) К занятию изучить соответствующие разделы из списка рекомендуемой литературы и подготовиться к обсуждению вопросов темы.

2) На примере любой компании, имеющей бизнес аккаунты в социальных сетях ВКонтакте и Одноклассники:

- проанализируйте новостную ленту за последний месяц
- сравните ведение аккаунтов в этих социальных сетях
- сформулируйте и обоснуйте общее и различное с точки зрения задач, аудиторий, контента
- покажите особенности задач, контента, взаимодействия с аудиторией с позиции сферы деятельности компании (производство, торговля, образование, медицина, сервис и пр)

Занятие 3-4 (форма проведения – практическое занятие, анализ кейсов).

Вопросы для обсуждения на занятии

- Социальная сеть Телеграмм: особенности аудиторий, медиапотребления, контента, оформления и публикаций постов, время постинга, рекламные инструменты
- Социальная сеть ТикТок: особенности аудиторий, медиапотребления, контента, оформления и публикаций постов, время постинга, рекламные инструменты
- Социальная сеть Youtube: особенности аудиторий, медиапотребления, контента, оформления и публикаций постов, время постинга, рекламные инструменты

Вопросы для самостоятельного изучения

1) К занятию изучить соответствующие разделы из списка рекомендуемой литературы и подготовиться к обсуждению вопросов темы.

2) На примере любой компании, имеющей бизнес каналы в социальных сетях Телеграмм, ТикТок, Youtube:

- проанализируйте публикации за последний месяц
- сравните ведение каналов в этих социальных сетях
- сформулируйте и обоснуйте общее и различное с точки зрения задач, аудиторий, контента
- покажите особенности задач, контента, взаимодействия с аудиторией с позиции сферы деятельности компании (производство, торговля, образование, медицина, сервис и пр)

Тема 2. Стратегия контент-маркетинга

Занятие 1-2 (форма проведения – практическое занятие, дискуссия).

Вопросы для обсуждения на занятии

- Понятие и задачи контент-маркетинга.
- Тренды контент-маркетинга 2021-2022 гг: аутентичность контента, контент через лицо компании, пользовательский контент, персонализация контента, сторителлинг, микроинфлюенсеры, фокус на ценностях аудитории, дифференцированная коммуникация, кросс-постинг, геймификация, вертикальный контент, видеоформат.

Вопросы для самостоятельного изучения

1) К занятию изучить соответствующие разделы из списка рекомендуемой литературы

и подготовиться к обсуждению вопросов темы.

2) На примере реальных кейсов персональных и бизнес аккаунтов и каналов в социальных сетях продемонстрировать основные тренды контент-маркетинга.

Занятие 3-4 (форма проведения – практическое занятие, групповое задание).

Вопросы для обсуждения на занятии

- Стратегия контент-маркетинга: основные этапы разработки.
- Понятие и задачи контент-плана.
- Структура и процедура разработки контент-плана. Рубрики контента-плана.
- Сервисы для создания контент-плана: MS Excel, Google Docs, WordPress Editorial Calendar, SMMplanner и т.д.

Вопросы для самостоятельного изучения

1) К занятию изучить соответствующие разделы из списка рекомендуемой литературы и подготовиться к обсуждению вопросов темы.

2) Задание №1 “Контент-стратегия”

Для выбранной компании (реальной или стартапа) или персоны разработать контент-стратегию, включающую:

1. Мониторинг активности прямых конкурентов компании/персоны в сфере контент-маркетинга, определение сильных и слабых сторон, контент-ниш
2. Определение целевых аудиторий, составление портретов потребителей контента из разных ЦА
3. Разработка карты информационных потребностей целевых аудиторий
4. Формулировка задач контент-маркетинга
5. Определение основных и дополнительных каналов и площадок распространения контента

Тема 3. Виды контента

Занятие 1-2 (форма проведения – практическое занятие, групповое задание).

Вопросы для обсуждения на занятии

- Задачи и суть различных видов контента: информационного, развлекательного, репутационного, вовлекающего и продающего.
- Подходы к определению контент-микса.
- Понятие и признаки “ценного” контента различных видов. Технологии создания ценного контента.
- Основной и смежный контент: правила комбинации.

Вопросы для самостоятельного изучения

1) К занятию изучить соответствующие разделы из списка рекомендуемой литературы и подготовиться к обсуждению вопросов темы.

2) Задание №2 “Контент-план и виды контента”.

В рамках реализуемой контент-стратегии (задание 1):

1. Разработать и обосновать контент-микс (пропорции различных видов контента) для аккаунтов вашей компании/персоны
2. На базе одного из сервисов разработать стартовый контент-план (на 1 месяц) с описанием видов контента, рубрик, периодичности и частоты публикаций
3. Предложить 5-7 тем смежного контента.

Тема 4. Форматы контента

Занятие 1-2 (форма проведения – практическое занятие, групповое задание).

Вопросы для обсуждения на занятии

- Понятие “форматы контента”.
- Суть различных форматов контента: текстовый, графический, аудиоконтент, видеоконтент, игровой, пользовательский.
- Форматы текстового контента: статья, руководства, классификации, хит-парады, коллекции, интервью и пр.
- Сторителлинг как формат контента: цель, элементы, модель, идеи для создания историй.
- Бизнес-сторителлинг и юзеркейсы.

Вопросы для самостоятельного изучения

1) К занятию изучить соответствующие разделы из списка рекомендуемой литературы и подготовиться к обсуждению вопросов темы.

2) **Задание №3 “Текстовый контент”**

В рамках реализуемой контент-стратегии (задание 1):

1. Определить для всех видов планируемого контента 5 основных и 5 дополнительных текстовых форматов.
2. Добавить в контент-план форматы текстового контента.
3. Разработать пять публикаций в пяти основных текстовых форматах для основной соцсети компании/персоны в соответствии с контент-планом на месяц.
4. Разработать публикации в формате бизнес-сторителлинг и юзер-сторителлинг.

Занятие 3-4 (форма проведения – практическое занятие, групповое задание).

Вопросы для обсуждения на занятии

- Графические форматы: фотографии, картинки, схемы, диаграммы, инфографика, гифки, презентации, постеры, мемы и т.д. Сервисы для создания графического контента.
- Подкасты как формат аудиоконтента.
- Видеоконтент: stories, прямые эфиры, IGTV, Reels. Сервисы для создания видеоконтента.
- Пользовательский контент. Задачи и принципы применения пользовательского контента.

Вопросы для самостоятельного изучения

1) К занятию изучить соответствующие разделы из списка рекомендуемой литературы и подготовиться к обсуждению вопросов темы.

2) Задание №4 “Видеоконтент/графический контент”

В рамках реализуемой контент-стратегии (задание 1):

1. Создать одну публикацию в графическом формате для аккаунтов вашей компании/персоны
2. Создать одну публикацию в видеоформате для аккаунтов вашей компании/персоны

Занятие 5-6 (форма проведения – практическое занятие, групповое задание).

Вопросы для обсуждения на занятии

- Геймификация как трендовый формат: задачи, процедуры.
- Специфика игровых механик в различных соцсетях.
- Виды игрового контента: игры, конкурсы, опросы, квизы, квесты.
- Сервисы для создания игрового контента.

Вопросы для самостоятельного изучения

1) К занятию изучить соответствующие разделы из списка рекомендуемой литературы и подготовиться к обсуждению вопросов темы.

2) Задание №5 “Игровой контент”

В рамках реализуемой контент-стратегии (задание 1) разработать 2 вида (на выбор) игровых инструментов для аккаунта компании/персоны.

1. Сформулировать задачи применения игровых инструментов для аккаунтов вашей компании/персоны, обосновать выбор каждого инструмента
2. Определить показатели результативности разработанных инструментов
3. Разработать и описать механику, контент и оформление игровых инструментов

Тема 5. Эффективность коммуникаций в социальных сетях

Занятие 1-2 (форма проведения – практическое занятие, групповая дискуссия, анализ кейсов).

- Понятие “органический охват”, специфика органического охвата в различных соцсетях.
- Понятие “кросс-постинг”, правила и идеи кросс-постинга.
- Основы SEO-оптимизации.
- Метрики оценки эффективности коммуникаций в социальных сетях: метрики охвата, метрики вовлеченности, метрики трафика, метрики числа потенциальных покупателей (лидов).
- Системы мониторинга упоминаний в социальных сетях (Babkee, Chotam, IQBuzz)

Вопросы для самостоятельного изучения

1) К занятию изучить соответствующие разделы из списка рекомендуемой литературы и подготовиться к обсуждению вопросов темы.

2) Найдите в интернете, дополнительной литературе или периодических источниках примеры кейсов, иллюстрирующих практику мониторинга эффективности контент-маркетинга.

3) **Задание №6 “Оценка эффективности коммуникаций ”**

В рамках реализуемой контент-стратегии (задание 1) предложите и обоснуйте метрики эффективности контента-маркетинга для вашего кейса.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Особенности коммуникаций в интернет-среде.
2. Задачи управления коммуникациями в социальных сетях для репутации личности и компании.
3. Специфические особенности социальной сети ВКонтакте.
4. Специфические особенности социальной сети Одноклассники.
5. Специфические особенности социальной сети Телеграмм.
6. Специфические особенности социальной сети ТикТок.
7. Специфические особенности социальной сети Youtube.
8. Понятие и задачи контент-маркетинга.
9. Тренды контент-маркетинга 2021-2022 гг
10. Стратегия контент-маркетинга: основные этапы разработки.
11. Понятие и задачи контент-плана.
12. Структура и процедура разработки контент-плана. Рубрики контента-плана.
13. Сервисы для создания контент-плана.

14. Задачи и суть различных видов контента: информационного, развлекательного, репутационного, вовлекающего и продающего.
15. Подходы к определению контент-микса.
16. Понятие и признаки “ценного” контента различных видов. Технологии создания ценного контента.
17. Основной и смежный контент: правила комбинации.
18. Понятие “форматы контента”. Суть различных форматов контента: текстовый, графический, аудиоконтент, видеоконтент, игровой, пользовательский.
19. Форматы текстового контента: статья, руководства, классификации, хит-парады, коллекции, интервью и пр.
20. Сторителлинг как формат контента: цель, элементы, модель сторителлинга.
21. Идеи для создания историй.
22. Бизнес-сторителлинг и юзеркейсы.
23. Пользовательский контент: принципы применения.
24. Графические форматы: фотографии, картинки, схемы, диаграммы, инфографика, гифки, презентации, постеры, мемы и т.д.
25. Сервисы для создания графического контента.
26. Подкасты как формат аудиоконтента.
27. Геймификация как трендовый формат: задачи, процедуры.
28. Специфика игровых механик в различных соцсетях.
29. Виды игрового контента: игры, конкурсы, опросы, квизы, квесты.
30. Сервисы для создания игрового контента.
31. Видеоконтент: stories, прямые эфиры, IGTV, Reels.
32. Специфика применения видеоконтента в различных социальных сетях.
33. Сервисы для создания видеоконтента.
34. Понятие “органический охват”, специфика органического охвата в различных соцсетях.
35. Понятие “кросс-постинг”, правила и идеи кросс-постинга.
36. Основы SEO-оптимизации.
37. Обратная связь с аудиторией, работа с возражениями.
38. Стимулирование активности и вовлеченности аудитории.
39. Метрики оценки эффективности коммуникаций в социальных сетях: метрики охвата, метрики вовлеченности, метрики трафика, метрики числа потенциальных покупателей (лидов).
40. Системы мониторинга упоминаний в социальных сетях.

8. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019г.).

очная/очно-заочная/заочная

Форма обучения _____

Название разделов и	Вид самостоятельной работы	Объем в	Форма контроля

тем	*(проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета и др.)*	часах	(*проверка решения задач, реферата и др.)*
Тема 1. Специфика различных социальных сетей	Подготовка к групповой дискуссии Выполнение практических заданий	8/12/14	Участие в дискуссиях, анализ кейсов, защита командного проекта
Тема 2. Стратегия контент-маркетинга	Подготовка к практическому занятию Подготовка к групповой дискуссии Выполнение практических заданий	8/12/14	Участие в дискуссиях, защита командного проекта
Тема 3. Виды контента	Подготовка к практическому занятию Выполнение практических заданий	4/6/7	Защита командного проекта
Тема 4. Форматы контента	Подготовка к практическому занятию Выполнение практических заданий	12/18/21	Защита командного проекта
Тема 5. Эффективность коммуникаций в социальных сетях	Подготовка к практическому занятию Подготовка к групповой дискуссии Выполнение практических заданий	4/6/8	Участие в дискуссиях, анализ кейсов, защита командного проекта
Итого		36/54/64	

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА

а) Список рекомендуемой литературы

Основная литература

1. Жернакова, М. Б. Деловые коммуникации : учебник и практикум для вузов / М. Б. Жернакова, И. А. Румянцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 370 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00331-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468746
2. Коммуникационный менеджмент : учебное пособие / составители А. Л. Кузеванова. — Волгоград : Волгоградский институт бизнеса, Вузовское образование, 2009. — 137 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система

IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/11327.html

Дополнительная литература

1. *Адамьянц, Т. З.* Социальные коммуникации : учебник для вузов / Т. З. Адамьянц. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 200 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06898-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474259
2. Лидерство / - М. : Альпина Паблишер, 2016. - 224 с. - ISBN 978-5-9614-5583-0 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785961455830.html
3. *Сальникова, Л. С.* Репутационный менеджмент. Современные подходы и технологии : учебник для вузов / Л. С. Сальникова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 313 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14592-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/477970 (дата обращения: 21.07.2021).
4. Марусева, И. В. Коммуникационный менеджмент в вопросах и ответах (подготовка к экзамену) : учебное пособие для вузов / И. В. Марусева. — Саратов : Вузовское образование, 2016. — 144 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/39000.html

учебно-методическая (разработанная НПР, реализующими Университетский курс)

1. Кремнева Н. Ю. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по университетскому курсу «Эффективные коммуникации в социальных сетях для жизни и профессии» / Н. Ю. Кремнева. - Ульяновск : УлГУ, 2022. - 13 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/13526. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано:

ДИРЕКТОР НБ	/ БУРХАНОВА М.М. /		/ 29.08.2022
Должность сотрудника научной библиотеки	ФИО	подпись	дата

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. – URL: http://www.iprbookshop.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2022]. - URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2022]. – URL: https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2022]. – URL: https://www.rosmedlib.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2022]. – URL: https://www.books-up.ru/ru/library/ . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2022]. – URL: https://e.lanbook.com. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2022]. - URL: http://znanium.com . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102 . – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9. База данных «Русский как иностранный» : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2022]. – URL: https://ros-edu.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2022]. – URL: https://dlib.eastview.com/browse/udb/12. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2022]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2022]. – URL: https://id2.action-media.ru/Personal/Products. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2022]. – URL: https://нэб.рф. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: https://ebsco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал . – URL: http://window.edu.ru/ . – Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: http://www.edu.ru. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Зам. начальника УИТТ А.В. Клочкова 29.08.2022

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ):

Аудитории для проведения практических занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций *(выбрать необходимое)*.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

11. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

Разработчик доцент Кремнева Н.Ю.

подпись *должность* *ФИО*

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/выпускающей кафедрой	Подпись	Дата
1	Внесение изменений в п.п. а) Список рекомендуемой литературы п. 9 «Учебно-методическое и информационное обеспечение Университетского курса» с оформлением приложения 1	Магомедов А.К.		22.08.2023
2	Внесение изменений в п.п. в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 9 «Учебно-методическое и информационное обеспечение Университетского курса» с оформлением приложения 2	Магомедов А.К.		22.08.2023

Приложение 1

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ)

а) Список рекомендуемой литературы

Основная литература

1. Жернакова, М. Б. Деловые коммуникации : учебник и практикум для вузов / М. Б. Жернакова, И. А. Румянцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 370 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00331-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468746
2. Коммуникационный менеджмент : учебное пособие / составители А. Л. Кузеванова. — Волгоград : Волгоградский институт бизнеса, Вузовское образование, 2009. — 137 c. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/11327.html

Дополнительная литература

1. *Адамьянц, Т. З.* Социальные коммуникации : учебник для вузов / Т. З. Адамьянц. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 200 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06898-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474259
2. Лидерство / - М. : Альпина Паблишер, 2016. - 224 с. - ISBN 978-5-9614-5583-0 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785961455830.html
3. *Сальникова, Л. С.* Репутационный менеджмент. Современные подходы и технологии : учебник для вузов / Л. С. Сальникова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 313 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14592-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/477970 (дата обращения: 21.07.2021).
4. Марусева, И. В. Коммуникационный менеджмент в вопросах и ответах (подготовка к экзамену) : учебное пособие для вузов / И. В. Марусева. — Саратов : Вузовское образование, 2016. — 144 c. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/39000.html

учебно-методическая (разработанная НПР, реализующими Университетский курс)

1. Кремнева Н. Ю. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по университетскому курсу «Эффективные коммуникации в социальных сетях для жизни и профессии» / Н. Ю. Кремнева. - Ульяновск : УлГУ, 2022. - 13 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/13526 . - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано:

Начальник отдела НБ УлГУ / Окунева И. А. / _____ / 18.08. 2023
Должность сотрудника НБ ФИО подпись дата

Приложения 2

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: http://www.iprbookshop.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: https://www.rosmedlib.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: https://www.books-up.ru/ru/library/ . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: https://e.lanbook.com. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: http://znanium.com . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: https://id2.action-media.ru/Personal/Products. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: https://нэб.рф. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: http://www.edu.ru. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Инженер ведущий	/ Щуренко Ю.В.	/	/ 17.08.2023
Должность сотрудника УИТ	ФИО	подпись	дата

УТВЕРЖДЕНО
решением Конкурсной комиссии по оцениванию и отбору
Университетских курсов (дисциплин)
от «12» августа 2021 г., протокол № 1
Председатель _____
подпись, расшифровка подписи
«30» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ)

Дисциплина	Грамотное трудоустройство
Факультет, реализующий дисциплину	Факультет управления
Кафедра, реализующая дисциплину	Кафедра управления
Курс	2

Форма обучения очная/очно-заочная/заочная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2021 г.

Программа актуализирована на заседании Конкурсной комиссии: протокол № *1* от *29.08.* 20 *22* г.

Программа актуализирована на заседании Конкурсной комиссии: протокол № *2* от *22.08.* 20 *23* г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Белокопытова Надежда Геннадьевна	Кафедра управления	доцент, к.э.н.
Куликова Елена Владимировна	Кафедра управления	доцент, к.э.н., доцент

Согласовано:

Должность	ФИО	Подпись	Дата
Зав. кафедрой управления	Иванова Татьяна Юрьевна		30.08.2021

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ):

Цели освоения университетского курса (дисциплины):

- формирование у обучающихся знаний, умений, практических навыков в области грамотного трудоустройства для обеспечения их высокой конкурентоспособности на рынке труда.

Задачи освоения университетского курса (дисциплины):

●сформировать у студентов представление об основных направлениях и способах грамотного трудоустройства;

●обучить студентов основным технологиям составления и подготовки документации, необходимой для найма на работу и прохождения соответствующих кадровых процедур;

●сформировать у обучающихся умения и навыки по поиску вакансий на рынке труда, оценке их привлекательности;

●дать представление о современных способах прохождения процедур подбора, отбора и оценки кандидатов на вакантные должности организации;

●ознакомить обучающихся с особенностями заключения трудового договора и выбора условий трудоустройства;

●обучить студентов технологиям самопрезентации при трудоустройстве, приемам адаптации и управления карьерой на новом рабочем месте.

2. МЕСТО УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ) В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «Грамотное трудоустройство» блока Университетских курсов (дисциплин) относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» УП и изучается в 3-ем семестре.

Изучение дисциплины базируется на отдельных компонентах компетенции УК-6, сформированных ранее или параллельно формируемых у обучающихся в ходе изучения дисциплин:

- Философия
- Психология и педагогика.

Уровень сформированности компетенции УК-6, в том числе посредством Университетского курса (дисциплины), подлежит оценке в процессе прохождения обучающимися ГИА:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

и (или)

- защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УНИВЕРСИТЕТСКОМУ КУРСУ (ДИСЦИПЛИНЕ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Наименование категории (группы)	Код и наименование универсальной	Перечень планируемых результатов обучения по Университетскому курсу

универсальных компетенций	компетенции (бакалавриат/специалитет)	(дисциплине), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	Бакалавриат УК–6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1ук6 Знать основные приемы эффективного управления собственным временем ИД-1.1ук6 Знать основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни ИД-2ук6 Уметь эффективно планировать и контролировать собственное время ИД-2.1ук6 Уметь использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения ИД-3ук6 Владеть методами управления собственным временем ИД-3.1ук6 Владеть технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков ИД-3.2ук6 Владеть методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	Специалитет УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1ук6 Знать методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения ИД-2ук6 Уметь решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности ИД-2.1ук6 Уметь применять методики самооценки и самоконтроля ИД-2.2ук6

		Уметь применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности ИД-3ук6 Владеть технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ)

4.1. Объем университетского курса (дисциплины) в зачетных единицах (всего) – 2 з.е.

4.2.Объем университетского курса (дисциплины) по видам учебной работы (в часах)- 72 часа

Вид учебной работы	Количество часов, форма(ы) обучения очная/очно-заочная/заочная			
	Всего по плану	В т.ч. в 3 семестре		
		очная	очно-заочная	заочная
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	36/18/8	36	18	8
Аудиторные занятия:				
● практические занятия	36/18/8	36	18	8
Самостоятельная работа	36/54/64	36	54	64
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы	Письменный опрос Коллоквиум	Письменный опрос Коллоквиум	Письменный опрос Коллоквиум	Письменный опрос Коллоквиум
Вид промежуточной аттестации (зачет)	зачет	зачет	зачет	зачет
Всего часов по дисциплине	72	72	72	72

4.3.Содержание университетского курса (дисциплины). Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения очная/очно-заочная/заочная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий			Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия Практические занятия	Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
Раздел 1. Основы грамотного трудоустройства					
1.Трудоустройство: сущность, этапы процедуры, значение при управлении карьерой.	8/8/9	4/2/1	-/-/-	4/6/8	Письменный опрос
2.Вакантная должность: содержание, приемы поиска и оценки перспектив на рынке труда.	8/8/9	4/2/1	-/-/-	4/6/8	Коллоквиум
3. Условия трудоустройства: сущность, виды и характеристики.	8/8/9	4/2/1	-/-/-	4/6/8	Письменный опрос
4.Правовые нормы трудоустройства.	8/8/8,5	4/2/0,5	-/-/-	4/6/8	Коллоквиум
5.Документационное обеспечение найма на работу.	8/8/9	4/2/1	1/1/-	4/6/8	Письменный опрос
Раздел 2. Технологии успешного трудоустройства					
6.Технологии прохождения отборочных процедур при трудоустройстве.	8/8/9	4/2/1	1/1/1	4/6/8	Коллоквиум
7.Технологии самопрезентации при трудоустройстве.	8/8/9	4/2/1	1/1/1	4/6/8	Письменный опрос
8.Технологии адаптации на новом рабочем месте.	8/8/4,5	4/2/0,5	-/-/-	4/6/4	Коллоквиум
9.Технологии имиджбилдинга на рынке труда.	8/8/5	4/2/1	1/1/-	4/6/4	Письменный опрос
Итого	72	36/18/8	4/4/2	36/54/64	зачет

5. СОДЕРЖАНИЕ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ)

Раздел 1. Основы грамотного трудоустройства.

Тема 1. Трудоустройство: сущность, этапы процедуры, значение при управлении карьерой.

Трудоустройство и найм: понятийный анализ. Виды трудоустройства и их особенности. Характеристика этапов процедуры трудоустройства (поиск и анализ вакансий, прохождение оценочных процедур, документационное оформление найма на работу, адаптация). Роль грамотного трудоустройства в управлении собственной карьерой.

Тема 2. Вакантная должность: содержание, приемы поиска и оценки перспектив на рынке труда.

Сущность и взаимосвязь понятий «вакансия», «вакантная должность», «рынок труда». Источники и методы сбора информации о вакансиях на рынке труда. Методы оценки привлекательности вакантных должностей. Требования, предъявляемые работодателями к соискателям. Анализ собственных возможностей и перспектив на рынке труда при найме и управлении карьерой.

Технологии работы со специализированными сайтами на рынке труда, предоставляющими информацию о вакансиях и требованиях к кандидатам (www.hh.ru, www.superjob.ru, www.rabota.yandex.ru www.trudvsem.ru и др.).

Тема 3. Условия трудоустройства: сущность, виды и характеристики.

Сущность условий трудоустройства. Мотивационный анализ при найме. Материальное стимулирование трудовой деятельности как важнейшее условие трудоустройства. Формы оплаты труда, базовая часть заработной платы, компенсации и вознаграждение. Нематериальное стимулирование труда на вакантной должности. График работы как условие трудоустройства. Социальные гарантии потенциального работодателя и иные условия трудоустройства.

Тема 4. Правовые нормы трудоустройства.

Основы трудового законодательства РФ, регламентирующие подбор, отбор, найм работника на вакантную должность. Права и обязанности работодателя. Права работника по должности и универсальные трудовые права персонала. Обязанности работника, виды ответственности. Защита собственных прав при трудоустройстве.

Тема 5. Документационное обеспечение найма на работу.

Сбор и подготовка требуемых для трудоустройства документов о соискателе. Составление резюме. Оформление анкеты, биографии, заявления о приеме на работу. Трудовой договор: сущность, виды, характеристики. Приказ (распоряжение) о приеме на работу. Должностная инструкция. Трудовая книжка, личная карточка и личное дело работника. Испытательный срок новичка. Программа адаптации. Карьерограмма работника.

Документационное оформление трудоустройства при помощи интернет-технологий. Особенности представления информации о кандидате на вакантную должность при помощи специализированных сайтов на рынке труда (www.hh.ru, www.superjob.ru, www.rabota.yandex.ru www.trudvsem.ru и др.).

Раздел 2. Технологии успешного трудоустройства.

Тема 6. Технологии прохождения отборочных процедур при трудоустройстве.

Первичное собеседование и приемы его прохождения. Технология участия во вторичном собеседовании. Тестирование, опросы при оценке кандидатов на вакантные

должности. Отборочные испытания и стажёрство на вакантном рабочем месте. Особенности участия в деловых, ролевых играх, кейс-ситуациях, стресс-интервью при отборе на вакантные должности. Онлайн-оценочные процедуры по отбору соискателей.

Тема 7. Технологии самопрезентации при трудоустройстве.

Сущность самопрезентации. Деловое общение и деловая этика соискателя. Умелая презентация знаний, навыков, умений при прохождении конкурса на вакантную должность. Внешний вид и имидж соискателя. Грамотная презентация личных документов соискателя. Снятие возражений и работа со «сложными вопросами» работодателя. Особенности онлайн-презентации соискателя.

Тема 8. Технологии адаптации на новом рабочем месте.

Первичная и вторичная адаптация работника на новом рабочем месте. Социальная, профессиональная адаптация. Сложности адаптационного периода и пути их устранения. Совместное с работодателем планирование адаптационной программы новичка.

Тема 9. Технологии имиджбилдинга на рынке труда.

Персональный имиджбилдинг: сущность и роль в повышении конкурентоспособности соискателя на рынке труда. Технологии self-marketing и self-branding: содержание, взаимосвязь, значение в карьере. Пути совершенствования собственного имиджа на рынке труда.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Раздел 1. Основы грамотного трудоустройства.

Тема 1. Трудоустройство: сущность, этапы процедуры, значение при управлении карьерой.

Форма проведения занятия – дискуссия о сущности трудоустройства, найма, их видов, этапах соответствующей процедуры и ее значении при управлении карьерой.

Письменный опрос по теме.

Вопросы по теме для обсуждения на занятии:

1. В чем заключается сущность трудоустройства и найма?
2. Каковы виды трудоустройства и их особенности?
3. Каковы этапы процедуры трудоустройства?
4. Какова роль грамотного трудоустройства в управлении собственной карьерой.

Вопросы по теме для самостоятельного изучения:

1. Каковы особенности трудоустройства при помощи интернет-технологий?
2. Каковы особенности трудоустройства на основное место работы?
3. Каковы особенности трудоустройства по внутреннему совместительству?
4. Каковы особенности трудоустройства по внешнему совместительству?

Тема 2. Вакантная должность: содержание, приемы поиска и оценки перспектив на рынке труда.

Форма проведения занятия – ситуационный анализ кейс-ситуаций о приемах сбора информации о вакансиях на рынке труда и использовании методов оценки привлекательности вакантных должностей.

Коллоквиум по теме.

Вопросы по теме для обсуждения на занятии:

1. Какова сущность и взаимосвязь понятий «вакансия», «вакантная должность», «рынок труда»?
2. Каковы источники и методы сбора информации о вакансиях на рынке труда?

3. В чем заключаются методы оценки привлекательности вакантных должностей?
4. Как осуществляется анализ собственных возможностей и перспектив на рынке труда при найме и управлении карьерой?

Вопросы по теме для самостоятельного изучения:

1. Каковы современные интернет-источники сбора информации о вакансиях на рынке труда?
2. Каковы особенности работы со специализированными сайтами на рынке труда, предоставляющими информацию о вакансиях и требованиях к кандидатам?
3. Как проводится анализ требований, предъявляемых работодателями к соискателям?
4. В чем заключается сущность карьерограммы работника?

Тема 3. Условия трудоустройства: сущность, виды и характеристики.

Форма проведения занятия – деловая игра по определению условий трудоустройства.

Письменный опрос по теме.

Вопросы по теме для обсуждения на занятии:

1. Какова сущность условий трудоустройства?
2. В чем заключается материальное стимулирование трудовой деятельности как важнейшее условие трудоустройства?
3. В чем заключается нематериальное стимулирование труда на вакантной должности?
4. Как график потенциальной работы влияет на трудоустройство?

Вопросы по теме для самостоятельного изучения:

1. Каковы возможные социальные гарантии потенциального работодателя при трудоустройстве?
2. В чем заключается мотивационный анализ при найме?
3. В чем состоят особенности различных форм оплаты труда?
4. Каковы могут быть компенсации и вознаграждение за труд работника?

Тема 4. Правовые нормы трудоустройства.

Форма проведения занятия – дискуссия о нормах трудового законодательства в области регулирования процедуры трудоустройства соискателя на вакантную должность.

Коллоквиум по теме.

Вопросы по теме для обсуждения на занятии:

1. Какие положения трудового законодательства РФ регламентируют подбор, отбор, найм работника на вакантную должность?
2. Каковы могут быть права и обязанности работодателя в соответствии с ТК РФ?
3. Каковы могут быть права работника по должности и универсальные трудовые права персонала?

Вопросы по теме для самостоятельного изучения:

1. Каковы могут быть обязанности работника в соответствии с трудовым законодательством РФ?
2. Каковы возможные виды ответственности работника в соответствии с трудовым законодательством РФ?
3. Каким образом может быть осуществлена защита собственных прав при трудоустройстве?

Тема 5. Документационное обеспечение найма на работу.

Форма проведения занятия - ролевая игра по документационному оформлению приема соискателя на вакантную должность.

Письменный опрос по теме.

Вопросы по теме для обсуждения на занятии:

1. Каким образом составляется резюме?
2. В чем состоят особенности заполнения резюме при помощи специализированных интернет-платформ на рынке труда?
3. Каковы особенности оформления заявления о приеме на работу?
4. В чём заключаются правила составления трудового договора?

Вопросы по теме для самостоятельного изучения:

1. В чем заключаются требования, предъявляемые к оформлению приема на должности с материальной ответственностью?
2. Каким образом оформляется приказ (распоряжение) о приеме на работу?
3. Каковы особенности оформления трудовой книжки, личной карточки и личного дела работника при трудоустройстве?
4. В чем заключается сущность и роль программы адаптации новичка и его карьерограммы?

Раздел 2. Технологии успешного трудоустройства.

Тема 6. Технологии прохождения отборочных процедур при трудоустройстве.

Форма проведения занятия - ролевая игра по прохождению соискателем отборочной процедуры на вакантную должность.

Коллоквиум по теме.

Вопросы по теме для обсуждения на занятии:

1. В чем заключается сущность первичного собеседования? Каковы приемы его прохождения?
2. В чем состоит технология участия во вторичном собеседовании?
3. Какие существуют виды тестов, используемые при оценке кандидатов на вакантные должности?
4. Какие могут проводиться испытания на рабочем месте при отборе кандидатов на вакантную должность?

Вопросы по теме для самостоятельного изучения:

1. В чем заключается сущность стажёрства на вакантном рабочем месте?
2. Каковы особенности участия соискателя в деловых, ролевых играх, кейс-ситуациях, стресс-интервью при отборе на вакантные должности?
3. Какие существуют онлайн-оценочные процедуры по отбору соискателей?

Тема 7. Технологии самопрезентации при трудоустройстве.

Форма проведения занятия – деловая игра по самопрезентации соискателя при конкурсном отборе на вакантную должность.

Письменный опрос по теме.

Вопросы по теме для обсуждения на занятии:

1. В чем состоит сущность самопрезентации?
2. Каковы особенности делового общения соискателя для успешного прохождения им конкурса на вакантную должность?
3. Каким образом соискатель может продемонстрировать свои профессиональные знания и умения при прохождении конкурса на вакантную должность?

Вопросы по теме для самостоятельного изучения:

1. Каким образом презентовать презентация личные документы соискателя для успешного прохождения конкурсного отбора на вакантную должность?

2. Каковы приемы снятия возражений и работы со «сложными вопросами» работодателя?
3. В чем заключаются особенности онлайн-презентации соискателя?

Тема 8. Технологии адаптации на новом рабочем месте.

Форма проведения занятия – деловая игра по разработке программы адаптации работника на новом рабочем месте.

Коллоквиум по теме.

Вопросы по теме для обсуждения на занятии:

1. В чем состоит первичная адаптация работника?
2. В чем заключается вторичная адаптация работника на новом рабочем месте?
3. В чем состоят сущность, сходства, различия и взаимосвязь социальной и профессиональной адаптации нового работника?

Вопросы по теме для самостоятельного изучения:

1. В чем заключаются сложности адаптационного периода для новичка при трудоустройстве?
2. Каковы пути устранения сложностей адаптационного периода для новичка при трудоустройстве?
3. Каким образом разрабатывается адаптационная программа новичка?

Тема 9. Технологии имиджбилдинга на рынке труда.

Форма проведения занятия – дискуссия о технологиях имиджбилдинга на рынке труда студентов и выпускников вуза в форме «Круглого стола» с участием представителей службы по трудоустройству УлГУ и студенческого кадрового агентства "Ключ от УлГУ" с обсуждением предложений слушателей УКВ по развитию данных организационных единиц.

Письменный опрос по теме.

Вопросы по теме для обсуждения на занятии:

1. В чем заключается сущность персонального имиджбилдинга?
2. Какова роль персонального имиджбилдинга в повышении конкурентоспособности соискателя на рынке труда?
3. В чем заключается сущность self-marketing и self-branding?

Вопросы по теме для самостоятельного изучения:

1. Каковы характеристики технологии self-marketing?
2. Каковы особенности технологии self-branding?
3. Каковы существуют направления совершенствования собственного имиджа на рынке труда?

7. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Сущность и виды трудоустройства, содержание найма.
2. Характеристика этапов процедуры трудоустройства.
3. Роль грамотного трудоустройства в управлении собственной карьерой.
4. Источники и методы сбора информации о вакансиях на рынке труда.
5. Методы оценки привлекательности вакантных должностей.
6. Анализ собственных возможностей и перспектив на рынке труда при найме и управлении карьерой.
7. Сущность и виды условий трудоустройства.
8. Материальное стимулирование трудовой деятельности как важнейшее условие трудоустройства.

9. Формы оплаты труда, базовая часть заработной платы, компенсации и вознаграждение.
10. Нематериальное стимулирование труда на вакантной должности.
11. График работы и социальные гарантии работодателя как условия трудоустройства.
12. Основы трудового законодательства РФ, регламентирующие найм работника на вакантную должность.
13. Права и обязанности работодателя.
14. Права работника по должности и универсальные трудовые права персонала, обязанности работника, виды ответственности.
15. Составление резюме, оформление анкеты, биографии, заявления о приеме на работу.
16. Трудовой договор: сущность, виды, характеристики.
17. Приказ (распоряжение) о приеме на работу.
18. Трудовая книжка, личная карточка и личное дело работника.
19. Программа адаптации новичка, испытательный срок на новой должности.
20. Документационное оформление трудоустройства при помощи интернет-технологий.
21. Первичное собеседование и приемы его прохождения.
22. Технология участия во вторичном собеседовании.
23. Тестирование, опросы при оценке кандидатов на вакантные должности.
24. Отборочные испытания и стажёрство на вакантном рабочем месте.
25. Особенности участия в деловых, ролевых играх, кейс-ситуациях, стресс-интервью при отборе на вакантные должности.
26. Онлайн-оценочные процедуры по отбору соискателей.
27. Деловое общение и деловая этика соискателя.
28. Умелая презентация знаний, навыков, умений при прохождении конкурса на вакантную должность. Особенности онлайн-презентации соискателя.
29. Снятие возражений и работа со «сложными вопросами» работодателя.
30. Первичная и вторичная адаптация работника на новом рабочем месте.
31. Социальная, профессиональная адаптация.
32. Сложности адаптационного периода и пути их устранения.
33. Персональный имиджбилдинг: сущность и роль в повышении конкурентоспособности соискателя на рынке труда.
34. Технологии self-marketing и self-branding: содержание, взаимосвязь, значение в карьере.

8. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения: очная/очно-заочная/заочная

Название тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля
Раздел 1. Основы грамотного трудоустройства.			
1.Трудоустройство: сущность, этапы процедуры, значение при управлении карьерой.	Проработка учебного материала, устные ответы на вопросы на закрепление знаний, подготовка к письменному опросу по теме	4/6/8	Проверка ответов на задания письменного опроса
2.Вакантная должность: содержание, приемы поиска и оценки	Проработка учебного материала, устные ответы на вопросы на закрепление знаний, подготовка к участию в коллоквиуме	4/6/8	Проверка ответов на вопросы коллоквиума

перспектив на рынке труда.			
3. Условия трудоустройства: сущность, виды и характеристики.	Проработка учебного материала, устные ответы на вопросы на закрепление знаний, подготовка к письменному опросу по теме	4/6/8	Проверка ответов на задания письменного опроса
4.Правовые нормы трудоустройства.	Проработка учебного материала, устные ответы на вопросы на закрепление знаний, подготовка к участию в коллоквиуме	4/6/8	Проверка ответов на вопросы коллоквиума
5.Документационное обеспечение найма на работу.	Проработка учебного материала, устные ответы на вопросы на закрепление знаний, подготовка к письменному опросу по теме	4/6/8	Проверка ответов на задания письменного опроса
Раздел 2. Технологии успешного трудоустройства.			
6.Технологии прохождения отборочных процедур при трудоустройстве.	Проработка учебного материала, устные ответы на вопросы на закрепление знаний, подготовка к участию в коллоквиуме	4/6/8	Проверка ответов на вопросы коллоквиума
7.Технологии самопрезентации при трудоустройстве.	Проработка учебного материала, устные ответы на вопросы на закрепление знаний, подготовка к письменному опросу по теме	4/6/8	Проверка ответов на задания письменного опроса
8.Технологии адаптации на новом рабочем месте.	Проработка учебного материала, устные ответы на вопросы на закрепление знаний, подготовка к участию в коллоквиуме	4/6/4	Проверка ответов на вопросы коллоквиума
9.Технологии имиджбилдинга на рынке труда.	Проработка учебного материала, устные ответы на вопросы на закрепление знаний, подготовка к письменному опросу по теме	4/6/4	Проверка ответов на задания письменного опроса
Итого:		36/54/64	

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

а) Список рекомендуемой литературы

основная

1. Семенова, Л. М. Профессиональный имиджбилдинг на рынке труда : учебник и практикум для вузов / Л. М. Семенова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 243 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11387-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475396
2. Абуладзе, Д. Г. Документационное обеспечение управления персоналом : учебник и практикум для вузов / Д. Г. Абуладзе, И. Б. Выпряжкина, В. М. Маслова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 370 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14486-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469557
3. Управление персоналом : учебник и практикум для вузов / А. А. Литвинюк [и др.] ; под редакцией А. А. Литвинюка. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 498 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5550-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468618

дополнительная

1. Исаева, О. М. Управление человеческими ресурсами : учебник и практикум для вузов / О. М. Исаева, Е. А. Припорова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14873-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/484241
2. Управление человеческими ресурсами : учебник и практикум для вузов / О. А. Лапшова [и др.] ; под общей редакцией О. А. Лапшовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 406 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8761-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468825
3. Психология управления персоналом : учебник для вузов / Е. И. Рогов [и др.] ; под общей редакцией Е. И. Рогова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 350 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03827-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469233
4. Трудовое право. Особенная часть : учебник для вузов / М. О. Буянова [и др.] ; ответственный редактор М. О. Буянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 542 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13929-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/467240
5. Соломанидина, Т. О. Мотивация и стимулирование трудовой деятельности : учебник и практикум для вузов / Т. О. Соломанидина, В. Г. Соломанидин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 323 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01100-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469012

учебно-методическая

1. Белокопытова Н. Г.Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по университетскому курсу (дисциплине) «Грамотное трудоустройство» / Н. Г. Белокопытова, Е. В. Куликова. - Ульяновск : УлГУ, 2021. - 24 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/10689. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано:
Директор НБ / Бурханова М.М. / 30.08.2021г.
Должность сотрудника научной библиотеки ФИО подпись дата

б) Программное обеспечение

- «1С: Предприятие 8»;
- Statistica Academic for Windows$
- Комплект ПО «Универсал»
- Windows; Office
- МойОфис Стандартный;
- Антиплагиат.ВУЗ

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2021]. – URL: http://www.iprbookshop.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2021]. - URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2021]. – URL: https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2021]. – URL: https://e.lanbook.com. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. **Znanium.com :** электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2021]. - URL: http://znanium.com . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2021].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2021]. – URL: https://dlib.eastview.com/browse/udb/12. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2021]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2021]. – URL: https://id2.action-media.ru/Personal/Products. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Национальная электронная библиотека : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2021]. – URL: https://нэб.рф. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase // EBSCOhost : [портал]. – URL: https://ebsco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: http://window.edu.ru/ . – Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: http://www.edu.ru. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Зам. начальника УИТТ / Клочкова А.В. / / 30 августа 2021 г.

Должность сотрудника УИТиТ / ФИО / подпись / дата

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ):

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе, указывается в соответствии со сведениями о материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса, размещенными на официальном сайте УлГУ в разделе «Сведения об образовательной организации».

11. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

− для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

− для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

− для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

Разработчики: _____ доцент кафедры управления Белокопытова Н.Г.

_____ доцент кафедры управления Куликова Е.В.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/выпускающей кафедрой	Подпись	Дата
1	Внесение изменений в п.п. а) Список рекомендуемой литературы п. 9 «Учебно-методическое и информационное обеспечение Университетского курса» с оформлением приложения 1	Иванова Т.Ю.		29.08.2022
2	Внесение изменений в п.п. в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 9 «Учебно-методическое и информационное обеспечение Университетского курса» с оформлением приложения 2	Иванова Т.Ю.		29.08.2022

Приложение 1

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА

а) Список рекомендуемой литературы

основная

1. Семенова, Л. М. Профессиональный имиджбилдинг на рынке труда : учебник и практикум для вузов / Л. М. Семенова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 243 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11387-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475396
2. Абуладзе, Д. Г. Документационное обеспечение управления персоналом : учебник и практикум для вузов / Д. Г. Абуладзе, И. Б. Выпряжкина, В. М. Маслова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 370 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14486-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/477699
3. Управление персоналом : учебник и практикум для вузов / А. А. Литвинюк [и др.] ; под редакцией А. А. Литвинюка. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 498 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5550-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468618

дополнительная

1. Исаева, О. М. Управление человеческими ресурсами : учебник и практикум для вузов / О. М. Исаева, Е. А. Припорова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14873-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/484241
2. Управление человеческими ресурсами : учебник и практикум для вузов / О. А. Лапшова [и др.] ; под общей редакцией О. А. Лапшовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 406 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8761-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468825
3. Психология управления персоналом : учебник для вузов / Е. И. Рогов [и др.] ; под общей редакцией Е. И. Рогова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 350 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03827-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469233
4. Трудовое право. Особенная часть : учебник для вузов / М. О. Буянова [и др.] ; ответственный редактор М. О. Буянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 542 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13929-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/467240
5. Соломанидина, Т. О. Мотивация и стимулирование трудовой деятельности : учебник и практикум для вузов / Т. О. Соломанидина, В. Г. Соломанидин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 323 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01100-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469012

учебно-методическая

1. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по университетскому курсу (дисциплине) «Грамотное трудоустройство» / Н. Г. Белокопытова, Е. В. Куликова. - Ульяновск : УлГУ, 2021. - 24 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/10689 . - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано ДИРЕКТОР НБ БУРХАНОВА М.М.

Должность сотрудника научной библиотеки	/ ФИО	/ подпись	29.08.2022 дата

Приложение 2

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. – URL: http://www.iprbookshop.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2022]. - URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2022]. – URL: https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2022]. – URL: https://www.rosmedlib.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2022]. – URL: https://www.books-up.ru/ru/library/ . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2022]. – URL: https://e.lanbook.com. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2022]. - URL: http://znanium.com . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102 . – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9. База данных «Русский как иностранный» : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2022]. – URL: https://ros-edu.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2022]. – URL: https://dlib.eastview.com/browse/udb/12. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2022]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2022]. – URL: https://id2.action-media.ru/Personal/Products. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2022]. – URL: https://нэб.рф. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: https://ebsco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал . – URL: http://window.edu.ru/ . – Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: http://www.edu.ru. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Зам. начальника УИТТ А.В. Клочкова 29.08.2022

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/выпускающей кафедрой	Подпись	Дата
1	Внесение изменений в п.п. а) Список рекомендуемой литературы п. 9 «Учебно-методическое и информационное обеспечение Университетского курса» с оформлением приложения 1	Иванова Т.Ю.		22.08.2023
2	Внесение изменений в п.п. в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 9 «Учебно-методическое и информационное обеспечение Университетского курса» с оформлением приложения 2	Иванова Т.Ю.		22.08.2023

Приложение 1

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА

а) Список рекомендуемой литературы

основная

1. Семенова, Л. М. Профессиональный имиджбилдинг на рынке труда : учебник и практикум для вузов / Л. М. Семенова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 243 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11387-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475396
2. Абуладзе, Д. Г. Документационное обеспечение управления персоналом : учебник и практикум для вузов / Д. Г. Абуладзе, И. Б. Выпряжкина, В. М. Маслова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 370 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14486-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/477699
3. Управление персоналом : учебник и практикум для вузов / А. А. Литвинюк [и др.] ; под редакцией А. А. Литвинюка. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 498 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5550-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468618

дополнительная

1. Исаева, О. М. Управление человеческими ресурсами : учебник и практикум для вузов / О. М. Исаева, Е. А. Припорова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14873-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/484241
2. Управление человеческими ресурсами : учебник и практикум для вузов / О. А. Лапшова [и др.] ; под общей редакцией О. А. Лапшовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 406 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8761-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468825
3. Психология управления персоналом : учебник для вузов / Е. И. Рогов [и др.] ; под общей редакцией Е. И. Рогова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 350 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03827-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469233
4. Трудовое право. Особенная часть : учебник для вузов / М. О. Буянова [и др.] ; ответственный редактор М. О. Буянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 542 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13929-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/467240
5. Соломанидина, Т. О. Мотивация и стимулирование трудовой деятельности : учебник и практикум для вузов / Т. О. Соломанидина, В. Г. Соломанидин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 323 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01100-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469012

учебно-методическая

1. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по университетскому курсу (дисциплине) «Грамотное трудоустройство» / Н. Г. Белокопытова, Е. В. Куликова. - Ульяновск : УлГУ, 2021. - 24 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/10689 . - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано:

Начальник отдела НБ УлГУ / Окунева И. А. / _____ / 18.08. 2023
Должность сотрудника НБ ФИО подпись дата

Приложения 2

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: http://www.iprbookshop.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: https://www.rosmedlib.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: https://www.books-up.ru/ru/library/ . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: https://e.lanbook.com. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: http://znanium.com . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

3. Базы данных периодичееких изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: https://id2.action-media.ru/Personal/Products. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: https://нэб.рф. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: http://www.edu.ru. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Инженер ведущий	/ Щуренко Ю.В.	/	/ 17.08.2023
Должность сотрудника УИТ	ФИО	подпись	дата

УТВЕРЖДЕНО
решением Конкурсной комиссии по оцениванию и отбору
Университетских курсов (дисциплин)
от «12» августа 2021 г., протокол № 1
Председатель _____
подпись, расшифровка подписи
«30» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ)

Дисциплина	Знаки и символы в религии, искусстве, мифологии
Факультет, реализующий дисциплину	Культуры и искусства
Кафедра, реализующая дисциплину	Связей с общественностью, рекламы и культурологии
Курс	2

Форма обучения очная/очно-заочная/заочная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2021 г.

Программа актуализирована на заседании Конкурсной комиссии: протокол № *1* от *29.08.* 20 *22* г.

Программа актуализирована на заседании Конкурсной комиссии: протокол № *2* от *22.08.* 20 *23* г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Мартыненко А.В.	Связей с общественностью, рекламы и культурологии	Кандидат культурологии

Согласовано:

Должность	ФИО	Подпись	Дата
Зав. кафедрой связей с общественностью, рекламы	А.К. Магомедов		30.08.2021

и культурологии			

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ):

Цели освоения университетского курса (дисциплины):

- Изучить основы научного толкования и интерпретации знаков и символов в искусстве, религии и мифологии в историческом и современном контекстах.

- научиться читать знаки и символы в различных культурных контекстах;

- научиться грамотно использовать знаки и символы в повседневной практике (в создании рекламы продукта, в дизайне жилого пространства, в межкультурной коммуникации).

Задачи освоения университетского курса (дисциплины):

- рассмотреть мифологические архетипы и древние символы в современных культурных практиках (искусство, кинематограф, реклама);
- изучить символические детали и образы в произведениях мирового искусства;
- рассмотреть религиозные знаки и символы и их модификации в истории и тайных обществах;
- охарактеризовать национальные исторические символы и знаки;
- изучить трансформации значения знаков и символов в разные эпохи
- содействовать формированию у студентов понимания смысла произведений через грамотное толкование знаков и символов;
- рассмотреть многообразные возможности применения в профессиональной и повседневной практике знаний о культурной символике.

2. МЕСТО УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ) В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «Знаки и символы в религии, искусстве, мифологии» блока Университетских курсов (дисциплин) относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» УП и изучается в 3-ем семестре.

Изучение дисциплины базируется на отдельных компонентах компетенции УК-6, сформированных ранее или параллельно формируемых у обучающихся в ходе изучения дисциплин:

- Философия
- Психология и педагогика.

Уровень сформированности компетенции УК-6, в том числе посредством Университетского курса (дисциплины), подлежит оценке в процессе прохождения обучающимися ГИА:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена и (или)
- защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УНИВЕРСИТЕТСКОМУ КУРСУ (ДИСЦИПЛИНЕ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (бакалавриат/специалитет)	Перечень планируемых результатов обучения по Университетскому курсу (дисциплине), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	Бакалавриат УК–6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1ук6 Знать основные приемы эффективного управления собственным временем ИД-1.1ук6 Знать основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни ИД-2ук6 Уметь эффективно планировать и контролировать собственное время ИД-2.1ук6 Уметь использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения ИД-3ук6 Владеть методами управления собственным временем ИД-3.1ук6 Владеть технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков ИД-3.2ук6 Владеть методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	Специалитет УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1ук6 Знать методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения ИД-2ук6 Уметь решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности ИД-2.1ук6 Уметь применять методики самооценки и самоконтроля

		ИД-2.2ук6 Уметь применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности ИД-3ук6 Владеть технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ)

4.1. Объем университетского курса (дисциплины) в зачетных единицах (всего) – 2 з.е.

4.2. Объем университетского курса (дисциплины) по видам учебной работы (в часах) - 72 часа

Вид учебной работы	Количество часов, форма(ы) обучения очная/очно-заочная/заочная			
	Всего по плану	В т.ч. в 3 семестре		
		очная	очно-заочная	заочная
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	36/18/8	36	18	8
Аудиторные занятия:				
● практические занятия	36/18/8	36	18	8
Самостоятельная работа	36/54/64	36	54	64
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)	Эссе, проблемно-поисковый квест, викторина (брейн-ринг или тестирование)	Эссе, проблемно-поисковый квест, викторина (брейн-ринг или тестирование)	Эссе, проблемно-поисковый квест, викторина (брейн-ринг или тестирование)	Эссе, тестирование
Вид промежуточной аттестации (зачет)	зачет	зачет	зачет	зачет

Всего часов по дисциплине	72	72	72	72

4.3. Содержание университетского курса (дисциплины). Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения – **очная / очно-заочная / заочная**

Название и разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий			Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия	Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		практические занятия			
1	2	3	4	5	6
Раздел 1. Сущность и истоки символа в культуре					
1. Знак и символ	4/5/5	2/1/1	-	2/4/4	тестирование, устный опрос
2. Архетип, миф, символ	4/10/10	4/2/0	-	5/8/10	тестирование, устный опрос
Раздел 2. Символы в религии и эзотерике					
3. Символы в мировых и национальных религиях	11/12/11	6/3/1	-	5/8/10	тестирование, устный опрос
4. Эзотерические символы в культуре	9/10/12	4/2/2	2/2/2	5/8/10	тестирование, устный опрос
Раздел 3. Символы и знаки в искусстве и повседневности					
5. Символы в искусстве	28/25/22	14/7/2	-	14/18/20	устный опрос, итоговое эссе
6. Знаки, символы, эмблемы в повседневной жизни человека	11/12/12	6/3/2	2/2/2	5/8/10	устный опрос, итоговое эссе
Итого	72	36/18/8	4	36/54/64	

5. СОДЕРЖАНИЕ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ)

Раздел 1. Сущность и истоки символа в культуре

Тема 1: Знак и символ

Знак и символ – категориальное сходство и онтологическое различие. Символическая природа культуры. Способность к символизации. Энергетический заряд символа. Символ как свернутая текстовая программа. Толкование символов. Контекстность и историчность символа. Практикум: разбор примеров контекстной интерпретации символов

Тема 2: Архетип, миф, символ.

Сущность мифа. Символическая природа мифа. Архетип и символ. Особенности мифомышления и истоки мифологического символизма. Базовые мифологические образы пространства, времени. Типы мифологических персонажей.

Практикум: Символы и атрибуты богов и героев в древнегреческой мифологии на примере произведений древнегреческого искусства. Символико-мифологический анализ мультфильма «Король лев», кинотрилогии «Матрица» и любого современного

кинопроизведения на (выбор студентов).

Раздел 2. Символы в религии и эзотерике

Тема 3. Символы в мировых и национальных религиях

Сущность религии и религиозного опыта. Онтологическое родство символа и религиозного опыта. Место символа в религии, ее символическая природа. Культ, ритуал, символ. Символы иудаизма: менорра, звезда Давида. Символизм культовой атрибутики иудаизма. Символы в христианстве: символы Христа, ставрология, символика православного храма. Исламская символика. Символы в буддизме. Языческая символика: славянские, древнегерманские, кельтские орнаменты, знаки, руны и их место в культуре.

Практикум: идентификация религиозных символов в контексте бытовых фотографий событий, городских ландшафтов и исторических памятников.

Тема 4. Эзотерические символы в культуре

Магия, мистика, эзотерика – различение понятий. Символика тайных обществ. Алхимические символы в культуре.

Устная викторина (командный брейн-ринг) по темам разделов 1-2.

Раздел 3. Символы и знаки в искусстве и повседневности

Тема 5. Символы в искусстве

Символические образы в искусстве: некоторые теоретические аспекты. Символизм религиозного искусства. Католическая и православная иконография. Символы в средневековом искусстве. Символы в произведениях художников эпохи Возрождения: Леонардо, Рафаэль, Тициан, Ван Эйк, Босх, Дюрер. Символика голландского натюрморта. Символы и эмблемы в искусстве барокко и классицизма: Бернини, Рубенс, Караваджо, Пуссен. Символы в русском реалистическом искусстве 19 века. Символизм как направление. Символы бессознательного в сюрреализме Дали и Магритта. Постмодернистская игра символов и аллюзий.

Проблемно-поисковый квест «Тайна одного шедевра»

Тема 6. Знаки, символы, эмблемы в повседневной жизни человека

Национальные символы и цвета. Геральдические эмблемы. Российская государственная символика в историческом контексте.

Практикум: Символика современной рекламы.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Раздел 1. Сущность и истоки символа в культуре

Тема 1: Знак и символ

ЗАНЯТИЕ 1

Форма проведения – семинар-практикум.

Вопросы по теме (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения):

1. Знак и символ – категориальное сходство и онтологическое различие.
2. Символическая природа культуры.
3. Способность к символизации.
4. Энергетический заряд символа.
5. Символ как свернутая текстовая программа.
6. Толкование символов.
7. Контекстность и историчность символа.

Задание на практикум: разбор примеров контекстной интерпретации символов

Тема 2: Архетип, миф, символ

ЗАНЯТИЕ 2-3

Форма проведения – семинар-практикум.

Вопросы по теме (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения):

1. Сущность мифа. Символическая природа мифа.
2. Архетип и символ.
3. Особенности мифомышления и истоки мифологического символизма.
4. Базовые мифологические образы пространства, времени.
5. Типы мифологических персонажей.

Задание на практикум: Символы и атрибуты богов и героев в древнегреческой мифологии на примере произведений древнегреческого искусства. Символико-мифологический анализ мультфильма «Король лев», кинотрилогии «Матрица» и любого современного кинопроизведения на (выбор студентов).

Раздел 2. Символы в религии и эзотерике

Тема 3. Символы в мировых и национальных религиях

ЗАНЯТИЕ 4-6

Форма проведения – семинар-практикум.

Вопросы по теме (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения):

1. Сущность религии и религиозного опыта.
2. Онтологическое родство символа и религиозного опыта.
3. Место символа в религии, ее символическая природа.
4. Культ, ритуал, символ.
5. Символы иудаизма: менорра, звезда Давида.
6. Символизм культовой атрибутики иудаизма.
7. Символы в христианстве: символы Христа, ставрология, символика православного храма.
8. Исламская символика.
9. Символы в буддизме.
10. Языческая символика: славянские, древнегерманские, кельтские орнаменты, знаки, руны и их место в культуре.

Задание на практикум: Практикум: идентификация религиозных символов в контексте бытовых фотографий событий, городских ландшафтов и исторических памятников.

Тема 4. Эзотерические символы в культуре

ЗАНЯТИЕ 7-8

Форма проведения – семинар, викторина (брейн-ринг).

Вопросы по теме (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения):

1. Магия, мистика, эзотерика – различение понятий.
2. Символика тайных обществ.
3. Алхимические символы в культуре.

Устная викторина (командный брейн-ринг) по темам разделов 1-2.

Раздел 3. Символы и знаки в искусстве и повседневности

Тема 5. Символы в искусстве

ЗАНЯТИЯ 9-15

Форма проведения – семинар-практикум, проблемно-поисковый квест.

Вопросы по теме (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения):

1. Символические образы в искусстве: некоторые теоретические аспекты.

2. Символизм религиозного искусства.
3. Католическая и православная иконография.
4. Символы в средневековом искусстве.
5. Символы в произведениях художников эпохи Возрождения: Леонардо, Рафаэль, Тициан, Ван Эйк, Босх, Дюрер.
6. Символика голландского натюрморта.
7. Символы и эмблемы в искусстве барокко и классицизма: Бернини, Рубенс, Караваджо, Пуссен.
8. Символы в русском реалистическом искусстве 19 века.
9. Символизм как направление.
10. Символы бессознательного в сюрреализме Дали и Магритта.
11. Постмодернистская игра символов и аллюзий.

Задание: Проблемно-поисковый квест «Тайна одного шедевра»

Тема 6. Знаки, символы, эмблемы в повседневной жизни человека

ЗАНЯТИЕ 16-18

Форма проведения – семинар-практикум.

Вопросы по теме (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения):

1. Национальные символы и цвета.
2. Геральдические эмблемы.
3. Российская государственная символика в историческом контексте.

Задание на практикум: Символика современной рекламы (анализ примеров).

Публичная презентация виртуальной выставки-путешествия «Символический Ульяновск».

Все занятия содержательно имеют практический характер и представляют собой:

1) краткий презентационный теоретический материал, преподносимый в проблемно-поисковом ключе с участием аудитории,
2) практикум в конце каждого занятия по теме, проводится в целях закрепления и детализации курса.

Основной формой проведения практикумов является анализ примеров и ситуаций, содержащих символы и знаки и их интерпретацию в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на практических занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Знак и символ – категориальное сходство и онтологическое различие
2. Символическая природа культуры
3. Символ как свернутая текстовая программа. Толкование символов. Контекстность и историчность символа
4. Сущность мифа. Символическая природа мифа. Архетип и символ.
5. Особенности мифомышления и истоки мифологического символизма.

6. Базовые мифологические образы пространства, времени.
7. Типы мифологических персонажей
8. Место символа в религии, ее символическая природа. Культ, ритуал, символ
9. Символы иудаизма
10. Символы в христианстве
11. Исламская символика
12. Символы в буддизме
13. Языческая символика: славянские
14. Эзотерические символы в культуре
15. Символизм религиозного искусства
16. Католическая и православная иконография
17. Символы в средневековом искусстве
18. Символы в произведениях художников эпохи Возрождения
19. Символы и эмблемы в искусстве барокко и классицизма
20. Символы в русском реалистическом искусстве 19 века
21. Символизм как направление
22. Символы бессознательного в сюрреализме
23. Постмодернистская игра символов и аллюзий
24. Национальные символы и цвета
25. Геральдические эмблемы. Российская государственная символика в историческом контексте.
26. Символика современной рекламы

8. **САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ**

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019 г.).

Форма обучения – *очная / очно-заочная / заочная*

Название разделов и тем	**Вид самостоятельной работы** *(проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)*	**Объем в часах**	**Форма контроля** (*проверка решения задач, реферата и др.)*
Тема 1: Знак и символ	● Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; ● составление карты символа (проанализировать историю пяти любых символов по теме на выбор	2/4/4	Проверка карт символов (письменная работа), Устный отчет о проделанной

	студента) ● выполнение индивидуальных заданий по подготовке виртуальной выставки		работе
Тема 2: Архетип, миф, символ	● Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; ● составление карты символа (проанализировать историю пяти любых символов по теме на выбор студента) ● выполнение индивидуальных заданий по подготовке виртуальной выставки	5/8/10	Проверка карт символов (письменная работа), Устный отчет о проделанной работе
Тема 3. Символы в мировых и национальных религиях	● Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; ● составление карты символа (проанализировать историю пяти любых символов по теме на выбор студента) ● выполнение индивидуальных заданий по подготовке виртуальной выставки	5/8/10	Проверка карт символов (письменная работа), Устный отчет о проделанной работе
Тема 4. Эзотерические символы в культуре	● Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; ● Подготовка к устной викторине по темам раздела 2; ● составление карты символа (проанализировать историю пяти любых символов по теме на выбор студента) ● выполнение индивидуальных заданий по подготовке виртуальной выставки	5/8/10	Проверка карт символов (письменная работа), устный опрос, Устный отчет о проделанной работе
Тема 5. Символы в искусстве	● Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;	14/18/20	Проверка карт символов (письменная работа),

	• Подготовка к проблемно-поисковому квесту н тему «Тайна одного шедевра»; • составление карты символа (проанализировать историю пяти любых символов по теме на выбор студента) • выполнение индивидуальных заданий по подготовке виртуальной выставки		устный опрос, Устный отчет о проделанной работе
Тема 6. Знаки, символы, эмблемы в повседневной жизни человека	• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • составление карты символа (проанализировать историю пяти любых символов по теме на выбор студента) • Написание итогового эссе • выполнение индивидуальных заданий по подготовке виртуальной выставки	5/8/10	Проверка карт символов (письменная работа), проверка итогового эссе, оценка презентации проекта (выставки)

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ) «Знаки и символы в религии, искусстве, мифологии»

а) Список рекомендуемой литературы

основная

1. Бразговская, Е. Е. Семиотика. Языки и коды культуры : учебник и практикум для вузов / Е. Е. Бразговская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 186 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11201-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474518 (дата обращения: 12.08.2021).
2. Махлина, С. Т. Семиотика культуры повседневности : учебник для вузов / С. Т. Махлина. — 2-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 255 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13763-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/477179 (дата обращения: 12.08.2021).

дополнительная

1. Лабиринт. Дракон. Единорог. О чем говорят символы : сборник / составители В. В. Карелин. — Москва : Новый Акрополь, 2015. — 161 с. — ISBN 978-5-91896-108-7. — Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/31929.html (дата обращения: 12.08.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Бадж, Э. У. Амулеты и суеверия / Бадж Э. У. , пер. с англ. А. П. Хомика. - Москва : Академический Проект, 2019. - 328 с. (Социокультурная антропология) - ISBN 978-5-8291-2315-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829123154.html
3. Фрейд, З. Толкование сновидений / Фрейд З. , пер. с нем. М. К. и Я. М. Коганов. С приложением очерка А. Р. Лурии "Психоанализ в свете основных тенденций современной психологии". - Москва : Академический Проект, 2020. - 475 с. (Психологические технологии) - ISBN 978-5-8291-2865-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829128654.html
4. Елина, Е. А. Семиотика рекламы (2-е издание) : учебное пособие / Е. А. Елина. — Москва : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 137 с. — ISBN 978-5-394-01760-5. — Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/57150.html
5. Соболева, Н. А. Очерки истории российской символики : От тамги до символов государственного суверенитета / Соболева Н. А. - Москва : Издательский дом "ЯСК", 2006. - 488 с. (Серия "Studia historica") - ISBN 5-9551-0150-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5955101500.html

учебно-методическая

1. Знаки и символы в религии, искусстве, мифологии : учебно-методические рекомендации для всех направлений подготовки бакалавриата / А. В. Мартыненко. - Ульяновск : УлГУ, 2021. - Неопубликованный ресурс. - URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/10526 . - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано:

Директор НБ / Бурханова М.М. / 30.08.2021г.

Должность сотрудника научной библиотеки ФИО подпись дата

б) Программное обеспечение

- Операционная система Windows;
- Пакет офисных программ Microsoft Office.

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2021]. – URL: http://www.iprbookshop.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2021]. - URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2021]. – URL: https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2021]. – URL: https://e.lanbook.com. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. **Znanium.com :** электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2021]. - URL: http://znanium.com . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2021].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2021]. – URL: https://dlib.eastview.com/browse/udb/12. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2021]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2021]. – URL: https://id2.action-media.ru/Personal/Products. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Национальная электронная библиотека : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2021]. – URL: https://нэб.рф. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase // EBSCOhost : [портал]. – URL: https://ebsco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6de9c&custid=s6895741. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: http://window.edu.ru/ . – Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: http://www.edu.ru. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

8.Профессиональные информационные ресурсы:

8.1. Джек Трессидер. Словарь символов – URL: https://www.booksite.ru/localtxt/tre/sid/der/tresidder_d/slovar_sim/ – Режим доступа : открытый доступ – Текст : электронный

8.2. Словарь символов, энциклопеия знаков онлайн – URL: https://znachenieslova.ru/slovar/symbol/ Режим доступа : открытый доступ – Текст : электронный

8.3. Артхив. Энциклопедия символов – URL: https://artchive.ru/encyclopedia/rubric:encyclopedia_of_symbols Режим доступа : открытый доступ – Текст : электронный

8.4. Мифы народов мира. Энциклопедия – URL: http://cult-lib.ru/doc/dictionary/myths-of-the-world/index.htm Режим доступа : открытый доступ – Текст : электронный

Согласовано:

Зам. начальника УИТТ / Клочкова А.В. / / 30 августа 2021 г.

Должность сотрудника УИТиТ — ФИО — подпись — дата

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ):

Аудитории для проведения практических занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской.

Аудитории для проведения практических занятий оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории:

- ноутбук со стандартным ПО
- колонки
- экран
- медиапроектор.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

11. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

Разработчик **доцент** **А.В. Мартыненко**

(подпись) *(должность)* *(ФИО)*

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/выпускающей кафедрой	Подпись	Дата
1	Внесение изменений в п.п. а) Список рекомендуемой литературы п. 9 «Учебно-методическое и информационное обеспечение Университетского курса» с оформлением приложения 1	А.К. Магомедов		29.08.2022
2	Внесение изменений в п.п. в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 9 «Учебно-методическое и информационное обеспечение Университетского курса» с оформлением приложения 2	А.К. Магомедов		29.08.2022

Приложение 1

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА

а) Список рекомендуемой литературы

основная

1. Бразговская, Е. Е. Семиотика. Языки и коды культуры : учебник и практикум для вузов / Е. Е. Бразговская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 186 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11201-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474518
2. Махлина, С. Т. Семиотика культуры повседневности : учебник для вузов / С. Т. Махлина. — 2-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 255 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13763-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/477179

дополнительная

1. Лабиринт. Дракон. Единорог. О чем говорят символы : сборник / составители В. В. Карелин. — Москва : Новый Акрополь, 2015. — 161 с. — ISBN 978-5-91896-108-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/31929.html
2. Бадж, Э. У. Амулеты и суеверия / Бадж Э. У. , пер. с англ. А. П. Хомика. - Москва : Академический Проект, 2019. - 328 с. (Социокультурная антропология) - ISBN 978-5-8291-2315-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829123154.html
3. Фрейд, З. Толкование сновидений / Фрейд З. , пер. с нем. М. К. и Я. М. Коганов. С приложением очерка А. Р. Лурии "Психоанализ в свете основных тенденций современной психологии". - Москва : Академический Проект, 2020. - 475 с. (Психологические технологии) - ISBN 978-5-8291-2865-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829128654.html
4. Елина, Е. А. Семиотика рекламы (2-е издание) : учебное пособие / Е. А. Елина. — Москва : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 137 с. — ISBN 978-5-394-01760-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/57150.html
5. Соболева, Н. А. Очерки истории российской символики : От тамги до символов государственного суверенитета / Соболева Н. А. - Москва : Издательский дом "ЯСК", 2006. - 488 с. (Серия "Studia historica") - ISBN 5-9551-0150-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5955101500.html

учебно-методическая

6. Знаки и символы в религии, искусстве, мифологии : учебно-методические рекомендации для всех направлений подготовки бакалавриата / А. В. Мартыненко. - Ульяновск : УлГУ, 2021. - Неопубликованный ресурс. - URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/10526 . - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласование: ДИРЕКТОР НБ / БУРХАНОВА М.М. / 29.04.2021

Должность сотрудника научной библиотеки / ФИО / подпись / дата

Приложение 2

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. – URL: http://www.iprbookshop.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2022]. - URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2022]. – URL: https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2022]. – URL: https://www.rosmedlib.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2022]. – URL: https://www.books-up.ru/ru/library/ . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2022]. – URL: https://e.lanbook.com. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2022]. - URL: http://znanium.com . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102 . – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9. База данных «Русский как иностранный» : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2022]. – URL: https://ros-edu.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2022]. – URL: https://dlib.eastview.com/browse/udb/12. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2022]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2022]. – URL: https://id2.action-media.ru/Personal/Products. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2022]. – URL: https://нэб.рф. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: https://ebsco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал . – URL: http://window.edu.ru/ . – Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: http://www.edu.ru. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Зам. начальника УИТТ  А.В. Клочкова 29.08.2022

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/выпускающей кафедрой	Подпись	Дата
1	Внесение изменений в п.п. а) Список рекомендуемой литературы п. 9 «Учебно-методическое и информационное обеспечение Университетского курса» с оформлением приложения 1	А.К. Магомедов		22.08.2023
2	Внесение изменений в п.п. в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 9 «Учебно-методическое и информационное обеспечение Университетского курса» с оформлением приложения 2	А.К. Магомедов		22.08.2023

Приложение 1

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА

а) Список рекомендуемой литературы

основная

1. Бразговская, Е. Е. Семиотика. Языки и коды культуры : учебник и практикум для вузов / Е. Е. Бразговская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 186 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11201-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474518
2. Махлина, С. Т. Семиотика культуры повседневности : учебник для вузов / С. Т. Махлина. — 2-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 255 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13763-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/477179

дополнительная

1. Лабиринт. Дракон. Единорог. О чем говорят символы : сборник / составители В. В. Карелин. — Москва : Новый Акрополь, 2015. — 161 с. — ISBN 978-5-91896-108-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/31929.html
2. Бадж, Э. У. Амулеты и суеверия / Бадж Э. У. , пер. с англ. А. П. Хомика. - Москва : Академический Проект, 2019. - 328 с. (Социокультурная антропология) - ISBN 978-5-8291-2315-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829123154.html
3. Фрейд, З. Толкование сновидений / Фрейд З. , пер. с нем. М. К. и Я. М. Коганов. С приложением очерка А. Р. Лурии "Психоанализ в свете основных тенденций современной психологии". - Москва : Академический Проект, 2020. - 475 с. (Психологические технологии) - ISBN 978-5-8291-2865-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829128654.html
4. Елина, Е. А. Семиотика рекламы (2-е издание) : учебное пособие / Е. А. Елина. — Москва : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 137 с. — ISBN 978-5-394-01760-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/57150.html
5. Соболева, Н. А. Очерки истории российской символики : От тамги до символов государственного суверенитета / Соболева Н. А. - Москва : Издательский дом "ЯСК", 2006. - 488 с. (Серия "Studia historica") - ISBN 5-9551-0150-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5955101500.html

учебно-методическая

б. Знаки и символы в религии, искусстве, мифологии : учебно-методические рекомендации для всех направлений подготовки бакалавриата / А. В. Мартыненко. - Ульяновск : УлГУ, 2021. - Неопубликованный ресурс. - URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/10526 . - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано:

Начальник отдела НБ УлГУ / Окунева И. А. / _____ / 18.08. 2023

Должность сотрудника НБ ФИО подпись дата

Приложения 2

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: http://www.iprbookshop.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: https://www.rosmedlib.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: https://www.books-up.ru/ru/library/ . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: https://e.lanbook.com. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: http://znanium.com . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

3. Базы данных периодичееких изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

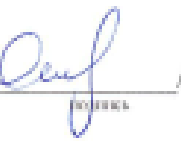
3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: https://id2.action-media.ru/Personal/Products. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: https://нэб.рф. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: http://www.edu.ru. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Инженер ведущий / Щуренко Ю.В. /  / 17.08.2023

Должность сотрудника УПТ / ФИО / подпись / дата

УТВЕРЖДЕНО
решением Конкурсной комиссии по оцениванию и отбору Университетских курсов (дисциплин)

от «31» августа 2021 г., протокол № 1
Председатель _____
подпись, расшифровка подписи
«30» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ)

Дисциплина	*Инвестируй правильно*
Факультет, реализующий дисциплину	Экономики
Кафедра, реализующая дисциплину	Экономической безопасности, учета и аудита
Курс	2

Форма обучения очная/очно-заочная/заочная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2021 г.

Программа актуализирована на заседании Конкурсной комиссии: протокол № *1* от *29.08.* 20 *22* г.

Программа актуализирована на заседании Конкурсной комиссии: протокол № *2* от *22.08.* 20 *23* г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Нуретдинова Юлия Викторовна	Экономической безопасности, учета и аудита	Доцент, к.э.н., доцент

Согласовано:

Должность	ФИО	Подпись	Дата
Зав. кафедрой экономической безопасности, учета и аудита	Романова Ирина Борисовна		30.08.2021

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ):

Цели освоения университетского курса (дисциплины): формирование у студентов твердых теоретических знаний о структуре, функциях и возможностях инвестиционного рынка, а также практических навыков по инвестированию с возможностью получать прибыль даже с стартовыми суммами вложений и создание своего инвестиционного портфеля (счета)

Задачи освоения университетского курса (дисциплины):

- ✔ дать представление об основах инвестирования в ценные бумаги, о методах инвестиционного анализа, оценки финансовых рисков, связанных с ценными бумагами.
- ✔ изучить мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков;
- ✔ изучение акций, облигаций и фондов как основных инструментов инвестора на фондовом рынке
- ✔ разбор основных пассивных стратегий инвестирования в фондовый рынок
- ✔ получение навыков определения понятных и прогнозируемых финансовых целей, а также соотносить их с инвестиционным планом
- ✔ прогнозировать доходность своего портфеля и находить способы снижения риска для капитала
- ✔ изучить, как сложный процент может помочь вам достигать ваших финансовых целей, выяснить структуру работы фондового рынка
- ✔ правильно диверсифицировать портфель и сколько ценных бумаг в него нужно включать
- ✔ изучить способы как снизить налоговую нагрузку на инвестиционный портфель и использовать льготы от государства
- ✔ определение стратегии инвестиционного портфеля и пользование специальными инструментами (сайтами) для отбора акций
- ✔ определение какой вид инвестиционного портфеля необходим и какую стратегию его управления выбрать
- ✔ создание своего инвестиционного портфеля (счета)

2. МЕСТО УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ) В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «Инвестируй правильно» блока Университетских курсов (дисциплин) относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» УП и изучается в 3-ем семестре.

Изучение дисциплины базируется на отдельных компонентах компетенции УК-6, сформированных ранее или параллельно формируемых у обучающихся в ходе изучения дисциплин:

- Философия
- Психология и педагогика.

Уровень сформированности компетенции УК-6, в том числе посредством Университетского курса (дисциплины), подлежит оценке в процессе прохождения обучающимися ГИА:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

и (или) защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УНИВЕРСИТЕТСКОМУ КУРСУ (ДИСЦИПЛИНЕ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (бакалавриат/специалитет)	Перечень планируемых результатов обучения по Университетскому курсу (дисциплине), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	Бакалавриат УК–6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1ук6 Знать основные приемы эффективного управления собственным временем ИД-1.1ук6 Знать основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни ИД-2ук6 Уметь эффективно планировать и контролировать собственное время ИД-2.1ук6 Уметь использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения ИД-3ук6 Владеть методами управления собственным временем ИД-3.1ук6 Владеть технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков ИД-3.2ук6 Владеть методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	Специалитет УК-6 Способен определять и	ИД-1ук6 Знать методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов

	реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	здоровьесбережения ИД-2ук6 Уметь решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности ИД-2.1ук6 Уметь применять методики самооценки и самоконтроля ИД-2.2ук6 Уметь применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности ИД-3ук6 Владеть технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровье сберегающих подходов и методик

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ)

4.1. Объем университетского курса (дисциплины) в зачетных единицах (всего) – 2 з.е.

4.2. Объем университетского курса (дисциплины) по видам учебной работы (в часах) - 72 часа

Вид учебной работы	Количество часов, форма(ы) обучения очная/очно-заочная/заочная			
	Всего по плану	В т.ч. в 3 семестре		
		очная	очно-заочная	заочная
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	36/18/8	36	18	8
Аудиторные занятия:				

• практические занятия	36/18/8	36	18	8
Самостоятельная работа	36/54/64	36	54	64
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)				
Вид промежуточной аттестации (зачет)	зачет	зачет	зачет	зачет
Всего часов по дисциплине	72	72	72	72

4.3.Содержание университетского курса (дисциплины). Распределение часов по темам и видам учебной работы:

очная/очно-заочная/заочная

Форма обучения

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий			Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия		Самостоятельная работа	
		Практические занятия	Занятия в интерактивной форме		
1	**2**	**3**	**6**	**7**	
Раздел 1. (название раздела)					
1.инвестирование и его роль в жизни гражданина (человека). Структура инвестиций.	8	2/1/0,5	2/1/0,5	4/6/7	Тест, домашняя работа, разбор презентационного материала
2. структура работы фондового рынка. Брокерский счет.	8	2/1/0,5	2/1/0,5	4/6/7	Тест, домашняя работа, разбор презентационного материала
3. Виды финансовых инструментов на фондовом рынке. основные инструменты инвестора на фондовом рынке.	8	1/-/-/	3/2/1/	4/6/7	Тест, домашняя работа, разбор обучающего видео
4. Стратегии инвестирования. ТОП пассивных стратегий инвестирования в	8	1/1/0,5/	3/1/0,5/	4/6/7	Тест, домашняя работа, разбор обучающего

фондовый рынок					видео
5. Определение цели финансового планирования. Понятные и прогнозируемые финансовые цели, соотнесение их с инвестиционным планом	8	1/1/0,5/	3/1/0,5/	4/6/7	Тест, домашняя работа, составление плана инвестирования
6. Диверсификация как способ уменьшения риска инвестирования	8	1/1/0,5/	3/1/0,5/	4/6/7	Тест, домашняя работа, разбор обучающего видео
7. Налогообложение инвестиций	8	2/1/0,5	2/1/0,5	4/6/7	Тест, домашняя работа, разбор презентационного материала
8. Инвестиционный счет. Выбор банка или компании	8	2/1/0,5	2/1/0,5	4/6/8	Тест, домашняя работа, разбор презентационного материала
9. Покупка/продажа ценных бумаг. Создание своего первого инвестиционного портфеля	8	1/1/0,5/	3/1/0,5/	4/6/7	Тест, разбор обучающего видео, создание инвестиционного счета
Итого	72	36/18/8		36/54/64	зачет

5. СОДЕРЖАНИЕ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ)

Тема 1. Инвестирование и его роль в жизни гражданина (человека). Структура инвестиций.

Классификация инвесторов в ценные бумаги. Типы финансово-хозяйственных потребностей, обуславливающих инвестирование средств, и ценные бумаги - объекты инвестиций, соответствующие этим потребностям. Население в качестве инвесторов. Понятие коллективного инвестирования. Институциональные инвесторы (инвестиционные фонды, пенсионные фонды, страховые компании), организационно-правовой статус, характеристика оборота средств, интересы, ограничения в деятельности на рынке ценных бумаг, объем и структура инвестиций в ценные бумаги. Прямые инвесторы в ценные бумаги. Особенности инвесторов и их интересов в российской практике по сравнению с международной. Инвестиционные фонды. Паевые инвестиционные фонды и их взаимоотношения с управляющими компаниями. Статус, типы фондов, операции, структура оборота средств, доходов и расходов, основные ограничения, связанные с деятельностью инвестиционных фондов и паевых

инвестиционных фондов. Проблемы и тенденции развития инвестиционных фондов в России.

Тема 2. Структура работы фондового рынка. Брокерский счет.

Классификация операций и сделок с ценными бумагами: перечень видов, экономическое содержание, укрупненные схемы реализации. Хеджирование, арбитраж, спекуляция. Кассовые и срочные сделки. Твердые и премиальные сделки. Сделки репо, стеллаж, репорт, депорт. Запрещенные сделки (сделки, связанные с манипулированием ценами). Основные требования к сделкам по ценным бумагам и правила по их совершению: сравнительная характеристика российской и международной практики.

Тема 3. Виды финансовых инструментов на фондовом рынке.

Акции, облигации, сберегательные сертификаты, инвестиционные сертификаты (первичные фондовые **инструменты** или фондовые **инструменты** первого порядка); опционы, фьючерсные контракты, форвардные контракты, свопы и другие деривативы (производные фондовые **инструменты** или фондовые **инструменты** второго порядка)..

Тема 4. Стратегии инвестирования. ТОП пассивных стратегий инвестирования в фондовый рынок.

Пассивные стратегии «купи и держи»;стратегия «собаки Доу»;индексация (indexing).

Активные стратегии Value;стратегия Growth; групповая ротация; технический анализ; хеджирование; арбитраж. Два стиля управления инвестициями: управление «сверху-вниз» (top-down equity management style); управление «снизу-вверх» (bottom-up equity management style).

Тема 5. Определение цели финансового планирования. Понятные и прогнозируемые финансовые цели, соотнесение их с инвестиционным планом.

Понятие эмиссии ценных бумаг. Классификация эмиссий. Основные этапы эмиссии ценных бумаг с регистрацией и без регистрации проспекта эмиссии. Первичный рынок ценных бумаг. Основы анализа эмитента при первичном размещении ценных бумаг. Оценка ценных бумаг на первичном рынке. Основы конструирования ценных бумаг. Особенности эмиссии ценных бумаг банков, инвестиционных фондов и паевых инвестиционных фондов. Организация первичного рынка ценных бумаг. Понятие и виды андеррайтинга ценных бумаг. Структура и функции андеррайтингового (эмиссионного) синдиката.

Тема 6. Диверсификация как способ уменьшения риска инвестирования.

Основные разновидности диверсификации рисков: концентрическая: горизонтальная: вертикальная; конгломератная. Методы диверсификации рисков: видовая; инструментальная ; валютная; институционная; транзитная.

Тема 7. Налогообложение инвестиций.

Порядок удержания налога на доходы физических лиц Определение налоговой базы (дохода, с которого удерживается налог) в рамках брокерского договора. Налоговая

ставка в соответствии со ст.224 НК РФ. Перечень доходов клиента от операций с ценными бумагами и производными финансовыми инструментами, полученных в рамках брокерского договора.

Тема 8. Инвестиционный счет. Выбор банка или компании.

Основные цели инвестирования в ценные бумаги: обеспечение надежности, доходности, роста и ликвидности вложений. Понятие портфеля ценных бумаг. Сбалансированный портфель ценных бумаг. Понятие и этапы управления инвестиционным портфелем. Активное и пассивное управление. Основы фундаментального анализа Качественный (экономический) и количественный (финансовый) анализ эмитента. Основы технического анализа. Виды графиков. Использование статистических методов. Скользящие средние. Осцилляторы. Расчет доходности и рыночной цены ценных бумаг

Тема 9. Покупка/продажа ценных бумаг. Создание своего первого инвестиционного портфеля.

Сравнительная характеристика видов профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг, правила совмещения видов деятельности и соответствующих лицензий. Нелицензируемые виды деятельности брокерско-дилерских компаний на рынке ценных бумаг. Брокерско-дилерские компании: статус, операции, структура оборота средств, доходов и расходов, основные ограничения. Коммерческие банки и другие кредитные организации на рынке ценных бумаг: статус, операции, основные ограничения, сферы конкуренции с брокерско-дилерскими компаниями и другими небанковскими профессиональными участниками рынка ценных бумаг (российская и международная практика). Прочие финансовые институты, выполняющие операции с ценными бумагами.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Инвестирование и его роль в жизни гражданина (человека). Структура инвестиций.

Классификация инвесторов в ценные бумаги. Типы финансово-хозяйственных потребностей, обуславливающих инвестирование средств, и ценные бумаги - объекты инвестиций, соответствующие этим потребностям. Население в качестве инвесторов. Понятие коллективного инвестирования. Институциональные инвесторы (инвестиционные фонды, пенсионные фонды, страховые компании), организационно-правовой статус, характеристика оборота средств, интересы, ограничения в деятельности на рынке ценных бумаг, объем и структура инвестиций в ценные бумаги. Прямые инвесторы в ценные бумаги. Особенности инвесторов и их интересов в российской практике по сравнению с международной. Инвестиционные фонды. Паевые инвестиционные фонды и их взаимоотношения с управляющими компаниями. Статус, типы фондов, операции, структура оборота средств, доходов и расходов, основные ограничения, связанные с деятельностью инвестиционных фондов и паевых инвестиционных фондов. Проблемы и тенденции развития инвестиционных фондов в России.

Вопросы:

1. Особенности инвестиционной деятельность в России в реальном секторе.

2. Инвестиционный климат в России.
3. Инвестиционный проект и его виды.
4. Источники финансирования инвестиционных проектов.
5. Формы финансирования инвестиционных проектов и их особенности в России.
6. Эффективность инвестиционных проектов
7. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов.
8. Денежные потоки в инвестиционной деятельности.
9. Отбор инвестиционных проектов.
10. Бизнес-план инвестиционного проекта.
11. Методы управления инвестиционным проектом.
12. Иностранные инвестиции и их значение в экономике России.
13. Инвестиционная деятельность на рынке ценных бумаг.
14. Государственное регулирование инвестиционной деятельности в РФ.
15. Инвестиционная привлекательность финансовых инструментов.
16. Портфель ценных бумаг.
17. Особенности инвестирования в ценные бумаги.

Форма проведения занятия: тест, разбор презентационного материала

Тема 2. Структура работы фондового рынка. Брокерский счет.

Классификация операций и сделок с ценными бумагами: перечень видов, экономическое содержание, укрупненные схемы реализации. Хеджирование, арбитраж, спекуляция. Кассовые и срочные сделки. Твердые и премиальные сделки. Сделки репо, стеллаж, репорт, депорт. Запрещенные сделки (сделки, связанные с манипулированием ценами). Основные требования к сделкам по ценным бумагам и правила по их совершению: сравнительная характеристика российской и международной практики.

Вопросы:

1. Каковы взаимоотношения брокера с клиентом?
2. Перечислите основные правила осуществления брокерской деятельности.
3. Назовите основные требования, предъявляемые к персоналу брокерско-дилерской компании.
4. Назовите условия совмещения брокерской и дилерской деятельности.
5. Назовите основные функции дилера.
6. Дайте характеристику основным осуществляемым операциям и оказываемым услугам брокерско-дилерской компании.
7. В чем заключаются основные функции брокеров?
8. Каковы отличия между принципалом и комиссионером?
9. В чем заключается деятельность андеррайтера?
10. Каковы функции дилера?
11. Дайте характеристику понятию «потенциальный инвестор» и «квалифицированный инвестор».

Форма проведения занятия: тест, разбор презентационного материала

Тема 3. Виды финансовых инструментов на фондовом рынке.

Акции, облигации, сберегательные сертификаты, инвестиционные сертификаты (первичные фондовые инструменты или фондовые инструменты первого порядка); опционы, фьючерсные контракты, форвардные контракты, свопы и другие деривативы (производные фондовые инструменты или фондовые инструменты второго порядка)..

Вопросы:

1. Что может выступать в качестве базового актива?
2. Какие основные операции совершаются с использованием производных инструментов?
3. Чем отличаются форвардные контракты от фьючерсных?
4. Проведите сравнительную характеристику опционов и фьючерсов.
5. Назовите известные вам опционные стратегии.
6. Что понимается под депозитарными расписками?
7. Кто является эмитентом депозитарных расписок?
8. Российский рынок облигаций.
9. Составные компоненты рынка ценных бумаг и их количественные параметры.
10. Оценка фундаментальной стоимости компании.
11. Принципы оценки ценных бумаг.

Форма проведения занятия: тест, разбор обучающего видео

Тема 4. Стратегии инвестирования. ТОП пассивных стратегий инвестирования в фондовый рынок.

Пассивные стратегии «купи и держи»;стратегия «собаки Доу»;индексация (indexing).

Активные стратегии Value;стратегия Growth; групповая ротация; технический анализ; хеджирование; арбитраж. Два стиля управления инвестициями: управление «сверху-вниз» (top-down equity management style); управление «снизу-вверх» (bottom-up equity management style).

вопросы:

1. Методы управления рисками на рынке ценных бумаг.
2. Этапы управления портфелем ценных бумаг.
3. Сравнительный анализ активного и пассивного управления портфелем ценных бумаг.
4. Арбитражные стратегии на рынке ценных бумаг.
5. Центральный банк России: статус, функции, сфера ответственности.
6. Саморегулируемые организации на рынке ценных бумаг.

Форма проведения занятия: тест, разбор обучающего видео

Тема 5. Определение цели финансового планирования. Понятные и прогнозируемые финансовые цели, соотнесение их с инвестиционным планом.

Понятие эмиссии ценных бумаг. Классификация эмиссий. Основные этапы эмиссии ценных бумаг с регистрацией и без регистрации проспекта эмиссии. Первичный рынок ценных бумаг. Основы анализа эмитента при первичном размещении ценных бумаг. Оценка ценных бумаг на первичном рынке. Основы конструирования ценных бумаг. Особенности эмиссии ценных бумаг банков, инвестиционных фондов и паевых инвестиционных фондов. Организация первичного рынка ценных бумаг. Понятие и виды андеррайтинга ценных бумаг. Структура и функции андеррайтингового (эмиссионного) синдиката.

Вопросы:

1. Методика расчета российских фондовых индексов.

2. Использование инсайдерской информации в процессе принятия инвестиционных решений на фондовом рынке.
3. Инфраструктурные облигации.
4. Характеристика рынка производных финансовых инструментов в России.
5. Инвестиционные предпочтения российских индивидуальных инвесторов.
6. Характеристика крупнейших российских эмитентов.
7. Интернет-трейдинг на российском рынке ценных бумаг.
8. Возможности применения инновационных финансовых продуктов на российском рынке ценных бумаг.

Форма проведения занятия: тест, составление плана инвестирования

Тема 6. Диверсификация как способ уменьшения риска инвестирования.

Основные разновидности диверсификации рисков: концентрическая: горизонтальная: вертикальная; конгломератная. Методы диверсификации рисков: видовая; инструментальная ; валютная; институционная; транзитная.

Вопросы:

1. Проблемы раскрытия информации на российском рынке ценных бумаг.
2. Деятельность ПИФов и ОФБУ на рынке ценных бумаг.
3. Дивидендная доходность по акциям российских компаний.
4. Концептуальные вопросы развития российского рынка ценных бумаг.
5. Иностранные инвестиционные фонды в России: слагаемые успехи и факторы риска.
6. Зависимость российского рынка акций от состояния международных финансовых рынков.
7. Рынки ближнего зарубежья: возможности для российских инвесторов.
8. Исследование российского рынка IPO (за определенный промежуток времени).

Форма проведения занятия: тест, разбор обучающего видео

Тема 7. Налогообложение инвестиций.

Порядок удержания налога на доходы физических лиц Определение налоговой базы (дохода, с которого удерживается налог) в рамках брокерского договора. Налоговая ставка в соответствии со ст.224 НК РФ. Перечень доходов клиента от операций с ценными бумагами и производными финансовыми инструментами, полученных в рамках брокерского договора.

Вопросы:

1. Доход от торговли на бирже облагается налогом?
2. Облагается ли налогом ИИС?
3. Когда не надо платить налог на доход с инвестиций?
4. Как платится налог с дивидендов по акциям и с купонов по облигациям?
5. Нужно ли платить налог, если я продал акции дешевле, чем купил?
6. Как перенести убытки по инвестициям с прошлых лет?

Форма проведения занятия: тест, разбор презентационного материала

Тема 8. Инвестиционный счет. Выбор банка или компании.

Основные цели инвестирования в ценные бумаги: обеспечение надежности, доходности, роста и ликвидности вложений. Понятие портфеля ценных бумаг. Сбалансированный портфель ценных бумаг. Понятие и этапы управления инвестиционным портфелем. Активное и пассивное управление. Основы фундаментального анализа Качественный (экономический) и количественный (финансовый) анализ эмитента. Основы технического анализа. Виды графиков. Использование статистических методов. Скользящие средние. Осцилляторы. Расчет доходности и рыночной цены ценных бумаг

Вопросы:

1. Население как инвестор в международной и российской практике.
2. Управляющие компании в России: количественная и качественная характеристика.
3. Сравнительная характеристика функционирования российских паевых инвестиционных фондов.
4. Методы управления рисками на рынке ценных бумаг.
5. Этапы управления портфелем ценных бумаг.
6. Сравнительный анализ активного и пассивного управления портфелем ценных бумаг.

Форма проведения занятия: тест, разбор презентационного материала

Тема 9. Покупка/продажа ценных бумаг. Создание своего первого инвестиционного портфеля.

Сравнительная характеристика видов профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг, правила совмещения видов деятельности и соответствующих лицензий. Нелицензируемые виды деятельности брокерско-дилерских компаний на рынке ценных бумаг. Брокерско-дилерские компании: статус, операции, структура оборота средств, доходов и расходов, основные ограничения. Коммерческие банки и другие кредитные организации на рынке ценных бумаг: статус, операции, основные ограничения, сферы конкуренции с брокерско-дилерскими компаниями и другими небанковскими профессиональными участниками рынка ценных бумаг (российская и международная практика). Прочие финансовые институты, выполняющие операции с ценными бумагами.

Вопросы:

1. Характеристика крупнейших российских эмитентов.
2. Интернет-трейдинг на российском рынке ценных бумаг.
3. Возможности применения инновационных финансовых продуктов на российском рынке ценных бумаг.
4. Проблемы раскрытия информации на российском рынке ценных бумаг.
5. Деятельность ПИФов и ОФБУ на рынке ценных бумаг.
6. Дивидендная доходность по акциям российских компаний.
7. Концептуальные вопросы развития российского рынка ценных бумаг.
8. Иностранные инвестиционные фонды в России: слагаемые успехи и факторы риска.
9. Зависимость российского рынка акций от состояния международных финансовых рынков.
10. Рынки ближнего зарубежья: возможности для российских инвесторов.
11. Исследование российского рынка IPO (за определенный промежуток времени).

Форма проведения занятия: тест, разбор обучающего видео, создание инвестиционного счета.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Экономическое содержание понятия "рынок ценных бумаг". Соотношение понятий "финансовый рынок", "рынок капиталов", "денежный рынок", "фондовый рынок".
2. Виды рынков ценных бумаг.
3. Ценная бумага как экономическая и юридическая категория. Фундаментальные требования (свойства).
4. Эмиссионные ценные бумаги. Акции.
5. Сравнительный анализ простых и привилегированных акций. Виды привилегированных акций.
6. Эмиссионные ценные бумаги. Облигации.
7. Классификация облигаций.
8. Жилищные сертификаты и ипотечные ценные бумаги.
9. Эмиссионные ценные бумаги. Биржевые облигации, опционы эмитента.
10. Российские депозитарные расписки.
11. Неэмиссионные ценные бумаги. Вексель.
12. Классификация векселей. Обязательные реквизиты векселя.
13. Неэмиссионные ценные бумаги. Чек.
14. Товарораспорядительные ценные бумаги: коносамент, складские свидетельства.
15. Ценные бумаги, выпускаемые банками: депозитные и сберегательные сертификаты, банковская сберегательная книжка на предъявителя.
16. Неэмиссионные ценные бумаги. Закладная. Инвестиционный пай.
17. Производные финансовые инструменты. Форвардные и фьючерсные контракты. Опционы.
18. Производные финансовые инструменты. Конвертируемые акции и облигации. Депозитарные расписки.
19. Виды государственных ценных бумаг.
20. Международные ценные бумаги: евроноты, еврооблигации, евроакции.
21. Роль и функции эмитентов на рынке ценных бумаг. Способы выпуска ценных бумаг.
22. Институциональные, индивидуальные и квалифицированные инвесторы.
23. Профессиональные участники рынка ценных бумаг.
24. Организационная структура и функции фондовой биржи.
25. Профессиональные участники биржи. Основные операции и сделки на бирже.
26. Органы государственного надзора на рынке ценных бумаг.
27. Модели организации рынка ценных бумаг.
28. Саморегулируемые организации.
29. Фундаментальный анализ на рынке ценных бумаг.
30. Технический анализ на рынке ценных бумаг.
31. Биржевые рейтинги и их характеристика.
32. Биржевые индексы и их характеристика.
33. Эмиссия ценных бумаг. Недобросовестная эмиссия.
34. Проспект ценных бумаг.
35. Понятие андеррайтинга ценных бумаг.
36. Понятие и классификация портфеля ценных бумаг.

37. Управление портфелем ценных бумаг.
38. Риски на рынке ценных бумаг.
39. Биржевые крахи и потрясения.
40. Инвестиционная деятельность кредитно-финансовых институтов на рынке ценных бумаг.

8. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения: очная/очно-заочная/заочная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы *(проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета и др.)*	Объем в часах	Форма контроля (*проверка решения задач, реферата и др.)*
1.инвестирование и его роль в жизни гражданина (человека). Структура инвестиций.	Изучение презентаций, обучающего видео, анализ информационного материала различных сайтов потенциальных эмитентов	4/6/7	Тест, домашняя работа, разбор презентационного материала
2. структура работы фондового рынка. Брокерский счет.	Изучение презентаций, обучающего видео, анализ структуры работы фондовой биржи России	4/6/7	Тест, домашняя работа, разбор презентационного материала
3. Виды финансовых инструментов на фондовом рынке. основные инструменты инвестора на фондовом рынке.	Изучение презентаций, обучающего видео, анализ информационного материала дилеров и брокеров	4/6/7	Тест, домашняя работа, разбор обучающего видео
4. . Стратегии инвестирования. ТОП пассивных стратегий инвестирования в фондовый рынок	Изучение презентаций, обучающего видео,	4/6/7	Тест, домашняя работа, разбор обучающего видео
5. Определение цели финансового планирования. Понятные и прогнозируемые финансовые цели, соотнесение их с инвестиционным	Изучение презентаций, обучающего видео, анализ имеющихся	4/6/7	Тест, домашняя работа, составление плана

планом	стратегий		инвестирования
6. Диверсификация как способ уменьшения риска инвестирования	Изучение презентаций, обучающего видео, анализ информационного материала различных сайтов потенциальных эмитентов	4/6/7	Тест, домашняя работа, разбор обучающего видео
7. Налогообложение инвестиций	Изучение презентаций, НК РФ	4/6/7	Тест, домашняя работа, разбор презентационного материала
8. Инвестиционный счет. Выбор банка или компании	Изучение презентаций, обучающего видео, анализ информационного материала различных сайтов потенциальных эмитентов	4/6/8	Тест, домашняя работа, разбор презентационного материала
9. Покупка/продажа ценных бумаг. Создание своего первого инвестиционного портфеля	Изучение методик портфельного инвестирования, обучающего видео, выбор банка для создания инвестиционного счета	4/6/7	Тест, разбор обучающего видео, создание инвестиционного счета
Итого		36/54/64	

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ)

а) Список рекомендуемой литературы

основная

1. Основы портфельного инвестирования : учебник для вузов / Т. В. Никитина, А. В. Репета-Турсунова, М. Фрёммель, А. В. Ядрин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 195 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07092-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/452191
2. Рынок ценных бумаг : учебник для вузов / Н. И. Берзон [и др.] ; под общей редакцией Н. И. Берзона. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 514 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11196-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468351
3. Борисова, О. В. Инвестиции в 2 т. Т. 1. Инвестиционный анализ : учебник и практикум для вузов / О. В. Борисова, Н. И. Малых, Л. В. Овешникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 218 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01718-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469191

дополнительная

1. Теплова, Т. В. Инвестиции в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / Т. В. Теплова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 382 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01820-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470490
2. Финансовые рынки и институты : учебник и практикум для вузов / Н. Б. Болдырева [и др.] ; под редакцией Н. Б. Болдыревой, Г. В. Черновой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 379 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15055-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/486485
3. Иванченко, И. С. Производные финансовые инструменты: оценка стоимости деривативов : учебник для вузов / И. С. Иванченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 261 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11386-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/476191
4. Деньги, кредит, банки. Финансовые рынки. В 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / С. Ю. Янова [и др.] ; ответственный редактор С. Ю. Янова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 306 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07174-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474548
5. Налоги и налогообложение : учебник и практикум для вузов / Д. Г. Черник [и др.] ; под редакцией Е. А. Кировой. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 483 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14806-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/481960

учебно-методическая

1. Нуретдинова Ю. В. Методические указания для самостоятельной работы студентов по университетскому курсу (дисциплине) «Инвестируй правильно» / Ю. В. Нуретдинова; УлГУ, ИЭиБ. - Ульяновск : УлГУ, 2021. - 39 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/10556. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано:

Директор НБ / Бурханова М.М. / 30.08.2021

Должность сотрудника научной библиотеки ФИО подпись дата

б) Программное обеспечение

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2021]. – URL: http://www.iprbookshop.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2021]. - URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2021]. – URL: https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2021]. – URL: https://e.lanbook.com. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. **Znanium.com :** электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2021]. - URL: http://znanium.com . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2021].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2021]. – URL: https://dlib.eastview.com/browse/udb/12. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2021]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2021]. – URL: https://id2.action-media.ru/Personal/Products. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Национальная электронная библиотека : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2021]. – URL: https://нэб.рф. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase // EBSCOhost : [портал]. – URL: https://ebsco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: http://window.edu.ru/ . – Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: http://www.edu.ru. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

8.Профессиональные информационные ресурсы:

8.1. Московская межбанковская валютная биржа (ММВБ). Режим доступа: http://www.micex.ru

8.2. Фондовая биржа РТС (Российская торговая система) Режим доступа: http://www.rts.ru/ru/

8.3. Министерства финансов РФ. Режим доступа: http://www.minfin.ru/

8.4. Федеральная служба государственной статистики. Режим доступа: http://www.gks.ru/

8.5. Финансовые известия. Режим доступа: http://finizvest.msk.ru/

8.6. Федеральная служба по финансовым рынкам. Режим доступа: http://www.openinfo.ffms.ru/

8.7. Федеральная комиссия по рынку ценных бумаг России. Режим доступа: http://www.fedcom.ru

8.8. Ассоциация участников вексельного рынка. Режим доступа: http://www.auver.ru

8.9. Банк России. Режим доступа: http://www.cbr.ru

Согласовано:

Зам. начальника УИТТ / Клочкова А.В. / / 30 августа 2021 г.

Должность сотрудника УИТиТ / ФИО / подпись / дата

10. **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ):**

Аудитории для проведения практических занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций *(выбрать необходимое)*.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

11. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.



Разработчик(и) доцент Нуретдинова Ю.В.

подпись *должность* *ФИО*

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/выпускающей кафедрой	Подпись	Дата
1	Внесение изменений в п.п. а) Список рекомендуемой литературы п. 9 «Учебно-методическое и информационное обеспечение Университетского курса» с оформлением приложения 1	Романова И.Б.		29.08.2022
2	Внесение изменений в п.п. в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 9 «Учебно-методическое и информационное обеспечение Университетского курса» с оформлением приложения 2	Романова И.Б.		29.08.2022

Приложение 1

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА

а) Список рекомендуемой литературы

основная

1. Основы портфельного инвестирования : учебник для вузов / Т. В. Никитина, А. В. Репета-Турсунова, М. Фрёммель, А. В. Ядрин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 195 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07092-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/452191
2. Рынок ценных бумаг : учебник для вузов / Н. И. Берзон [и др.] ; под общей редакцией Н. И. Берзона. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 514 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11196-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468351
3. Борисова, О. В. Инвестиции в 2 т. Т. 1. Инвестиционный анализ : учебник и практикум для вузов / О. В. Борисова, Н. И. Малых, Л. В. Овешникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 218 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01718-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469191

дополнительная

1. Теплова, Т. В. Инвестиции в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / Т. В. Теплова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 409 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01818-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470488
2. Теплова, Т. В. Инвестиции в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / Т. В. Теплова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 382 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01820-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470490
3. Финансовые рынки и институты : учебник и практикум для вузов / Н. Б. Болдырева [и др.] ; под редакцией Н. Б. Болдыревой, Г. В. Черновой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 379 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15055-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/486485
4. Иванченко, И. С. Производные финансовые инструменты: оценка стоимости деривативов : учебник для вузов / И. С. Иванченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 261 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11386-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/476191
5. Деньги, кредит, банки. Финансовые рынки. В 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / С. Ю. Янова [и др.] ; ответственный редактор С. Ю. Янова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07172-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/472775
6. Деньги, кредит, банки. Финансовые рынки. В 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / С. Ю. Янова [и др.] ; ответственный редактор С. Ю. Янова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 306 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07174-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474548
7. Налоги и налогообложение : учебник и практикум для вузов / Д. Г. Черник [и др.] ; под редакцией Е. А. Кировой. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 483 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14806-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/481960

учебно-методическая

1. Нуретдинова Ю. В. Методические указания для самостоятельной работы студентов по университетскому курсу (дисциплине) «Инвестируй правильно» / Ю. В. Нуретдинова; УлГУ, ИЭиБ. -

Согласовано: ДИРЕКТОР НБ / БУРХАНОВА М.М. / 29.03.2022

Должность сотрудника научной библиотеки / ФИО / подпись / дата

Приложение 2

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. – URL: http://www.iprbookshop.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2022]. - URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2022]. – URL: https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2022]. – URL: https://www.rosmedlib.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2022]. – URL: https://www.books-up.ru/ru/library/ . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2022]. – URL: https://e.lanbook.com. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2022]. - URL: http://znanium.com . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102 . – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9. База данных «Русский как иностранный» : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2022]. – URL: https://ros-edu.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2022]. – URL: https://dlib.eastview.com/browse/udb/12. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2022]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2022]. – URL: https://id2.action-media.ru/Personal/Products. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2022]. – URL: https://нэб.рф. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: https://ebsco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал . – URL: http://window.edu.ru/ . – Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: http://www.edu.ru. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Зам. начальника УИТТ А.В. Клочкова 29.08.2022

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/выпускающей кафедрой	Подпись	Дата
1	Внесение изменений в п.п. а) Список рекомендуемой литературы п. 9 «Учебно-методическое и информационное обеспечение Университетского курса» с оформлением приложения 1	Романова И.Б.		22.08.2023
2	Внесение изменений в п.п. в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 9 «Учебно-методическое и информационное обеспечение Университетского курса» с оформлением приложения 2	Романова И.Б.		22.08.2023

Приложение 1

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА

а) Список рекомендуемой литературы

основная

1. Основы портфельного инвестирования : учебник для вузов / Т. В. Никитина, А. В. Репета-Турсунова, М. Фрёммель, А. В. Ялрин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 195 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07092-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/452191
2. Рынок ценных бумаг : учебник для вузов / Н. И. Берзон [и др.] ; под общей редакцией Н. И. Берзона. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 514 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11196-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468351
3. Борисова, О. В. Инвестиции в 2 т. Т. 1. Инвестиционный анализ : учебник и практикум для вузов / О. В. Борисова, Н. И. Малых, Л. В. Овешникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 218 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01718-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469191

дополнительная

1. Теплова, Т. В. Инвестиции в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / Т. В. Теплова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 409 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01818-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470488
2. Теплова, Т. В. Инвестиции в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / Т. В. Теплова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 382 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01820-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470490
3. Финансовые рынки и институты : учебник и практикум для вузов / Н. Б. Болдырева [и др.] ; под редакцией Н. Б. Болдыревой, Г. В. Черновой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 379 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15055-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/486485
4. Иванченко, И. С. Производные финансовые инструменты: оценка стоимости деривативов : учебник для вузов / И. С. Иванченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 261 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11386-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/476191
5. Деньги, кредит, банки. Финансовые рынки. В 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / С. Ю. Янова [и др.] ; ответственный редактор С. Ю. Янова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07172-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/472775
6. Деньги, кредит, банки. Финансовые рынки. В 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / С. Ю. Янова [и др.] ; ответственный редактор С. Ю. Янова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 306 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07174-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474548
7. Налоги и налогообложение : учебник и практикум для вузов / Д. Г. Черник [и др.] ; под редакцией Е. А. Кировой. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 483 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14806-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/481960

учебно-методическая

1. Нуретдинова Ю. В. Методические указания для самостоятельной работы студентов по университетскому курсу (дисциплине) «Инвестируй правильно» / Ю. В. Нуретдинова; УлГУ, ИЭиБ. - Ульяновск : УлГУ, 2021. - 39 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/10556 . - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано:

Начальник отдела НБ УлГУ / Окунева И. А. / _____ / 18.08. 2023
Должность сотрудника НБ ФИО подпись дата

Приложения 2

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: http://www.iprbookshop.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: https://www.rosmedlib.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: https://www.books-up.ru/ru/library/ . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: https://e.lanbook.com. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: http://znanium.com . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: https://id2.action-media.ru/Personal/Products. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: https://нэб.рф. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: http://www.edu.ru. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Инженер ведущий	/ Щуренко Ю.В.	/	/ 17.08.2023
Должность сотрудника УИТТ	ФИО	подпись	дата

УТВЕРЖДЕНО
решением Конкурсной комиссии по оцениванию и отбору Университетских курсов (дисциплин)

от «12» августа 2021 г., протокол № 1
Председатель _____
подпись, расшифровка подписи
«30» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ)

Дисциплина	Искусство публичных выступлений
Факультет, реализующий дисциплину	Факультет культуры и искусств
Кафедра, реализующая дисциплину	Актерского искусства
Курс	2

Форма обучения очная/очно-заочная/заочная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2021 г.

Программа актуализирована на заседании Конкурсной комиссии: протокол № *1* от *29.08.* 20 *22* г.

Программа актуализирована на заседании Конкурсной комиссии: протокол № *2* от *22.08.* 20 *23* г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Храбсков Алексей Вячеславович	Актерского искусства	доцент кафедры, к.п.н.

Согласовано:

Должность	ФИО	Подпись	Дата
Зав. кафедрой актерского искусства	Самсонова З.М.		30.08.2021

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ):

Цели освоения университетского курса (дисциплины):

1. Формирование у обучающихся теоретических и практических представлений в области риторики, устной речи, актерского искусства.
2. Развитие творческих способностей обучающихся к эффективным публичным выступлениям перед различной аудиторией.
3. Развитие голосо-речевого аппарата обучающихся.

Задачи освоения университетского курса (дисциплины):

1. Освоение обучающимися основных терминов и понятий в области риторики; изучение основных законов устной речи.
2. Освоение обучающимися навыков саморегуляции в условиях публичного выступления – развитие внимания, памяти, воображения, навыков взаимодействия с аудиторией;
3. Раскрепощение и постановка у обучающихся природного речевого голоса;
4. Развитие у обучающихся дикции и артикуляции.
5. Освоение обучающимися базовых навыков работы с текстом.
6. Получение обучающимися опыта уверенного поведения в условиях публичного выступления; освоение приемов психологического воздействия.

2. МЕСТО УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ) В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «Искусство публичных выступлений» блока Университетских курсов (дисциплин) относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» УП и изучается в 3-ем семестре.

Изучение дисциплины базируется на отдельных компонентах компетенции УК-6, сформированных ранее или параллельно формируемых у обучающихся в ходе изучения дисциплин:

- Философия
- Психология и педагогика.

Уровень сформированности компетенции УК-6, в том числе посредством Университетского курса (дисциплины), подлежит оценке в процессе прохождения обучающимися ГИА:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

  и (или)
- защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УНИВЕРСИТЕТСКОМУ КУРСУ (ДИСЦИПЛИНЕ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (бакалавриат/специалитет)	Перечень планируемых результатов обучения по Университетскому курсу (дисциплине), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	Бакалавриат УК–6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1ук6 Знать основные приемы эффективного управления собственным временем ИД-1.1ук6 Знать основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни ИД-2ук6 Уметь эффективно планировать и контролировать собственное время ИД-2.1ук6 Уметь использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения ИД-3ук6 Владеть методами управления собственным временем ИД-3.1ук6 Владеть технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков ИД-3.2ук6 Владеть методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	Специалитет УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1ук6 Знать методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения ИД-2ук6 Уметь решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности ИД-2.1ук6 Уметь применять методики самооценки и самоконтроля ИД-2.2ук6

		Уметь применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности ИД-3ук6 Владеть технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ)

4.1. Объем университетского курса (дисциплины) в зачетных единицах (всего) – 2 з.е.

4.2. Объем университетского курса (дисциплины) по видам учебной работы (в часах) - 72 часа

Вид учебной работы	Количество часов, форма(ы) обучения очная/очно-заочная/заочная			
	Всего по плану	В т.ч. в 3 семестре		
		очная	очно-заочная	заочная
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	36/18/8	36	18	8
Аудиторные занятия:				
● практические занятия	36/18/8	36	18	8
Самостоятельная работа	36/54/64	36	54	64
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)	Устный опрос; проверка практических заданий; просмотр творческих работ.	Устный опрос; проверка практических заданий; просмотр творческих работ.	Устный опрос; проверка практических заданий; просмотр творческих работ.	Устный опрос; проверка практических заданий; просмотр творческих работ.
Вид промежуточной аттестации (зачет)	зачет	зачет	зачет	зачет
Всего часов по дисциплине	72	72	72	72

4.3. Содержание университетского курса (дисциплины). Распределение часов по

темам и видам учебной работы:

очная/очно-заочная/заочная

Форма обучения _____

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий			Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия	Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Практические занятия			
1	**2**	**3**	**6**	**7**	**8**
Раздел 1. Техника речи					
1. Постановка речевого голоса	8	4/2/1	-	4/6/8	Устный опрос; проверка практических заданий.
2. Дикция и артикуляция	8	4/2/1	-	4/6/8	Устный опрос; проверка практических заданий.
3. Работа с текстом	8	4/2/1	-	4/6/8	Устный опрос; проверка практических заданий.
Раздел 2. Развитие творческих способностей					
4. Развитие внимания	8	4/2/1	-	4/6/8	Устный опрос; проверка практических заданий.
5. Развитие памяти	8	4/2/1	-	4/6/8	Устный опрос; проверка практических заданий.
6. Развитие воображения	8	4/2/1	-	4/6/8	Устный опрос; проверка практических заданий.
Раздел 3. Практика публичных выступлений					
7. Опыт уверенного поведения	8	4/2/1	2/2/1	4/6/8	Устный опрос; проверка практических заданий.
8. Публичные выступления	16	8/4/1	2/2/1	8/12/16	Устный опрос; проверка практических заданий; просмотр творческих

					работ.
Итого	72	36/18/8	4/4/2	36/54/64	зачет

5. СОДЕРЖАНИЕ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ)

Раздел 1. Техника речи

Тема 1. Постановка речевого голоса.

Краткие сведения об анатомии и физиологии речевого аппарата. Строение и деятельность центрального аппарата речевой системы. Изучение индивидуальных особенностей речи студентов. Гигиена голоса и профилактика профессиональных заболеваний. Принципы тренировки голосо-речевого аппарата. Снятие мышечных зажимов в области речеобразующих органов. Укрепление дыхательной мускулатуры. Навыки фонационного дыхания. Начало голосообразования. Основы резонаторного звучания. Определение и укрепление центра голоса. Развитие диапазона голоса. Понятие звуковысотного диапазона. Регистры голоса. Динамический диапазон. Упражнения на относительную силу звука. Темпоритмический диапазон. Упражнения на смену речевого ритма и темпа.

Тема 2. Дикция и артикуляция.

Произношение гласных звуков. Произношение согласных звуков. Классификация согласных. Активизация речевой моторики. Работа над исправлением индивидуальных речевых недостатков. Классификация гласных и согласных по месту и способу их образования. Определение верных артикуляционных позиций. Упражнения для тренировки речеобразующих органов. Нормы литературного произношения и дикция. Орфоэпические нормы современного русского языка. Дикция как средство художественной выразительности. Смысловая и художественные функции звуковой речи. Верное произношение гласных и согласных звуков. Произношение как одно из выразительных средств устной речи. Наиболее часто встречающиеся ошибки в расстановке ударения. Произношение и ударение. Комплекс дикционных упражнений. Скороговорки. Артикуляционная гимнастика. Дефекты речи и способы их устранения.

Тема 3. Работа с текстом.

Основы смыслового анализа текста. Понятие перспективы речи. Речевая пауза. Смысловое ударение. Разбор текстового материала: расстановка речевых пауз и ударений. Интонационно-мелодические средства устной речи. Типология речевых мелодик. Тембр голоса. Темп речи. Сила звука. Пауза. Ударение. Грамматические паузы. Смысловые паузы. Логическое ударение. Тонально-мелодическое выражение знаков препинания: точка, запятая, точка с запятой, тире, двоеточие, многоточие, восклицательный знак, вопросительный знак. Закон нового понятия. Закон противопоставления. Закон сравнения. Правило определения и определяемого. Правило родительного падежа. Правило перечисления. Правило обобщения. Правило вопросительного слова. Правило обратного порядка слов. Разбор речевого материала с точки зрения интонационных форм речи.

Раздел 2. Развитие творческих способностей

Тема 4. Развитие внимания.

Концентрация внимания. Устойчивость внимания. Объем внимания. Переключаемость внимания. Распределение внимания. Виды внимания: произвольное, непроизвольное, послепроизвольное. Упражнения на развитие навыков сосредоточенности, собранности, включенности в творческий процесс, дисциплинированности, навыков управления рабочим самочувствием. Упражнения на развитие внимания, воспитание готовности к произвольному управлению процессом восприятия: продолжительное сосредоточение на том или ином объекте; управляемое переключение внимания с одного объекта на другой; готовность противостоять различным отвлекающим факторам. Развитие зрительного, слухового, осязательного, обанятельного, вкусового внимания. Развитие наблюдательности к окружающему миру,

сосредоточение внимания на жизненных явлениях, человеческом поведении.

Тема 5. Развитие памяти.

Физиологические теории памяти. Классификация памяти. Основные процессы памяти. Совершенствование памяти. Факторы, отрицательно влияющие на развитие памяти человека. Общие условия успешного запоминания. Приемы, совершенствующие и развивающие память. Значение памяти для человеческой жизнедеятельности. Основные принципы запоминания. Мнемотехники. Техники запоминания текста. Техники запоминания цифровой информации. Техники запоминания визуальной информации. Техника составления предложений. Техника Дворец памяти. Техника Дерева. Техника рифмизации. Метод связки. Метод зацепок. Метод Цицерона. Метод ассоциаций. Метод пиктограмм. Метод локусов. Мнемоника. Метод дробления, фрагментирования. Метод интервального повторения. Метод сторителлинга. Забывание. Упражнения на развитие памяти.

Тема 6. Развитие воображения.

Понятие о воображении. Феномен воображения. Виды и функции воображения. Произвольное и непроизвольное воображение. Преднамеренное и непреднамеренное воображение. Воссоздающее воображение. Творческое воображение. Воображение как психический познавательный процесс. Разница фантазии и воображения. Воображение и другие познавательные процессы. Воображение и творчество. Воображение и органические процессы. Индивидуальные особенности воображения и его развитие. Воображение и мышление. Этапы формирования воображения. Воображение и творческая деятельность. Четыре стадии творческого воображения: 1. Подготовка (зарождение идеи). 2. Созревание (концентрация). 3. Озарение (интуитивное схватывание искомого результата). 4. Рефлексия. Воображение и устная речь.

Раздел 3. Практика публичных выступлений

Тема 7. Опыт уверенного поведения.

Причины неуверенного поведения. Признаки уверенного и неуверенного поведения. Борьба со страхом перед публичным выступлением. Стили поведения в условиях публичных выступлений: соперничество, уступка, компромисс, уклонение, сотрудничество. Упражнения на приобретение навыков уверенного поведения в условиях публичного выступления, приемы психологического воздействия. Коммуникативные техники и упражнения. Способы и умения выходить из сложных ситуаций межличностного общения. Развитие способности добиваться от собеседника нужного результата. Отработка умений и навыков сглаживания конфликтов. Повышение доверия. Развитие убедительной речи. Развитие интуиции в общении. Формирование установки на взаимопонимание. Совершенствование коммуникативной культуры. Развитие навыков первичного контакта. Навыки эффективной самопрезентации.

Тема 8. Публичные выступления.

Виды публичных выступлений: информационное, протокольно-этикетное, развлекательное, убеждающее. Доклад, сообщение, миниатюра, лекция, беседа. Отбор и изучение литературы для выступления. Составление плана выступления. Составление текста речи. Ориентация во времени во время публичного выступления. Стили общения с аудиторией. Особенности взаимодействия со зрителями/слушателями в условиях публичного выступления. Установление и поддержание контакта с аудиторией. Правила публичных выступлений. Способы подготовки к публичным выступлениям. Схема вопросов к публичному выступлению. Этапы публичной речи. Подготовка к выступлению. Риторические приемы. Эффект первых фраз. Эффект новизны. Ошибки ораторов. Общение есть воздействие. Публичное выступление как сценическое взаимодействие. Основные приемы взаимодействия в условиях публичного выступления. Базовые действия ораторов. Основные параметры взаимодействия оратора и публики. Индивидуальные публичные выступления. Упражнения на приобретение навыков индивидуального публичного выступления. Коллективные публичные выступления. Упражнения на приобретение навыков коллективного

взаимодействия в условиях публичного выступления.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Раздел 1. Техника речи

Тема 1. Постановка речевого голоса. (форма проведения – практическое занятие, обучающий тренинг).

Вопросы для обсуждения на занятии:

1. Строение и деятельность периферического аппарата речевой системы.
2. Роль дыхания в воспитании речевого голоса.
3. Влияние осанки на процесс дыхания в развитии речевого голоса.
4. Воспитание навыков носового дыхания.
5. Упражнения для освоения полного смешанно-диафрагматического дыхания.
6. Опора дыхания.
7. Профилактика расстройств речеголосового аппарата.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Самостоятельная тренировка опоры дыхания.
2. Самостоятельная тренировка навыков носового дыхания с движением.
3. Самостоятельная тренировка мышц дыхательного аппарата.
4. Самостоятельная тренировка полного смешанно-диафрагматического дыхания.
5. Самостоятельная тренировка звуковыведения.
6. Самостоятельная тренировка звучания в различных звуковысотных диапазонах.
7. Самостоятельная профилактика расстройств речеголосового аппарата – дыхательная гимнастика.

Тема 2. Дикция и артикуляция. (форма проведения – практическое занятие, обучающий тренинг).

Вопросы для обсуждения на занятии:

1. Произношение гласных звуков.
2. Произношение согласных звуков.
3. Артикуляционная гимнастика.
4. Внутриглоточная артикуляция.
5. Вибрационный массаж.
6. Скороговорки на произнесение глухих мягких звуков, глухих твердых звуков.
7. Скороговорки на произнесение звонких мягких звуков, звонких твердых звуков.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Самостоятельная тренировка – вибрационный массаж.
2. Самостоятельная тренировка – внутриглоточная артикуляция.
3. Самостоятельная тренировка – артикуляционная гимнастика.
4. Самостоятельная тренировка – скороговорки на произнесение глухих мягких звуков.
5. Самостоятельная тренировка – скороговорки на произнесение глухих твердых звуков.
6. Самостоятельная тренировка – скороговорки на произнесение звонких мягких звуков.
7. Самостоятельная тренировка – скороговорки на произнесение звонких твердых звуков.

Тема 3. Работа с текстом. (форма проведения – практическое занятие, обучающий тренинг).

Вопросы для обсуждения на занятии:

1. Основные задачи и принципы работы над текстом от первого лица.
2. Основные задачи и принципы работы над описательным текстом.
3. Основные задачи и принципы работы над монологом.

4. Воспитание умения действовать словом.
5. Элементы овладения стилевыми особенностями произведения.
6. Работа над текстами для интонационно-логического анализа.
7. Общее в работе над прозаическим и стихотворным произведением.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Самостоятельная работа над текстом от первого лица.
2. Самостоятельная работа над описательным текстом.
3. Самостоятельная работа над монологом.
4. Самостоятельная тренировка – словесное воздействие.
5. Самостоятельная работа над овладением стилевыми особенностями произведения.
6. Самостоятельная работа над текстами для интонационно-логического анализа.
7. Самостоятельная работа над прозаическим и стихотворным произведением.

Раздел 2. Развитие творческих способностей

Тема 4. Развитие внимания. (форма проведения – практическое занятие, обучающий тренинг).

Вопросы для обсуждения на занятии:

1. Концентрация внимания. Устойчивость внимания. Объем внимания. Переключаемость внимания. Распределение внимания.
2. Виды внимания: произвольное, непроизвольное, послепроизвольное.
3. Развитие навыков сосредоточенности, собранности, включенности в творческий процесс, дисциплинированности, навыков управления рабочим самочувствием.
4. Развитие готовности к произвольному управлению процессом восприятия.
5. Развитие зрительного, слухового, осязательного, обанятельного, вкусового внимания.
6. Развитие наблюдательности к окружающему миру.
7. Взаимосвязь процессов внимания, памяти, воображения и мышления.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Самостоятельная тренировка навыков сосредоточенности, собранности, включенности в творческий процесс, дисциплинированности, навыков управления рабочим самочувствием.
2. Самостоятельная тренировка концентрации внимания.
3. Самостоятельная тренировка устойчивости внимания.
4. Самостоятельная работа над увеличением объема внимания.
5. Самостоятельная тренировка переключаемости внимания.
6. Самостоятельная тренировка распределения внимания.
7. Самостоятельная тренировка наблюдательности.

Тема 5. Развитие памяти. (форма проведения – практическое занятие, обучающий тренинг).

Вопросы для обсуждения на занятии:

1. Классификация памяти. Основные процессы памяти. Совершенствование памяти.
2. Факторы, отрицательно влияющие на развитие памяти человека. Общие условия успешного запоминания. Приемы, совершенствующие и развивающие память.
3. Техники запоминания текста. Техники запоминания цифровой информации. Техники запоминания визуальной информации.
4. Техника составления предложений. Техника Дворец памяти. Техника Дерева. Техника рифмизации.
5. Метод связки. Метод зацепок. Метод Цицерона. Метод ассоциаций.
6. Метод пиктограмм. Метод локусов. Мнемоника.
7. Метод дробления, фрагментирования. Метод интервального повторения. Метод

сторителлинга.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Самостоятельное освоение мнемотехники запоминания текста.
2. Самостоятельное освоение мнемотехники запоминания цифровой информации.
3. Самостоятельное освоение мнемотехники запоминания визуальной информации.
4. Самостоятельное освоение мнемотехники составления предложений.
5. Самостоятельное освоение мнемотехники Дворец памяти.
6. Самостоятельное освоение мнемотехники «Дерево».
7. Самостоятельное освоение мнемотехники рифмизации.
8. Самостоятельное освоение Метода связки; Метода зацепок; Метода Цицерона; Метода ассоциаций.
9. Самостоятельное освоение Метода пиктограмм; Метода локусов; Метода «Мнемоника».
10. Самостоятельное освоение Метода дробления, фрагментирования; Метода интервального повторения; Метода сторителлинга.

Тема 6. Развитие воображения. (форма проведения – практическое занятие, обучающий тренинг).

Вопросы для обсуждения на занятии:

1. Понятие о воображении. Феномен воображения. Виды и функции воображения.
2. Произвольное и непроизвольное воображение. Преднамеренное и непреднамеренное воображение.
3. Воссоздающее воображение. Творческое воображение.
4. Воображение как психический познавательный процесс. Воображение и другие познавательные процессы.
5. Воображение и творчество.
6. Воображение и органические процессы.
7. Основные приемы фантазирования и методы развития творческого воображения.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Самостоятельное освоение основных понятий, используемых для решения изобретательских задач.
2. Самостоятельное освоение основными приемами фантазирования (действие-антидействие; увеличение-уменьшение).
3. Самостоятельное овладение методами активизации творческого процесса.
4. Самостоятельное овладение методами решения творческих задач (мозговой штурм, синектика, метод фокальных объектов, ТРИЗ).
5. Самостоятельное овладение методами развития творческого воображения (оператор «Размер-Время-Стоимость (РВС)» и параметрический оператор; метод моделирования маленькими человечками (ММЧ); фантограмма; ступенчатое конструирование; метод ассоциаций; метод тенденций; метод разложения и синтеза фантастических идей (метод «золотой рыбки); Метод синтеза фантастических ситуаций (метод снежного кома); выявление скрытых свойств объекта; взгляд со стороны; изменение системы ценностей; ситуационные задания; шкала «Фантазия»; тесты Роршаха).

Раздел 3. Практика публичных выступлений

Тема 7. Опыт уверенного поведения. (форма проведения – практическое занятие, деловая игра).

Вопросы для обсуждения на занятии:

1. Причины неуверенного поведения. Признаки уверенного и неуверенного поведения. Борьба со страхом перед публичным выступлением.

2. Стили поведения в условиях публичных выступлений: соперничество, уступка, компромисс, уклонение, сотрудничество.
3. Упражнения на приобретение навыков уверенного поведения в условиях публичного выступления, приемы психологического воздействия.
4. Коммуникативные техники и упражнения.
5. Способы и умения выходить из сложных ситуаций межличностного общения.
6. Развитие способности добиваться от собеседника нужного результата.
7. Отработка умений и навыков сглаживания конфликтов. Повышение доверия.
8. Развитие убедительной речи.
9. Развитие интуиции в общении.
10. Формирование установки на взаимопонимание.
11. Совершенствование коммуникативной культуры. Развитие навыков первичного контакта.
12. Навыки эффективной самопрезентации.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Самостоятельной освоение навыков уверенного поведения.
2. Самостоятельное освоение коммуникативных техник и упражнений.
3. Самостоятельная отработка умений и навыков сглаживания конфликтов.
4. Самостоятельная тренировка упражнений на приобретение навыков уверенного поведения в условиях публичного выступления.
5. Самостоятельное освоение приемов психологического воздействия.
6. Самостоятельная работа над развитием убедительности речи.
7. Самостоятельная работа над развитием навыков первичного контакта.
8. Самостоятельное освоение навыков эффективной самопрезентации.

Тема 8. Публичные выступления. (форма проведения – практическое занятие, деловая игра).

Вопросы для обсуждения на занятии:

1. Виды публичных выступлений: информационное, протокольно-этикетное, развлекательное, убеждающее. Доклад, сообщение, миниатюра, лекция, беседа.
2. Отбор и изучение литературы для выступления.
3. Составление плана выступления.
4. Составление текста речи.
5. Ориентация во времени во время публичного выступления.
6. Стили общения с аудиторией. Особенности взаимодействия со зрителями/слушателями в условиях публичного выступления. Установление и поддержание контакта с аудиторией.
7. Правила публичных выступлений.
8. Способы подготовки к публичным выступлениям. Схема вопросов к публичному выступлению. Этапы публичной речи. Подготовка к выступлению.
9. Риторические приемы. Эффект первых фраз. Эффект новизны. Ошибки ораторов.
10. Общение есть воздействие. Публичное выступление как сценическое взаимодействие. Основные приемы взаимодействия в условиях публичного выступления. Базовые действия ораторов. Основные параметры взаимодействия оратора и публики.
11. Индивидуальные публичные выступления. Упражнения на приобретение навыков индивидуального публичного выступления.
12. Коллективные публичные выступления. Упражнения на приобретение навыков коллективного взаимодействия в условиях публичного выступления.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Самостоятельный отбор и изучение литературы для выступления.
2. Самостоятельное составление плана выступления.
3. Самостоятельное составление текста речи.
4. Самостоятельное овладение способами подготовки к публичным выступлениям.
5. Самостоятельное овладение риторическими приемами.
6. Самостоятельное овладение основными приемами взаимодействия в условиях публичного выступления. Овладение базовыми действиями ораторов.
7. Самостоятельная тренировка упражнений на приобретение навыков индивидуального публичного выступления.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Анатомия и физиология речевого аппарата.
2. Строение и деятельность центрального аппарата речевой системы.
3. Гигиена голоса и профилактика профессиональных заболеваний.
4. Принципы тренировки голосо-речевого аппарата.
5. Фонационное дыхание.
6. Основы резонаторного звучания. Понятие звуковысотного диапазона.
7. Классификация гласных и согласных звуков.
8. Нормы литературного произношения и дикция.
9. Орфоэпические нормы современного русского языка.
10. Произношение и ударение.
11. Дефекты речи и способы их устранения.
12. Основы смыслового анализа текста.
13. Разбор текстового материала: расстановка речевых пауз и ударений.
14. Тонально-мелодическое выражение знаков препинания.
15. Логическое ударение.
16. Основные законы и правила устной речи.
17. Пять свойств внимания как психического процесса.
18. Виды внимания.
19. Значение памяти для человеческой жизнедеятельности.
20. Основные приемы, методы и техники запоминания.
21. Физиологические теории памяти.
22. Феномен воображения. Виды и функции воображения.
23. Воображение как психический познавательный процесс.
24. Воображение и творческая деятельность.
25. Причины неуверенного поведения. Признаки уверенного и неуверенного поведения.
26. Стили поведения в условиях публичного выступления.
27. Коммуникативные техники и упражнения.
28. Принципы эффективной самопрезентации.
29. Виды публичных выступлений.
30. Особенности взаимодействия со зрителями в условиях публичного выступления.
31. Риторические примы.
32. Правила публичных выступлений.
33. Способы подготовки к публичным выступлениям.
34. Публичное выступление как сценическое взаимодействие.
35. Основные параметры взаимодействия оратора и публики.
36. Этапы устной речи.
37. Основные ошибки ораторов.

38. Особенности индивидуального публичного выступления.
39. Особенности коллективного публичного выступления.
40. Установка на взаимопонимание во время публичной речи.

Практические задания, выполняемые на зачете:

1. Составьте план выступления на свободную тему.
2. Составьте текст выступления на свободную тему в виде тезисов.
3. Составьте схему вопросов к публичному выступлению.

Обязательное творческое задание, выполняемое на зачете:

1. Продемонстрируйте заранее подготовленное публичное выступление, продолжительностью 5 минут (информационное, протокольно-этикетное, развлекательное, убеждающее; доклад, сообщение, миниатюра, лекция, беседа.)

8. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

очная / очно-заочная / заочная

Форма обучения _____

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля
Раздел 1. Техника речи			
1. Постановка речевого голоса	Проработка учебного материала. Подготовка к практическим занятиям. Самостоятельная тренировка опоры дыхания, навыков носового дыхания с движением, мышц дыхательного аппарата, полного смешанно-диафрагмического дыхания, звуковыведения, звучания в различных звуковысотных диапазонах, дыхательная гимнастика.	4	Устный опрос; проверка практических заданий (проверка практического освоения навыков звучания на опоре дыхания, навыков носового дыхания с движением, мышц дыхательного аппарата, полного смешанно-диафрагмического дыхания, звуковыведения, звучания в различных звуковысотных диапазонах, верного выполнения дыхательной гимнастики).
2. Дикция и артикуляция	Проработка учебного материала. Подготовка к практическим занятиям. Самостоятельная тренировка: вибрационный массаж; внутриглоточная артикуляция; артикуляционная гимнастика; скороговорки на произнесение глухих мягких звуков; скороговорки на произнесение звонких твердых звуков;	4	Устный опрос; проверка практических заданий (проверка верного выполнения вибрационного массажа; тренировки внутриглоточной артикуляции;

	скороговорки на произнесение звонких мягких звуков; скороговорки на произнесение глухих твердых звуков.		артикуляционной гимнастики; скороговорок на произнесение всех типов и видов согласных звуков).
3. Работа с текстом	Проработка учебного материала. Подготовка к практическим занятиям. Самостоятельная подготовка текстов для устного прочтения от первого лица, описательных текстов, монологов, прозаических и стихотворных произведений. Самостоятельная тренировка освоения способов словесного воздействия, овладения стилевыми особенностями произведения. Самостоятельный интонационно-логический анализ тренировочных текстов.	4	Устный опрос; проверка практических заданий (проверка подготовки текстов для устного прочтения от первого лица, описательных текстов, монологов, прозаических и стихотворных произведений; проверка освоения способов словесного воздействия, овладения стилевыми особенностями произведения; проверка результатов интонационно-логического анализа тренировочных текстов).
Раздел 2. Развитие творческих способностей			
4. Развитие внимания	Проработка учебного материала. Подготовка к практическим занятиям. Самостоятельная тренировка навыков сосредоточенности, собранности, включенности в творческий процесс, дисциплинированности, навыков управления рабочим самочувствием; концентрации внимания, устойчивости внимания, увеличения объема внимания, переключаемости внимания, распределения внимания; наблюдательности.	4	Устный опрос; проверка практических заданий (проверка практического освоения навыков сосредоточенности, собранности, включенности в творческий процесс, дисциплинированности, навыков управления рабочим самочувствием; концентрации внимания, устойчивости внимания, увеличения объема внимания, переключаемости внимания, распределения внимания; наблюдательности).

5. Развитие памяти	Проработка учебного материала. Подготовка к практическим занятиям. Самостоятельное освоение мнемотехники запоминания текста; мнемотехники запоминания цифровой информации; мнемотехники запоминания визуальной информации; мнемотехники составления предложений; мнемотехники «Дворец памяти»; мнемотехники «Дерево»; мнемотехники рифмизации; метода связки; метода зацепок; метода Цицерона; метода ассоциаций; метода пиктограмм; метода локусов; метода «Мнемоника»; метода дробления, фрагментирования; метода интервального повторения; метода сторителлинга.	4	Устный опрос; проверка практических заданий (проверка практического освоения мнемотехники запоминания текста; мнемотехники запоминания цифровой информации; мнемотехники запоминания визуальной информации; мнемотехники составления предложений; мнемотехники «Дворец памяти»; мнемотехники «Дерево»; мнемотехники рифмизации; метода связки; метода зацепок; метода Цицерона; метода ассоциаций; метода пиктограмм; метода локусов; метода «Мнемоника»; метода дробления, фрагментирования; метода интервального повторения; метода сторителлинга).
6. Развитие воображения	Проработка учебного материала. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к промежуточной аттестации. Самостоятельное овладение методами активизации творческого процесса; методами решения творческих задач; методами развития творческого воображения. Самостоятельное освоение основными приемами фантазирования.	4	Устный опрос; проверка практических заданий (проверка практического овладения методами активизации творческого процесса; методами решения творческих задач; методами развития творческого воображения; освоения основными приемами фантазирования).
Раздел 3. Практика публичных выступлений			
7. Опыт уверенного поведения	Проработка учебного материала. Подготовка к практическим занятиям. Самостоятельное освоение	4	Устный опрос; проверка практических заданий (проверка практического

	коммуникативных техник и упражнений. Самостоятельная отработка умений и навыков сглаживания конфликтов. Самостоятельная тренировка упражнений на приобретение навыков уверенного поведения в условиях публичного выступления. Самостоятельное освоение приемов психологического воздействия. Самостоятельная работа над развитием убедительности речи. Самостоятельная работа над развитием навыков первичного контакта. Самостоятельное освоение навыков эффективной самопрезентации.		освоения коммуникативных техник и упражнений; умений и навыков сглаживания конфликтов; навыков уверенного поведения в условиях публичного выступления; приемов психологического воздействия; навыков убедительной речи; навыков первичного контакта; навыков эффективной самопрезентации).
8. Публичные выступления	Проработка учебного материала. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к зачету. Самостоятельный отбор и изучение литературы по теме публичного выступления. Самостоятельное составление плана выступления. Самостоятельное составление текста речи. Самостоятельное овладение способами подготовки к публичным выступлениям. Самостоятельное овладение риторическими приемами. Самостоятельное овладение основными приемами взаимодействия в условиях публичного выступления. Самостоятельная подготовка публичного выступления.	8	Устный опрос; проверка практических заданий (проверка практического освоения навыков составления плана выступления, текста речи; овладения способами подготовки к публичным выступлениям, риторическими приемами, приемами взаимодействия с публикой). Просмотр творческих работ (публичное выступление, продолжительностью 5 минут (информационное, протокольно-этикетное, развлекательное, убеждающее; доклад, сообщение, миниатюра, лекция, беседа)).
Итого		36	

очно-заочная

Форма обучения _____

Название разделов и	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля

тем			
Раздел 1. Техника речи			
1. Постановка речевого голоса	Проработка учебного материала. Подготовка к практическим занятиям. Самостоятельная тренировка опоры дыхания, навыков носового дыхания с движением, мышц дыхательного аппарата, полного смешанно-диафрагмического дыхания, звуковыведения, звучания в различных звуковысотных диапазонах, дыхательная гимнастика.	6	Устный опрос; проверка практических заданий (проверка практического освоения навыков звучания на опоре дыхания, навыков носового дыхания с движением, мышц дыхательного аппарата, полного смешанно-диафрагмического дыхания, звуковыведения, звучания в различных звуковысотных диапазонах, верного выполнения дыхательной гимнастики).
2. Дикция и артикуляция	Проработка учебного материала. Подготовка к практическим занятиям. Самостоятельная тренировка: вибрационный массаж; внутриглоточная артикуляция; артикуляционная гимнастика; скороговорки на произнесение глухих мягких звуков; скороговорки на произнесение звонких твердых звуков; скороговорки на произнесение звонких мягких звуков; скороговорки на произнесение глухих твердых звуков.	6	Устный опрос; проверка практических заданий (проверка верного выполнения вибрационного массажа; тренировки внутриглоточной артикуляции; артикуляционной гимнастики; скороговорок на произнесение всех типов и видов согласных звуков).
3. Работа с текстом	Проработка учебного материала. Подготовка к практическим занятиям. Самостоятельная подготовка текстов для устного прочтения от первого лица, описательных текстов, монологов, прозаических и стихотворных произведений. Самостоятельная тренировка освоения способов словесного воздействия, овладения стилевыми особенностями произведения. Самостоятельный интонационно-логический анализ	6	Устный опрос; проверка практических заданий (проверка подготовки текстов для устного прочтения от первого лица, описательных текстов, монологов, прозаических и стихотворных произведений; проверка освоения способов словесного воздействия,

	тренировочных текстов.		овладения стилевыми особенностями произведения; проверка результатов интонационно-логического анализа тренировочных текстов).
Раздел 2. Развитие творческих способностей			
4. Развитие внимания	Проработка учебного материала. Подготовка к практическим занятиям. Самостоятельная тренировка навыков сосредоточенности, собранности, включенности в творческий процесс, дисциплинированности, навыков управления рабочим самочувствием; концентрации внимания, устойчивости внимания, увеличения объема внимания, переключаемости внимания, распределения внимания; наблюдательности.	6	Устный опрос; проверка практических заданий (проверка практического освоения навыков сосредоточенности, собранности, включенности в творческий процесс, дисциплинированности, навыков управления рабочим самочувствием; концентрации внимания, устойчивости внимания, увеличения объема внимания, переключаемости внимания, распределения внимания; наблюдательности).
5. Развитие памяти	Проработка учебного материала. Подготовка к практическим занятиям. Самостоятельное освоение мнемотехники запоминания текста; мнемотехники запоминания цифровой информации; мнемотехники запоминания визуальной информации; мнемотехники составления предложений; мнемотехники «Дворец памяти»; мнемотехники «Дерево»; мнемотехники рифмизации; метода связки; метода зацепок; метода Цицерона; метода ассоциаций; метода пиктограмм; метода локусов; метода «Мнемоника»; метода дробления, фрагментирования; метода интервального повторения; метода сторителлинга.	6	Устный опрос; проверка практических заданий (проверка практического освоения мнемотехники запоминания текста; мнемотехники запоминания цифровой информации; мнемотехники запоминания визуальной информации; мнемотехники составления предложений; мнемотехники «Дворец памяти»; мнемотехники «Дерево»; мнемотехники

			рифмизации; метода связки; метода зацепок; метода Цицерона; метода ассоциаций; метода пиктограмм; метода локусов; метода «Мнемоника»; метода дробления, фрагментирования; метода интервального повторения; метода сторителлинга).
6. Развитие воображения	Проработка учебного материала. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к промежуточной аттестации. Самостоятельное овладение методами активизации творческого процесса; методами решения творческих задач; методами развития творческого воображения. Самостоятельное освоение основными приемами фантазирования.	6	Устный опрос; проверка практических заданий (проверка практического овладения методами активизации творческого процесса; методами решения творческих задач; методами развития творческого воображения; освоения основными приемами фантазирования).
Раздел 3. Практика публичных выступлений			
7. Опыт уверенного поведения	Проработка учебного материала. Подготовка к практическим занятиям. Самостоятельное освоение коммуникативных техник и упражнений. Самостоятельная отработка умений и навыков сглаживания конфликтов. Самостоятельная тренировка упражнений на приобретение навыков уверенного поведения в условиях публичного выступления. Самостоятельное освоение приемов психологического воздействия. Самостоятельная работа над развитием убедительности речи. Самостоятельная работа над развитием навыков первичного контакта. Самостоятельное освоение навыков эффективной самопрезентации.	6	Устный опрос; проверка практических заданий (проверка практического освоения коммуникативных техник и упражнений; умений и навыков сглаживания конфликтов; навыков уверенного поведения в условиях публичного выступления; приемов психологического воздействия; навыков убедительной речи; навыков первичного контакта; навыков эффективной самопрезентации).
8. Публичные выступления	Проработка учебного материала. Подготовка к практическим занятиям.	12	Устный опрос; проверка практических заданий

	Подготовка к зачету. Самостоятельный отбор и изучение литературы по теме публичного выступления. Самостоятельное составление плана выступления. Самостоятельное составление текста речи. Самостоятельное овладение способами подготовки к публичным выступлениям. Самостоятельное овладение риторическими приемами. Самостоятельное овладение основными приемами взаимодействия в условиях публичного выступления. Самостоятельная подготовка публичного выступления.		(проверка практического освоения навыков составления плана выступления, текста речи; овладения способами подготовки к публичным выступлениям, риторическими приемами, приемами взаимодействия с публикой). Просмотр творческих работ (публичное выступление, продолжительностью 5 минут (информационное, протокольно-этикетное, развлекательное, убеждающее; доклад, сообщение, миниатюра, лекция, беседа)).
Итого		54	

заочная

Форма обучения _____

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля
Раздел 1. Техника речи			
1. Постановка речевого голоса	Проработка учебного материала. Подготовка к практическим занятиям. Самостоятельная тренировка опоры дыхания, навыков носового дыхания с движением, мышц дыхательного аппарата, полного смешанно-диафрагмического дыхания, звуковыведения, звучания в различных звуковысотных диапазонах, дыхательная гимнастика.	8	Устный опрос; проверка практических заданий (проверка практического освоения навыков звучания на опоре дыхания, навыков носового дыхания с движением, мышц дыхательного аппарата, полного смешанно-диафрагмического дыхания, звуковыведения, звучания в различных звуковысотных диапазонах, верного

			выполнения дыхательной гимнастики).
2. Дикция и артикуляция	Проработка учебного материала. Подготовка к практическим занятиям. Самостоятельная тренировка: вибрационный массаж; внутриглоточная артикуляция; артикуляционная гимнастика; скороговорки на произнесение глухих мягких звуков; скороговорки на произнесение звонких твердых звуков; скороговорки на произнесение звонких мягких звуков; скороговорки на произнесение глухих твердых звуков.	8	Устный опрос; проверка практических заданий (проверка верного выполнения вибрационного массажа; тренировки внутриглоточной артикуляции; артикуляционной гимнастики; скороговорок на произнесение всех типов и видов согласных звуков).
3. Работа с текстом	Проработка учебного материала. Подготовка к практическим занятиям. Самостоятельная подготовка текстов для устного прочтения от первого лица, описательных текстов, монологов, прозаических и стихотворных произведений. Самостоятельная тренировка освоения способов словесного воздействия, овладения стилевыми особенностями произведения. Самостоятельный интонационно-логический анализ тренировочных текстов.	8	Устный опрос; проверка практических заданий (проверка подготовки текстов для устного прочтения от первого лица, описательных текстов, монологов, прозаических и стихотворных произведений; проверка освоения способов словесного воздействия, овладения стилевыми особенностями произведения; проверка результатов интонационно-логического анализа тренировочных текстов).
Раздел 2. Развитие творческих способностей			
4. Развитие внимания	Проработка учебного материала. Подготовка к практическим занятиям. Самостоятельная тренировка навыков сосредоточенности, собранности, включенности в творческий процесс, дисциплинированности, навыков управления рабочим самочувствием; концентрации внимания, устойчивости внимания, увеличения объема внимания,	8	Устный опрос; проверка практических заданий (проверка практического освоения навыков сосредоточенности, собранности, включенности в творческий процесс, дисциплинированности,

	переключаемости внимания, распределения внимания; наблюдательности.		навыков управления рабочим самочувствием; концентрации внимания, устойчивости внимания, увеличения объема внимания, переключаемости внимания, распределения внимания; наблюдательности).
5. Развитие памяти	Проработка учебного материала. Подготовка к практическим занятиям. Самостоятельное освоение мнемотехники запоминания текста; мнемотехники запоминания цифровой информации; мнемотехники запоминания визуальной информации; мнемотехники составления предложений; мнемотехники «Дворец памяти»; мнемотехники «Дерево»; мнемотехники рифмизации; метода связки; метода зацепок; метода Цицерона; метода ассоциаций; метода пиктограмм; метода локусов; метода «Мнемоника»; метода дробления, фрагментирования; метода интервального повторения; метода сторителлинга.	8	Устный опрос; проверка практических заданий (проверка практического освоения мнемотехники запоминания текста; мнемотехники запоминания цифровой информации; мнемотехники запоминания визуальной информации; мнемотехники составления предложений; мнемотехники «Дворец памяти»; мнемотехники «Дерево»; мнемотехники рифмизации; метода связки; метода зацепок; метода Цицерона; метода ассоциаций; метода пиктограмм; метода локусов; метода «Мнемоника»; метода дробления, фрагментирования; метода интервального повторения; метода сторителлинга).
6. Развитие воображения	Проработка учебного материала. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к промежуточной аттестации. Самостоятельное овладение методами активизации творческого процесса; методами решения творческих задач;	8	Устный опрос; проверка практических заданий (проверка практического овладения методами активизации творческого процесса;

	методами развития творческого воображения. Самостоятельное освоение основными приемами фантазирования.		методами решения творческих задач; методами развития творческого воображения; освоения основными приемами фантазирования).
Раздел 3. Практика публичных выступлений			
7. Опыт уверенного поведения	Проработка учебного материала. Подготовка к практическим занятиям. Самостоятельное освоение коммуникативных техник и упражнений. Самостоятельная отработка умений и навыков сглаживания конфликтов. Самостоятельная тренировка упражнений на приобретение навыков уверенного поведения в условиях публичного выступления. Самостоятельное освоение приемов психологического воздействия. Самостоятельная работа над развитием убедительности речи. Самостоятельная работа над развитием навыков первичного контакта. Самостоятельное освоение навыков эффективной самопрезентации.	8	Устный опрос; проверка практических заданий (проверка практического освоения коммуникативных техник и упражнений; умений и навыков сглаживания конфликтов; навыков уверенного поведения в условиях публичного выступления; приемов психологического воздействия; навыков убедительной речи; навыков первичного контакта; навыков эффективной самопрезентации).
8. Публичные выступления	Проработка учебного материала. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к зачету. Самостоятельный отбор и изучение литературы по теме публичного выступления. Самостоятельное составление плана выступления. Самостоятельное составление текста речи. Самостоятельное овладение способами подготовки к публичным выступлениям. Самостоятельное овладение риторическими приемами. Самостоятельное овладение основными приемами взаимодействия в условиях публичного выступления. Самостоятельная подготовка публичного выступления.	8	Устный опрос; проверка практических заданий (проверка практического освоения навыков составления плана выступления, текста речи; овладения способами подготовки к публичным выступлениям, риторическими приемами, приемами взаимодействия с публикой). Просмотр творческих работ (публичное выступление, продолжительностью 5 минут (информационное,

			протокольно-этикетное, развлекательное, убеждающее; доклад, сообщение, миниатюра, лекция, беседа)).
Итого		64	

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ)

а) Список рекомендуемой литературы

основная

1. Васильев, Ю. А. Сценическая речь : голос действующий : учебное пособие для вузов/ Васильев Ю. А. - Москва : Академический Проект, 2017. - 466 с. (Gaudeamus) - ISBN 978-5-8291-2055-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829120559.html
2. Каверин Б.И. Ораторское искусство [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Каверин Б.И., Демидов И.В.— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 255 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71204.html
3. Темирболат А.Б. Риторика. Основы ораторского искусства [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Темирболат А.Б.— Электрон. текстовые данные.— Алматы: Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2018.— 144 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/93760.html

дополнительная

1. Гиппиус, С. В. Актерский тренинг. Гимнастика чувств : учебное пособие / С. В. Гиппиус. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Планета музыки, 2017. — 304 с. — ISBN 978-5-8114-2581-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/93014
2. Волконский, С. М. Человек на сцене : учебное пособие / С. М. Волконский. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Планета музыки, 2019. — 144 с. — ISBN 978-5-8114-4310-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/118734
3. Кнебель, М. О. Слово в творчестве актера : учебное пособие / М. О. Кнебель. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Планета музыки, 2019. — 152 с. — ISBN 978-5-8114-4019-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/115707
4. Новиков, О. В. Арт-тренинг. Тренировка артистичности - умения играть роль / Новиков О. В. - Москва : Когито-Центр, 2003. - 92 с. - ISBN 5-89353-128-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5893531280.html
5. Чепурина, В. В. Сценическая речь. От слова драматургического к слову-поступку : учебное пособие / В. В. Чепурина. — Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2012. — 128 с. — ISBN 978-5-8154-0237-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/22104.html

учебно-методическая

1. Храбсков А. В. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по университетскому курсу (дисциплине) «Искусство публичных выступлений» / А. В. Храбсков. - Ульяновск : УлГУ, 2021. - 23 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/10656. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано:
Директор НБ / Бурханова М.М. / 30.08.2021г.
Должность сотрудника научной библиотеки ФИО подпись дата

б) Программное обеспечение

- Операционная система Windows
- Пакет офисных программ Microsoft Office

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2021]. – URL: http://www.iprbookshop.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2021]. - URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2021]. – URL: https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2021]. – URL: https://e.lanbook.com. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. **Znanium.com :** электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2021]. - URL: http://znanium.com . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2021].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2021]. – URL: https://dlib.eastview.com/browse/udb/12. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2021]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2021]. – URL: https://id2.action-media.ru/Personal/Products. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Национальная электронная библиотека : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2021]. – URL: https://нэб.рф. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase // EBSCOhost : [портал]. – URL: https://ebsco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6de9c&custid=s6895741. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: http://window.edu.ru/ . – Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: http://www.edu.ru. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Зам. начальника УИТТ / Клочкова А.В. / / 30 августа 2021 г.

Должность сотрудника УИТиТ — ФИО — подпись — дата

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ):

Аудитории для проведения практических занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

Перечень оборудования: ноутбук, аудиосистема. Элементы декораций, сценических костюмов и реквизита.

11. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

Разработчик  доцент А.В. Храбсков

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/выпускающей кафедрой	Подпись	Дата
1	Внесение изменений в п.п. а) Список рекомендуемой литературы п. 9 «Учебно-методическое и информационное обеспечение Университетского курса» с оформлением приложения 1	Самсонова З.М.	Самс-	29.08.2022
2	Внесение изменений в п.п. в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 9 «Учебно-методическое и информационное обеспечение Университетского курса» с оформлением приложения 2	Самсонова З.М.	Самс-	29.08.2022

Приложение 1

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА

а) Список рекомендуемой литературы

основная

1. Васильев, Ю. А. Сценическая речь : голос действующий : учебное пособие для вузов/ Васильев Ю. А. - Москва : Академический Проект, 2017. - 466 с. (Gaudeamus) - ISBN 978-5-8291-2055-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829120559.html
2. Каверин Б.И. Ораторское искусство [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Каверин Б.И., Демидов И.В.— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 255 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71204.html

дополнительная

1. Гиппиус, С. В. Актерский тренинг. Гимнастика чувств : учебное пособие / С. В. Гиппиус. — 9-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Планета музыки, 2021. — 304 с. — ISBN 978-5-8114-8606-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/177821
2. Волконский, С. М. Человек на сцене : учебное пособие / С. М. Волконский. — 6-е, стер. — Санкт-Петербург : Планета музыки, 2021. — 144 с. — ISBN 978-5-8114-7487-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/160217
3. Кнебель, М. О. Слово в творчестве актера : учебное пособие / М. О. Кнебель. — 9-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Планета музыки, 2022. — 152 с. — ISBN 978-5-507-44001-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/215642
4. Новиков, О. В. Арт-тренинг. Тренировка артистичности - умения играть роль / Новиков О. В. - Москва : Когито-Центр, 2003. - 92 с. - ISBN 5-89353-128-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5893531280.html
5. Чепурина, В. В. Сценическая речь. От слова драматургического к слову-поступку : учебное пособие / В. В. Чепурина. — Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2012. — 128 с. — ISBN 978-5-8154-0237-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/22104.html

учебно-методическая

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по университетскому курсу (дисциплине) «Искусство публичных выступлений» / А. В. Храбсков. - Ульяновск : УлГУ, 2021. - 23 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/10656 . - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.р

ДИРЕКТОР НБ БУРХАНОВА М.М.

Согласовано: _____ / _____ / _____ / 29.08.2022

Должность сотрудника научной библиотеки ФИО подпись дата

Приложение 2

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. – URL: http://www.iprbookshop.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2022]. - URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2022]. – URL: https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2022]. – URL: https://www.rosmedlib.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2022]. – URL: https://www.books-up.ru/ru/library/ . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2022]. – URL: https://e.lanbook.com. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2022]. - URL: http://znanium.com . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102 . – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9. База данных «Русский как иностранный» : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2022]. – URL: https://ros-edu.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2022]. – URL: https://dlib.eastview.com/browse/udb/12. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2022]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2022]. – URL: https://id2.action-media.ru/Personal/Products. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2022]. – URL: https://нэб.рф. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: https://ebsco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал . – URL: http://window.edu.ru/ . – Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: http://www.edu.ru. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Зам. начальника УИТТ А.В. Клочкова 29.08.2022

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/выпускающей кафедрой	Подпись	Дата
1	Внесение изменений в п.п. а) Список рекомендуемой литературы п. 9 «Учебно-методическое и информационное обеспечение Университетского курса» с оформлением приложения 1	Самсонова З.М.	Самс-	22.08.2023
2	Внесение изменений в п.п. в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 9 «Учебно-методическое и информационное обеспечение Университетского курса» с оформлением приложения 2	Самсонова З.М.	Самс-	22.08.2023

Приложение 1

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА

а) Список рекомендуемой литературы

основная

1. Васильев, Ю. А. Сценическая речь : голос действующий : учебное пособие для вузов/ Васильев Ю. А. - Москва : Академический Проект, 2017. - 466 с. (Gaudeamus) - ISBN 978-5-8291-2055-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829120559.html
2. Каверин Б.И. Ораторское искусство [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Каверин Б.И., Демидов И.В.— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 255 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71204.html

дополнительная

1. Гиппиус, С. В. Актерский тренинг. Гимнастика чувств : учебное пособие / С. В. Гиппиус. — 9-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Планета музыки, 2021. — 304 с. — ISBN 978-5-8114-8606-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/177821
2. Волконский, С. М. Человек на сцене : учебное пособие / С. М. Волконский. — 6-е, стер. — Санкт-Петербург : Планета музыки, 2021. — 144 с. — ISBN 978-5-8114-7487-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/160217
3. Кнебель, М. О. Слово в творчестве актера : учебное пособие / М. О. Кнебель. — 9-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Планета музыки, 2022. — 152 с. — ISBN 978-5-507-44001-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/215642
4. Новиков, О. В. Арт-тренинг. Тренировка артистичности - умения играть роль / Новиков О. В. - Москва : Когито-Центр, 2003. - 92 с. - ISBN 5-89353-128-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5893531280.html
5. Чепурина, В. В. Сценическая речь. От слова драматургического к слову-поступку : учебное пособие / В. В. Чепурина. — Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2012. — 128 с. — ISBN 978-5-8154-0237-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/22104.html

учебно-методическая

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по университетскому курсу (дисциплине) «Искусство публичных выступлений» / А. В. Храбсков. - Ульяновск : УлГУ, 2021. - 23 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/10656 . - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.р

Согласовано:

Начальник отдела НБ УлГУ / Окунева И. А. / _____ / 18.08. 2023
Должность сотрудника НБ ФИО подпись дата

Приложение 2

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: http://www.iprbookshop.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: https://www.rosmedlib.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: https://www.books-up.ru/ru/library/ . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: https://e.lanbook.com. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: http://znanium.com . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

3. Базы данных периодичееких изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: https://id2.action-media.ru/Personal/Products. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная гоеударственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: https://нэб.рф. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: http://www.edu.ru. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Инженер ведущий	/ Щуренко Ю.В.	/	/ 17.08.2023
Должность сотрудника УИТ	ФИО	подпись	дата

УТВЕРЖДЕНО
решением Конкурсной комиссии по оцениванию и отбору
Университетских курсов (дисциплин)

от «25» августа 2021 г., протокол № 1
Председатель _____
подпись, расшифровка подписи
«30» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ)

Дисциплина	Как создать свой бизнес
Факультет, реализующий дисциплину	управления
Кафедра, реализующая дисциплину	Экономики и предпринимательства
Курс	2

Форма обучения: очная/очно-заочная/заочная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2021 г.

Программа актуализирована на заседании Конкурсной комиссии: протокол № *1* от *29.08.* 20 *22* г.

Программа актуализирована на заседании Конкурсной комиссии: протокол № *2* от *22.08.* 20 *23* г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Бакальская Елена Викторовна	ЭиП	Доцент, к.э.н.
Пустынникова Екатерина Васильевна	Экономики и предпринимательства	Профессор кафедры Э и П, доцент, д.э.н.

Согласовано:

Должность	ФИО	Подпись	Дата
Зав. кафедрой, реализующей дисциплину	Белый Е.М.		30.08.2021

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ):

Целью дисциплины является формирование у студентов необходимых теоретических знаний и практических навыков в сфере разработки и реализации предпринимательских проектов.

Задачи дисциплины заключаются в следующем:

- изучение теоретических аспектов предпринимательства;
- знакомство со способами организации бизнеса,
- развитие навыков в решении конкретных задач, стоящих перед предпринимателем;
- совершенствование навыков разработки, презентации и защиты бизнес-планов в сфере предпринимательской деятельности.

2. МЕСТО УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ) В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «Как создать свой бизнес» блока Университетских курсов (дисциплин) относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» УП и изучается в 3-ем семестре.

Изучение дисциплины базируется на отдельных компонентах компетенции УК-6, сформированных ранее или параллельно формируемых у обучающихся в ходе изучения дисциплин:

- Философия
- Психология и педагогика.

Уровень сформированности компетенции УК-6, в том числе посредством Университетского курса (дисциплины), подлежит оценке в процессе прохождения обучающимися ГИА:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

  и (или)
- защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УНИВЕРСИТЕТСКОМУ КУРСУ (ДИСЦИПЛИНЕ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (бакалавриат/специалитет)	Перечень планируемых результатов обучения по Университетскому курсу (дисциплине), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	Бакалавриат УК–6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1ук6 Знать основные приемы эффективного управления собственным временем ИД-1.1ук6 Знать основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни ИД-2ук6 Уметь эффективно планировать и контролировать собственное время

		ИД-2.1ук6 Уметь использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения ИД-3ук6 Владеть методами управления собственным временем ИД-3.1ук6 Владеть технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков ИД-3.2ук6 Владеть методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	Специалитет УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1ук6 Знать методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения ИД-2ук6 Уметь решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности ИД-2.1ук6 Уметь применять методики самооценки и самоконтроля ИД-2.2ук6 Уметь применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности ИД-3ук6 Владеть технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ)

4.1. Объем университетского курса (дисциплины) в зачетных единицах (всего) – 2 з.е.

4.2. Объем университетского курса (дисциплины) по видам учебной работы (в часах) - 72 часа

Вид учебной работы	Количество часов, форма(ы) обучения очная/очно-заочная/заочная			
	Всего по плану	В т.ч. в 3 семестре		
		очная	очно-заочная	заочная
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	36/18/8	36	18	8
Аудиторные занятия:				
• практические занятия	36/18/8	36	18	8
Самостоятельная работа	36/54/64	36	54	64
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)				
Вид промежуточной аттестации (зачет)	зачет	зачет	зачет	зачет
Всего часов по дисциплине	72	72	72	72

4.3.Содержание университетского курса (дисциплины). Распределение часов по темам и видам учебной работы:

очная/очно-заочная/заочная

Форма обучения _____

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий			Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия	Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Практические занятия			
1	**2**	**3**	**6**	**7**	
Тема 1. Теоретические основы предпринимательства	4/4/4	2/2/2	0/0/0	2/2/2	Тестирование
Тема 2. Поиск бизнес-идей и конкурентный анализ	16/16/16	8/4/2	0/0/0	8/12/12	Тестирование, выполнение заданий
Тема 3. Бизнес-планирование в предпринимательстве	40/40/40	20/10/2	4/4/2	20/30/40	Тестирование, выполнение заданий
Тема 4. Продвижение и развитие бизнеса	12/12/12	6/2/2	0/0/0	6/10/10	Тестирование

Итого	72	36/18/8	4/4/2	36/54/64	Зачет

5. СОДЕРЖАНИЕ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ)

Тема 1. Теоретические основы предпринимательства. Определение предпринимательства. Признаки и уникальные особенности предпринимательства. Мотивация предпринимателей. Нормативно – правовые акты в сфере предпринимательства. Организационно- правовые формы деятельности в сфере предпринимательства, достоинства и недостатки каждой формы.

Тема 2. Поиск бизнес-идей и конкурентный анализ. Понятие бизнес – идеи в сфере предпринимательства, источники бизнес – идей. Понятие бизнес – возможности. Франчайзинг как способ открытия бизнеса, преимущества и недостатки франчайзинга перед другими формами открытия бизнеса. Примеры франчайзинга в России и за рубежом.

Оценка бизнес – возможностей предпринимательских проектов. Оценка конкурентной среды и формирование конкурентных преимуществ. Анализ барьеров входа на рынок и способы их преодоления.

Тема 3. Бизнес-планирование в предпринимательстве. Понятие бизнес – плана. Структура бизнес – плана: резюме, анализ внешней среды, обоснование выбора организационно – правовой формы бизнеса, маркетинговый план, организационная структура предприятия, производственный план, финансовый план, анализ рисков, календарный план проекта.

Тема 4. Продвижение и развитие бизнеса. **К**аналы распространения и сбыта продукции. Продвижение и реклама товаров и услуг предпринимателей. Основные сведения о расширении бизнеса. Стратегии расширения: масштабирование и тиражирование.

Основные методы масштабирования: наращивание собственных мощностей, создание филиальной сети, организация системы удаленных продаж. Тиражирование (репликация) в предпринимательстве: распространение концепции бизнеса, создание партнерских структур, франчайзинг.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Теоретические основы предпринимательства.
Форма проведения занятия – групповая дискуссия.
Трудоемкость – 2/2/2 часа.
Вопросы для обсуждения:
- лучшие отечественные и зарубежные практики предпринимательства;
- мотивация предпринимателей;
- преимущества и недостатки предпринимательской деятельности для общества и государства.
- возможные организационно - правовые формы предпринимательства, их достоинства и недостатки;

Тема 2. Поиск бизнес-идей и конкурентный анализ.
Форма проведения занятия – групповая дискуссия, разбор бизнес-кейса и выполнение практического задания.
Трудоемкость – 8/4/2 часа.
Вопросы для обсуждения:

- источники бизнес – идей;
- анализ франшиз;
- исследование бизнес – возможностей;
- оценка уровня барьера для открытия бизнеса;
- мониторинг потенциальных конкурентов и конкурентных преимуществ

Практическое задание:

Разработать бизнес-идею и провести анализ ее перспективности на рынке, выявив основных конкурентов и оценив их конкурентные преимущества.

Тема 3. Бизнес-планирование в предпринимательств

Форма проведения занятия – групповая дискуссия, разбор бизнес-кейса и выполнение практического задания.

Трудоемкость – 20/10/2 часов. В том числе в интерактивной форме - 4/4/2 часа.

Практическое задание: разработка бизнес – плана предпринимательского проекта:

- резюме,
- анализ внешней среды,
- обоснование выбора организационно-правовой формы предприятия,
- финансовый план.

Тема 4. Продвижение и развитие бизнеса.

Форма проведения занятия – групповая дискуссия.

Трудоемкость – 6/2/2 часа.

Вопросы для обсуждения:

- каналы продвижения товаров и услуг;
- стратегии расширения бизнеса;
- масштабирование и тиражирование бизнеса.

Результат освоения курса будет представлен в виде подготовки индивидуальных и/или групповых презентаций по бизнес-идеям, выбранными студентами в процессе изучения данного курса. При необходимости может быть организована публичная защита проектов на университетских площадках.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1.Признаки и особенности предпринимательства.
2.Нормативное обеспечение предпринимательства.
3. Организационно-правовые формы предприятий
5.Бизнес – идеи и бизнес – возможности в предпринимательстве.
6. Социально-экономическое барьеры входа на рынок.
7. Стратегические барьеры входа на рынок.
8 .Сущность и роль бизнес – планирования в предпринимательстве.
9. Административные преграды открытия бизнеса.
10. Фрайчайзинг: сущность, преимущества и недостатки для организации бизнеса.
11. Каналы продвижения товаров и услуг.
12. Маркетинговый план бизнеса.
13. Финансовый план бизнеса.
14.Сравнителдный анализ каналов продвижения.
15.Ценовая политика в предпринимательстве.

16.Стратегии расширения бизнеса.
17.Методы масштабирования бизнеса.
18. Режимы налогообложения бизнеса.

8. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Очная/ очно-заочная/заочная

Форма обучения _____

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля
Тема 1. Теоретические основы предпринимательства	Проработка учебного материала, подготовка к зачету	2/2/2	Тестирование, зачет
Тема 2. Поиск бизнес-идей и конкурентный анализ	Проработка учебного материала, выполнение задания, подготовка к зачету	8/12/12	Тестирование, выполнение заданий, зачет
Тема 3. Бизнес-планирование в предпринимательстве	Проработка учебного материала, выполнение задания в интерактивной форме, подготовка к зачету	20/30/40	Тестирование, выполнение заданий, зачет
Тема 4. Продвижение и развитие бизнеса	Проработка учебного материала, выполнение задания, подготовка к зачету	6/10/10	Тестирование, зачет
Итого		36/54/64	

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы

Основная:

1. Ананьева Н.В., Основы предпринимательства : учеб. пособие / Ананьева Н. В. - Красноярск : СФУ, 2016. - 128 с. - ISBN 978-5-7638-3460-4 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785763834604.html
2. Заздравных, А. В. Теория отраслевых рынков : учебник и практикум для вузов / А. В. Заздравных, Е. Ю. Бойцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 288 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8587-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469666
3. Коршунов, В. В. Экономика организации (предприятия) : учебник и практикум для вузов / В. В. Коршунов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 347 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11583-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/445674

Дополнительная:

4. Зылёва, Н. В. Бухгалтерский учет на предприятиях малого бизнеса : учебное пособие для вузов / Н. В. Зылёва, Ю. С. Сахно. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 178 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-03638-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/437843
5. 2.Колпакиди, Д. В. Предпринимательская деятельность / Д. В. Колпакиди. — Иркутск : Иркутский государственный лингвистический университет, 2012. — 394 с. — ISBN 978-5-88267-355-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/21098.html
6. 3.Семакина, Г. А. Экономика и организация предпринимательской деятельности. Практикум. Часть 1 : учебное пособие / Г. А. Семакина. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2012. — 67 с. — ISBN 978-5-7782-2021-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/45066.html

Учебно-методическая:

7. Бакальская Е. В. Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов по университетскому курсу по выбору «Как создать свой бизнес» / Е. В. Бакальская; УлГУ, ИЭиБ. - Ульяновск : УлГУ, 2021. - 26 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/10550. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано:

Директор НБ / Бурханова М.М. / 30.05.2021 г.

Должность сотрудника научной библиотеки ФИО подпись дата

б) Программное обеспечение

- ОС Windows
- Microsoft Office
- «1С:Предприятие 8». Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях
- Statistica Academic for Windows
- Комплект ПО "Универсал" ("Финансовый анализ + Оценка бизнеса", "Инвестиционный анализ", "Бюджет" и "Оценка недвижимости")
- Антиплагиат ВУЗ

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2021]. – URL: http://www.iprbookshop.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2021]. - URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2021]. – URL: https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2021]. – URL: https://e.lanbook.com. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. **Znanium.com :** электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2021]. - URL: http://znanium.com . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2021].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2021]. – URL: https://dlib.eastview.com/browse/udb/12. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2021]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2021]. – URL: https://id2.action-media.ru/Personal/Products. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Национальная электронная библиотека : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2021]. – URL: https://нэб.рф. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase // EBSCOhost : [портал]. – URL: https://ebsco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d82290-47223a7d6dc9c&custid=s6895741. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: http://window.edu.ru/ . – Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: http://www.edu.ru. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Зам. начальника УИТТ / Клочкова А.В. / 30 августа 2021 г.

Должность сотрудника УИТиТ / ФИО / подпись / дата

10.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ):

Аудитории для проведения практических занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

11.СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

Разработчик к.э.н., доцент Бакальская Е.В.

Разработчик профессор каф. ЭиП Пустынникова Е.В.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/выпускающей кафедрой	Подпись	Дата
1	Внесение изменений в п.п. а) Список рекомендуемой литературы п. 9 «Учебно-методическое и информационное обеспечение Университетского курса» с оформлением приложения 1	Белый Е.М.		29.08.2022
2	Внесение изменений в п.п. в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 9 «Учебно-методическое и информационное обеспечение Университетского курса» с оформлением приложения 2	Белый Е.М.		29.08.2022

Приложение 1

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА

а) Список рекомендуемой литературы

1. Ананьева Н.В., Основы предпринимательства : учеб. пособие / Ананьева Н. В. - Красноярск : СФУ, 2016. - 128 с. - ISBN 978-5-7638-3460-4 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785763834604.html

2. Заздравных, А. В. Теория отраслевых рынков : учебник и практикум для вузов / А. В. Заздравных, Е. Ю. Бойцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 288 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8587-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469666

3. Коршунов, В. В. Экономика организации (предприятия) : учебник и практикум для вузов / В. В. Коршунов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 347 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11583-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/445674

1. Зылёва, Н. В. Бухгалтерский учет на предприятиях малого бизнеса : учебное пособие для вузов / Н. В. Зылёва, Ю. С. Сахно. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 178 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-03638-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/437843

2.Колпакиди, Д. В. Предпринимательская деятельность / Д. В. Колпакиди. — Иркутск : Иркутский государственный лингвистический университет, 2012. — 394 с. — ISBN 978-5-88267-355-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/21098.html

3.Семакина, Г. А. Экономика и организация предпринимательской деятельности. Практикум. Часть 1 : учебное пособие / Г. А. Семакина. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2012. — 67 с. — ISBN 978-5-7782-2021-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/45066.html

учебно-методическая

1. Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов по университетскому курсу по выбору «Как создать свой бизнес» / Е. В. **Бакальская**; УлГУ, ИЭиБ. - Ульяновск : УлГУ, 2021. - 26 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/10550 . - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

ДИРЕКТОР НБ БУРХАНОВА М.М.

Согласовано:

_____ / _____ / _____ / 29.08.2022

Должность сотрудника научной библиотеки ФИО подпись дата

Приложение 2

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. – URL: http://www.iprbookshop.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2022]. - URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2022]. – URL: https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2022]. – URL: https://www.rosmedlib.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2022]. – URL: https://www.books-up.ru/ru/library/ . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2022]. – URL: https://e.lanbook.com. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2022]. - URL: http://znanium.com . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102 . – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9. База данных «Русский как иностранный» : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2022]. – URL: https://ros-edu.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2022]. – URL: https://dlib.eastview.com/browse/udb/12. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2022]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2022]. – URL: https://id2.action-media.ru/Personal/Products. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2022]. – URL: https://нэб.рф. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: https://ebsco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал . – URL: http://window.edu.ru/ . – Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: http://www.edu.ru. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Зам. начальника УИТТ А.В. Клочкова 29.08.2022

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/выпускающей кафедрой	Подпись	Дата
1	Внесение изменений в п.п. а) Список рекомендуемой литературы п. 9 «Учебно-методическое и информационное обеспечение Университетского курса» с оформлением приложения 1	Рожкова Е.В.		22.08.2023
2	Внесение изменений в п.п. в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 9 «Учебно-методическое и информационное обеспечение Университетского курса» с оформлением приложения 2	Рожкова Е.В.		22.08.2023

Приложение 1

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА

а) Список рекомендуемой литературы

1. Ананьева Н.В., Основы предпринимательства : учеб. пособие / Ананьева Н. В. - Красноярск : СФУ, 2016. - 128 с. - ISBN 978-5-7638-3460-4 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785763834604.html
2. Заздравных, А. В. Теория отраслевых рынков : учебник и практикум для вузов / А. В. Заздравных, Е. Ю. Бойцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 288 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8587-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469666
3. Коршунов, В. В. Экономика организации (предприятия) : учебник и практикум для вузов / В. В. Коршунов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 347 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11583-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/445674

дополнительная

1. Проданова , Н. А. Бухгалтерский учет на предприятиях малого бизнеса : учебное пособие для вузов / Н. А. Проданова, Е. И. Зацаринная ; ответственный редактор Е. И. Зацаринная. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 220 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15782-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/509694
2. 2.Колпакиди, Д. В. Предпринимательская деятельность / Д. В. Колпакиди. — Иркутск : Иркутский государственный лингвистический университет, 2012. — 394 с. — ISBN 978-5-88267-355-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/21098.html
3. 3.Семакина, Г. А. Экономика и организация предпринимательской деятельности. Практикум. Часть 1 : учебное пособие / Г. А. Семакина. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2012. — 67 с. — ISBN 978-5-7782-2021-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/45066.html

учебно-методическая

1. Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов по университетскому курсу по выбору «Как создать свой бизнес» / Е. В. **Бакальская**; УлГУ, ИЭиБ. - Ульяновск : УлГУ, 2021. - 26 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/10550 . - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано:

Начальник отдела НБ УлГУ / Окунева И. А. / _____ / 18.08. 2023
Должность сотрудника НБ ФИО подпись дата

Приложение 2

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: http://www.iprbookshop.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: https://www.rosmedlib.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: https://www.books-up.ru/ru/library/ . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: https://e.lanbook.com. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: http://znanium.com . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: https://id2.action-media.ru/Personal/Products. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: https://нэб.рф. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: http://www.edu.ru. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Инженер ведущий	/ Щуренко Ю.В.	/	/ 17.08.2023
Должность сотрудника УИТ	ФИО	подпись	дата

УТВЕРЖДЕНО
решением Конкурсной комиссии по оцениванию и отбору
Университетских курсов (дисциплин)
от «12» августа 2021 г., протокол № 1
Председатель _____
подпись, расшифровка подписи
«30» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ)

Дисциплина	Компьютерное моделирование и 3D-печать
Факультет, реализующий дисциплину	математики, информационных и авиационных технологий
Кафедра, реализующая дисциплину	математического моделирования технических систем
Курс	2

Форма обучения: очная/очно-заочная/заочная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2021 г.
Программа актуализирована на заседании Конкурсной комиссии: протокол № *1* от *29.08.* 20 *22* г.
Программа актуализирована на заседании Конкурсной комиссии: протокол № *2* от *22.08.* 20 *23* г.
Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Ярдаева Маргарита Николаевна	математики, информационных и авиационных технологий	ст.преподаватель
Павлов Павел Юрьевич	математики, информационных и авиационных технологий	доцент
Мешихин Александр Александрович	математики, информационных и авиационных технологий	ст.преподаватель

Согласовано:

Должность	ФИО	Подпись	Дата
Зав. кафедрой математики, информационных и авиационных технологий	Санников Игорь Алексеевич		30.08.2021

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ):

Цели освоения университетского курса (дисциплины): «Компьютерное моделирование» является умеренная подготовка по основам проектирования изделий и конструкций; инженерному анализу, оформлению электронных чертежей.

Задачи освоения университетского курса (дисциплины): приобретение в рамках освоения, предусмотренного курсом занятий следующих знаний, умений и навыков, характеризующих определенный уровень сформированности компетенций (см. подробнее п.3):

- расширение и углубление знаний в области трехмерного моделирования;
- освоение разработки программных приложений, реализующих проектирование изделий и конструкций с анализом на прочность проектируемых изделий и конструкций;
- получение опыта в проектировании простых и сложных изделий и конструкций в системе Siemens NX, оформлении чертежей на основе спроектированных 3D-моделей.

2. МЕСТО УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ) В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «Компьютерное моделирование и 3D-печать» блока Университетских курсов (дисциплин) относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» УП и изучается в 3-ем семестре.

Изучение дисциплины базируется на отдельных компонентах компетенции УК-6, сформированных ранее или параллельно формируемых у обучающихся в ходе изучения дисциплин:

- Философия
- Психология и педагогика.

Уровень сформированности компетенции УК-6, в том числе посредством Университетского курса (дисциплины), подлежит оценке в процессе прохождения обучающимися ГИА:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

и (или)

- защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УНИВЕРСИТЕТСКОМУ КУРСУ (ДИСЦИПЛИНЕ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (бакалавриат/специал	Перечень планируемых результатов обучения по Университетскому курсу (дисциплине), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

	итет)	
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	Бакалавриат УК–6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1ук6 Знать основные приемы эффективного управления собственным временем ИД-1.1ук6 Знать основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни ИД-2ук6 Уметь эффективно планировать и контролировать собственное время ИД-2.1ук6 Уметь использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения ИД-3ук6 Владеть методами управления собственным временем ИД-3.1ук6 Владеть технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков ИД-3.2ук6 Владеть методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	Специалитет УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1ук6 Знать методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения ИД-2ук6 Уметь решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности ИД-2.1ук6 Уметь применять методики самооценки и самоконтроля ИД-2.2ук6 Уметь применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности ИД-3ук6 Владеть технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и

		принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ)

4.1. Объем университетского курса (дисциплины) в зачетных единицах (всего) – 2 з.е.

4.2. Объем университетского курса (дисциплины) по видам учебной работы (в часах) - 72 часа

Вид учебной работы	Количество часов, форма(ы) обучения очная/очно-заочная/заочная			
	Всего по плану	В т.ч. в 3 семестре		
		очная	очно-заочная	заочная
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	36/18/8	36	18	8
Аудиторные занятия:				
● практические занятия	36/18/8	36	18	8
Самостоятельная работа	36/54/64	36	54	64
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)				
Вид промежуточной аттестации (зачет)	зачет	зачет	зачет	зачет
Всего часов по дисциплине	72	72	72	72

4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения очная/очно-заочная/заочная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий			Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия	Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Практические занятия			

1	2	3	6	7	
1. Конструкторская документация. Оформление чертежей.	18/18	9/5/2	1/1/0.5	9/14/16	устный опрос, тест
2. Основы проектирования изделий и конструкций	18/18	9/5/2	1/1/0.5	9/14/16	устный опрос, тест
3. Инженерный анализ механизмов в системе моделирования	18/18	9/4/2	1/1/0.5	9/13/16	устный опрос, тест
4. Аддитивные технологии в разных отраслях	18/18	9/4/2	1/1/0.5	9/13/16	устный опрос, тест
Итого	72	36/18/8	4/4/2	36/54/64	зачет

5. СОДЕРЖАНИЕ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ)

Тема 1. Конструкторская документация. Оформление чертежей.

1. Конструкторская документация. ЕСКД. Виды изделий. Виды конструкторских документов. Примеры сборочных единиц.
2. Оформление чертежей. Форматы. Масштабы. Линии. Обозначения материалов. Шрифты. Технические требования, размеры, шероховатость поверхности, штриховка.
3. Кривые линии и их применение в чертежах. Геометрические основы технических форм. Плоские кривые линии. Сопряжения. Кулачки.
4. Элементы геометрии деталей. Геометрические основы конструкции Формы деталей. Построение линии среза на поверхности тела вращения сложной формы. Построение линий пересения и перехода.
5. Чертеж общего вида изделия. Общие положения. Объем, содержание и последовательность разработки чертежа общего вида. Выполнение эскизов для чертежа общего вида. Разработка чертежа общего вида. Упрощения, допускаемые при выполнении чертежей общего вида.
6. Разработка рабочей документации. Выполнение основного комплекта конструкторских документов изделия. Последовательность выполнения задания. Пример деталирования сборочной единицы.
7. Разработка сборочных чертежей, оформление спецификации.
8. Автоматизация разработки конструкторской документации.

Тема 2. Основы проектирования изделий и конструкций

1.Интерфейс пользователя системы Siemens NX 10. Основные элементы интерфейса. Панель быстрого доступа. Файловое меню.

2.Эскизы. Сопряжения.

3.Основы моделирования деталей

4.Создание простых твердых тел
5.Основы моделирования сборок
6.Моделирование сложных изделий и конструкций
7.Построение электронных чертежей.
8.Выражения.

Тема 3. Инженерный анализ механизмов в системе моделирования

1. Общие сведения о моделировании движения механизмов
2. Многотельные системы и шарниры
3. Типы задач, решаемых на основе моделирования движения
4. Кинематические задачи. Задача определения исходного положения. Задача определения конечного положения. Анализ скоростей и ускорений. Симуляция кинематики.
5. Динамические задачи. Задача определения положения статического равновесия. Линеаризованная динамика. Обратная динамическая задача. Прямая динамическая задача (динамическое моделирование). Прямая и обратная динамические задачи для многотельной системы с упругими телами. Удары и столкновения.
6. Другие задачи: синтез и проектирование. Кинематический синтез многотельных систем. Анализ чувствительности и оптимальное проектирование.

Тема 4. Аддитивные технологии в разных отраслях

1. Применение аддитивных технологий в разных отраслях
2. 3D-принтеры
3. Программное обеспечение
4. Материалы для 3D-печати в разных отраслях

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Конструкторская документация. Оформление чертежей.

Форма проведения – семинар, практическая работа.

Вопросы по теме (для обсуждения на занятии, самостоятельного изучения):

1. Что такое проекция предмета?
2. Какие методы проецирования Вы знаете?
3. Дайте определение комплексного чертежа (эпюра Монжа).
4. Что называется безосным эпюром?
5. Сколько плоскостей проекций Вы знаете? Как они располагаются и называются?
6. Как на эпюре расположены линии проекционной связи?
7. Какие прямые называются проецирующими?
8. Какие прямые называются прямыми уровня?
9. Что называется горизонталью и фронталью плоскости?
10. Для чего используют линии уровня плоскости?
11. Что такое конкурирующие точки?
12. Каким геометрическим объектом является пересечение двух плоскостей?
13. В чем заключается способ прямоугольного треугольника?
14. Как найти расстояние между прямой и точкой?
15. Что называется поверхностью?
16. Что такое кинематическое образование поверхности?

17. Какие из поверхностей относятся к линейчатым?
18. Что такое контур?
19. Что называется меридианом, экватором, горлом?
20. Для каких поверхностей используется построение точных разверток?
21. Дайте определение теоремы Монжа?
22. Что такое ЕСКД?
23. Что такое сложный разрез?
24. Что такое ступенчатый разрез?
25. Какой разрез называется ломаным?
26. Что такое выносной элемент?
27. Какие проекции называются аксонометрическими?
28. Что такое изометрическая проекция?
29. Что такое диметрическая проекция?
30. Что такое технический рисунок?

i. Задания для самоподготовки

1. На чертежных листах формата А4 основную надпись располагают …, а листах других форматов вдоль любой стороны (предпочтительнее вдоль длинной).

a. **только вдоль короткой стороны листа**

b. только вдоль длинной стороны листа

c. вдоль любой стороны листа.

2. Базой называют:

a. **поверхность (обычно плоскость) или ее элемент (прямую линию или точку), от которой ведут отсчет размеров других элементов детали**

b. плоскость или ее элемент (прямую линию или точку), от которой ведут отсчет размеров других элементов детали

c. элемент плоскости (прямую линию или точку), от которой ведут отсчет размеров других элементов детали

3. Чертеж детали – основной конструкторский документ, предназначенный для изготовления и контроля детали, содержащий:

a. необходимое (минимальное) число изображений (видов, разрезов, сечений, выносных элементов), полностью раскрывающих форму детали;

b. необходимые размеры с их предельными отклонениями;

c. требования к шероховатости поверхностей;

d. обозначения предельных отклонений формы и расположения поверхностей;

e. сведения о материале, термической обработке, покрытии, отделке;

g. прочие отдельно выделяемые технические требования;

k. **все перечисленные выше пункты**.

4. Размеры должны наноситься в соответствиями с требованиями ..?

a. **ГОСТ 2.307-2011**

b. ГОСТ 2.307-2014

c. ГОСТ 2.307-2021

5. Установленные стандартами ЕСКД объем и содержание данных и технических показателей, включаемых в конструкторские документы, служат основанием для разработки:

a. систем и программ механизированной их обработки;

b. цифровых кодов, шифрующих данные, содержащиеся в конструкторских документах;

c. стандартных программ для статистической обработки информации, содержащейся в конструкторских документах и их классификационных обозначениях;

d. систем регистрации конструкторских документов на машинных носителях, обеспечивающих ускоренную выдачу требуемой информации и ее обработку с использованием ЭВМ;

e. **все перечисленные выше пункты.**

Тема 2. Основы проектирования изделий и конструкций

Форма проведения – семинар, практическая работа.

Вопросы по теме (для обсуждения на занятии, самостоятельного изучения):

1. Что представляет собой панель быстрого доступа в «SiemensNX10»?
2. Какие функции выполняет файловое меню в «SiemensNX10»?
3. Для чего предназначена лента интерфейса в «SiemensNX10»?
4. Какие инструменты содержатся на вкладке «Исходная» ленты интерфейса в «SiemensNX10»?
5. На какой из вкладок ленты присутствуют инструменты, предназначенные для работы со сборками?
6. На какой из вкладок ленты присутствуют инструменты, управляющие параметрами визуализации моделей?
7. Каким образом осуществляется управление видимостью вкладок ленты в «SiemensNX10»?
8. Что собой представляют верхняя и нижняя панели инструментов в рабочем окне «SiemensNX10»?
9. Какие функции выполняет строка состояния в «SiemensNX10»?

10. Каким образом может быть выполнено зуммирование изображение на экране монитора при работе в «SiemensNX10»?
11. Каким образом может быть выполнено панорамирование изображение на экране монитора при работе в «SiemensNX10»?
12. Каким образом может быть выполнено вращение изображение на экране монитора при работе в «SiemensNX10»?
13. Каким образом осуществляется создание новых файлов моделей в «SiemensNX 10»?
14. В чем заключаются особенности создания эскизов в «SiemensNX 10»?
15. В каких состояниях может находиться геометрия эскиза в «SiemensNX 10»?
16. Как производится коррекция автоматически задаваемых размеров эскиза?
17. В чем заключаются особенности построения твердотельных элементов на основе команды «Вытягивание» в «SiemensNX 10»?
18. Какие функции выполняют группы команд «Стиль» и «Ориентация», присутствующие на вкладке «Вид» ленты?
19. Для чего предназначена команда «Проецирование кривой» в режиме постро-ения эскиза?
20. Каким образом осуществляется принудительное наложение ограничений на геометрические объекты эскиза?
21. В чем заключаются особенности использования команды «Обрезка наследо-ванных кривых»?
22. Какие программные инструменты в «SiemensNX 10» используются для управления видимостью различных геометрических объектов модели?
23. Как осуществляется сохранение файлов моделей в «SiemensNX 10»?
24. В чем заключаются особенности построения твердотельных элементов на основе команды «Вращение» в «SiemensNX 10»?
25. Какие типы геометрических объектов поддерживает команда «Профиль», используемая в режиме эскиза «SiemensNX 10»?
26. В чем заключаются особенности построения вырезов на существующей твердотельной геометрии в «SiemensNX 10»?
27. Каким образом осуществляется скруглениеребер твердотельных элементов в «SiemensNX 10»?
28. Что собой представляет команда «Блок» из дополнительной галереи инструментов группы «Элемент» на вкладке «Исходная»?
29. Каким образом осуществляется создание новых файлов сборок в «SiemensNX 10»?
30. Каким образом осуществляется вставка компонентов в сборку в режиме ее создания «снизу-вверх»?
31. Какие инструменты «SiemensNX 10» используются для позиционирования компонентов сборки относительно друг друга?
32. Как осуществляется вставка подсборок в текущий файл сборки «SiemensNX 10»?
33. Что необходимо сделать для включения/отключения видимости степеней свободы сборки «SiemensNX?
34. Каким образом производится создание разнесенных видов сборки в «SiemensNX 10»?

35. В чем заключаются особенности добавления линий трассировки для компонентов сборки?

36. Каким образом осуществляется переключение между обычным и разнесенным видом сборки в «SiemensNX?

ii. Задания для самоподготовки

2. Практическое задание №1. Построение 3D-модели цилиндра тремя способами. По источнику [9] выполнить практическое задание с.22-34.

3. Практическое задание №2. Построение 3D-модели призмы двумя способами. По источнику [9] выполнить практическое задание с.35-47.

4. Практическое задание №3. Создание электронного чертежа на основе 3D-модели. По источнику [9] выполнить практическое задание с.48-53.

5. Практическое задание №4. Построение модели диска. По источнику [1] выполнить практическое задание с.25-41.

6. Практическое задание №5. Построение модели фланца. По источнику [1] выполнить практическое задание с.41-50.

7. Практическое задание №6. Построение модели вала. По источнику [1] выполнить практическое задание с.50-53.

8. Практическое задание №7. Построение модели шпонки. По источнику [1] выполнить практическое задание с.54-55.

9. Практическое задание №8. Построение модели сборки. По источнику [1] выполнить практическое задание с.57-68.

10. Практическое задание №9. Создание разнесенного вида сборки. По источнику [1] выполнить практическое задание с.68-74.

Тема 3. Инженерный анализ механизмов в системе моделирования

Форма проведения – семинар, практическая работа.

Вопросы по теме (для обсуждения на занятии, самостоятельного изучения):

1. Что принято понимать многотельной системой?
2. Что называется шарниром и кинематической парой?
3. В чем заключается различие разомкнутых и замкнутых многотельных систем?
4. В чем заключаются особенности кинематических задач, решаемых на основе моделирования движения?
5. В чем состоит задача определения исходного положения системы?
6. Что собой представляет задача определения конечного положения системы?
7. Какие особенности имеет анализ скоростей и ускорений механизма?
8. Для чего применяется симуляция кинематики механизма?
9. Что является отличительной особенностью динамических задач, решаемых в системах моделирования движения?
10. В чем заключается задача определения положения статического равновесия?
11. Что собой представляет линеаризованная динамика механизма?
12. Что собой представляет обратная динамическая задача?
13. Что собой представляет прямая динамическая задача?
14. В чем заключаются особенности решения прямой и обратной динамической задачи для многотельной системы с упругими телами?

15. Что собой представляют задачи, связанные с ударами и столкновениями тел многотельной системы?
16. В чем заключаются особенности синтеза многотельных систем?
17. Что включает в себя анализ чувствительности и оптимальное проектирование механизма?
18. В условиях эксплуатации на фюзеляж действуют различные силы, в том числе: сила реакции крыла, сила реакции горизонтального оперения, сила реакции вертикального оперения, сила избыточного внутреннего давления воздуха, сила тяжести конструкции фюзеляжа и коммерческой нагрузки. Что это за силы?
19. Конструкция планера самолета, взаимодействуя с окружающей средой, может входить в режимы упругих периодических колебаний различных видов. Какие виды колебаний Вам известны?
20. Каких двух видов колебаний может совершать крыло?

i. Задания для самоподготовки

1. Геометрическими характеристиками крыла в плане являются:
   - a. форма в плане, удлинение, сужение, стреловидность
   - b. форма в плане, стреловидность
   - c. удлинение, сужение

2. Увеличение удлинения крыла ведет к …
   - a. увеличению аэродинамического качества крыла
   - b. увеличению жесткости крыла
   - c. уменьшению массы крыла

3. Для чего предназначены предкрылки?
   - a. для увеличения критического угла атаки
   - b. для увеличения взлетно-посадочной скорости самолета
   - c. для торможения колес шасси

4. Прочность обшивочного фюзеляжа (монокока) в сжатых зонах определяется критическими напряжениями потери устойчивости обшивки, для увеличения которых приходится …
   - a. увеличивать толщину обшивки
   - b. уменьшать массу всей конструкции
   - c. подкреплять обшивку стрингерами

5. Во всех случаях, когда возможны усталостные разрушения, требуется испытывать конструкции на …

a. динамические нагрузки

b. статистические нагрузки

c. усталостные напряжения

6. Величина расчетной (разрушающей) аэродинамической нагрузки определяется по формуле:

a. сила тяжести самолета * коэффициент эксплуатационной перегрузки * коэффициент безопасности

b. сила тяжести самолета * коэффициент эксплуатационной перегрузки

c. сила тяжести самолета * коэффициент безопасности

7. Инерционные силы возникают …

a. при появлении ускорений в криволинейных полетах, при полете в болтанку или при ударе о землю во время посадки

b. при полете в болтанку или при ударе о землю во время посадки

c. при ударе о землю во время посадки

8. В условиях эксплуатации на фюзеляж действуют различные силы, в том числе: сила реакции крыла, сила реакции горизонтального оперения, сила реакции вертикального оперения …

a. при появлении ускорений в криволинейных полетах, при полете в болтанку или при ударе о землю во время посадки

b. при полете в болтанку или при ударе о землю во время посадки

c. при ударе о землю во время посадки

Тема 4. Аддитивные технологии в разных отраслях

Форма проведения – семинар, практическая работа.

Вопросы по теме (для обсуждения на занятии, самостоятельного изучения):

1. Дайте определение понятию «аддитивные технологии»
2. Какой принцип лежит в основе аддитивных технологий?
3. Назовите основные аддитивные технологии по классификации, предложенной ASTM.
4. Перечислите разновидности метода расплавления материала в заранее сформированном слое. В чем различия между ними?
5. Что такое FDM, SLA, MJM, CJP-технологии?

6. Назовите преимущества СЛП-технологии.
7. Перечислите основные этапы аддитивного производства с использованием металлических порошков.
8. Какие виды 3D-принтеров, печатающих металлом, вы знаете?
9. Есть ли необходимость использования аддитивного производства для создания деталей и изделий РКТ? Поясните ваше мнение.
10. Приведите примеры металлопорошков, применяемых в аддитивных технологиях.
11. Возможен ли контроль параметров качества изделий/деталей, полученных методом СЛП?
12. Технология СЛП эффективна в случае серийного, мелкосерийного или штучного производства?
13. При каких условиях возможно получить экономический эффект при переходе от традиционных технологий литья под давлением к аддитивным технологиям селективного лазерного плавления?
14. Приведите примеры деталей, которые могут быть изготовлены по технологии селективного лазерного плавления.
15. В чем преимущества логистической схемы поставок продукции при переходе на аддитивное производство?
16. В чем суть газовой атомизации? Приведите примеры методов.

ii. Задания для самоподготовки

1. В какой программе компьютерного моделирования можно создавать векторные фигуры в 2D и преобразовывать их в трехмерные модели?

a. **Tinker CAD**

b. 3DTin

c. FreeCAD

2. В какой программе компьютерного моделирования есть способность анализировать, «чинить» и редактировать STL-файлы?

a. **3D-Tool**

b. Meshlab

c. Slic3r

3. Наибольшей популярностью в последнее время пользуются?

a. метод расплавления материала в заранее сформированном слое (power bed fusion)

b. метод, основанный на точечном (прямом) подводе энергии непосредственно в место построения (directed energy deposition)

c.метод листовой ламинации (laminated object manufacturing), где в качестве

строительного материала используется листовой прокат.

d.**все перечисленные выше методы.**

4. В каком году Isao Morioka предложил способ, сочетающий в себе топографию и фотоскульптуру? Способ предполагал использование структурированного света (сочетание черных и белых полос) для создания топографической «карты» объекта –набор контуров. Контуры затем вырезались из листового материала, укладывались в определенном порядке и таким способом формировался трёхмерный образ объекта.

a. **1935**

b. 1995

c. 1945

5. Первым приближением к стереолитографии в современном понимании стала идея …. (1956 г.), который предложил способ селективной (послойной) экспозиции прозрачной фотоэмульсии. На этот слой проецировался контур (сечение) объекта. В качестве платформы, на которой производилась экспозиция, использовался поршень, установленный в цилиндре с возможностью перемещения.

a. **Otto Munz**

b. Isao Morioka

c. WynKellySwainson

6. Технология «трехмерной печати» появилась в конце …. прошлого века?

a. **80-х годов**

b. 70-х годов

c. 90-х годов

7. Родоначальником отрасли стал …. , основатель фирмы 3D Systems–компании, первой приступившей к коммерческой деятельности в области послойного синтеза.

a. **Charles W. Hull**

b. Otto Munz

c. WynKellySwainson

8. В 1986 г. … предложил способ послойного синтеза посредством ультрафиолетового излучения, сфокусированного на тонкий слой фотополимерной смолы. Он же и ввел в оборот термин «стереолитография».

a. **Charles W. Hull**

b. Otto Munz

c. WynKellySwainson

9. В каком году инженер Charles W. Hull собрал первый в мире стереолитографический 3D-принтер–SLA (Stereolithography Apparatus), благодаря чему цифровые технологии сделали огромный рывок вперед.

a. **1986**

b. 1976

c. 1996

10. Широкое распространение цифровых технологий в области проектирования (…?), моделирования и расчетов (…?) и механообработки (….?) стимулировало взрывной характер развития технологий 3D-печати, и в настоящее время крайне сложно указать область материального производства, где в той или иной степени не использовались бы 3D-принтеры.

a. **CAD / CAE / CAM**

b. CAD / CAM / CAE

c. CAM / CAD / CAE

7. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Конструкторская документация. ЕСКД. Виды изделий. Виды конструкторских документов. Примеры сборочных единиц.
2. Оформление чертежей. Форматы. Масштабы. Линии. Обозначения материалов. Шрифты. Технические требования, размеры, шероховатость поверхности, штриховка.
3. Кривые линии и их применение в чертежах. Геометрические основы технических форм. Плоские кривые линии. Сопряжения. Кулачки.
4. Элементы геометрии деталей. Геометрические основы конструкции Формы деталей. Построение линии среза на поверхности тела вращения сложной формы. Построение линий пересечения и перехода.
5. Чертеж общего вида изделия. Общие положения. Объем, содержание и последовательность разработки чертежа общего вида. Выполнение эскизов для чертежа общего вида. Разработка чертежа общего вида. Упрощения, допускаемые при выполнении чертежей общего вида.

6. Разработка рабочей документации. Выполнение основного комплекта конструкторских документов изделия. Последовательность выполнения задания. Пример деталирования сборочной единицы.
7. Разработка сборочных чертежей, оформление спецификации.
8. Автоматизация разработки конструкторской документации.
9. Интерфейс пользователя системы Siemens NX 10. Основные элементы интерфейса. Панель быстрого доступа. Файловое меню.
10. Эскизы. Сопряжения.
11. Основы моделирования деталей
12. Создание простых твердых тел
13. Основы моделирования сборок
14. Моделирование сложных изделий и конструкций
15. Построение электронных чертежей.
16. Выражения.
17. Общие сведения о моделировании движения механизмов
18. Многотельные системы и шарниры
19. Типы задач, решаемых на основе моделирования движения
20. Кинематические задачи. Задача определения исходного положения. Задача определения конечного положения. Анализ скоростей и ускорений. Симуляция кинематики.
21. Динамические задачи. Задача определения положения статического равновесия. Линеаризованная динамика. Обратная динамическая задача. Прямая динамическая задача (динамическое моделирование). Прямая и обратная динамические задачи для многотельной системы с упругими телами. Удары и столкновения.
22. Другие задачи: синтез и проектирование. Кинематический синтез многотельных систем. Анализ чувствительности и оптимальное проектирование.
23. Применение аддитивных технологий в разных отраслях
24. 3D-принтеры
25. Программное обеспечение
26. Материалы для 3D-печати в разных отраслях

8. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения очная, очно-заочная, заочная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля
Тема 1. Конструкторская документация. Оформление чертежей.	чтение основной и дополнительной литературы, самостоятельное изучение материала по литературным источникам; подготовка к выполнению практических заданий	9/14/16	проверка выполнения самостоятельной работы на семинаре; проверка практического задания
Тема 2. Основы проектирования изделий и конструкций	чтение основной и дополнительной литературы, самостоятельное изучение	9/14/16	проверка выполнения самостоятельной

	материала по литературным источникам; подготовка к выполнению практических заданий		работы на семинаре; проверка практического задания
Тема 3. Инженерный анализ механизмов в системе моделирования	чтение основной и дополнительной литературы, самостоятельное изучение материала по литературным источникам; подготовка к выполнению практических заданий	9/13/16	проверка выполнения самостоятельной работы на семинаре; проверка практического задания
Тема 4. Аддитивные технологии в разных отраслях	чтение основной и дополнительной литературы, самостоятельное изучение материала по литературным источникам; подготовка к выполнению практических заданий	9/13/16	проверка выполнения самостоятельной работы на семинаре; проверка практического задания
	ИТОГО	36/54/64	

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы

основная

1. Хуртасенко, А. В. Компьютерное твердотельное 3D-моделирование : практикум. Учебное пособие / А. В. Хуртасенко, И. В. Маслова. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2014. — 128 с. — Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/49710.html
2. Колошкина, И. Е. Инженерная графика. CAD : учебник и практикум для вузов / И. Е. Колошкина, В. А. Селезнев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 220 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10412-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475172
3. Черепашков, А. А. Компьютерная графика и геометрическое моделирование в машиностроении : учебное пособие / А. А. Черепашков. — 2-е изд. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015. — 134 с. — ISBN 978-5-7964-1810-9. — Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/91762.html

дополнительная

4. Аддитивные технологии в производстве изделий аэрокосмической техники : учебное пособие для вузов / А. Л. Галиновский, Е. С. Голубев, Н. В. Коберник, А. С. Филимонов ; под общей редакцией А. Л. Галиновского. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 115 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12043-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/476454
5. Кравченко, Е. Г. Аддитивные технологии в машиностроении : учебное пособие / Е. Г. Кравченко, А. С. Верещагина, В. Ю. Верещагин. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 139 с. — ISBN 978-5-4497-1012-3. — Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/105704.html
6. Сухочев, Г. А. Технология машиностроения. Аддитивные технологии в подготовке производства наукоемких изделий : учебное пособие / Г. А. Сухочев, С. Н. Коденцев. — Воронеж : Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 132 с. — ISBN 978-5-7731-0872-6. — Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/108200.html
7. Карякин Н.Н. 3D-печать в медицине : монография / Н.Н. Карякин, Р.О. Горбатов; Карякин Н.Н.; Горбатов Р.О. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 240 с. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451632.html
8. Ярдаева М. Н. Методические рекомендации для семинарских (практических) занятий, лабораторного практикума и самостоятельной работы студентов по дисциплине «Введение в специальность» для направлений подготовки 24.03.04 «Авиастроение», 15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств» / М. Н. Ярдаева; УлГУ, ФМИиАТ. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 4,33 Мб). - Текст : электронный. http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/7158

учебно-методическая

1. Ярдаева М. Н. Методические указания для самостоятельной работы студентов по университетскому курсу по выбору «Компьютерное моделирование и 3D-печать» / М. Н. Ярдаева; УлГУ, ФМИиАТ. - Ульяновск : УлГУ, 2021. - 28 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/10577 . - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано:

Директор НБ / Бурханова М.М. / 30.08.2021 г.

Должность сотрудника научной библиотеки ФИО подпись дата

б) Программное обеспечение

- Siemens NX

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2021]. – URL: http://www.iprbookshop.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2021]. - URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2021]. – URL: https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x. –. Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2021]. – URL: https://e.lanbook.com. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. **Znanium.com :** электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2021]. - URL: http://znanium.com . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2021].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2021]. – URL: https://dlib.eastview.com/browse/udb/12. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2021]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2021]. – URL: https://id2.action-media.ru/Personal/Products. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Национальная электронная библиотека : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2021]. – URL: https://нэб.рф. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase // EBSCOhost : [портал]. – URL: https://ebsco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d822904722 3a7d6dc9e&custid=s6895741. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: http://window.edu.ru/ . – Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: http://www.edu.ru. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Зам. начальника УИТТ / Клочкова А.В. / / 30 августа 2021 г.

Должность сотрудника УИТиТ ФИО подпись дата

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ):

Аудитории для проведения лекционных, семинарских занятий (компьютерный класс 5 корпуса УлГУ), для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (компьютерный класс 5 корпуса УлГУ).

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения семинарских занятий оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе, указан в соответствии со сведениями о материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса, размещенными на официальном сайте УлГУ в разделе «Сведения об образовательной организации».

11. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

− для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

− для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

− для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

Разработчики:

(подпись) ст.преподаватель Ярдаева Маргарита Николаевна

(подпись) доцент Павлов Павел Юрьевич

(подпись) ст.преподаватель Мешихин Александр Александрович

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/выпускающей кафедрой	Подпись	Дата
1	Внесение изменений в п.п. а) Список рекомендуемой литературы п. 9 «Учебно-методическое и информационное обеспечение Университетского курса» с оформлением приложения 1	Санников И.А.		29.08.2022
2	Внесение изменений в п.п. в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 9 «Учебно-методическое и информационное обеспечение Университетского курса» с оформлением приложения 2	Санников И.А.		29.08.2022

Приложение 1

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА

а) Список рекомендуемой литературы

основная

1. Хуртасенко, А. В. Компьютерное твердотельное 3D-моделирование : практикум. Учебное пособие / А. В. Хуртасенко, И. В. Маслова. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2014. — 128 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/49710.html
2. Колошкина, И. Е. Инженерная графика. CAD : учебник и практикум для вузов / И. Е. Колошкина, В. А. Селезнев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 220 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10412-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475172
3. Черепашков, А. А. Компьютерная графика и геометрическое моделирование в машиностроении : учебное пособие / А. А. Черепашков. — 2-е изд. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015. — 134 с. — ISBN 978-5-7964-1810-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/91762.html

дополнительная

1. Аддитивные технологии в производстве изделий аэрокосмической техники : учебное пособие для вузов / А. Л. Галиновский, Е. С. Голубев, Н. В. Коберник, А. С. Филимонов ; под общей редакцией А. Л. Галиновского. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 115 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12043-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/476454
1. Кравченко, Е. Г. Аддитивные технологии в машиностроении : учебное пособие / Е. Г. Кравченко, А. С. Верещагина, В. Ю. Верещагин. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 139 с. — ISBN 978-5-4497-1012-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/105704.html
1. Сухочев, Г. А. Технология машиностроения. Аддитивные технологии в подготовке производства наукоемких изделий : учебное пособие / Г. А. Сухочев, С. Н. Коденцев. — Воронеж : Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 132 с. — ISBN 978-5-7731-0872-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/108200.html
1. Карякин Н.Н. 3D-печать в медицине : монография / Н.Н. Карякин, Р.О. Горбатов; Карякин Н.Н.; Горбатов Р.О. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 240 с. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451632.html

учебно-методическая

1. Методические указания для самостоятельной работы студентов по университетскому курсу по выбору «Компьютерное моделирование и 3D-печать» / М. Н. Ярдаева; УлГУ, ФМИиАТ. - Ульяновск : УлГУ, 2021. - 28 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/10577 . - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

ДИРЕКТОР НБ БУРХАНОВА М.М.

Согласовано:

Должность сотрудника научной библиотеки / ФИО / подпись / 29.08.2022 дата

Приложение 2

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. – URL: http://www.iprbookshop.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2022]. - URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2022]. – URL: https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2022]. – URL: https://www.rosmedlib.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2022]. – URL: https://www.books-up.ru/ru/library/ . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2022]. – URL: https://e.lanbook.com. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2022]. - URL: http://znanium.com . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102 . – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9. База данных «Русский как иностранный» : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2022]. – URL: https://ros-edu.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2022]. – URL: https://dlib.eastview.com/browse/udb/12. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2022]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2022]. – URL: https://id2.action-media.ru/Personal/Products. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2022]. – URL: https://нэб.рф. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: https://ebsco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал . – URL: http://window.edu.ru/ . – Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: http://www.edu.ru. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Зам. начальника УИТТ А.В. Клочкова 29.08.2022

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/выпускающей кафедрой	Подпись	Дата
1	Внесение изменений в п.п. а) Список рекомендуемой литературы п. 9 «Учебно-методическое и информационное обеспечение Университетского курса» с оформлением приложения 1	Санников И.А.		22.08.2023
2	Внесение изменений в п.п. в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 9 «Учебно-методическое и информационное обеспечение Университетского курса» с оформлением приложения 2	Санников И.А.		22.08.2023

Приложение 1

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА

а) Список рекомендуемой литературы

основная

1. Хуртасенко, А. В. Компьютерное твердотельное 3D-моделирование : практикум. Учебное пособие / А. В. Хуртасенко, И. В. Маслова. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2014. — 128 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/49710.html
2. Колошкина, И. Е. Инженерная графика. CAD : учебник и практикум для вузов / И. Е. Колошкина, В. А. Селезнев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 220 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10412-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475172
3. Черепашков, А. А. Компьютерная графика и геометрическое моделирование в машиностроении : учебное пособие / А. А. Черепашков. — 2-е изд. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015. — 134 с. — ISBN 978-5-7964-1810-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/91762.html

дополнительная

1. Аддитивные технологии в производстве изделий аэрокосмической техники : учебное пособие для вузов / А. Л. Галиновский, Е. С. Голубев, Н. В. Коберник, А. С. Филимонов ; под общей редакцией А. Л. Галиновского. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 115 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12043-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/476454
2. Кравченко, Е. Г. Аддитивные технологии в машиностроении : учебное пособие / Е. Г. Кравченко, А. С. Верещагина, В. Ю. Верещагин. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 139 с. — ISBN 978-5-4497-1012-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/105704.html
3. Сухочев, Г. А. Технология машиностроения. Аддитивные технологии в подготовке производства наукоемких изделий : учебное пособие / Г. А. Сухочев, С. Н. Коденцев. — Воронеж : Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 132 с. — ISBN 978-5-7731-0872-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/108200.html
4. Карякин Н.Н. 3D-печать в медицине : монография / Н.Н. Карякин, Р.О. Горбатов; Карякин Н.Н.; Горбатов Р.О. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 240 с. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451632.html

учебно-методическая

1. Методические указания для самостоятельной работы студентов по университетскому курсу по выбору «Компьютерное моделирование и 3D-печать» / М. Н. Ярдаева; УлГУ, ФМИиАТ. - Ульяновск : УлГУ, 2021. - 28 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/10577 . - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано:

Начальник отдела НБ УлГУ / Окунева И. А. /		/ 18.08. 2023
Должность сотрудника НБ	ФИО	подпись дата

Приложения 2

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: http://www.iprbookshop.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: https://www.rosmedlib.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: https://www.books-up.ru/ru/library/ . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: https://e.lanbook.com. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: http://znanium.com . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: https://id2.action-media.ru/Personal/Products. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: https://нэб.рф. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: http://www.edu.ru. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Инженер ведущий / Щуренко Ю.В. / _____ / 17.08.2023

Должность сотрудника УИТТ / ФИО / подпись / дата

УТВЕРЖДЕНО
решением Конкурсной комиссии по оцениванию и отбору
Университетских курсов (дисциплин)

от «15» августа 2021 г., протокол № 1
Председатель _____
подпись, расшифровка подписи
«30» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ)

Дисциплина	Музыкотерапия: как музыка влияет на живые организмы
Факультет, реализующий дисциплину	Медицинский
Кафедра, реализующая дисциплину	Неврологии, нейрохирургии и медицинской реабилитации
Курс	2

Форма обучения очная/очно-заочная/заочная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2021 г.

Программа актуализирована на заседании Конкурсной комиссии: протокол № *1* от *29.08.* 20 *22* г.

Программа актуализирована на заседании Конкурсной комиссии: протокол № *2* от *22.08.* 20 *23* г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Машин Виктор Владимирович	Неврологии, нейрохирургии и медицинской реабилитации	д.м.н., профессор
Белова Людмила Анатольевна	Неврологии, нейрохирургии и медицинской реабилитации	д.м.н., профессор

Согласовано:

Должность	ФИО	Подпись	Дата
Зав. Кафедрой неврологии, нейрохирургии и медицинской реабилитации	Машин Виктор Владимирович	Машин	30.08.2021

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ):

Цели самостоятельной работы по Университетскому курсу (дисциплине): Музыкотерапия: Влияние музыки на здоровье человека
Дать представление о влиянии музыки на психику, физиологию, здорового организма и организма с различными заболеваниями, включая анализ мозга музыканта и пациентов с различными нарушениями, как музыкотерапия используется в современной медицине.

Задачи самостоятельной работы по Университетскому курсу (дисциплине): Музыкотерапия: Влияние музыки на здоровье человека
1.Сформировать умения в освоении новейших знаний и методик использования музыкотерапии
2.Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных знаний использования музыкотерапии, формирующих профессиональные компетенции специалиста в различных сферах.

2. МЕСТО УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ) В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «Музыкотерапия: как музыка влияет на живые организмы» блока Университетских курсов (дисциплин) относится к обязательной части Блока 1 «Музыкотерапия: как музыка влияет на живые организмы» УП и изучается в 3-ем семестре.
Изучение дисциплины базируется на отдельных компонентах компетенции УК-6, сформированных ранее или параллельно формируемых у обучающихся в ходе изучения дисциплин:

- Философия
- Психология и педагогика.

Уровень сформированности компетенции УК-6, в том числе посредством Университетского курса (дисциплины), подлежит оценке в процессе прохождения обучающимися ГИА:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

и (или)

- защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УНИВЕРСИТЕТСКОМУ КУРСУ (ДИСЦИПЛИНЕ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (бакалавриат/специалитет)	Перечень планируемых результатов обучения по Университетскому курсу (дисциплине), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе	Бакалавриат УК–6	ИД-1ук6 Знать основные приемы эффективного управления собственным временем

здоровьесбережение)	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1.1ук6 Знать основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни ИД-2ук6 Уметь эффективно планировать и контролировать собственное время ИД-2.1ук6 Уметь использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения ИД-3ук6 Владеть методами управления собственным временем ИД-3.1ук6 Владеть технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков ИД-3.2ук6 Владеть методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	Специалитет УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1ук6 Знать методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения ИД-2ук6 Уметь решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности ИД-2.1ук6 Уметь применять методики самооценки и самоконтроля ИД-2.2ук6 Уметь применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности ИД-3ук6 Владеть технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих

		подходов и методик

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ)

4.1.Объем университетского курса (дисциплины) в зачетных единицах (всего) – 2 з.е.

4.2. Объем университетского курса (дисциплины) по видам учебной работы (в часах) - 72 часа

Вид учебной работы	Количество часов, форма(ы) обучения очная/очно-заочная/заочная			
	Всего по плану	В т.ч. в 3 семестре		
		очная	очно-заочная	заочная
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	36/18/8	36	18	8
Аудиторные занятия:				
● практические занятия	36/18/8	36	18	8
Самостоятельная работа	36/54/64	36	54	64
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)				
Вид промежуточной аттестации (зачет)	зачет	зачет	зачет	зачет
Всего часов по дисциплине	72/72/72	72	72	72

4.3. Содержание университетского курса (дисциплины). Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения – очная/очно-заочная/заочная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий			Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия	Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Практические занятия			
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
1. История и развития музыкотерапии	8/8/8	4/2/1		4/6/8	Реферат, собеседование
2. Связь	8/8/8	4/2/1		4/6/7	Реферат,

между мозгом и музыкой					собеседование
3. Мозг музыканта и эффект музыки	8/8/8	4/2/1		4/6/7	Реферат, собеседование
4.Музыка и инсульт	8/8/8	4/2/0		4/6/7	Реферат, собеседование
5.Музыка и психические расстройства	8/8/8	4/2/1		4/6/7	Реферат, собеседование
6.Музыка и болевые синдромы	8/8/8	4/2/1		4/6/7	Реферат, собеседование
7.Музыка, деменция и болезь Паркинсона	8/8/8	4/2/1		4/6/7	Реферат, собеседование
8. Музыка и эпилепсия	8/8/8	4/2/1		4/6/7	Реферат, собеседование
9.Музыка, память, внимание и медитация .	8/8/8	4/2/1		4/6/7	Реферат, собеседование
Итого	72/72/72	36/18/8		36/54/64	зачет

5. СОДЕРЖАНИЕ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ)

Тема 1. История и развития музыкотерапии

1.Появления музыки и ее роль в нашей жизни.
2.Использование музыки в различной сферы медицины.

Тема 2. Связь между мозгом и музыкой

1.Строение мозга и слухового аппарата.
2.Нейропластичность мозга.
3.Эмоции и музыка.

Тема 3. Мозг музыканта и эффект музыки.

1.Чувство, память и исполнение музыкальных произведений.
2.Анализ отделов мозга
3.Эффект Моцарда, Баха, Бетховена

Тема 4. Музыка и инсульт

1.Этиология, Патогенез инсульта.
2.Музыка и речевые нарушения

3.Музыка и двигательная активность
4.Музыка и память
5.Подбор музыки

Тема 5. Музыка и психические расстройства
1.Этиология, патогенез психических расстройств.
2.Музыка и тревога
3.Музыка и депрессия
4.Музыка и психозы
5.Музыка и биполярные расстройства
6.Подбор музыки

Тема 6. Музыка и болевые синдромы
1.Хронические боли. Этиология. Патогенез
2.Головные боли и музыка
3.Использование музыки во время операции
4.Подбор музыки

Тема 7. Музыка, деменция и болезнь Паркинсона
1.Деменция. Этиология. Патогенез. Музыка
2.Болезнь Паркинсона. Этиология. Патогенез. Музыка
3.Подбор музыки

Тема 8. Музыка и эпилепсия
1.Эпилепсия. Этиология. Патогенез.
2.Музыкогенная эпилепсия
3.Музыкальные галлюцинации
4.Подбор музыки

Тема 9. Музыка, память, внимание и медитация
1.Память, внимание, медитация
2.Роли музыки в медитации
3.Роли медитации в памяти и внимании
4.Подбор музыки

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Вопросы к теме

Тема 1. История и развития музыкотерапии
1.Как музыка появилась?
2.В первые когда использовали музыки в плане лечения?
3.Музыка звучит повсюду, а зачем?

Тема 2. Связь между мозгом и музыкой
1.Какие отдели активируются во время слушание музыку?
2.Из чего состоит слуховой аппарат?
3.Что такое нейропластичность мозга?
4.Как музыка действует на наши эмоции?

Тема 3. Мозг музыканта и эффект музыки

1.Чем отличается мозг музыканта от мозга обычного человека?

2.Что происходит в мозге во время исполнений музыкальных произведений?

Тема 4. Музыка и инсульт

1.Что такое инсульт? этиология патогенез.

2.Как музыка помогает людям после инсульта?

Тема 5. Музыка и психические расстройства

1.Что такое психические расстройства? этиология, патогенез.

2.Какие виды есть психических расстройств?

3.Как музыка помогает людям с психическими расстройствами?

Тема 6. Музыка и болевые синдромы

1.Что такое боль? этиология, патогенез?

2.Как музыка помогает во время боли?

Тема 7. Музыка, деменция и болезнь Паркинсона

1.Что такое деменция? этиология, патогенез.

2.Что такое болезнь Паркинсона? этиология патогенез.

3.Как музыка помогает людям с данными заболеваниями?

Тема 8. Музыка и эпилепсия

1.Что такое эпилепсия? этиология, патогенез.

2.Что такое галлюцинация?

3.Что такое музыкогенная эпилепсия и как появляется?

4.Плюсы и минусы музыки в эпилепсии?

Тема 9. Музыка, память, внимание и медитация

1.Что такое память?

2.Как люди теряют внимание и память?

3.Что такое медитация?

4.Как музыка помогает во время медитации людям с когнитивными нарушениями?

7. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1.История и развития музыкотерапии

2.Связь между мозгом и музыкой

3.Нейропластичность мозга

4.Отличия мозга музыканта от мозга обычного человека

5.Инсульт. Этиология. Патогенез.
6.Лечение пациентов после инсульта с помощью музыки
7.Психические расстройства. Этиология. Патогенез.
8.Лечение пациентов с психическими расстройствами с помощью музыки
9.Боль и болевые синдромы. Этиология. Патогенез.
10. Болевые синдромы и лечение их с музыкой
11.Деменция. Этиология. Патогенез.
12.Лечение пациентов с деменцией с помощью музыки
13.Болезнь Паркинсона. Этиология. Патогенез.
14. Лечение пациентов с болезнью Паркинсона с помощью музыки.
15.Эпилепсия. Этиология. Патогенез.
16. Лечение пациентов с Эпилепсией с помощью музыки.
17.Когнитивные нарушение. Этиология. Патогенез.
18. Лечение пациентов с когнитивными нарушениями с помощью музыки
19.Роль музыки во время медитации
20. Индивидуальная музыкотерапия. Эффекты
21. Групповая музыкотерапия. Эффекты
22.Подбор музыки для музыкотерапии
23. Роль музыкотерапии в современной медицине
24. Эффект Моцарта
25. Музыка Бетховена

8. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019г.).

Форма обучения – очная /очно-заочная/ заочная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы *(проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета и др.)*	Объем в часах	Форма контроля (*проверка решения задач, реферата и др.)*
1.История и развития музыкотерапии	Реферат, доклад, подготовка к сдаче зачета	4/6/8	Реферат, собеседование
2. Связь между мозгом и музыкой	Реферат, доклад, подготовка к сдаче зачета	4/6/7	Реферат, собеседование
3.Мозг музыканта и эффект музыки	Реферат, доклад, подготовка к сдаче зачета	4/6/7	Реферат, собеседование
4.Музыка и инсульт	Реферат, доклад, подготовка к сдаче зачета	4/6/7	Реферат, собеседование
5.Музыка и психические	Реферат, доклад, подготовка к сдаче зачета	4/6/7	Реферат, собеседование

расстройства			
6.Музыка и болевые синдромы	Реферат, доклад, подготовка к сдаче зачета	4/6/7	Реферат, собеседование
7.Музыка, деменция и болезнь Паркинсона	Реферат, доклад, подготовка к сдаче зачета	4/6/7	Реферат, собеседование
8.Музыка и эпилепсия	Реферат, доклад, подготовка к сдаче зачета	4/6/7	Реферат, собеседование
9.Музыка, память,внимание и медитация	Реферат, доклад, подготовка к сдаче зачета	4/6/7	Реферат, собеседование
Итого		36/54/64	

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ)

а) Список рекомендуемой литературы

основная

1. Гусев, Е. И. Неврология и нейрохирургия : учебник : в 2 т. / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. - 4-е изд. , доп. - Т. 1. Неврология. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 640 с. : ил. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-4707-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447079.html
2. Циркин, В. И. Нейрофизиология: основы психофизиологии : учебник для вузов / В. И. Циркин, С. И. Трухина, А. Н. Трухин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 577 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12807-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/476606
3. Никитин, В. Н. Арт-терапия : учебное пособие / В. Н. Никитин. — 2-е изд. — Москва : Когито-Центр, 2019. — 336 с. — ISBN 978-5-89353-423-8. — Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/88406.html

дополнительная

8. Козлов, В. В. Психология дыхания, музыки и движения / В. В. Козлов; В. В. Козлов. - Психология дыхания, музыки и движения ; Весь срок охраны авторского права. - Саратов : Вузовское образование, 2014. - 175 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - Текст. - Весь срок охраны авторского права. - электронный. - Электрон. дан. (1 файл). - URL: http://www.iprbookshop.ru/18329.html.
9. Евдокимова, А. А. Психология восприятия музыки : учебно-методическое пособие / А. А. Евдокимова. — Нижний Новгород : Нижегородская государственная консерватория (академия) им. М.И. Глинки, 2012. — 36 с. — Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/18680.html
10. Судаков, К. В. Нормальная физиология : учебник / под ред. К. В. Судакова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 880 с. - ISBN 978-5-9704-3528-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435281.html
11. Колягина, В. Г. Музыкотерапия в специальном образовании : учебно-методическое пособие / В. Г. Колягина. — Москва : Прометей, 2019. — 108 с. — ISBN 978-5-90716600-4. — Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/94467.html
12. Дж., Морено Включи свою внутреннюю музыку: музыкальная терапия и психодрама / Джозеф Морено Дж. ; перевод М. Ю. Кривченко. — 2-е изд. — Москва : Когито-Центр, 2019. — 143 с. — ISBN 1-891278-34-7, 978-5-89353-267-8. — Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/88317.html
13. Шапинская, Е. Н. Философия музыки в новом ключе. Музыка как проблемное поле человеческого бытия / Е. Н. Шапинская. — Москва : Согласие, 2017. — 524 с. — ISBN 978-5-906709-51-6. — Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/75846.html

учебно-методическая:

14. Машин В. В. Методические указания для самостоятельной работы студентов по университетскому курсу (дисциплине) «Музыкотерапия: как музыка влияет на живые организмы» / В. В. Машин, Л. А. Белова, Э. С. Шабанова; УлГУ, Мед. фак. - Ульяновск : УлГУ, 2021. - 14 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/10571. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано:

Директор НБ / Бурханова М.М. / 30.08.2021

Должность сотрудника научной библиотеки ФИО подпись дата

б) Программное обеспечение

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2021]. – URL: http://www.iprbookshop.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2021]. - URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2021]. – URL: https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2021]. – URL: https://www.rosmedlib.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2021]. – URL: https://www.books-up.ru/ru/library/ . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2021]. – URL: https://e.lanbook.com. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. **Znanium.com :** электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2021]. - URL: http://znanium.com . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : коллекция для медицинских университетов, клиник, медицинских библиотек // EBSCOhost : [портал]. – URL: http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102 . – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9. Русский язык как иностранный : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2021]. – URL: https://ros-edu.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2021].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2021]. – URL: https://dlib.eastview.com/browse/udb/12. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2021]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2021]. – URL: https://id2.action-media.ru/Personal/Products. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Национальная электронная библиотека : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2021]. – URL: https://нэб.рф/. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase // EBSCOhost : [портал]. – URL: https://ebsco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: http://window.edu.ru/ . – Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: http://www.edu.ru. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Зам. начальника УИТТ / Клочкова А.В. / / 30 августа 2021 г.

Должность сотрудника УИТиТ — ФИО — подпись — дата

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ):

- Аудитории для проведения практических занятий.
Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

11. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

Разработчики:

_____ / _____ /
(фамилия и инициалы автора) (подпись)

_____ / _____ /
(фамилия и инициалы автора) (подпись)

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/выпускающей кафедрой	Подпись	Дата
1	Внесение изменений в п.п. а) Список рекомендуемой литературы п. 9 «Учебно-методическое и информационное обеспечение Университетского курса» с оформлением приложения 1	Машин В.В.	Машин	29.08.2022
2	Внесение изменений в п.п. в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 9 «Учебно-методическое и информационное обеспечение Университетского курса» с оформлением приложения 2	Машин В.В.	Машин	29.08.2022

Приложение 1

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА

а) Список рекомендуемой литературы

основная

1. Гусев, Е. И. Неврология и нейрохирургия : учебник : в 2 т. / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. - 4-е изд. , доп. - Т. 1. Неврология. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 640 с. : ил. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-4707-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447079.html
2. *Циркин, В. И.* Нейрофизиология: основы психофизиологии : учебник для вузов / В. И. Циркин, С. И. Трухина, А. Н. Трухин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 577 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12807-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/476606
3. Никитин, В. Н. Арт-терапия : учебное пособие / В. Н. Никитин. — 2-е изд. — Москва : Когито-Центр, 2019. — 336 с. — ISBN 978-5-89353-423-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/88406.html

дополнительная

1. Козлов, В. В.Психология дыхания, музыки и движения / В. В. Козлов; В. В. Козлов. - Психология дыхания, музыки и движения ; Весь срок охраны авторского права. - Саратов : Вузовское образование, 2014. - 175 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - Текст. - Весь срок охраны авторского права. - электронный. - Электрон. дан. (1 файл). - URL: http://www.iprbookshop.ru/18329.html.
2. Евдокимова, А. А. Психология восприятия музыки : учебно-методическое пособие / А. А. Евдокимова. — Нижний Новгород : Нижегородская государственная консерватория (академия) им. М.И. Глинки, 2012. — 36 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/18680.html
3. Судаков, К. В. Нормальная физиология : учебник / под ред. К. В. Судакова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 880 с. - ISBN 978-5-9704-3528-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435281.html
4. Колягина, В. Г. Музыкотерапия в специальном образовании : учебно-методическое пособие / В. Г. Колягина. — Москва : Прометей, 2019. — 108 с. — ISBN 978-5-90716600-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/94467.html
5. Дж., Морено Включи свою внутреннюю музыку: музыкальная терапия и психодрама / Джозеф Морено Дж. ; перевод М. Ю. Кривченко. — 2-е изд. — Москва : Когито-Центр, 2019. — 143 с. — ISBN 1-891278-34-7, 978-5-89353-267-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/88317.html
6. Шапинская, Е. Н. Философия музыки в новом ключе. Музыка как проблемное поле человеческого бытия / Е. Н. Шапинская. — Москва : Согласие, 2017. — 524 с. — ISBN 978-5-906709-51-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/75846.html

учебно-методическая

1. Методические указания для самостоятельной работы студентов по университетскому курсу (дисциплине) «Музыкотерапия: как музыка влияет на живые организмы» / В. В. Машин, Л. А. Белова, Э. С. Шабанова; УлГУ, Мед. фак. - Ульяновск : УлГУ, 2021. - 14 с. - Неопубликованный ресурс. -

ДИРЕКТОР НБ БУРХАНОВА М.М.

Согласовано: - / / 19.05.2022

Должность сотрудника научной библиотеки ФИО подпись дата

Приложение 2

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. – URL: http://www.iprbookshop.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2022]. - URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2022]. – URL: https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2022]. – URL: https://www.rosmedlib.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2022]. – URL: https://www.books-up.ru/ru/library/ . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2022]. – URL: https://e.lanbook.com. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2022]. - URL: http://znanium.com . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102 . – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9. База данных «Русский как иностранный» : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2022]. – URL: https://ros-edu.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2022]. – URL: https://dlib.eastview.com/browse/udb/12. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2022]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2022]. – URL: https://id2.action-media.ru/Personal/Products. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2022]. – URL: https://нэб.рф. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: https://ebsco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал . – URL: http://window.edu.ru/ . – Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: http://www.edu.ru. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Зам. начальника УИТТ А.В. Клочкова 29.08.2022

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/выпускающей кафедрой	Подпись	Дата
1	Внесение изменений в п.п. а) Список рекомендуемой литературы п. 9 «Учебно-методическое и информационное обеспечение Университетского курса» с оформлением приложения 1	Машин В.В.		22.08.2023
2	Внесение изменений в п.п. в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 9 «Учебно-методическое и информационное обеспечение Университетского курса» с оформлением приложения 2	Машин В.В.		22.08.2023

Приложение 1

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА

а) Список рекомендуемой литературы

основная

1. Гусев, Е. И. Неврология и нейрохирургия : учебник : в 2 т. / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. - 4-е изд. , доп. - Т. 1. Неврология. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 640 с. : ил. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-4707-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447079.html
2. *Циркин, В. И.* Нейрофизиология: основы психофизиологии : учебник для вузов / В. И. Циркин, С. И. Трухина, А. Н. Трухин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 577 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12807-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/476606
3. Никитин, В. Н. Арт-терапия : учебное пособие / В. Н. Никитин. — 2-е изд. — Москва : Когито-Центр, 2019. — 336 с. — ISBN 978-5-89353-423-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/88406.html

дополнительная

1. Козлов, В. В.Психология дыхания, музыки и движения / В. В. Козлов; В. В. Козлов. - Психология дыхания, музыки и движения ; Весь срок охраны авторского права. - Саратов : Вузовское образование, 2014. - 175 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - Текст. - Весь срок охраны авторского права. - электронный. - Электрон. дан. (1 файл). - URL: http://www.iprbookshop.ru/18329.html.
2. Евдокимова, А. А. Психология восприятия музыки : учебно-методическое пособие / А. А. Евдокимова. — Нижний Новгород : Нижегородская государственная консерватория (академия) им. М.И. Глинки, 2012. — 36 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/18680.html
3. Судаков, К. В. Нормальная физиология : учебник / под ред. К. В. Судакова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 880 с. - ISBN 978-5-9704-3528-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435281.html
4. Колягина, В. Г. Музыкотерапия в специальном образовании : учебно-методическое пособие / В. Г. Колягина. — Москва : Прометей, 2019. — 108 с. — ISBN 978-5-90716600-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/94467.html
5. Дж., Морено Включи свою внутреннюю музыку: музыкальная терапия и психодрама / Джозеф Морено Дж. ; перевод М. Ю. Кривченко. — 2-е изд. — Москва : Когито-Центр, 2019. — 143 с. — ISBN 1-891278-34-7, 978-5-89353-267-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/88317.html
6. Шапинская, Е. Н. Философия музыки в новом ключе. Музыка как проблемное поле человеческого бытия / Е. Н. Шапинская. — Москва : Согласие, 2017. — 524 с. — ISBN 978-5-906709-51-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/75846.html

учебно-методическая

1. Методические указания для самостоятельной работы студентов по университетскому курсу (дисциплине) «Музыкотерапия: как музыка влияет на живые организмы» / В. В. Машин, Л. А. Белова, Э. С. Шабанова; УлГУ, Мед. фак. - Ульяновск : УлГУ, 2021. - 14 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/10572 . - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано:

Начальник отдела НБ УлГУ / Окунева И. А. / _____ / 18.08. 2023

Должность сотрудника НБ ФИО подпись дата

Приложение 2

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: http://www.iprbookshop.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: https://www.rosmedlib.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: https://www.books-up.ru/ru/library/ . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: https://e.lanbook.com. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: http://znanium.com . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

3. Базы данных периодичееких изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: https://id2.action-media.ru/Personal/Products. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: https://нэб.рф. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: http://www.edu.ru. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Инженер ведущий	/ Щуренко Ю.В.	/	/ 17.08.2023
Должность сотрудника УИТ	ФИО	подпись	дата

УТВЕРЖДЕНО
решением Конкурсной комиссии по оцениванию и отбору
Университетских курсов (дисциплин)

от «31» августа 2021 г., протокол № 1
Председатель _____
подпись, расшифровка подписи
«30» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ)

Дисциплина	Ораторское мастерство: искусство убеждать и влиять
Факультет, реализующий дисциплину	Факультет гуманитарных наук и социальных технологий
Кафедра, реализующая дисциплину	Кафедра психологии и педагогики
Курс	2

Форма обучения очная/очно-заочная/заочная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2021г.

Программа актуализирована на заседании Конкурсной комиссии: протокол № *1* от *29.08.* 20 *22* г.

Программа актуализирована на заседании Конкурсной комиссии: протокол № *2* от *22.08.* 20 *23* г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Еняшина Наталья Геннадьевна	психологии и педагогики	доцент, кандидат педагогических наук

Согласовано:

Должность	ФИО	Подпись	Дата
Зав. кафедрой психологии и педагогики	Митин С.Н.		30.08.2021

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ):

Цели освоения университетского курса (дисциплины): формирование профессиональной компетентности, необходимой для эффективной речевой деятельности в условиях информационного общества, изучение принципов общения, публичного выступления.

Задачи освоения университетского курса (дисциплины):

- познакомить студентов с ораторским мастерством как научной и практической дисциплиной;
- сформировать навыки построения высказывания в форме завершенного произведения слова, адресованного определенной аудитории, и умения использовать технику речи в публичных выступлениях для убеждения публики и влияния на нее;
- научить студентов доносить свои мысли до окружающих людей, улучшить речь, получить навыки эффективного воздействия на людей и достижения поставленных целей.

2. МЕСТО УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ) В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «Ораторское мастерство: искусство убеждать и влиять» блока Университетских курсов (дисциплин) относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» УП и изучается в 3-ем семестре.

Изучение дисциплины базируется на отдельных компонентах компетенции УК-6, сформированных ранее или параллельно формируемых у обучающихся в ходе изучения дисциплин:

- Философия
- Психология и педагогика.

Уровень сформированности компетенции УК-6, в том числе посредством Университетского курса (дисциплины), подлежит оценке в процессе прохождения обучающимися ГИА:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

  и (или)
- защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УНИВЕРСИТЕТСКОМУ КУРСУ (ДИСЦИПЛИНЕ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (бакалавриат/специалитет)	Перечень планируемых результатов обучения по Университетскому курсу (дисциплине), соотнесенных с индикаторами достижения

		компетенций
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	Бакалавриат УК–6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1ук6 Знать основные приемы эффективного управления собственным временем ИД-1.1ук6 Знать основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни ИД-2ук6 Уметь эффективно планировать и контролировать собственное время ИД-2.1ук6 Уметь использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения ИД-3ук6 Владеть методами управления собственным временем ИД-3.1ук6 Владеть технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков ИД-3.2ук6 Владеть методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	Специалитет УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1ук6 Знать методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения ИД-2ук6 Уметь решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности ИД-2.1ук6 Уметь применять методики самооценки и самоконтроля ИД-2.2ук6 Уметь применять методики,

		позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности ИД-3ук6 Владеть технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ)

4.1. Объем университетского курса (дисциплины) в зачетных единицах (всего) – 2 з.е.

4.2. Объем университетского курса (дисциплины) по видам учебной работы (в часах) - 72 часа

Вид учебной работы	Количество часов, форма(ы) обучения очная/очно-заочная/заочная			
	Всего по плану	В т.ч. в 3 семестре		
		очная	очно-заочная	заочная
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	36/18/8	36	18	8
Аудиторные занятия:				
● практические занятия	36/18/8	36	18	8
Самостоятельная работа	36/54/64	36	54	64
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)	Тестирование Устный опрос	Тестирование Устный опрос	Тестирование Устный опрос	Тестирование Устный опрос
Вид промежуточной	зачет	зачет	зачет	зачет

аттестации (зачет)				
Всего часов по дисциплине	72	72	72	72

4.3.Содержание университетского курса (дисциплины). Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения: очная/очно-заочная/заочная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий			Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия	Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Практические занятия			
1	**2**	**3**	**6**	**7**	
Раздел 1. Особенности публичных выступлений					
1. Публичная речь. Основные особенности публичного выступления		4/2/1	-	4/6/6	Тестирование
2. Речевое воздействие		4/2/1	2/2/-	4/6/8	Устный опрос
3. Виды публичных выступлений и основные требования к ним		4/2/1	-	4/6/8	Устный опрос
Раздел 2. Подготовка публичных выступлений					
4. Структура выступления и составление конспекта		4/2/1	-	4/6/8	Устный опрос
5. Выработка уверенности в себе		4/2/1	2/2/2	4/6/6	Устный опрос
6. Учет интересов и особенностей аудитории		4/2/-	-	4/6/8	Устный опрос
Раздел 3 Личность оратора					
7. Поведение оратора в аудитории		4/2/1	-	4/6/8	Устный опрос

8. Захват и поддержание внимания в аудитории		4/2/1	-	4/6/6	Устный опрос
9. Эффективность публичного выступления		4/2/1	-	4/6/6	Устный опрос
Итого	72	36/18/8	4/4/2	36/54/64	зачет

5. СОДЕРЖАНИЕ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ)

Раздел 1. Особенности публичных выступлений

Тема 1. Публичная речь. Основные особенности публичного выступления

Из истории риторики. Публичная речь в современном мире. Почему устное выступление эффективнее письменного. Трудности публичного выступления. Форма и композиция публичного выступления. Структура практической риторики. Основные требования к публичному выступлению.

Тема 2. Речевое воздействие

Речевое воздействие как наука. Способы речевого воздействия на личность (убеждение, внушение и принуждение). Факторы, правила и приемы речевого воздействия. Речевое воздействие и манипулирование. Коммуникативная грамотность. Коммуникативные неудачи. Эффективная коммуникация. Коммуникативные барьеры. Вербальное и. невербальное речевое воздействие.

Тема 3. Виды публичных выступлений и основные требования к ним

Виды публичных выступление по цели, по форме. Специфика публичных выступлений различных типов. Протокольно-этикетные выступления. Развлекательные выступления. Информационное выступление. Виды информационных выступлений. Агитационные выступления. Митинговые выступления. Основные требования к публичному выступлению. Позиции оратора в ходе публичного выступления.

Раздел 2. Подготовка публичных выступлений

Тема 4. Структура выступления и составление конспекта

Четыре основных способа подготовки к публичному выступлению. Выбор темы и определение основного содержания будущего выступления Обдумывание выступления. Форма и композиция публичного выступления. Общие принципы построения публичного выступления. Подготовка конспекта выступления. Язык и стиль публичного выступления

Тема 5. Выработка уверенности в себе

Выработка уверенности в себе. Репетиция выступления. Психологическая и физическая подготовка к выступлению. Приемы борьбы с волнением во время выступления. Реакция оратора на неполадки и помехи в ходе выступления.

Тема 6. Учет интересов и особенностей аудитории

Типы аудитории. Однородная/разнородная аудитория. Учет размера аудитории. Учет уровня подготовленности аудитории. Учет профессиональных особенностей аудитории. Учет настроенности аудитории. Учет пола и возрастных особенностей аудитории.

Раздел 3. Личность оратора

Тема 7. Поведение оратора в аудитории

Восприятие оратора аудиторией. Проблема первого впечатления. Личность оратора. Зрительно воспринимаемые элементы речи. Внешность оратора. Организационный момент в аудитории. Манера выступления оратора. Расположение и движение оратора в аудитории. Взгляд оратора. Поза оратора. Жесты оратора. Требования к жестикуляции оратора. Голос и интонация оратора. Приемы борьбы с волнением во время выступления. Реакция оратора на неполадки и помехи и ходе выступления.

Тема 8. Захват и поддержание внимания в аудитории

Начало публичного выступления. Приемы захвата внимания. Понятие аргументации. Язык и стиль публичного выступления. Приемы поддержания внимания в аудитории. Периоды внимания. Завершение выступления. Ответы на вопросы. Донесение главной мысли выступления. Соблюдение регламента.

Тема 9. Эффективность публичного выступления

Эффективность отдельных форм и видов выступления. Оценка эффективности публичных выступлений. Как повысить эффективность публичного выступления. Самооценка своего выступления оратором.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Раздел 1. Особенности публичных выступлений

Тема 1. Публичная речь. Основные особенности публичного выступления (форма проведения – практическое занятие).

Вопросы по теме:

1. Из истории риторики.
2. Публичная речь в современном мире.
3. Почему устное выступление эффективнее письменного.
4. Трудности публичного выступления.
5. Форма и композиция публичного выступления.
6. Структура практической риторики.
7. Основные требования к публичному выступлению.

Практические задания (Приложение):

1. Упражнение на интонирование
2. Упражнение «Придумай рассказ»

Тема 2. Речевое воздействие

(форма проведения – практическое занятие в интерактивной форме).

Студенты принимают участие в тренинговом упражнении « Комплимент», а также

в ролевой игре «Опоздавший»

Вопросы по теме:

1. Речевое воздействие как наука.
2. Способы речевого воздействия на личность (убеждение, внушение и принуждение).
3. Факторы, правила и приемы речевого воздействия.
4. Речевое воздействие и манипулирование.
5. Коммуникативная грамотность.
6. Коммуникативные неудачи.
7. Эффективная коммуникация.
8. Коммуникативные барьеры.
9. Вербальное и. невербальное речевое воздействие.

Практическое задание (Приложение)

1. Тренинг «Комплимент»
2. Ролевая игра «Опоздавший»

Тема 3. Виды публичных выступлений и основные требования к ним

(форма проведения – практическое занятие)

Студенты обдумывают и произносят на занятии трехминутную речь на заданную тему (Приложение).

Вопросы по теме:

1. Виды публичных выступление по цели, по форме.
2. Специфика публичных выступлений различных типов.
3. Протокольно-этикетные выступления.
4. Развлекательные выступления.
5. Информационное выступление. Виды информационных выступлений.
6. Агитационные выступления.
7. Митинговые выступления.
8. Основные требования к публичному выступлению.
9. Позиции оратора в ходе публичного выступления.

Практическое задание:

1. Студенты обдумывают и произносят на занятии трехминутную речь на заданную тему (Приложение).

Раздел 2. Подготовка публичных выступлений

Тема 4. Структура выступления и составление конспекта

(форма проведения – практическое занятие)

Вопросы по теме:

1. Четыре основных способа подготовки к публичному выступлению.
2. Выбор темы и определение основного содержания будущего выступления.
3. Обдумывание выступления.
4. Форма и композиция публичного выступления.
5. Общие принципы построения публичного выступления.
6. Подготовка конспекта выступления.
7. Язык и стиль публичного выступления

Практическое задание:

Студенты готовят заранее и произносят на занятии информационную речь на 2-3 мин.(Приложение).

Тема 5. Выработка уверенности в себе

(форма проведения – практическое занятие в интерактивной форме).

Студенты заранее готовят самопрезентацию на 1-2 мин. по заданному плану (Приложение) и выступают на занятии, оценивая друг друга.

Вопросы по теме:

1. Выработка уверенности в себе.
2. Репетиция выступления.
3. Психологическая и физическая подготовка к выступлению.
4. Приемы борьбы с волнением во время выступления.
5. Реакция оратора на неполадки и помехи в ходе выступления.

Тема 6. Учет интересов и особенностей аудитории

(форма проведения – практическое занятие)

Вопросы по теме:

1. Типы аудитории.
2. Однородная/разнородная аудитория.
3. Учет размера аудитории.
4. Учет уровня подготовленности аудитории.
5. Учет профессиональных особенностей аудитории.
6. Учет настроенности аудитории.
7. Учет пола и возрастных особенностей аудитории.

Практическое задание

Тренинг на умение создавать эвфимизмы (Приложение)

Раздел 3. Личность оратора

Тема 7. Поведение оратора в аудитории

(форма проведения – практическое занятие)

Вопросы по теме:

1. Восприятие оратора аудиторией.
2. Проблема первого впечатления.
3. Зрительно воспринимаемые элементы речи.
4. Внешность оратора.
5. Организационный момент в аудитории.
6. Манера выступления оратора.
7. Расположение и движение оратора в аудитории.
8. Взгляд оратора.
9. Поза оратора и жесты оратора.
10. Требования к жестикуляции оратора.
11. Голос и интонация оратора.
12. Приемы борьбы с волнением во время выступления.
14. Реакция оратора на неполадки и помехи и ходе выступления.

Практическое задание:

Студенты готовят и произносят на занятии развлекательную дружескую речь используя предложенные пословицы и поговорки (Приложение)

Тема 8. Захват и поддержание внимания в аудитории

(форма проведения – практическое занятие)

Вопросы по теме:

1. Начало публичного выступления.
2. Приемы захвата внимания.
4. Понятие аргументации.
5. Язык и стиль публичного выступления.
6. Приемы поддержания внимания в аудитории.
7. Периоды внимания.
8. Завершение выступления.
9. Ответы на вопросы.
10. Донесение главной мысли выступления.
11. Соблюдение регламента.

Практическое задание:

Студенты готовят и произносят на занятии агитационную речь на заданную тему (Приложение)

Тема 9. Эффективность публичного выступления

(форма проведения – практическое занятие)

Вопросы по теме:

1. Эффективность отдельных форм и видов выступления.
2. Оценка эффективности публичных выступлений.
3. Как повысить эффективность публичного выступления.
4. Самооценка своего выступления оратором.

Практическое задание:

Студенты готовят заранее публичное выступление и выступают на занятии, а также оценивают друг друга, давая экспертную оценку (Приложение).

7. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Ораторское мастерство. История ораторского искусства
2. Структура практической риторики
3. Эффективность устного выступления
4. Способы речевого воздействия на личность (убеждение, внушение и принуждение)
5. Основные требования к публичному выступлению
6. Позиции оратора в ходе публичного выступления
7. Виды (функции) публичных выступлений
8. Протокольно-этикетные выступления
9. Развлекательные выступления

10. Информационные выступления
11. Агитационные выступления
12. Митинговые выступления
13. Основные способы подготовки к публичному выступлению
14. Подготовка конспекта выступления
15. Психологическая и физическая подготовка к выступлению
16. Проблема первого впечатления для оратора
17. Внешность оратора
18. Манера выступления оратора
19. Общие принципы построения публичного выступления
20. Структура публичного выступления
21. Учет возрастных особенностей аудитории.
22. Выступление в молодежной аудитории
23. Выступление перед аудиторией среднего возраста
24. Выступление перед аудиторией старшего возраста
25. Преодоление «барьеров» в выступлении

8. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019г.).

По каждой форме обучения: очная/заочная/очно-заочная заполняется отдельная таблица.

Форма обучения: очная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы *(проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета и др.)*	Объем в часах	Форма контроля (*проверка решения задач, реферата и др.)*
1. Публичная речь. Основные особенности публичного выступления	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	4	устный опрос, проверка задания, оценка работы в группе
2. Речевое воздействие	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	4	устный опрос, проверка задания, оценка работы в группе
3. Виды публичных выступлений и основные требования к ним	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	4	устный опрос, проверка задания, оценка работы в группе
4. Структура	Проработка учебного материала,	4	устный опрос,

выступления и составление конспекта	подготовка к сдаче зачета		проверка задания, оценка работы в группе
5. Выработка уверенности в себе	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	4	устный опрос, проверка задания, оценка работы в группе
6. Учет интересов и особенностей аудитории	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	4	устный опрос, проверка задания, оценка работы в группе
7. Поведение оратора в аудитории	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	4	устный опрос, проверка задания, оценка работы в группе
8. Захват и поддержание внимания в аудитории	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	4	устный опрос, проверка задания, оценка работы в группе
9. Эффективность публичного выступления	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	4	устный опрос, проверка задания, оценка работы в группе
Итого		36	

Форма обучения очно-заочная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы *(проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета и др.)*	Объем в часах	Форма контроля (*проверка решения задач, реферата и др.)*
1. Публичная речь. Основные особенности публичного выступления	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	6	устный опрос, проверка задания, оценка работы в группе
2. Речевое воздействие	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	6	устный опрос, проверка задания, оценка работы в группе
3. Виды публичных выступление и основные требования к ним	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	4	устный опрос, проверка задания, оценка работы в группе
4. Структура	Проработка учебного материала,	6	устный опрос,

выступления и составление конспекта	подготовка к сдаче зачета		проверка задания, оценка работы в группе
5. Выработка уверенности в себе	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	6	устный опрос, проверка задания, оценка работы в группе
6. Учет интересов и особенностей аудитории	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	6	устный опрос, проверка задания, оценка работы в группе
7. Поведение оратора в аудитории	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	6	устный опрос, проверка задания, оценка работы в группе
8. Захват и поддержание внимания в аудитории	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	6	устный опрос, проверка задания, оценка работы в группе
9. Эффективность публичного выступления	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	6	устный опрос, проверка задания, оценка работы в группе
Итого		54	

Форма обучения _____заочная_____

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы *(проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета и др.)*	Объем в часах	Форма контроля (*проверка решения задач, реферата и др.)*
1. Публичная речь. Основные особенности публичного выступления	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	6	устный опрос, проверка задания, оценка работы в группе
2. Речевое воздействие	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	8	устный опрос, проверка задания, оценка работы в группе
3. Виды публичных выступление и основные требования к ним	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	8	устный опрос, проверка задания, оценка работы в группе
4. Структура	Проработка учебного материала,	8	устный опрос,

выступления и составление конспекта	подготовка к сдаче зачета		проверка задания, оценка работы в группе
5. Выработка уверенности в себе	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	6	устный опрос, проверка задания, оценка работы в группе
6. Учет интересов и особенностей аудитории	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	8	устный опрос, проверка задания, оценка работы в группе
7. Поведение оратора в аудитории	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	8	устный опрос, проверка задания, оценка работы в группе
8. Захват и поддержание внимания в аудитории	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	6	устный опрос, проверка задания, оценка работы в группе
9. Эффективность публичного выступления	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	6	устный опрос, проверка задания, оценка работы в группе
Итого		64	

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ) «Ораторское мастерство: искусство убеждать и влиять»

а) Список рекомендуемой литературы

основная

1. Виноградова, Светлана Михайловна. Риторика : Учебник и практикум для вузов / Светлана Михайловна, Ирина Сергеевна ; Виноградова С. М., Силин И. С. ; под ред. Виноградовой С.М. - Москва : Юрайт, 2021. - 316 с. - (Высшее образование). - URL: https://urait.ru/bcode/469291
2. Дзялошинский, Иосиф Мордкович. Риторика : Учебник и практикум для вузов / Иосиф Мордкович, Мария Александровна ; Дзялошинский И. М., Пильгун М. А. - Москва : Юрайт, 2021. - 232 с. - (Высшее образование). - URL: https://urait.ru/bcode/468824
3. Риторика : Учебник для вузов / Валентина Даниловна, Алексей Иванович, Валерий Анатольевич [и др.] ; под общ. ред. Черняк В.Д. - Москва : Юрайт, 2021. - 414 с. - (Высшее образование). - URL: https://urait.ru/bcode/468506

дополнительная

1. Пастернак Е.Л., "Риторика" Б. Лами в истории французской филологии [Электронный ресурс] / Пастернак Е.Л. - М. : Издательский дом "ЯСК", 2002. - 328 с. (Серия "Studia philologica") - ISBN 5-94457-069-5 - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5944570695.html
2. Баранец Наталья Григорьевна. Как правильно рассуждать и выступать : учебное пособие по курсу "Философия" для студентов вузов / Баранец Наталья Григорьевна; Ульяновск. гос. ун-т. - Ульяновск : Качалин Александр Васильевич, 2018. - Загл. с титул. экрана. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 0,87 Мб). - Текст : электронный.- http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1246
3. Стадник, Т. А. Секреты ораторского мастерства. Как с успехом выступать публично : учебное пособие / Т. А. Стадник. — Новосибирск : Новосибирский государственный аграрный университет, 2013. — 263 с. — Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/64778.html

учебно-методическая

1. Еняшина Н. Г.Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по университетскому курсу (дисциплине) «Ораторское мастерство: искусство убеждать и влиять» / Н. Г. Еняшина. - Ульяновск : УлГУ, 2021. - 20 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/10672. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано:
Директор НБ / Бурханова М.М. / 30.03.2021 г.
Должность сотрудника научной библиотеки ФИО подпись дата

б) Программное обеспечение

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2021]. – URL: http://www.iprbookshop.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2021]. - URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2021]. – URL: https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2021]. – URL: https://e.lanbook.com. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. **Znanium.com :** электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2021]. - URL: http://znanium.com . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2021].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2021]. – URL: https://dlib.eastview.com/browse/udb/12. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2021]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2021]. – URL: https://id2.action-media.ru/Personal/Products. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Национальная электронная библиотека : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2021]. – URL: https://нэб.рф. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase // EBSCOhost : [портал]. – URL: https://ebsco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8e55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: http://window.edu.ru/ . – Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: http://www.edu.ru. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Зам. начальника УИТТ / Клочкова А.В. / / 30 августа 2021 г.

Должность сотрудника УИТиТ / ФИО / подпись / дата

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ):

Аудитории для проведения практических занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций *(выбрать необходимое)*.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

Перечень оборудования, используемого в учебном процессе, указывается в соответствии со сведениями о материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса, размещенными на официальном сайте УлГУ в разделе «Сведения об образовательной организации».

11. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

ПРИЛОЖЕНИЕ

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Задание 1.

Упражнение на интонирование

Мысленно представьте себе (смоделируйте) различные жизненные ситуации, в которых вас о чем-то просят, и отвечайте «да»:

1. спокойно и доброжелательно;
2. спокойно и жестко;
3. резко;
4. удивленно;
5. с дрожью в голосе;
6. с раздражением и т.д.

Произнесите фразу: «Вы для чего сюда пришли?». Произнесите ее многократно с различными интонациями.

3. Придумайте сами фразу и произнесите ее.

Задание 2.

Придумай рассказ

Вы сами должны предложить тему рассказа. В этой игре могут участвовать два и более человека. Первый участник, начиная рассказ, произносит 2–3 предложения, далее продолжает следующий, потом третий и т. д. Если в игре принимают участие два человека, то они говорят по очереди до тех пор, пока один из них не исчерпает свои возможности.

Пример:

Первый: Однажды я выскочил из дома и помчался через улицу к остановке автобуса.

Второй: Однако, не добежав до середины улицы, я почувствовал, что уперся во что-то невидимое.

Первый: Наслушавшись рассказов о всяких чудесах, я выставил руки вперед и медленно пошел вдоль дороги, пытаясь найти место, где кончается препятствие.

Второй: Так я дошел до другой остановки, но улицу перейти мне никак не удавалось, и т. д.

Рекомендации: старайтесь, чтобы история была занимательной, веселой. Не произносите фраз типа: «и тогда я проснулся» или что-то подобное, поскольку это не даст возможности вашему партнеру продолжить рассказ.

Это игра чрезвычайно полезна, поскольку при ее регулярном проведении формируется стойкая способность мгновенно импровизировать на любую тему, без затруднений поддерживать лейтмотив и рассказа, и дискуссии.

Задание 3.

Литературный пересказ

В процессе подготовки к практическому занятию прочитайте какой-либо художественный текст на 5–10 страниц. Обратите внимание на ключевые слова в нем. Сократив основное содержание, сохранив при том последовательность развития действия, перескажите этот текст за 2–3 минуты, используя эпитеты и сравнения.

Задание 4.

Игра «Опоздавший»

В игре участвуют два человека. Один из них «руководитель», другой – «подчиненный». Задача «подчиненного» – объяснить причину опоздания: доказать, что у него не было иного выхода, что он опоздал нечаянно, или попробовать «разжалобить» руководителя, придумав соответствующую историю. Задача «начальника» – логично доказать «подчиненному», что его увертки не имеют под собой реальной почвы.

Пример:

Начальник: Ну, что опять?

Подчиненный: Иван Петрович! Почему опять? Я ж в первый раз задержался.

Начальник: Не задержался, а опоздал, и не в первый, а во второй.

Подчиненный: Что вы? Я в первый. Вы меня с кем-то перепутали.

Начальник: Вы хотите сказать, что у меня плохая память? и т. п.

В этом ответе «начальник» умышленно усиливает конфликтную ситуацию,

дающую ему право на отказ. Задача «подчиненного» – не поддаваться на провокацию.

Участвующие в игре должны по очереди в течение 2 минут играть роль то «начальника», то «подчиненного», при этом участникам каждый раз необходимо находить новые решения.

Задание 5.

Тренинг «Комплимент»

Сядьте в круг и внимательно посмотрите на сидящего справа. Найдите в нём достоинства и скажите ему комплименты. Начинает любой из членов группы. Человек, которому сделан комплемент, должен поблагодарить и сказать комплимент следующему студенту, сидящему рядом.

Проанализировать письменно игру «Комплименты». Какие вы отметите достоинства и недостатки:

1) в словесной форме сказанного вами и другими студентами комплимента;
2) в корректности поведения членов группы;
3) в манере установления контакта;
4) использовались ли в комплиментах эвфемизмы?

Задание 6.

Обдумайте и произнесите на занятии трехминутную речь на любую из следующих тем:

1. Почему я выбрал именно эту профессию?
2. Что я бы сделал, если бы был директором (ректором)?
3. За что я люблю свою кошку (собаку или любое другое домашнее животное)?
4. Что я люблю делать в свободное время?
5. Что я хотел бы иметь больше всего?
6. От чего я хотел бы избавиться?
7. Нужно ли платное образование
8. Почему мы плохо знаем иностранные языки
9. Нужна ли свободная посещаемость
10. Способна ли тюрьма исправить
11. Насколько честной должна быть реклама
12. Как жить не ссорясь

Требования к речи: 1) точность регламента (постарайтесь уложиться в 3 минуты); 2) связность, обдуманность; 3) требования к исполнению — максимальная простота, разговорность, естественность; постарайтесь убедить всех в своей точке зрения, склонить к ней; самое главное — выполняйте требования коммуникативности, эффективного общения с аудиторией: помните о зрительном (и голосовом) контакте, старайтесь быть самим собой — как можно больше обаяния и доброжелательности!

Задание 7.

Информационная речь

Подготовьте информационную речь на 2-3 мин.. Обоснуйте актуальность выбранной темы. Используйте во вступлении приемы привлечения внимания аудитории. Продумайте заключительные фразы речи. Составьте и сообщите аудитории план речи.

Учтите, что ваша аудитория – слушатели группы.

Примерные темы для информационной речи:

События в нашей стране
События за рубежом
Новости науки и техники
Новости культурной жизни города
Спортивные новости
Новинки литературы
Удивительный характер
Самые трудные (счастливые) минуты в моей жизни
Случай, который помог мне узнать себя (своего друга)
А счастье, что оно…?
Как бороться с плохим настроением
Как стать интересным собеседником
Семья или карьера?
Моя совесть и я

Задание 8.

Самопрезентация

Цель: научиться преодолевать страх перед выступлением, самовыражаться, заинтересовать своей неповторимой личностью.

Составьте и произнесите РЕЧЬ «Я». Тема её – вы сами.

Ваше выступление – это ваша визитная карточка. Цель её – познакомить с собой, представить себя, заинтриговать собой, по возможности обаять аудиторию. Найдите для такого хорошо знакомого вам предмета разговора, как информация о себе, своём характере, увлечениях, достоинствах и недостатках, неожиданный приём, ассоциацию, чтобы не только сообщить свои анкетные данные, но и наиболее искренне и полно представить свой внутренний мир. Итак, «заговори, чтобы я тебя познал», понял и заинтересовался тобой. (Русская пословица: конь узнается по езде, а человек по разговору). На подготовку двух-, трёхминутной речи потратьте не более 10 минут. Вы впервые получили задание сочинить свое собственное выступление. И здесь и в дальнейшем, произнося тренировочные речи, руководствуйтесь следующим советом: написанный текст держите перед собой, лишь изредка заглядывая в него. Избегайте механического чтения. Внимание и сосредоточенность помогут вам удержать в памяти и воспроизвести написанное вами близко к тексту. Особенно важно не терять связь со слушателями, публично мыслить и активно выполнять свою действенную задачу. Вспомним требование Петра Великого: «Указую: господам сенаторам речь в присутствии схода держать не по написанному, а токмо словами, дабы дурь каждого всем видна была». И будем учиться говорить умно.

При произнесении первых самостоятельных речей все полученные в предшествовавших двух занятиях навыки внешней и внутренней техники речи помогли вам говорить свободно и чётко. Но кроме дыхания, голоса, артикуляции и дикции есть ещё один важный элемент, обойти вниманием который любому совершенствующему свою речь нельзя. Это – культура произношения, или орфоэпия (в пер. с греч. – «правильная речь»). Нарушение произносительных норм современного русского языка является серьёзным недостатком, помехой в речевом взаимодействии. Для передачи своей мысли другому лицу требуется не только владеть наилучшим запасом слов, но и наилучшим воспроизведением

звуков, слова составляющих. В ином случае неточность произношения становится ошибкой, искажающей смысл сказанного.

Задание 9.

Тренинг на умение создавать эвфемизмы

Замените слова на эвфемизмы.

ЭВФЕМИЗМЫ – мягкие эквиваленты достаточно резких слов или выражений, которые предпочтительно завуалировать, т.е. это синонимы, смягченные

Цель тренинга научиться пользовать «мягкими» словами для избегания по смыслу. конфликтных ситуаций. Например, вместо «Он умер» лучше сказать «Он ушёл из жизни». Слово «бедный» заменить на «нуждающийся», или сказать «он из категории самых незащищенных людей».

Бродяга – человек без определённого места жительства
Вредный – человек с характером
Скупой – бережливый
Маленькая ростом – миниатюрная
Вульгарная кофта – смелый фасон
Хитрый поступок – мудрое решение
Странный – загадочный
Старый – человек преклонного зрелого возраста
Инвалид – человек с ограниченными способностями
Дебил – человек с недоразвитыми умственными способностями
Трусливый – осторожный
Урод – малоприятной наружности
Слабая женщина – хрупкая
Пьяница – увлекающийся алкоголем
Грубый – брутальный
Мот – любящий тратить деньги
Толстый – крупный
Жирная – пышечка, большого размера
Худющая – тонкая, стройная
Гей – человек нетрадиционной ориентации
Низкий – не высокий
Чайник – начинающий водитель
Ты все напутал – не продумал
Он не красивый, мне он не нравиться – это не мой тип мужчины
Нюня – меланхолик
Тупой – человек с неразвитой реакцией, недогадливый
Стерва – женское самолюбие
Нужно – желательно
Страшно – тревожно
Неудача – неполная победа
Провал – затруднительное положение
Провальный – неэффективный
Ненадежный – изменчивый
Выскочка – человек с амбициями
Дешёвая вещь – доступная вещь

Безалаберный – неаккуратный, не достаточно прилежный
Безответственный – рискованный

Задание 10.
Развлекательная речь

Составьте развлекательную дружескую речь, используя различные тропы и пословицы. Используйте тропы, фигуры, речения. Можно использовать следующие пословицы и поговорки:

− «Без наук как без рук».
− «Книга книгой, а мозгами двигай».
− «Убеленный сединами».
− «Ума палата», «советник», «консультант».
− «Лиса знает сто сказок и все про курицу».
− «Путь даже в тысячу километров начинается с первого шага».
− «Не будешь ползать – не научишься ходить».

Задание 11.
Публичные выступления и их экспертная оценка

Подготовить публичное выступление на 2-3 мин., соблюдая все требования к речи оратора на одну из следующих тем:

Объяснительные темы
Как проехать на вокзал
Как растопить печь
Как сложить костер
Как прыгают с парашютом
Методы тренировки собаки
Как забронировать билет на обратный вылет
Описательные темы
Прекрасный Крым
Полезная вещь в домашнем хозяйстве
Что я увидел в микроскоп
Свадьба моего друга
Мое нелюбимое занятие
Как мы провели мой день рождения
Мое хобби
Биографические темы
Эпизод из жизни героя
Выдающийся педагог
Жизнь гения
Жизнь журналиста
Великий человек с моей точки зрения
Моя собака
Жизнь моей бабушки
Несгибаемый человек
Повествовательные темы
Самые трудные минуты в моей жизни
Опасная поездка

Приключение на экскурсии
Неразгаданная тайна
Как я видел НЛО
Что случилось в период наводнения
Агитационные темы
Фильм, который надо, посмотреть
Книга, которую надо прочесть
Можно ли покончить с этой привычкой?
Милосердные люди еще нужны
Спать надо 8 часов
Дорогая вещь себя окупит
Подумайте о выборе хорошей профессии

Оценка публичного выступления

Оценить публичное выступление можно с чисто «технической стороны». Оценивать выступление может как сам выступающий, так и эксперты, прослушавшие речь оратора.

Параметры для самооценки

1. Удалось ли завоевать внимание аудитории,
2. Удалось ли удерживать внимание аудитории на протяжении всего выступления,
3. Уложился ли я в регламент,
4. Все ли я сказал, что хотел,
5. Подчеркнул ли я в заключение главное,
6. Не сбивался ли я, не отклонялся ли от темы,
7. Уверенно ли я чувствовал себя за кафедрой, не дал ли повода усомниться в своей компетентности,
8. Хотелось ли бы мне еще раз выступить перед этой аудиторией.

На каждый вопрос надо ответить по 10-балльной системе: «да» – 10, «нет» – 1, остальные оценки в промежутке между 10 и 1. Если вы набрали менее 50 баллов, то выступление должно быть признано неудачным. Проанализируйте, за счет чего вы получили низкий балл, и поработайте над недостатками.

Параметры для экспертной оценки выступления

Выступление можно оценить и «извне». Экспертная оценка публичного выступления может быть проведена по следующей схеме:

1 Удачно ли выступление
2. Есть ли драматизм в изложении
3. Удачны ли примеры и иллюстрации
4. Адекватна ли громкость
5. Адекватен ли темп
6. Адекватны ли язык и стиль выступления
7. Удачно ли завершено выступление
8. Уложился ли оратор в регламент
9. Хорошо ли держался оратор

10. Интересно ли выступление
11. Оригинально ли оно
12. Ясна ли основная мысль выступления
13. Убедительно ли выступал оратор.

Удачным считается выступление, набравшее не менее двух третей возможных баллов (не менее 86 при 13 вопросах).

Разработчик:  Еняшина Наталья Геннадьевна

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/выпускающей кафедрой	Подпись	Дата
1	Внесение изменений в п.п. а) Список рекомендуемой литературы п. 9 «Учебно-методическое и информационное обеспечение Университетского курса» с оформлением приложения 1	Митин С.Н.		29.08.2022
2	Внесение изменений в п.п. в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 9 «Учебно-методическое и информационное обеспечение Университетского курса» с оформлением приложения 2	Митин С.Н.		29.08.2022

Приложение 1

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА

а) Список рекомендуемой литературы

Ульяновск : УлГУ, 2021. - 39 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/10556. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

основная

1. Виноградова, Светлана Михайловна. Риторика : Учебник и практикум для вузов / Светлана Михайловна, Ирина Сергеевна ; Виноградова С. М., Силин И. С. ; под ред. Виноградовой С.М. - Москва : Юрайт, 2021. - 316 с. - (Высшее образование). - URL: https://urait.ru/bcode/469291
2. Дзялошинский, Иосиф Мордкович. Риторика : Учебник и практикум для вузов / Иосиф Мордкович, Мария Александровна ; Дзялошинский И. М., Пильгун М. А. - Москва : Юрайт, 2021. - 232 с. - (Высшее образование). - URL: https://urait.ru/bcode/468824
3. Риторика : Учебник для вузов / Валентина Даниловна, Алексей Иванович, Валерий Анатольевич [и др.] ; под общ. ред. Черняк В.Д. - Москва : Юрайт, 2021. - 414 с. - (Высшее образование). - URL: https://urait.ru/bcode/468506

дополнительная

1. Пастернак Е.Л., "Риторика" Б. Лами в истории французской филологии [Электронный ресурс] / Пастернак Е.Л. - М. : Издательский дом "ЯСК", 2002. - 328 с. (Серия "Studia philologica") - ISBN 5-94457-069-5 - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5944570695.html
2. Баранец Наталья Григорьевна. Как правильно рассуждать и выступать : учебное пособие по курсу "Философия" для студентов вузов / Баранец Наталья Григорьевна; Ульяновск. гос. ун-т. - Ульяновск : Качалин Александр Васильевич, 2018. - Загл. с титул. экрана. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 0,87 Мб). - Текст : электронный.- http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1246

учебно-методическая

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по университетскому курсу (дисциплине) «Ораторское мастерство: искусство убеждать и влиять» / Н. Г. Еняшина. - Ульяновск : УлГУ, 2021. - 20 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/10672 . - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

ДИРЕКТОР НБ БУРХАНОВА М.М.

Согласовано:

_____ / _____ / _____ 29.08.2022

Должность сотрудника научной библиотеки ФИО подпись дата

Приложение 2

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. – URL: http://www.iprbookshop.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2022]. - URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2022]. – URL: https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2022]. – URL: https://www.rosmedlib.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2022]. – URL: https://www.books-up.ru/ru/library/ . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2022]. – URL: https://e.lanbook.com. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2022]. - URL: http://znanium.com . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102 . – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9. База данных «Русский как иностранный» : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2022]. – URL: https://ros-edu.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2022]. – URL: https://dlib.eastview.com/browse/udb/12. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2022]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2022]. – URL: https://id2.action-media.ru/Personal/Products. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2022]. – URL: https://нэб.рф. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: https://ebsco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал . – URL: http://window.edu.ru/ . – Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: http://www.edu.ru. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Зам. начальника УИТТ А.В. Клочкова 29.08.2022

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/выпускающей кафедрой	Подпись	Дата
1	Внесение изменений в п.п. а) Список рекомендуемой литературы п. 9 «Учебно-методическое и информационное обеспечение Университетского курса» с оформлением приложения 1	Митин С.Н.		22.08.2023
2	Внесение изменений в п.п. в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 9 «Учебно-методическое и информационное обеспечение Университетского курса» с оформлением приложения 2	Митин С.Н.		22.08.2023

Приложение 1

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА

а) Список рекомендуемой литературы

основная

1. Виноградова, Светлана Михайловна. Риторика : Учебник и практикум для вузов / Светлана Михайловна, Ирина Сергеевна ; Виноградова С. М., Силин И. С. ; под ред. Виноградовой С.М. - Москва : Юрайт, 2021. - 316 с. - (Высшее образование). - URL: https://urait.ru/bcode/469291
2. Дзялошинский, Иосиф Мордкович. Риторика : Учебник и практикум для вузов / Иосиф Мордкович, Мария Александровна ; Дзялошинский И. М., Пильгун М. А. - Москва : Юрайт, 2021. - 232 с. - (Высшее образование). - URL: https://urait.ru/bcode/468824
3. Риторика : Учебник для вузов / Валентина Даниловна, Алексей Иванович, Валерий Анатольевич [и др.] ; под общ. ред. Черняк В.Д. - Москва : Юрайт, 2021. - 414 с. - (Высшее образование). - URL: https://urait.ru/bcode/468506

дополнительная

1. Пастернак Е.Л., "Риторика" Б. Лами в истории французской филологии [Электронный ресурс] / Пастернак Е.Л. - М. : Издательский дом "ЯСК", 2002. - 328 с. (Серия "Studia philologica") - ISBN 5-94457-069-5 - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5944570695.html
2. Баранец Наталья Григорьевна. Как правильно рассуждать и выступать : учебное пособие по курсу "Философия" для студентов вузов / Баранец Наталья Григорьевна; Ульяновск. гос. ун-т. - Ульяновск : Качалин Александр Васильевич, 2018. - Загл. с титул. экрана. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 0,87 Мб). - Текст : электронный.- http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1246

учебно-методическая

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по университетскому курсу (дисциплине) «Ораторское мастерство: искусство убеждать и влиять» / Н. Г. Еняшина. - Ульяновск : УлГУ, 2021. - 20 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/10672 . - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано:

Начальник отдела НБ УлГУ / Окунева И. А. / _____ / 18.08. 2023
Должность сотрудника НБ ФИО подпись дата

Приложения 2

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: http://www.iprbookshop.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: https://www.rosmedlib.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: https://www.books-up.ru/ru/library/ . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: https://e.lanbook.com. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: http://znanium.com . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: https://id2.action-media.ru/Personal/Products. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: https://нэб.рф. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: http://www.edu.ru. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Инженер ведущий	/ Щуренко Ю.В.	/	/ 17.08.2023
Должность сотрудника УИТ	ФИО	подпись	дата

УТВЕРЖДЕНО
решением Конкурсной комиссии по оцениванию и отбору Университетских курсов (дисциплин)

от «31» августа 2021 г., протокол № 1
Председатель _____
подпись, расшифровка подписи
«30» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ)

Дисциплина	Искусство публичных выступлений
Факультет, реализующий дисциплину	Факультет культуры и искусств
Кафедра, реализующая дисциплину	Актерского искусства
Курс	2

Форма обучения очная/очно-заочная/заочная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2021 г.

Программа актуализирована на заседании Конкурсной комиссии: протокол № *1* от *29.08.* 20 *22* г.

Программа актуализирована на заседании Конкурсной комиссии: протокол № *2* от *22.08.* 20 *23* г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Храбсков Алексей Вячеславович	Актерского искусства	доцент кафедры, к.п.н.

Согласовано:

Должность	ФИО	Подпись	Дата
Зав. кафедрой актерского искусства	Самсонова З.М.		30.08.2021

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ):

Цели освоения университетского курса (дисциплины):

1. Раскрытие артистических способностей, способствующих развитию творческой природы обучающегося, его эмоционального интеллекта, коммуникабельности на основе принципов системы Станиславского.
2. Развитие творческих способностей обучающихся, креативного мышления.
3. Развитие голосо-речевого аппарата обучающихся.

Задачи освоения университетского курса (дисциплины):

1. Ознакомление с актерской профессией, получение базовых представлений об актерском искусстве.
2. Освоение обучающимися основных терминов и понятий в области актерского искусства; изучение основных законов сценической речи.
3. Формирование навыков психологического раскрепощения, саморегуляции, коммуникабельности, психологической адаптации.
4. Раскрепощение и постановка у обучающихся природного речевого голоса, развитие дикции и артикуляции.
5. Развитие навыков произвольного управления вниманием; развитие памяти, воображения и фантазии, навыков взаимодействия с аудиторией, артистизма.
6. Развитие умений создавать и исполнять сценические произведения.

2. МЕСТО УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ) В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «Основы актерского искусства» блока Университетских курсов (дисциплин) относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» УП и изучается в 3-ем семестре.

Изучение дисциплины базируется на отдельных компонентах компетенции УК-6, сформированных ранее или параллельно формируемых у обучающихся в ходе изучения дисциплин:

- Философия
- Психология и педагогика.

Уровень сформированности компетенции УК-6, в том числе посредством Университетского курса (дисциплины), подлежит оценке в процессе прохождения обучающимися ГИА:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

и (или)

- защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УНИВЕРСИТЕТСКОМУ КУРСУ (ДИСЦИПЛИНЕ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Наименование	Код и наименование	Перечень планируемых результатов

категории (группы) универсальных компетенций	универсальной компетенции (бакалавриат/специалитет)	обучения по Университетскому курсу (дисциплине), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	Бакалавриат УК–6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1ук6 Знать основные приемы эффективного управления собственным временем ИД-1.1ук6 Знать основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни ИД-2ук6 Уметь эффективно планировать и контролировать собственное время ИД-2.1ук6 Уметь использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения ИД-3ук6 Владеть методами управления собственным временем ИД-3.1ук6 Владеть технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков ИД-3.2ук6 Владеть методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	Специалитет УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1ук6 Знать методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения ИД-2ук6 Уметь решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности ИД-2.1ук6 Уметь применять методики самооценки и самоконтроля ИД-2.2ук6 Уметь применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности ИД-3ук6 Владеть технологиями и навыками управления своей познавательной

		деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ)

4.1. Объем университетского курса (дисциплины) в зачетных единицах (всего) – 2 з.е.

4.2. Объем университетского курса (дисциплины) по видам учебной работы (в часах) - 72 часа

Вид учебной работы	Количество часов, форма(ы) обучения очная/очно-заочная/заочная			
	Всего по плану	В т.ч. в 3 семестре		
		очная	очно-заочная	заочная
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	36/18/8	36	18	8
Аудиторные занятия:				
● практические занятия	36/18/8	36	18	8
Самостоятельная работа	36/54/64	36	54	64
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)	Устный опрос; проверка практических заданий; просмотр творческих работ.	Устный опрос; проверка практических заданий; просмотр творческих работ.	Устный опрос; проверка практических заданий; просмотр творческих работ.	Устный опрос; проверка практических заданий; просмотр творческих работ.
Вид промежуточной аттестации (зачет)	зачет	зачет	зачет	зачет
Всего часов по дисциплине	72	72	72	72

4.3. Содержание университетского курса (дисциплины). Распределение часов по темам и видам учебной работы:

очная/очно-заочная/заочная

Форма обучения _____

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий			Форма текущего
		Аудиторные занятия	Занятия в		

		Практические занятия	интерактивной форме	Самостоятельная работа	контроля знаний
1	**2**	**3**	**6**	**7**	**8**
Раздел 1. Работа актера над собой					
1. Актерский тренинг	8	4/2/1	-	4/6/8	Устный опрос; проверка практических заданий.
2. Основы сценической речи	8	4/2/1	-	4/6/8	Устный опрос; проверка практических заданий.
3. Основы сценического движения	8	4/2/1	-	4/6/8	Устный опрос; проверка практических заданий.
Раздел 2. Работа актера над ролью в процессе переживания					
4. Технология актерского искусства	8	4/2/1	-	4/6/8	Устный опрос; проверка практических заданий.
5. Сценическое действие - основа актерского мастерства	8	4/2/1	-	4/6/8	Устный опрос; проверка практических заданий.
6. Общение как основной элемент актерского искусства	8	4/2/1	-	4/6/8	Устный опрос; проверка практических заданий.
Раздел 3. Работа актера над ролью в процессе воплощения					
7. Подготовка к исполнению роли. Сценический этюд.	8	4/2/1	2/2/1	4/6/8	Устный опрос; проверка практических заданий; просмотр творческих работ.
8. Работа актера над ролью в драматургическом	16	8/4/1	2/2/1	8/12/16	Устный опрос; проверка практических заданий; просмотр

материале					творческих работ.
Итого	72	36/18/8	4/4/2	36/54/64	зачет

5. СОДЕРЖАНИЕ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ)

Раздел 1. Работа актера над собой.

Тема 1. Актерский тренинг.

Произвольное управление собственным вниманием – путь к творчеству актера. Концентрация внимания. Устойчивость внимания. Объем внимания. Переключаемость внимания. Распределение внимания. Виды внимания: произвольное, непроизвольное, послепроизвольное. Упражнения на развитие внимания, воспитание готовности к произвольному управлению процессом восприятия: продолжительное сосредоточение на том или ином объекте; управляемое переключение внимания с одного объекта на другой; готовность противостоять различным отвлекающим факторам. Основные процессы памяти. Совершенствование памяти. Факторы, отрицательно влияющие на развитие памяти человека. Общие условия успешного запоминания. Приемы, совершенствующие и развивающие память. Основные принципы запоминания. Мнемотехники. Забывание. Упражнения на развитие памяти. Понятие о воображении. Феномен воображения. Виды и функции воображения. Произвольное и непроизвольное воображение. Преднамеренное и непреднамеренное воображение. Воссоздающее воображение. Творческое воображение. Воображение как психический познавательный процесс. Разница фантазии и воображения. Воображение и органические процессы. Упражнения на развитие фантазии и воображения.

Тема 2. Основы сценической речи.

Строение и деятельность центрального аппарата речевой системы. Гигиена голоса и профилактика профессиональных заболеваний. Принципы тренировки голосо-речевого аппарата. Снятие мышечных зажимов в области речеобразующих органов. Укрепление дыхательной мускулатуры. Навыки фонационного дыхания. Начало голосообразования. Основы резонаторного звучания. Определение и укрепление центра голоса. Развитие диапазона голоса. Произношение гласных звуков. Произношение согласных звуков. Классификация согласных. Активизация речевой моторики. Упражнения для тренировки речеобразующих органов. Нормы литературного произношения и дикция. Произношение и ударение. Комплекс дикционных упражнений. Скороговорки. Артикуляционная гимнастика. Дефекты речи и способы их устранения. Основы смыслового анализа текста. Понятие перспективы речи. Речевая пауза. Смысловое ударение. Разбор текстового материала: расстановка речевых пауз и ударений. Интонационно-мелодические средства устной речи. Логическое ударение. Тонально-мелодическое выражение знаков препинания: точка, запятая, точка с запятой, тире, двоеточие, многоточие, восклицательный знак, вопросительный знак. Закон нового понятия. Закон противопоставления. Закон сравнения. Правило определения и определяемого. Правило родительного падежа. Правило перечисления. Правило обобщения. Правило вопросительного слова. Правило обратного порядка слов. Разбор речевого материала с точки зрения интонационных форм речи.

Тема 3. Основы сценического движения.

Культура тела. Пластическое воспитание актера. Понятие сценического движения. Приемы физической и пластической тренировки. Упражнения на мышечное освобождение, на исправление физических недостатков, на развитие силы, ловкости, подвижности, па выполнение сложных сценических движений и мизансцен. Акробатика. Элементы техники циркового искусства, упражнения акробатического характера: кульбиты, стойки, прыжки, падения, поддержки; различные виды жонглирования и балансировки. Сценический бой. Фехтование и бой с применением различного оружия (шпага, сабля, меч, кинжал, наваха, палка, копье). Чувство

напряжения. Чувство координации. Чувство скорости. Чувство инерции. Чувство баланса. Психофизический тренинг. Повышение подвижности отдельных частей тела и суммарной гибкости. Силовая тренировка с акцентом на развитие наиболее нетренированных мышц. Повышение общей двигательной активности, наращивание динамики движения. Освобождение мышц и экономизация движений. Повышение скорости реакций. Повышение координационных возможностей. Повышение чувства равновесия и устойчивости тела (оперирование центром тяжести). Улучшение ориентации в пространстве. Взаимодействие с партнером. Взаимодействие в группе. Работа с предметом.

Раздел 2. Работа актера над ролью в процессе переживания.

Тема 4. Технология актерского искусства.

Основные принципы системы Станиславского. Система Станиславского как наука. Эстетика, этика и актерская техника. Учение о сверхзадаче и сквозном действии К.С. Станиславского. Работа актера над собой. Работа актера над ролью в процессе переживания. Работа актера над ролью в процессе воплощения. Ремесло. Искусство представления. Искусство переживания. Предлагаемые обстоятельства. Обстоятельства места. Обстоятельства времени. Психофизическое самочувствие. Большой, средний и малый круг предлагаемых обстоятельств. Магическое «если бы» К.С. Станиславского. Основные положения метода физических действий. Основные положения метода действенного анализа. Этюдный метод. Внутренний монолог. Психологическая пауза. Приспособление. Темпо-ритм. Внутренние видения. Воспроизведение видений. «Лепка» фразы. Перечисление, сопоставление и противопоставление. Разъяснение, пояснение и уточнение. Эпическое повествование.

Тема 5. Сценическое действие – основа актерского мастерства.

Сценическое действие – основа актерского искусства. Психофизическая природа искусства действий. Язык действий и «чтение поведения». Логика и техника бессловесных элементов действия. Логика действий в «паузе», монологе, переживаниях и перевоплощении. Бессловесное действие. Оценка. Пристройка. Воздействие. Словесное воздействие. Ситуация. Сценический конфликт. Событие. Препятствие. Цель. Приспособление. Видения роли. Текст и подтекст. Способы словесного воздействия. Опорные словесные действия: звать, ободрять, укорять, предупреждать, удивлять, узнавать, утверждать, объяснять, отделываться, просить, приказывать. Основные адреса воздействия: внимание, мышление, память, воображение, чувства, воля. Глагольное мышление. Обоснованное, целесообразное, продуктивное действие. Подлинность сценического действия. Понятие обоснованности сценического действия. Понятие целесообразности сценического действия. Понятие продуктивности сценического действия. Сценическое действие и препятствие. Сценическое действие и событие.

Тема 6. Общение как основной элемент актерского искусства.

Понятие общения как основного элемента актерского искусства. Логика общения в жизни и на сцене. Сценический конфликт. Виды сценических конфликтов. Предмет и тема борьбы. Инициативность. Принадлежность инициативы. Распределение инициативы. Наступление. Оборона. Наступление – основа борьбы. Взаимоотношения как предмет борьбы. Разновидности позиционных наступлений. Основные параметры взаимодействия. Соотношение интересов – дружественность и враждебность. Общность и разность интересов. Соотношение интересов и инициативность. Соотношение интересов в деловой и позиционной борьбе. Представление о силе и слабости. Возможности и интересы. Проявления представлений о соотношении сил. Соотношение сил, инициативность, дело и позиция, дружественность и враждебность. Обмен информацией – добывать и давать. Информация – способ борьбы. Инициативность в обмене информацией. Инициативность в позиционной и деловой борьбе. Соотношение интересов и сил в обмене информацией. Практическое «измерение» поведения по параметрам взаимодействия. Невоспитанность и благовоспитанность (манеры). Мужественность и женственность. Общение

как практическая психология.

Раздел 3. Работа актера над ролью в процессе воплощения.

Тема 7. Подготовка к исполнению роли. Сценический этюд.

Сценический этюд – Репетиция - Роль. Классификация этюдов. Этюды одиночные, парные, групповые и массовые. Тренировочные и вспомогательные этюды. Основные принципы и правила работы над тренировочными этюдами. Принцип правдоподобия. Принцип обострения обстоятельств. Принцип импровизационности. Подготовка тренировочного этюда. Правила разработки предлагаемых обстоятельств. Определение исходного события. Определение цели существования в этюде. Препятствий для достижения цели. События. Разница между препятствием и событием в актерской практике. Определение поворотного события в этюде. Разница в понятиях «исходное событие» и «исходный факт». Эмоциональное определение исходного факта. Начальные этюды на взаимодействие. Оправданное молчание. Этюды с импровизированным текстом. Вспомогательный этюд как репетиционный прием в подготовке спектакля. Этюды-разведчики. Соединительные этюды. Этюды по аналогии. Этюдные задания. Одиночные этюдные задания. Парные, групповые, массовые этюдные задания.

Тема 8. Работа актера над ролью в драматургическом материале.

Спектакль. Сценическая атмосфера. Актерский ансамбль. Темпо-ритм спектакля. Метод физических действий как способ создания художественного образа. Принцип от простого к сложному. Физические действия как объект, проявления внутренних эмоций, желаний, логики, последовательности, чувства правды, веры, элементов психофизического самочувствия, «я есмь». Предназначение метода физических действий К. С. Станиславского – вызывать верное сценическое самочувствие и веру в предлагаемые обстоятельства на пути к созданию образа. Метод действенного анализа пьесы и роли как творческая практика актера и режиссера. Зарождение метода действенного анализа. Основные принципы. Режиссер-толкователь. Режиссер-зеркало. Режиссер-организатор. Развитие метода действенного анализа Г.А. Товстоноговым. Исходное событие пьесы. Основное событие пьесы. Центральное событие пьесы. Финальное событие пьесы. Главное событие пьесы. Исходное предлагаемое обстоятельство пьесы. Ведущее предлагаемое обстоятельство пьесы. Зарождение и развитие борьбы по сквозному действию пьесы. Сверхзадача пьесы и роли. Сквозное действие пьесы и роли. Взаимосвязь основных понятий метода действенного анализа. Разница между методом физических действий и методом действенного анализа пьесы и роли.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Раздел 1. Работа актера над собой

Тема 1. Актерский тренинг. (форма проведения – практическое занятие, обучающий тренинг).

Вопросы для обсуждения на занятии:

1. Упражнения на развитие навыков рабочего самочувствия.
2. Упражнения на развитие внимания.
3. Упражнения на развитие памяти.
4. Упражнения на развитие наблюдательности.
5. Упражнения на развитие воображения и фантазии.
6. Упражнения на развитие навыков психофизического самочувствия.
7. Упражнения на развитие навыков партнерского и группового взаимодействия.
8. Упражнения на развитие артистической смелости и характерности.
9. Упражнения на развитие импровизационного самочувствия.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Самостоятельная тренировка навыков рабочего самочувствия.

2. Самостоятельная тренировка навыков управления внимания.
3. Самостоятельная тренировка памяти.
4. Самостоятельная тренировка наблюдательности.
5. Самостоятельная тренировка воображения и фантазии.
6. Самостоятельная тренировка навыков психофизического самочувствия.
7. Самостоятельная тренировка навыков партнерского и группового взаимодействия.
8. Самостоятельная тренировка артистической смелости и характерности.
9. Самостоятельная тренировка импровизационного самочувствия.

Тема 2. Основы сценической речи. (форма проведения – практическое занятие, обучающий тренинг).

Вопросы для обсуждения на занятии:

1. Воспитание навыков носового дыхания.
2. Упражнения для освоения полного смешанно-дифрагматического дыхания.
3. Опора дыхания.
4. Профилактика расстройств речеголосового аппарата.
5. Работа над текстами для интонационно-логического анализа.
6. Произношение гласных и согласных звуков.
7. Артикуляционная гимнастика.
8. Внутриглоточная артикуляция.
9. Вибрационный массаж.
10. Скороговорки на произнесение глухих, звонких, мягких и твердых звуков.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Самостоятельная тренировка опоры дыхания.
2. Самостоятельная тренировка навыков носового дыхания с движением.
3. Самостоятельная тренировка полного смешанно-диафрагматического дыхания.
4. Самостоятельная тренировка звуковыведения.
5. Самостоятельная тренировка звучания в различных звуковысотных диапазонах.
6. Самостоятельная работа над текстами для интонационно-логического анализа.
7. Самостоятельная тренировка – вибрационный массаж.
8. Самостоятельная тренировка – внутриглоточная артикуляция.
9. Самостоятельная тренировка – артикуляционная гимнастика.
10. Самостоятельная тренировка – скороговорки на произнесение согласных звуков.

Тема 3. Основы сценического движения. (форма проведения – практическое занятие, обучающий тренинг).

Вопросы для обсуждения на занятии:

1. Упражнения на повышение подвижности отдельных частей тела и суммарной гибкости.
2. Силовая тренировка с акцентом на развитие наиболее нетренированных мышц.
3. Упражнения на повышение общей двигательной активности, наращивание динамики движения.
4. Упражнения на освобождение мышц и экономизация движений.
5. Упражнения на повышение скорости реакций.
6. Упражнения на повышение координационных возможностей.
7. Упражнения на повышение чувства равновесия и устойчивости тела (оперирование центром тяжести).
8. Упражнения на приобретение навыков в работе с различными бытовыми предметами (стул, стол, трость, мяч теннисный…..).
9. Упражнения на приобретение локомоторных навыков – ходьба, бег, прыжки, преодоление препятствий, падения и т.д.

10. Упражнения на освоение элементов сценической акробатики – кувырок, колесо, кульбит, рондат.
11. Техника нанесения ударов руками и ногами (сценическая - бесконтактная) пощечины, прямые удары, боковые, снизу. Парные перевороты, броски.
12. Упражнения на освоение основных элементов техники сценического фехтования. Шагистика. Освоение положения тела в боевой стойке (начальная позиция). Передвижение во всех направлениях. Выпад. Техника защиты. Техника нанесения уколов и ударов. Схема уколов во всех направлениях. Схема ударов во всех направлениях.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Самостоятельная тренировка повышения подвижности отдельных частей тела и суммарной гибкости.
2. Самостоятельная силовая тренировка с акцентом на развитие наиболее нетренированных мышц.
3. Самостоятельная тренировка повышения общей двигательной активности, наращивания динамики движения.
4. Самостоятельная тренировка освобождения мышц и экономизации движений.
5. Самостоятельная тренировка повышения скорости реакций.
6. Самостоятельная тренировка повышения координационных возможностей.
7. Самостоятельная тренировка повышения чувства равновесия и устойчивости тела (оперирование центром тяжести).
8. Самостоятельная тренировка приобретения навыков в работе с различными бытовыми предметами (стул, стол, трость, мяч теннисный…..).
9. Самостоятельная тренировка приобретения локомоторных навыков – ходьба, бег, прыжки, преодоление препятствий, падения и т.д.
10. Самостоятельная тренировка освоения элементов сценической акробатики – кувырок, колесо, кульбит, рондат.
11. Самостоятельная тренировка освоения техники нанесения ударов руками и ногами (сценическая - бесконтактная) пощечины, прямые удары, боковые, снизу. Парные перевороты, броски.
12. Самостоятельная тренировка освоения основных элементов техники сценического фехтования. Шагистика. Освоение положения тела в боевой стойке (начальная позиция). Передвижение во всех направлениях. Выпад. Техника защиты. Техника нанесения уколов и ударов. Схема уколов во всех направлениях. Схема ударов во всех направлениях.

Раздел 2. Работа актера над ролью в процессе переживания

Тема 4. Технология актерского искусства. (форма проведения – практическое занятие).

Вопросы для обсуждения на занятии:

1. Основные принципы системы Станиславского.
2. Система Станиславского как наука.
3. Эстетика, этика и актерская техника.
4. Учение о сверхзадаче и сквозном действии К.С. Станиславского.
5. Работа актера над собой.
6. Работа актера над ролью в процессе переживания.
7. Работа актера над ролью в процессе воплощения.
8. Ремесло. Искусство представления. Искусство переживания.
9. Предлагаемые обстоятельства.
10. Обстоятельства места.

11. Обстоятельства времени.
12. Психофизическое самочувствие.
13. Большой, средний и малый круг предлагаемых обстоятельств.
14. Магическое «если бы» К.С. Станиславского.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Основные положения метода физических действий.
2. Основные положения метода действенного анализа.
3. Этюдный метод.
4. Внутренний монолог.
5. Психологическая пауза.
6. Приспособление.
7. Темпо-ритм.
8. Внутренние видения. Воспроизведение видений. «Лепка» фразы.
9. Перечисление, сопоставление и противопоставление.
10. Разъяснение, пояснение и уточнение.
11. Эпическое повествование.

Тема 5. Сценическое действие – основа актерского мастерства. (форма проведения – практическое занятие, обучающий тренинг).

Вопросы для обсуждения на занятии:

1. Упражнения на освоение логики и техники бессловесных элементов действия. Оценка.
2. Упражнения на освоение логики и техники бессловесных элементов действия. Пристройка.
3. Упражнения на освоение словесных элементов действия. Воздействие.
4. Упражнения на освоение способов словесного воздействия. Звать, ободрять, укорять, предупреждать, удивлять, узнавать, утверждать, объяснять, отделываться, просить, приказывать.
5. Упражнения на освоение основных адресов воздействия: внимание, мышление, память, воображение, чувства, воля.
6. Упражнения на развитие глагольного мышления.
7. Упражнения на освоение навыков разработки предлагаемых обстоятельств.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Самостоятельная тренировка освоения логики и техники бессловесных элементов действия. Оценка.
2. Самостоятельная тренировка освоения логики и техники бессловесных элементов действия. Пристройка.
3. Самостоятельная тренировка освоения словесных элементов действия. Воздействие.
4. Самостоятельная тренировка освоения способов словесного воздействия. Звать, ободрять, укорять, предупреждать, удивлять, узнавать, утверждать, объяснять, отделываться, просить, приказывать.
5. Самостоятельная тренировка освоения основных адресов воздействия: внимание, мышление, память, воображение, чувства, воля.
6. Самостоятельная тренировка развития глагольного мышления.
7. Самостоятельная тренировка освоения навыков разработки предлагаемых обстоятельств.

Тема 6. Общение как основной элемент актерского искусства. (форма проведения – практическое занятие, обучающий тренинг).

Вопросы для обсуждения на занятии:

1. Упражнения на практическое освоение понятия сценический конфликт. Виды

сценических конфликтов. Предмет и тема борьбы.

2. Упражнения на практическое освоение деловой борьбы. Инициативность. Принадлежность инициативы. Распределение инициативы. Наступление. Оборона. Наступление – основа борьбы.
3. Упражнения на практическое освоение позиционной борьбы. Взаимоотношения как предмет борьбы. Разновидности позиционных наступлений.
4. Упражнения на практическое освоение основных параметров взаимодействия. Соотношение интересов – дружественность и враждебность. Общность и разность интересов. Соотношение интересов и инициативность. Соотношение интересов в деловой и позиционной борьбе.
5. Упражнения на практическое освоение основных параметров взаимодействия. Представление о силе и слабости. Возможности и интересы. Проявления представлений о соотношении сил. Соотношение сил, инициативность, дело и позиция, дружественность и враждебность.
6. Упражнения на практическое освоение основных параметров взаимодействия. Обмен информацией – добывать и давать. Информация – способ борьбы. Инициативность в обмене информацией. Инициативность в позиционной и деловой борьбе. Соотношение интересов и сил в обмене информацией.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Самостоятельная тренировка практического освоения понятия сценический конфликт. Виды сценических конфликтов. Предмет и тема борьбы.
2. Самостоятельная тренировка практического освоения деловой борьбы. Инициативность. Принадлежность инициативы. Распределение инициативы. Наступление. Оборона. Наступление – основа борьбы.
3. Самостоятельная тренировка практического освоения позиционной борьбы. Взаимоотношения как предмет борьбы. Разновидности позиционных наступлений.
4. Самостоятельная тренировка практического освоения основных параметров взаимодействия. Соотношение интересов – дружественность и враждебность. Общность и разность интересов. Соотношение интересов и инициативность. Соотношение интересов в деловой и позиционной борьбе.
5. Самостоятельная тренировка практического освоения основных параметров взаимодействия. Представление о силе и слабости. Возможности и интересы. Проявления представлений о соотношении сил. Соотношение сил, инициативность, дело и позиция, дружественность и враждебность.
6. Самостоятельная тренировка практического освоения основных параметров взаимодействия. Обмен информацией – добывать и давать. Информация – способ борьбы. Инициативность в обмене информацией. Инициативность в позиционной и деловой борьбе. Соотношение интересов и сил в обмене информацией.

Раздел 3. Работа актера над ролью в процессе воплощения.

Тема 7. Подготовка к исполнению роли. Сценический этюд. (форма проведения – практическое занятие, репетиция).

Вопросы для обсуждения на занятии:

1. Этюдные задания. Одиночные этюдные задания. Парные, групповые, массовые этюдные задания.
2. Тренировочные этюды.
3. Одиночные этюды.
4. Парные этюды. Начальные этюды на взаимодействие. Оправданное молчание.
5. Этюды с импровизированным текстом.

6. Групповые и массовые этюды
7. Вспомогательные этюды. Этюды-разведчики. Соединительные этюды. Этюды по аналогии.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Самостоятельная подготовка этюдных заданий. Одиночные этюдные задания. Парные, групповые, массовые этюдные задания.
2. Самостоятельная подготовка тренировочных этюдов.
3. Самостоятельная подготовка одиночных этюдов.
4. Самостоятельная подготовка парных этюдов. Начальные этюды на взаимодействие. Оправданное молчание.
5. Самостоятельная подготовка этюдов с импровизированным текстом.
6. Самостоятельная подготовка групповых и массовых этюдов.
7. Самостоятельная подготовка вспомогательных этюдов. Этюды-разведчики. Соединительные этюды. Этюды по аналогии.

Тема 8. Работа актера над ролью в драматургическом материале. (форма проведения – практическое занятие, репетиция).

Вопросы для обсуждения на занятии:

1. Метод физических действий как способ создания художественного образа.
2. Метод действенного анализа пьесы и роли как творческая практика актера и режиссера.
3. Исходное событие пьесы.
4. Основное событие пьесы.
5. Центральное событие пьесы.
6. Финальное событие пьесы.
7. Главное событие пьесы.
8. Сверхзадача пьесы и роли.
9. Сквозное действие пьесы и роли.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Самостоятельная работа над ролью методом физических действий.
2. Самостоятельная работа над ролью методом действенного анализа.
3. Самостоятельный разбор пьесы методом действенного анализа.
4. Самостоятельный разбор и определение исходного события пьесы.
5. Самостоятельный разбор и определение основного события пьесы.
6. Самостоятельный разбор и определение центрального события пьесы.
7. Самостоятельный разбор и определение финального события пьесы.
8. Самостоятельный разбор и определение главного события пьесы.
9. Самостоятельный разбор и определение сверхзадачи пьесы и роли.
10. Самостоятельный разбор и определение сквозного действия пьесы и роли.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Произвольное управление собственным вниманием – путь к творчеству актера.
2. Виды внимания.
3. Основные процессы памяти.
4. Приемы, совершенствующие и развивающие память.
5. Основные принципы запоминания.
6. Мнемотехники.
7. Воображение как психический познавательный процесс.
8. Принципы тренировки голосо-речевого аппарата.

9. Начало голосообразования.
10. Классификация согласных звуков.
11. Нормы литературного произношения и дикция.
12. Разбор текстового материала: расстановка речевых пауз и ударений.
13. Тонально-мелодическое выражение знаков препинания: точка, запятая, точка с запятой, тире, двоеточие, многоточие, восклицательный знак, вопросительный знак.
14. Законы устной речи.
15. Понятие сценического движения.
16. Приемы физической и пластической тренировки.
17. Освобождение мышц и экономизация движений.
18. Повышение чувства равновесия и устойчивости тела.
19. Улучшение ориентации в пространстве.
20. Взаимодействие с партнером.
21. Работа с предметом.
22. Технология актерского искусства.
23. Основные принципы системы Станиславского.
24. Учение о сверхзадаче и сквозном действии К.С. Станиславского.
25. Работа актера над собой.
26. Работа актера над ролью в процессе переживания.
27. Работа актера над ролью в процессе воплощения.
28. Основные положения метода физических действий.
29. Основные положения метода действенного анализа.
30. Сущность этюдного метода.
31. Сценическое действие – основа актерского мастерства.
32. Психофизическая природа искусства действий.
33. Логика и техника бессловесных элементов действия.
34. Словесное воздействие.
35. Опорные словесные действия.
36. Основные адреса воздействия.
37. Подлинность сценического действия.
38. Сценическое действие и препятствие.
39. Сценическое действие и событие.
40. Логика общения в жизни и на сцене.
41. Сценический конфликт. Виды сценических конфликтов.
42. Предмет и тема борьбы.
43. Инициативность.
44. Взаимоотношения как предмет борьбы.
45. Разновидности позиционных наступлений.
46. Основные параметры взаимодействия.
47. Информация – способ борьбы.
48. Практическое «измерение» поведения по параметрам взаимодействия.
49. Подготовка к исполнению роли. Сценический этюд.
50. Классификация этюдов.
51. Основные принципы и правила работы этюдами.
52. Работа актера над ролью в драматургическом материале.
53. Развитие метода действенного анализа Г.А. Товстоноговым.
54. Сверхзадача пьесы и роли.
55. Сквозное действие пьесы и роли.

56. Взаимосвязь основных понятий метода действенного анализа.

Практические задания, выполняемые на зачете:

1. Сделайте разбор роли методом действенного анализа.
2. Сделайте разбор пьесы методом действенного анализа.

Обязательное творческое задание, выполняемое на зачете:

1. Исполните одиночный или парный тренировочный этюд на свободную тему.
2. Исполните одиночный или парный вспомогательный этюд к роли.
3. Исполните заранее подготовленный и отрепетированный отрывок из пьесы современной или классической, зарубежной или отечественной драматургии, продолжительностью не более 7 минут.

8. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

очная

Форма обучения _____

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля
Раздел 1. Работа актера над собой			
1. Актерский тренинг	Проработка учебного материала. Подготовка к практическим занятиям. Самостоятельная тренировка навыков рабочего самочувствия, управления вниманием, памяти, наблюдательности, развития воображения и фантазии; навыков психофизического самочувствия, навыков партнерского и группового взаимодействия, импровизационного самочувствия, артистической смелости и характерности.	4	Устный опрос; проверка практических заданий (проверка практического освоения навыков рабочего самочувствия, управления вниманием, памяти, наблюдательности, развития воображения и фантазии; навыков психофизического самочувствия, навыков партнерского и группового взаимодействия, импровизационного самочувствия, артистической смелости и характерности).
2. Основы сценической речи	Проработка учебного материала. Подготовка к практическим занятиям. Самостоятельная тренировка опоры дыхания, навыков освоения носового дыхания с движением, полного смешанно-дифрагматического дыхания, звуковыведения, звучания в различных звуковысотных диапазонах, работа над текстами для интонационно-логического	4	Устный опрос; проверка практических заданий (проверка практического освоения навыков опоры дыхания, навыков освоения носового дыхания с движением, полного смешанно-диафрагмати-

	анализа, вибрационный массаж, внутриглоточная артикуляция, артикуляционная гимнастика, отработка скороговорок на произнесение согласных звуков.		ческого дыхания, звуковыведения, звучания в различных звуковысотных диапазонах, работа над текстами для интонационно-логическ ого анализа, вибрационный массаж, внутриглоточная артикуляция, артикуляционная гимнастика, отработка скороговорок на произнесение согласных звуков).
3. Основы сценического движения	Проработка учебного материала. Подготовка к практическим занятиям. Самостоятельная тренировка повышения подвижности отдельных частей тела и суммарной гибкости; силовая тренировка с акцентом на развитие наиболее нетренированных мышц, повышения общей двигательной активности, наращивания динамики движения, освобождения мышц и экономизации движений, повышения скорости реакций, повышения координационных возможностей, повышения чувства равновесия и устойчивости тела (оперирование центром тяжести), приобретения навыков в работе с различными бытовыми предметами (стул, стол, трость, мяч теннисный…..), приобретения локомоторных навыков – ходьба, бег, прыжки, преодоление препятствий, падения и т.д.; освоения элементов сценической акробатики – кувырок, колесо, кульбит, рондат, освоения техники нанесения ударов руками и ногами (сценическая - бесконтактная) пощечины, прямые удары, боковые, снизу; освоения основных элементов техники сценического фехтования, шагистики, освоение положения тела в боевой стойке (начальная позиция), передвижения во всех направлениях, выпадов, техники защиты, техники нанесения уколов и ударов.	4	Устный опрос; проверка практических заданий (проверка практического освоения навыков повышения подвижности отдельных частей тела и суммарной гибкости; силовая тренировка с акцентом на развитие наиболее нетренированных мышц, повышения общей двигательной активности, наращивания динамики движения, освобождения мышц и экономизации движений, повышения скорости реакций, повышения координационных возможностей, повышения чувства равновесия и устойчивости тела (оперирование центром тяжести), приобретения навыков в работе с различными бытовыми предметами (стул, стол, трость, мяч

			теннисный…..), приобретения локомоторных навыков – ходьба, бег, прыжки, преодоление препятствий, падения и т.д.; освоения элементов сценической акробатики – кувырок, колесо, кульбит, рондат, освоения техники нанесения ударов руками и ногами (сценическая - бесконтактная) пощечины, прямые удары, боковые, снизу; освоения основных элементов техники сценического фехтования, шагистики, освоение положения тела в боевой стойке (начальная позиция), передвижения во всех направлениях, выпадов, техники защиты, техники нанесения уколов и ударов).
Раздел 2. Работа актера над ролью в процессе переживания			
4. Технология актерского искусства	Проработка учебного материала. Подготовка к практическим занятиям. Освоение основных положений метода физических действий, основных положения метода действенного анализа, этюдного метода; основных понятий актерского искусства: внутренний монолог, психологическая пауза, приспособление, темпо-ритм, внутренние видения, воспроизведение видений, «лепка» фразы, перечисление, сопоставление и противопоставление, разъяснение, пояснение и уточнение, эпическое повествование.	4	Устный опрос; проверка практических заданий (освоение основных положений метода физических действий, основных положения метода действенного анализа, этюдного метода; основных понятий актерского искусства: внутренний монолог, психологическая пауза, приспособление, темпо-ритм, внутренние видения, воспроизведение

			видений, «лепка» фразы, перечисление, сопоставление и противопоставление, разъяснение, пояснение и уточнение, эпическое повествование).
5. Сценическое действие - основа актерского мастерства	Проработка учебного материала. Подготовка к практическим занятиям. Самостоятельная тренировка освоения логики и техники бессловесных элементов действия (оценка, пристройка, воздействие), освоения способов словесного воздействия, освоения основных адресов воздействия, развития глагольного мышления, освоения навыков разработки предлагаемых обстоятельств.	4	Устный опрос; проверка практических заданий (проверка практического освоения логики и техники бессловесных элементов действия (оценка, пристройка, воздействие), освоения способов словесного воздействия, освоения основных адресов воздействия, развития глагольного мышления, освоения навыков разработки предлагаемых обстоятельств).
6. Общение как основной элемент актерского искусства	Проработка учебного материала. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к промежуточной аттестации. Самостоятельная тренировка практического освоения навыков деловой борьбы, позиционной борьбы; основных параметров взаимодействия (соотношение интересов – дружественность и враждебность; представление о силе и слабости, обмен информацией – добывать и давать).	4	Устный опрос; проверка практических заданий (проверка практического освоения навыков деловой борьбы, позиционной борьбы; основных параметров взаимодействия (соотношение интересов – дружественность и враждебность; представление о силе и слабости, обмен информацией – добывать и давать)).
Раздел 3. Работа актера над ролью в процессе воплощения			
7. Подготовка к исполнению роли. Сценический этюд.	Проработка учебного материала. Подготовка к практическим занятиям. Самостоятельная тренировка: Этюдные задания. Одиночные этюдные задания. Парные, групповые, массовые этюдные задания. Тренировочные этюды. Одиночные этюды. Парные этюды.	4	Устный опрос; проверка практических заданий; просмотр творческих работ (проверка практического освоения работы над этюдами: Этюдные задания.

	Начальные этюды на взаимодействие. Оправданное молчание. Этюды с импровизированным текстом. Групповые и массовые этюды. Вспомогательные этюды. Этюды-разведчики. Соединительные этюды. Этюды по аналогии. Подготовка творческой работы: одиночный тренировочный этюд на свободную тему; парный тренировочный этюд на свободную тему; одиночный вспомогательный этюд к роли; парный вспомогательный этюд к роли.		Одиночные этюдные задания. Парные, групповые, массовые этюдные задания. Тренировочные этюды. Одиночные этюды. Парные этюды. Начальные этюды на взаимодействие. Оправданное молчание. Этюды с импровизированным текстом. Групповые и массовые этюды. Вспомогательные этюды. Этюды-разведчики. Соединительные этюды. Этюды по аналогии.). Просмотр творческих работ (одиночный тренировочный этюд на свободную тему; парный тренировочный этюд на свободную тему; одиночный вспомогательный этюд к роли; парный вспомогательный этюд к роли).
8. Работа актера над ролью в драматургическом материале	Проработка учебного материала. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к зачету. Самостоятельная работа над ролью методом физических действий. Самостоятельная работа над ролью методом действенного анализа. Самостоятельный разбор пьесы методом действенного анализа. Самостоятельный разбор и определение исходного события пьесы. Самостоятельный разбор и определение основного события пьесы. Самостоятельный разбор и определение центрального события пьесы. Самостоятельный разбор и определение финального события пьесы. Самостоятельный разбор и определение главного события пьесы. Самостоятельный	8	Устный опрос; проверка практических заданий (проверка практического освоения навыков работы над ролью методом физических действий, методом действенного анализа; разбора пьесы методом действенного анализа, разбора и определения исходного события пьесы, разбора и определения основного события пьесы, разбора и определения центрального события пьесы, разбора и

	разбор и определение сверхзадачи пьесы и роли. Самостоятельный разбор и определение сквозного действия пьесы и роли. Подготовка творческой работы: отрывок из пьесы современной или классической, зарубежной или отечественной драматургии, продолжительностью не более 7 минут.		определения финального события пьесы, разбора и определения главного события пьесы, разбора и определения сверхзадачи пьесы и роли, разбора и определения сквозного действия пьесы и роли; навыков подготовки отрывка из пьесы современной или классической драматургии)). Просмотр творческих работ (подготовленный и отрепетированный отрывок из пьесы современной или классической, зарубежной или отечественной драматургии, продолжительностью не более 7 минут).
Итого		36	

очно-заочная

Форма обучения _____

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля
Раздел 1. Работа актера над собой			
1. Актерский тренинг	Проработка учебного материала. Подготовка к практическим занятиям. Самостоятельная тренировка навыков рабочего самочувствия, управления вниманием, памяти, наблюдательности, развития воображения и фантазии; навыков психофизического самочувствия, навыков партнерского и группового взаимодействия, импровизационного самочувствия, артистической смелости и характерности.	6	Устный опрос; проверка практических заданий (проверка практического освоения навыков рабочего самочувствия, управления вниманием, памяти, наблюдательности, развития воображения и фантазии; навыков психофизического самочувствия, навыков партнерского и

			группового взаимодействия, импровизационного самочувствия, артистической смелости и характерности).
2. Основы сценической речи	Проработка учебного материала. Подготовка к практическим занятиям. Самостоятельная тренировка опоры дыхания, навыков освоения носового дыхания с движением, полного смешанно-дифрагматического дыхания, звуковыведения, звучания в различных звуковысотных диапазонах, работа над текстами для интонационно-логического анализа, вибрационный массаж, внутриглоточная артикуляция, артикуляционная гимнастика, отработка скороговорок на произнесение согласных звуков.	6	Устный опрос; проверка практических заданий (проверка практического освоения навыков опоры дыхания, навыков освоения носового дыхания с движением, полного смешанно-диафрагмати-ческого дыхания, звуковыведения, звучания в различных звуковысотных диапазонах, работа над текстами для интонационно-логическ ого анализа, вибрационный массаж, внутриглоточная артикуляция, артикуляционная гимнастика, отработка скороговорок на произнесение согласных звуков).
3. Основы сценического движения	Проработка учебного материала. Подготовка к практическим занятиям. Самостоятельная тренировка повышения подвижности отдельных частей тела и суммарной гибкости; силовая тренировка с акцентом на развитие наиболее нетренированных мышц, повышения общей двигательной активности, наращивания динамики движения, освобождения мышц и экономизации движений, повышения скорости реакций, повышения координационных возможностей, повышения чувства равновесия и устойчивости тела (оперирование центром тяжести), приобретения навыков в работе с	6	Устный опрос; проверка практических заданий (проверка практического освоения навыков повышения подвижности отдельных частей тела и суммарной гибкости; силовая тренировка с акцентом на развитие наиболее нетренированных мышц, повышения общей двигательной активности, наращивания динамики движения,

	различными бытовыми предметами (стул, стол, трость, мяч теннисный…..), приобретения локомоторных навыков – ходьба, бег, прыжки, преодоление препятствий, падения и т.д.; освоения элементов сценической акробатики – кувырок, колесо, кульбит, рондат, освоения техники нанесения ударов руками и ногами (сценическая - бесконтактная) пощечины, прямые удары, боковые, снизу; освоения основных элементов техники сценического фехтования, шагистики, освоение положения тела в боевой стойке (начальная позиция), передвижения во всех направлениях, выпадов, техники защиты, техники нанесения уколов и ударов.		освобождения мышц и экономизации движений, повышения скорости реакций, повышения координационных возможностей, повышения чувства равновесия и устойчивости тела (оперирование центром тяжести), приобретения навыков в работе с различными бытовыми предметами (стул, стол, трость, мяч теннисный…..), приобретения локомоторных навыков – ходьба, бег, прыжки, преодоление препятствий, падения и т.д.; освоения элементов сценической акробатики – кувырок, колесо, кульбит, рондат, освоения техники нанесения ударов руками и ногами (сценическая - бесконтактная) пощечины, прямые удары, боковые, снизу; освоения основных элементов техники сценического фехтования, шагистики, освоение положения тела в боевой стойке (начальная позиция), передвижения во всех направлениях, выпадов, техники защиты, техники нанесения уколов и ударов).
Раздел 2. Работа актера над ролью в процессе переживания			
4. Технология	Проработка учебного материала.	6	Устный опрос; проверка

актерского искусства	Подготовка к практическим занятиям. Освоение основных положений метода физических действий, основных положения метода действенного анализа, этюдного метода; основных понятий актерского искусства: внутренний монолог, психологическая пауза, приспособление, темпо-ритм, внутренние видения, воспроизведение видений, «лепка» фразы, перечисление, сопоставление и противопоставление, разъяснение, пояснение и уточнение, эпическое повествование.		практических заданий (освоение основных положений метода физических действий, основных положения метода действенного анализа, этюдного метода; основных понятий актерского искусства: внутренний монолог, психологическая пауза, приспособление, темпо-ритм, внутренние видения, воспроизведение видений, «лепка» фразы, перечисление, сопоставление и противопоставление, разъяснение, пояснение и уточнение, эпическое повествование).
5. Сценическое действие - основа актерского мастерства	Проработка учебного материала. Подготовка к практическим занятиям. Самостоятельная тренировка освоения логики и техники бессловесных элементов действия (оценка, пристройка, воздействие), освоения способов словесного воздействия, освоения основных адресов воздействия, развития глагольного мышления, освоения навыков разработки предлагаемых обстоятельств.	6	Устный опрос; проверка практических заданий (проверка практического освоения логики и техники бессловесных элементов действия (оценка, пристройка, воздействие), освоения способов словесного воздействия, освоения основных адресов воздействия, развития глагольного мышления, освоения навыков разработки предлагаемых обстоятельств).
6. Общение как основной элемент актерского искусства	Проработка учебного материала. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к промежуточной аттестации. Самостоятельная тренировка практического освоения навыков деловой борьбы, позиционной борьбы; основных параметров взаимодействия (соотношение	6	Устный опрос; проверка практических заданий (проверка практического освоения навыков деловой борьбы, позиционной борьбы; основных параметров

	интересов – дружественность и враждебность; представление о силе и слабости, обмен информацией – добывать и давать).		взаимодействия (соотношение интересов – дружественность и враждебность; представление о силе и слабости, обмен информацией – добывать и давать)).
Раздел 3. Работа актера над ролью в процессе воплощения			
7. Подготовка к исполнению роли. Сценический этюд.	Проработка учебного материала. Подготовка к практическим занятиям. Самостоятельная тренировка: Этюдные задания. Одиночные этюдные задания. Парные, групповые, массовые этюдные задания. Тренировочные этюды. Одиночные этюды. Парные этюды. Начальные этюды на взаимодействие. Оправданное молчание. Этюды с импровизированным текстом. Групповые и массовые этюды. Вспомогательные этюды. Этюды-разведчики. Соединительные этюды. Этюды по аналогии. Подготовка творческой работы: одиночный тренировочный этюд на свободную тему; парный тренировочный этюд на свободную тему; одиночный вспомогательный этюд к роли; парный вспомогательный этюд к роли.	6	Устный опрос; проверка практических заданий (проверка практического освоения работы над этюдами: Этюдные задания. Одиночные этюдные задания. Парные, групповые, массовые этюдные задания. Тренировочные этюды. Одиночные этюды. Парные этюды. Начальные этюды на взаимодействие. Оправданное молчание. Этюды с импровизированным текстом. Групповые и массовые этюды. Вспомогательные этюды. Этюды-разведчики. Соединительные этюды. Этюды по аналогии.). Просмотр творческих работ (одиночный тренировочный этюд на свободную тему; парный тренировочный этюд на свободную тему; одиночный вспомогательный этюд к роли; парный вспомогательный этюд к роли).
8. Работа актера над ролью в	Проработка учебного материала. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к зачету.	12	Устный опрос; проверка практических заданий (проверка практического

драматургическом материале	Самостоятельная работа над ролью методом физических действий. Самостоятельная работа над ролью методом действенного анализа. Самостоятельный разбор пьесы методом действенного анализа. Самостоятельный разбор и определение исходного события пьесы. Самостоятельный разбор и определение основного события пьесы. Самостоятельный разбор и определение центрального события пьесы. Самостоятельный разбор и определение финального события пьесы. Самостоятельный разбор и определение главного события пьесы. Самостоятельный разбор и определение сверхзадачи пьесы и роли. Самостоятельный разбор и определение сквозного действия пьесы и роли. Подготовка творческой работы: отрывок из пьесы современной или классической, зарубежной или отечественной драматургии, продолжительностью не более 7 минут.		освоения навыков работы над ролью методом физических действий, методом действенного анализа; разбора пьесы методом действенного анализа, разбора и определения исходного события пьесы, разбора и определения основного события пьесы, разбора и определения центрального события пьесы, разбора и определения финального события пьесы, разбора и определения главного события пьесы, разбора и определения сверхзадачи пьесы и роли, разбора и определения сквозного действия пьесы и роли; навыков подготовки отрывка из пьесы современной или классической драматургии)). Просмотр творческих работ (подготовленный и отрепетированный отрывок из пьесы современной или классической, зарубежной или отечественной драматургии, продолжительностью не более 7 минут).
Итого		54	

заочная

Форма обучения _____

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля
Раздел 1. Работа актера над собой			
1. Актерский тренинг	Проработка учебного материала. Подготовка к практическим занятиям. Самостоятельная тренировка навыков рабочего самочувствия, управления вниманием, памяти, наблюдательности, развития воображения и фантазии; навыков психофизического самочувствия, навыков партнерского и группового взаимодействия, импровизационного самочувствия, артистической смелости и характерности.	8	Устный опрос; проверка практических заданий (проверка практического освоения навыков рабочего самочувствия, управления вниманием, памяти, наблюдательности, развития воображения и фантазии; навыков психофизического самочувствия, навыков партнерского и группового взаимодействия, импровизационного самочувствия, артистической смелости и характерности).
2. Основы сценической речи	Проработка учебного материала. Подготовка к практическим занятиям. Самостоятельная тренировка опоры дыхания, навыков освоения носового дыхания с движением, полного смешанно-дифрагматического дыхания, звуковыведения, звучания в различных звуковысотных диапазонах, работа над текстами для интонационно-логического анализа, вибрационный массаж, внутриглоточная артикуляция, артикуляционная гимнастика, отработка скороговорок на произнесение согласных звуков.	8	Устный опрос; проверка практических заданий (проверка практического освоения навыков опоры дыхания, навыков освоения носового дыхания с движением, полного смешанно-диафрагмати-ческого дыхания, звуковыведения, звучания в различных звуковысотных диапазонах, работа над текстами для интонационно-логическ ого анализа, вибрационный массаж, внутриглоточная артикуляция, артикуляционная гимнастика, отработка

			скороговорок на произнесение согласных звуков).
3. Основы сценического движения	Проработка учебного материала. Подготовка к практическим занятиям. Самостоятельная тренировка повышения подвижности отдельных частей тела и суммарной гибкости; силовая тренировка с акцентом на развитие наиболее нетренированных мышц, повышения общей двигательной активности, наращивания динамики движения, освобождения мышц и экономизации движений, повышения скорости реакций, повышения координационных возможностей, повышения чувства равновесия и устойчивости тела (оперирование центром тяжести), приобретения навыков в работе с различными бытовыми предметами (стул, стол, трость, мяч теннисный…..), приобретения локомоторных навыков – ходьба, бег, прыжки, преодоление препятствий, падения и т.д.; освоения элементов сценической акробатики – кувырок, колесо, кульбит, рондат, освоения техники нанесения ударов руками и ногами (сценическая - бесконтактная) пощечины, прямые удары, боковые, снизу; освоения основных элементов техники сценического фехтования, шагистики, освоение положения тела в боевой стойке (начальная позиция), передвижения во всех направлениях, выпадов, техники защиты, техники нанесения уколов и ударов.	8	Устный опрос; проверка практических заданий (проверка практического освоения навыков повышения подвижности отдельных частей тела и суммарной гибкости; силовая тренировка с акцентом на развитие наиболее нетренированных мышц, повышения общей двигательной активности, наращивания динамики движения, освобождения мышц и экономизации движений, повышения скорости реакций, повышения координационных возможностей, повышения чувства равновесия и устойчивости тела (оперирование центром тяжести), приобретения навыков в работе с различными бытовыми предметами (стул, стол, трость, мяч теннисный…..), приобретения локомоторных навыков – ходьба, бег, прыжки, преодоление препятствий, падения и т.д.; освоения элементов сценической акробатики – кувырок, колесо, кульбит, рондат, освоения техники нанесения ударов

			руками и ногами (сценическая - бесконтактная) пощечины, прямые удары, боковые, снизу; освоения основных элементов техники сценического фехтования, шагистики, освоение положения тела в боевой стойке (начальная позиция), передвижения во всех направлениях, выпадов, техники защиты, техники нанесения уколов и ударов).
Раздел 2. Работа актера над ролью в процессе переживания			
4. Технология актерского искусства	Проработка учебного материала. Подготовка к практическим занятиям. Освоение основных положений метода физических действий, основных положения метода действенного анализа, этюдного метода; основных понятий актерского искусства: внутренний монолог, психологическая пауза, приспособление, темпо-ритм, внутренние видения, воспроизведение видений, «лепка» фразы, перечисление, сопоставление и противопоставление, разъяснение, пояснение и уточнение, эпическое повествование.	8	Устный опрос; проверка практических заданий (освоение основных положений метода физических действий, основных положения метода действенного анализа, этюдного метода; основных понятий актерского искусства: внутренний монолог, психологическая пауза, приспособление, темпо-ритм, внутренние видения, воспроизведение видений, «лепка» фразы, перечисление, сопоставление и противопоставление, разъяснение, пояснение и уточнение, эпическое повествование).
5. Сценическое действие - основа актерского мастерства	Проработка учебного материала. Подготовка к практическим занятиям. Самостоятельная тренировка освоения логики и техники бессловесных элементов действия (оценка,	8	Устный опрос; проверка практических заданий (проверка практического освоения логики и техники

	пристройка, воздействие), освоения способов словесного воздействия, освоения основных адресов воздействия, развития глагольного мышления, освоения навыков разработки предлагаемых обстоятельств.		бессловесных элементов действия (оценка, пристройка, воздействие), освоения способов словесного воздействия, освоения основных адресов воздействия, развития глагольного мышления, освоения навыков разработки предлагаемых обстоятельств).
6. Общение как основной элемент актерского искусства	Проработка учебного материала. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к промежуточной аттестации. Самостоятельная тренировка практического освоения навыков деловой борьбы, позиционной борьбы; основных параметров взаимодействия (соотношение интересов – дружественность и враждебность; представление о силе и слабости, обмен информацией – добывать и давать).	8	Устный опрос; проверка практических заданий (проверка практического освоения навыков деловой борьбы, позиционной борьбы; основных параметров взаимодействия (соотношение интересов – дружественность и враждебность; представление о силе и слабости, обмен информацией – добывать и давать)).
Раздел 3. Работа актера над ролью в процессе воплощения			
7. Подготовка к исполнению роли. Сценический этюд.	Проработка учебного материала. Подготовка к практическим занятиям. Самостоятельная тренировка: Этюдные задания. Одиночные этюдные задания. Парные, групповые, массовые этюдные задания. Тренировочные этюды. Одиночные этюды. Парные этюды. Начальные этюды на взаимодействие. Оправданное молчание. Этюды с импровизированным текстом. Групповые и массовые этюды. Вспомогательные этюды. Этюды-разведчики. Соединительные этюды. Этюды по аналогии. Подготовка творческой работы: одиночный тренировочный этюд на	8	Устный опрос; проверка практических заданий; просмотр творческих работ (проверка практического освоения работы над этюдами: Этюдные задания. Одиночные этюдные задания. Парные, групповые, массовые этюдные задания. Тренировочные этюды. Одиночные этюды. Парные этюды. Начальные этюды на взаимодействие.

	свободную тему; парный тренировочный этюд на свободную тему; одиночный вспомогательный этюд к роли; парный вспомогательный этюд к роли.		Оправданное молчание. Этюды с импровизированным текстом. Групповые и массовые этюды. Вспомогательные этюды. Этюды-разведчики. Соединительные этюды. Этюды по аналогии.). Просмотр творческих работ (одиночный тренировочный этюд на свободную тему; парный тренировочный этюд на свободную тему; одиночный вспомогательный этюд к роли; парный вспомогательный этюд к роли).
8. Работа актера над ролью в драматургическом материале	Проработка учебного материала. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к зачету. Самостоятельная работа над ролью методом физических действий. Самостоятельная работа над ролью методом действенного анализа. Самостоятельный разбор пьесы методом действенного анализа. Самостоятельный разбор и определение исходного события пьесы. Самостоятельный разбор и определение основного события пьесы. Самостоятельный разбор и определение центрального события пьесы. Самостоятельный разбор и определение финального события пьесы. Самостоятельный разбор и определение главного события пьесы. Самостоятельный разбор и определение сверхзадачи пьесы и роли. Самостоятельный разбор и определение сквозного действия пьесы и роли. Подготовка творческой работы: отрывок из пьесы современной или	8	Устный опрос; проверка практических заданий (проверка практического освоения навыков работы над ролью методом физических действий, методом действенного анализа; разбора пьесы методом действенного анализа, разбора и определения исходного события пьесы, разбора и определения основного события пьесы, разбора и определения центрального события пьесы, разбора и определения финального события пьесы, разбора и определения главного события пьесы, разбора и определения сверхзадачи пьесы и

	классической, зарубежной или отечественной драматургии, продолжительностью не более 7 минут.		роли, разбора и определения сквозного действия пьесы и роли; навыков подготовки отрывка из пьесы современной или классической драматургии)). Просмотр творческих работ (подготовленный и отрепетированный отрывок из пьесы современной или классической, зарубежной или отечественной драматургии, продолжительностью не более 7 минут).
Итого		64	

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ)

а) Список рекомендуемой литературы

основная

1. Латынникова И.Н. Актерское мастерство [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов первого курса специальности 52.05.01 «Актерское искусство»/ Латынникова И.Н., Прокопов В.Л., Прокопова Н.Л.— Электрон. текстовые данные.— Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2017.— 171 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/93492.html
2. Васильев, Ю. А. Сценическая речь : голос действующий : учебное пособие для вузов/ Васильев Ю. А. - Москва : Академический Проект, 2017. - 466 с. (Gaudeamus) - ISBN 978-5-8291-2055-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829120559.html

дополнительная

1. Кох И. Э. Основы сценического движения : учебник / Кох Иван Эдмундович. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань : Планета музыки, 2013. - 510 с.
2. Гиппиус, С. В. Актерский тренинг. Гимнастика чувств : учебное пособие / С. В. Гиппиус. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Планета музыки, 2017. — 304 с. — ISBN 978-5-8114-2581-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/93014
3. Лысова Н.А. Мастерство актера [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Лысова Н.А.— Электрон. текстовые данные.— Челябинск: Челябинский государственный институт культуры, 2018.— 176 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/101261.html
4. Кнебель, М. О. Слово в творчестве актера : учебное пособие / М. О. Кнебель. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Планета музыки, 2019. — 152 с. — ISBN 978-5-8114-4019-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/115707
5. Станиславский, К. С. Работа актера над собой в 2 ч. Часть 1 / К. С. Станиславский. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 171 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-07313-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/438046
6. Станиславский, К. С. Работа актера над собой в 2 ч. Часть 2 / К. С. Станиславский. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 215 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-07315-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/438056

учебно-методическая

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по университетскому курсу (дисциплине) «Основы актерского мастерства» / А. В. Храбсков. - Ульяновск : УлГУ, 2021. - 49 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/10657 . - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано:
Директор НБ / Бурханова М.М. / 30.08.2021 г.
Должность сотрудника научной библиотеки ФИО подпись дата

б) Программное обеспечение

- Операционная система Windows;
- Пакет офисных программ Microsoft Office.

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2021]. – URL: http://www.iprbookshop.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2021]. - URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2021]. – URL: https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2021]. – URL: https://e.lanbook.com. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. **Znanium.com :** электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2021]. - URL: http://znanium.com . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2021].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2021]. – URL: https://dlib.eastview.com/browse/udb/12. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2021]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2021]. – URL: https://id2.action-media.ru/Personal/Products. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Национальная электронная библиотека : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2021]. – URL: https://нэб.рф. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase // EBSCOhost : [портал]. – URL: https://ebsco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: http://window.edu.ru/ . – Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: http://www.edu.ru. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Зам. начальника УИТТ / Клочкова А.В. / / 30 августа 2021 г.

Должность сотрудника УИТиТ / ФИО / подпись / дата

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ):

Аудитории для проведения практических занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

Перечень оборудования: ноутбук, аудиосистема. Элементы декораций, сценических костюмов и реквизита.

11. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

Разработчик  доцент А.В. Храбсков

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/выпускающей кафедрой	Подпись	Дата
1	Внесение изменений в п.п. а) Список рекомендуемой литературы п. 9 «Учебно-методическое и информационное обеспечение Университетского курса» с оформлением приложения 1	Самсонова З.М.		29.08.2022
2	Внесение изменений в п.п. в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 9 «Учебно-методическое и информационное обеспечение Университетского курса» с оформлением приложения 2	Самсонова З.М.		29.08.2022

Приложение 1

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА

а) Список рекомендуемой литературы

основная

1. Латынникова И.Н. Актерское мастерство [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов первого курса специальности 52.05.01 «Актерское искусство»/ Латынникова И.Н., Прокопов В.Л., Прокопова Н.Л.— Электрон. текстовые данные.— Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2017.— 171 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/93492.html
2. Васильев, Ю. А. Сценическая речь : голос действующий : учебное пособие для вузов/ Васильев Ю. А. - Москва : Академический Проект, 2017. - 466 с. (Gaudeamus) - ISBN 978-5-8291-2055-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829120559.html

дополнительная

1. Кох И. Э. Основы сценического движения : учебник / Кох Иван Эдмундович. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань : Планета музыки, 2013. - 510 с.
2. Гиппиус, С. В. Актерский тренинг. Гимнастика чувств : учебное пособие / С. В. Гиппиус. — 9-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Планета музыки, 2021. — 304 с. — ISBN 978-5-8114-8606-9.— Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/177821
3. Кнебель, М. О. Слово в творчестве актера : учебное пособие / М. О. Кнебель. — 9-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Планета музыки, 2022. — 152 с. — ISBN 978-5-507-44001-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/215642
4. Станиславский, К. С. Работа актера над собой в 2 ч. Часть 1 / К. С. Станиславский. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 171 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-07313-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/438046
5. Станиславский, К. С. Работа актера над собой в 2 ч. Часть 2 / К. С. Станиславский. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 215 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-07315-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/438056

учебно-методическая

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по университетскому курсу (дисциплине) «Основы актерского мастерства» / А. В. Храбсков. - Ульяновск : УлГУ, 2021. - 49 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/10657 . - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано: ДИРЕКТОР НБ БУРХАНОВА М.М.

Должность сотрудника научной библиотеки / ФИО / Подпись / 29.08.2022 Дата

Приложение 2

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. – URL: http://www.iprbookshop.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2022]. - URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2022]. – URL: https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2022]. – URL: https://www.rosmedlib.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2022]. – URL: https://www.books-up.ru/ru/library/ . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2022]. – URL: https://e.lanbook.com. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2022]. - URL: http://znanium.com . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102 . – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9. База данных «Русский как иностранный» : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2022]. – URL: https://ros-edu.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2022]. – URL: https://dlib.eastview.com/browse/udb/12. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2022]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2022]. – URL: https://id2.action-media.ru/Personal/Products. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2022]. – URL: https://нэб.рф. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: https://ebsco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал . – URL: http://window.edu.ru/ . – Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: http://www.edu.ru. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Зам. начальника УИТТ А.В. Клочкова 29.08.2022

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/выпускающей кафедрой	Подпись	Дата
1	Внесение изменений в п.п. а) Список рекомендуемой литературы п. 9 «Учебно-методическое и информационное обеспечение Университетского курса» с оформлением приложения 1	Самсонова З.М.		22.08.2023
2	Внесение изменений в п.п. в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 9 «Учебно-методическое и информационное обеспечение Университетского курса» с оформлением приложения 2	Самсонова З.М.		22.08.2023

Приложение 1

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА

а) Список рекомендуемой литературы

основная

1. Латынникова И.Н. Актерское мастерство [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов первого курса специальности 52.05.01 «Актерское искусство»/ Латынникова И.Н., Прокопов В.Л., Прокопова Н.Л.— Электрон. текстовые данные.— Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2017.— 171 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/93492.html
2. Васильев, Ю. А. Сценическая речь : голос действующий : учебное пособие для вузов/ Васильев Ю. А. - Москва : Академический Проект, 2017. - 466 с. (Gaudeamus) - ISBN 978-5-8291-2055-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829120559.html

дополнительная

1. Кох И. Э. Основы сценического движения : учебник / Кох Иван Эдмундович. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань : Планета музыки, 2013. - 510 с.
2. Гиппиус, С. В. Актерский тренинг. Гимнастика чувств : учебное пособие / С. В. Гиппиус. — 9-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Планета музыки, 2021. — 304 с. — ISBN 978-5-8114-8606-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/177821
3. Кнебель, М. О. Слово в творчестве актера : учебное пособие / М. О. Кнебель. — 9-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Планета музыки, 2022. — 152 с. — ISBN 978-5-507-44001-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/215642
4. Станиславский, К. С. Работа актера над собой в 2 ч. Часть 1 / К. С. Станиславский. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 171 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-07313-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/438046
5. Станиславский, К. С. Работа актера над собой в 2 ч. Часть 2 / К. С. Станиславский. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 215 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-07315-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/438056

учебно-методическая

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по университетскому курсу (дисциплине) «Основы актерского мастерства» / А. В. Храбсков. - Ульяновск : УлГУ, 2021. - 49 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/10657 . - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано:

Начальник отдела НБ УлГУ / Окунева И. А. / _____ / 18.08. 2023
Должность сотрудника НБ ФИО подпись дата

Приложения 2

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: http://www.iprbookshop.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: https://www.rosmedlib.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: https://www.books-up.ru/ru/library/ . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: https://e.lanbook.com. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: http://znanium.com . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

3. Базы данных периодичееких изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: https://id2.action-media.ru/Personal/Products. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная системa «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: https://нэб.рф. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: http://www.edu.ru. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Инженер ведущий	/ Щуренко Ю.В.	/	/ 17.08.2023
Должность сотрудника УИТТ	ФИО	подпись	дата

УТВЕРЖДЕНО
решением Конкурсной комиссии по оцениванию и отбору
Университетских курсов (дисциплин)
от «31» августа 2021 г., протокол № 1
Председатель _____
подпись, расшифровка подписи
«30» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ)

Дисциплина	Основы здорового питания и диетотерапия
Факультет, реализующий дисциплину	Медицинский
Кафедра, реализующая дисциплину	Госпитальной терапии
Курс	2

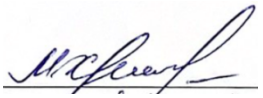
очная/очно-заочная/заочная
Форма обучения_____

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2021 г.
Программа актуализирована на заседании Конкурсной комиссии: протокол № *1* от *29.08.* 20 *22* г.
Программа актуализирована на заседании Конкурсной комиссии: протокол № *2* от *22.08.* 20 *23* г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Визе-Хрипунова М.А.	Госпитальной терапии	зав.кафедрой, к.м.н., доцент
Шаршова С.М.	Госпитальной терапии	доцент, к.м.н.
Каширина А.Н.	Госпитальной терапии	Ст. преподаватель

Согласовано:

Должность	ФИО	Подпись	Дата
Зав. кафедрой госпитальной терапии, реализующей дисциплину	Визе-Хрипунова М.А.		30.08.2021

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ):

Цели освоения университетского курса (дисциплины):

Формирование у студентов основ культуры питания как одной из составляющих здорового образа жизни, включая соблюдение принципов здорового питания, умение ориентироваться в современных диетах.

Задачи освоения университетского курса (дисциплины):

1. Ознакомить студентов с основами здорового питания.
2. Дать представление об особенностях питания при различных заболеваниях внутренних органов, в т.ч. после перенесенной коронавирусной инфекции .
3. Научить самостоятельно ориентироваться в вопросах здорового и безопасного питания, а так же в современных и «модных» тенденциях диетотерапии.

2. МЕСТО УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ) В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «Основы здорового питания и диетотерапия » блока Университетских курсов (дисциплин) относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» УП и изучается в 3-ем семестре.

Изучение дисциплины базируется на отдельных компонентах компетенции УК-6, сформированных ранее или параллельно формируемых у обучающихся в ходе изучения дисциплин:

- Философия
- Психология и педагогика.

Уровень сформированности компетенции УК-6, в том числе посредством Университетского курса (дисциплины), подлежит оценке в процессе прохождения обучающимися ГИА:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

и (или)

- защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УНИВЕРСИТЕТСКОМУ КУРСУ (ДИСЦИПЛИНЕ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (бакалавриат/специалитет)	Перечень планируемых результатов обучения по Университетскому курсу (дисциплине), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
Самоорганизация и	Бакалавриат	ИД-1ук6

саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК–6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Знать основные приемы эффективного управления собственным временем ИД-1.1ук6 Знать основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни ИД-2ук6 Уметь эффективно планировать и контролировать собственное время ИД-2.1ук6 Уметь использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения ИД-3ук6 Владеть методами управления собственным временем ИД-3.1ук6 Владеть технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков ИД-3.2ук6 Владеть методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	Специалитет УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1ук6 Знать методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения ИД-2ук6 Уметь решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности ИД-2.1ук6 Уметь применять методики самооценки и самоконтроля ИД-2.2ук6 Уметь применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе

		жизнедеятельности ИД-3ук6 Владеть технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ)

4.1. Объем университетского курса (дисциплины) в зачетных единицах (всего) – 2 з.е.

4.2. Объем университетского курса (дисциплины) по видам учебной работы (в часах) - 72 часа

Вид учебной работы	Количество часов, форма(ы) обучения очная/очно-заочная/заочная			
	Всего по плану	В т.ч. в 3 семестре		
		очная	очно-заочная	заочная
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	36/18/8	36	18	8
Аудиторные занятия:				
● практические занятия	36/18/8	36	18	8
Самостоятельная работа	36/54/64	36	54	64
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)	Собеседова-ние . тесты	Собеседова-ние . тесты	Собеседова-ние . тесты	Собеседова-ние . тесты
Вид промежуточной аттестации (зачет)	зачет	зачет	зачет	зачет
Всего часов по дисциплине	72	72	72	72

4.3.Содержание университетского курса (дисциплины). Распределение часов по темам и видам учебной работы:

очная/очно-заочная/заочная

Форма обучения

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий			Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия	Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Практические занятия			
1	**2**	**3**	**6**	**7**	
1.Анатомия и физиология пищеварительной системы. Принципы рационального питания здорового человека.	4	2/2/1		2/2/3	Собеседование, тесты
2.Основные группы пищевых продуктов. «Пирамида питания».	4	2/1/1		2/3/3	собеседование
3.Принципы составления рациона здорового питания, технология приготовления блюд, режим питания.	4	2/1/1	1/1/1	2/3/3	собеседование
4.Диетотерапия при заболеваниях	4	2/1/0		2/3/4	Собеседование, тесты

органов пищеварения					
5.Диетотерапия при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	4	2/1/1	1/1/1	2/3/3	Собеседование, , тесты
6.Диетотерапия при болезнях органов дыхания	4	2/0/0		2/4/4	собеседование
7.Особенности питания при коронавирусной инфекции в условиях самоизоляции и карантина.	4	2/1/0		2/3/4	собеседование
8.Особенности питания при кишечных инфекционных заболеваний.	4	2/1/0	1/1/0	2/3/4	собеседование
9.Особенности питание в период планирования беременности, беременности и грудного вскармливания	4	2/1/0		2/3/4	собеседование
10.Питание при поражении костно-суставной системы.	4	2/0/0		2/4/4	собеседование
11.Витамины и минералы как незаменимые компоненты для здоровья.	4	2/1/0		2/3/4	собеседование
12.Особенности питания в разные возрастные периоды (дети,	4	2/1/0		2/3/4	собеседование

взрослые, пожилые)					
13.Тренды в современном питании 1 (Кетодиета, Палеодиета, без сахара, без соли)	4	2/1/1		2/3/3	собеседование
14.Тренды в современном питании 2 (Сыроедение, Веганство, Вегетарианство, Джусинг, Аглютеновое питание).	4	2/1/1		2/3/3	собеседование
15.Питательные вещества с уникальными свойствами. Понятие о суперпродуктах (superfood).	4	2/1/0		2/3/4	собеседование
16.Фитоэстрогены. Вторичные растительные компоненты –клетчатка, ее разновидности. БАДы.	4	2/1/0	1/1/0	2/3/4	собеседование
17.Избыточная масса тела. Ожирение. Формулы для подсчета. Методы коррекции избыточного веса. Интервальное голодание.	4	2/2/1		2/2/3	Собеседование, тесты
18.Дефицит	4	2/1/1		2/3/3	собеседовани

массы тела, чем опасен. Методы коррекции					е
Итого	72	36/18/8	4/4/2	36/54/64	зачет

5. СОДЕРЖАНИЕ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИЛИНЫ)

Тема 1. Анатомия и физиология пищеварительной системы. Принципы рационального питания здорового человека.

Тема 2. Основные группы пищевых продуктов. «Пирамида питания».

Тема 3. Принципы составления рациона здорового питания, технология приготовления блюд, режим питания.

Тема 4.Диетотерапия при заболеваниях органов пищеварения

Тема 5. Диетотерапия при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.

Тема 6. Диетотерапия при болезнях органов дыхания

Тема 7. Особенности питания при коронавирусной инфекции в условиях самоизоляции и карантина.

Тема 8.Особенности питания при кишечных инфекционных заболеваний.

Тема 9.Особенности питание в период планирования беременности, беременности и грудного вскармливания

Тема 10.Питание при поражении костно-суставной системы.

Тема 11. Витамины и минералы как незаменимые компоненты для здоровья.

Тема 12. Особенности питания в разные возрастные периоды (дети, взрослые, пожилые)

Тема 13. Тренды в современном питании 1 (Кетодиета, Палеодиета, без сахара, без соли)

Тема 14. Тренды в современном питании 2 (Сыроедение, Веганство, Вегетарианство, Джусинг, Аглютеновое питание).

Тема 15. Питательные вещества с уникальными свойствами. Понятие о суперпродуктах (superfood).

Тема 16. Фитоэстрогены. Вторичные растительные компоненты –клетчатка, ее разновидности. БАДы.

Тема 17. Избыточная масса тела. Ожирение. Формулы для подсчета. Методы коррекции избыточного веса. Интервальное голодание.

Тема 18. Дефицит массы тела, чем опасен. Методы коррекции.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема №1. Анатомия и физиология пищеварительной системы. Принципы рационального питания здорового человека.

Вопросы к занятию:

1. Строение, топография пищевода и желудка, состав и свойства желудочного сока.
2. Строение тонкого и толстого кишечника, этапы всасывания питательных веществ по отделам кишечника.

3. Строение, топография билиарного тракта, процесс желчеобразования и желчевыделения.
4. Гормональная регуляция процессов пищеварения.
5. Соотношение белков, жиров и углеводов в питании здорового человека. Понятие энергетической ценности пищи.
6. Понятие рационального питания, основные пищевые продукты, входящие в его состав.

Вопросы для СРС:

1. Недельное меню здорового человека согласно принципам рационального питания.

Тема № 2. Основные группы пищевых продуктов. «Пирамида питания».

Вопросы к занятию:

1. Классификация пищевых продуктов по группам в зависимости от содержания различных пищевых веществ.
2. Пирамида питания. Продукты питания, входящие в ее состав , их значимость в поддержании здоровья человека.
3. Понятие порции, ее расчет, примеры для каждой группы пирамиды питания.
4. Питание человека как составляющая качества его жизни.

Вопросы для СРС:

1. Документы, регламентирующие нормы рационального питания (приказ министерства здравоохранения и социального развития РФ№593 от 02.08.2010г, рекомендации ВОЗ, нормативно-правовые документы социально-гигиенических служб).

Тема № 3. Принципы составления рациона здорового питания, технология приготовления блюд, режим питания

Вопросы к занятию:

1. Принципы составления рациона здорового питания.
2. Технология приготовления блюд (механическая, термическая и тепловая обработка продуктов). Особенности технологии приготовления блюд для различных диет.
3. Изменения физических свойств и химического состава продуктов при кулинарной обработке.
4. Режим питания (кратность, интервалы, калорийность и время приема пищи).

Вопросы для СРС:

1. Основные гигиенические требования к организации питания.
2. Требования к качеству и сроки хранения продуктов и готовых блюд.

Тема №4. Диетотерапия при заболеваниях органов пищеварения

Вопросы к занятию:

1. Лечебное питание при заболеваниях пищевода.
2. Лечебное питание при острых и хронических гастритов, функциональных расстройствах желудка.
3. Влияние пищевых продуктов на секреторную, моторную функции желудка.
4. Диета при язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки.
5. Лечебное питание при заболеваниях кишечника, ферментопатиях.
6. Лечебное питание при заболеваниях печени и желчевыводящих путей.
7. Лечебное питание при заболеваниях поджелудочной железы.

Вопросы для СРС:

1.Лечебное питание после резекции желудка.
2.Лечебное питание после резекции различных отделов кишечника
3. Показания для назначения энтерального питания

Тема №5. Диетотерапия при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.

Вопросы к занятию:

1. Принципы диетотерапии при сердечно-сосудистых заболеваниях (ССЗ)
2. Основной лечебный стол по Певзнеру и продукты, входящие в состав диетотерапии при заболеваниях ССС.
3. Перечень продуктов, которые необходимо сократить при наличие ССЗ.
4. Особенности питания при инфаркте миокарда, атеросклерозе

Вопросы для СРС:

1. Диетотерапия при ССЗ в послеоперационнный период..

Тема №6. Диетотерапия при болезнях органов дыхания

Вопросы к занятию:

1. Принципы диетотерапии при заболеваниях органов дыхания
2.Основной лечебный стол по Певзнеру и продукты, входящие в состав диетотерапии при заболеваниях органов дыхания.
3.Диетотерпаия при пневмонии.
4. Диетотерапия при экссудативном плеврите и бронхиальной астме.

Вопросы для СРС:

1. Лечебное питание при туберкулезе

Тема № 7 Особенности питания при коронавирусной инфекции, в том числе в условиях самоизоляции и карантина

Вопросы к занятию:

1. Лечебное питание в острый период коронавирусной инфекции, особенности диеты при ведущем респираторном синдроме.

2. Лечебное питание в острый период коронавирусной инфекции при наличии в клинике гастроинтестинального синдрома.
3. Особенности рациона в период реконвалесценции после перенесенной коронавирусной инфекции.
4. Диетические рекомендации в период эпидемического распространения коронавирусной инфекции и непосредственном контакте с больным, как средство профилактики заражения.
5. Особенности рациона в условиях самоизоляции и карантина.

Вопросы для СРС:

1. Лечебное питание в острый период коронавирусной инфекции и период реконвалесценции.
2. Неспецифическая профилактика в период распространения острых респираторных инфекций (питание, образ жизни, физическая активность).

Тема № 8 «Особенности питания при острых кишечных инфекциях»

Вопросы к занятию:

1. Общие понятия об этиологической структуре острых кишечных инфекций.
2. Общие понятия о механизмах развития основных синдромов острых кишечных инфекций.
3. Особенности диетического стола по Певзнеру № 4 в острый период болезни.
4. Рациональное питание в период реконвалесценции.
5. Диетические рекомендации, направленные на восстановление нормальной микробиоты кишечника после перенесенной острой кишечной инфекции.
6. Рекомендации по соблюдению санитарно-гигиенических норм и биологической безопасности продуктов питания и воды, как профилактические меры по предотвращению развития ОКИ, в том числе диареи путешественников.

Вопросы для СРС:

1. Особенности диетического стола по Певзнеру № 4 в острый период болезни.
2. Понятие диареи путешественников.
3. Рекомендации по соблюдению санитарно-гигиенических норм и биологической безопасности продуктов питания и воды, как профилактические меры по предотвращению развития ОКИ.

Тема № 9 «Особенности питания при планировании беременности, в периоды беременности и лактации»

Вопросы к занятию:

1. Понятие о предгравидарной подготовке.
2. Модификация образа жизни будущих родителей (питание, коррекция веса, физическая активность, отказ от вредных привычек), как элемент предгравидарной подготовки.
3. Коррекция дефицита микронутриентов у будущей матери.

4. Рацион беременной женщины. Особенности питания на различных сроках беременности.
5. Питание женщины в период лактации.
6. Гипоаллергенная диета беременной и кормящей женщины, как профилактика аллергических реакций ребенка.

Вопросы для СРС:

1. Понятие о предгравидарной подготовке.
2. Модификация образа жизни будущих родителей (питание, коррекция веса, физическая активность, отказ от вредных привычек), как элемент предгравидарной подготовки.
3. Рацион беременной женщины.
4. Питание женщины в период лактации.

Тема № 10 «Питание при поражении костно-суставной системы»

Вопросы к занятию:

1. Основные заболевания костно-суставной системы, общие понятия об этиологии, механизмах развития.
2. Варианты диеты для пациентов с заболеваниями опорно-двигательного аппарата (стандартная диета; с повышенной калорийностью и количеством белка; диета с пониженным количеством белка; диета с пониженной калорийностью).
3. Диетические (лечебные и профилактические) пищевые продукты.
4. Биологически активные добавки к пище.
5. Рациональное питание, как элемент профилактики развития и прогрессирования заболеваний костно-суставной системы.

Вопросы для СРС:

1. Диетические (лечебные и профилактические) пищевые продукты.
2. Биологически активные добавки к пище.

Тема № 11 «Витамины и минералы, как незаменимые компоненты здоровья»

Вопросы к занятию:

1. Витамины. Биологическая роль витаминов в организме человека.
2. Понятие гипо- и авитаминозов.
3. Основные источники витаминов. Рациональное питание как средство коррекции дефицита витаминов.
4. Минеральные вещества и микроэлементы. Их роль в развитии патологических состояний.
5. Продукты питания и биологические добавки в коррекции дефицита микроэлементов.

Вопросы для СРС:

1. Витамины. Биологическая роль витаминов в организме человека.

2. Понятие гипо- и авитаминозов.
3. Минеральные вещества и микроэлементы. Их роль в развитии патологических состояний.

Тема № 12 «Особенности питания в разные возрастные периоды (дети, взрослые, пожилые)

Вопросы к занятию:

1. Потребности организма в нутриентах в зависимости от пола и возраста.
2. Особенности питания детей и подростков.
3. Особенности питания взрослых людей.
4. Ожирение как актуальная общемедицинская и социальная проблема.
5. Особенности питания пожилых. Рациональное питание как профилактика различных заболеваний.

Вопросы для СРС:

1. Потребности организма в нутриентах в зависимости от пола и возраста.
2. Особенности питания детей и подростков.
3. Особенности питания взрослых людей.
4. Особенности питания пожилых

.

Тема 13.Тренды в современном питании 1 (Кетодиета, Палеодиета, без сахара, без соли)

Содержание темы: Кетодиета, плюсы и минусы. Палеодиета. Безсолевая диета. Питание без сахара.

Вопросы к занятию

1. Кетогенная диета и ее влияние на здоровье.
2. Палеолитическая диета, диета каменного века.
3. Бессолевая диета.
4. Питание без сахара.

Вопросы к СРС

1. Диета Энерджи
2. Диета Протасова
3. Диета LCHF

Тема 14. Тренды в современном питании 2 (Сыроедение, Веганство, Вегетарианство, Джусинг, Аглютеновое питание).

Содержание темы: Сыроедение. Вегетерианство и веганство, в чем отличие. Джусинг. Аглютеновое питание.

Вопросы к занятию

1. Сыроедение.
2. Вегетерианство и веганство.

3. Аглютеновое питание.

Вопросы к СРС
1. Джусинг
2. Смузи-диета

Тема 15.Питательные вещества с уникальными свойствами. Понятие о суперпродуктах (superfood).

Содержание темы: Понятие о суперпродуктах (superfood). Полезные суперфуды, для снижения веса и замедления старения.

Вопросы к занятию:

1. Понятие о суперпродуктах (superfood).
2. Полезные суперфуды.
3. Суперфуды для снижении веса.
4. Суперфуды замедляющие старение.

Вопросы для СРС
1.Питание для красоты.
2. Продукты для профилактики онкологических заболеваний.

Тема 16.Фитоэстрогены. Вторичные растительные компоненты –клетчатка, ее разновидности. БАДы.
Содержание темы: Продукты, содержащие фитоэстрогены. Воздействия фитоэстрогенов на организм. Вторичные растительные компоненты – клетчатка, ее разновидности. Применение БАД.

Вопросы к занятию:

1. Продукты, содержащие фитоэстрогены.
2. Воздействия фитоэстрогенов на организм.
3. Вторичные растительные компоненты – клетчатка, ее разновидности.
4. Биологически активные добавки.

Вопросы для СРС:
1. ГМО, пищевых Е-добавках и транс-жиры.
2. Дефициты незаменимых пищевых веществ современного человека.

Тема 17.Избыточная масса тела. Ожирение. Формулы для подсчета. Методы коррекции избыточного веса. Интервальное голодание.

Содержание темы: Причины возникновения и последствия ожирения. Способы определения идеальной массы тела. Средства профилактики и коррекции избыточного веса. Оценка энергетических потребностей. Интервальное голодание. Гипокалорийное питание.

Вопросы к занятию:
1. Причины возникновения и последствия ожирения.
2. Способы определения идеальной массы тела.
3. Средства профилактики и коррекции избыточного веса.
4. Алгоритм формирования целевых групп для коррекции избыточной массы тела.
5. Гипокалорийное питание. Оценка энергетических потребностей.
6. Интервальное голодание.

Вопросы для СРС:
1. Японская диета.
2. Диета Дюкана.
3. Диета пять лепестков.
4. Современные методы контроля результатов коррекции веса.

Тема 18.Дефицит массы тела, чем опасен. Методы коррекции.

Содержание темы: Дефицит массы тела, причины возникновения. Опасность низкой массы тела. Коррекция питания при дефиците веса.

Вопросы к занятию:
1. Дефицит массы тела, причины возникновения.
2. Опасность низкой массы тела.
3. Коррекция питания при дефиците веса.

Вопросы для СРС.
1. Расстройство пищевого поведения.
2. Анорексия, как заподозрить. К кому обратиться за помощью.
3. Булимия, первые симптомы.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Кетогенная диета и ее влияние на здоровье, плюсы и минусы.
2. Вегетерианство и веганство, отличие, польза и вред.
3. Понятие о суперпродуктах (superfood), полезные суперфуды.
4. Продукты, содержащие фитоэстрогены, воздействия фитоэстрогенов на организм.
5. Дефициты незаменимых пищевых веществ современного человека.
6. Способы определения идеальной массы тела.
7. Средства профилактики и коррекции избыточного веса
8. Интервальное голодание, виды.
9. Дефицит массы тела, причины возникновения.
10. Анорексия, как заподозрить. К кому обратиться за помощью.
11. Принципы рационального питания здорового человека.
12. Основные группы пищевых продуктов.
13. Принципы составления рациона здорового питания.
14. Основы диетотерапия при заболеваниях органов пищеварения
15. Основы диетотерапия при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.
16. Особенностидиетотерапия при болезнях органов дыхания
17. Особенности питания при коронавирусной инфекции в условиях самоизоляции и

карантина.
18.Особенности питания при кишечных инфекционных заболеваний.
19.Особенности питания в период планирования беременности, беременности и грудного вскармливания
20. Питание при поражении костно-суставной системы.
21. Витамины и минералы как незаменимые компоненты пищи.

В рамках зачета планируется заслушать лучшие доклады слушателей с презентациями по вопросам диетотерапии и основам здорового питания. Направления будут конкретизированы со слушателями в ходе бесед на первых занятиях.

8. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения очная/очно-заочная/заочная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы *(проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета и др.)*	Объем в часах	Форма контроля (*проверка решения задач, реферата и др.)*
1.Анатомия и физиология пищеварительной системы. Принципы рационального питания здорового человека.	проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	2/2/3	собеседование
2.Основные группы пищевых продуктов. «Пирамида питания».	проработка учебного материала подготовка к сдаче зачета	2/3/3	собеседование
3.Принципы составления рациона здорового питания, технология приготовления блюд, режим питания.	проработка учебного материала подготовка к сдаче зачета	2/3/3	собеседование
4.Диетотерапия при заболеваниях органов пищеварения	проработка учебного материала подготовка к сдаче зачета	2/3/4	собеседование

5.Диетотерапия при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	проработка учебного материала подготовка к сдаче зачета	2/3/3	собеседование
6.Диетотерапия при болезнях органов дыхания	проработка учебного материала подготовка ксдаче зачета	2/4/4	собеседование
7.Особенности питания при коронавирусной инфекции в условиях самоизоляции и карантина.	проработка учебного материала подготовка к сдаче зачета	2/3/4	собеседование
8.Особенности питания при кишечных инфекционных заболеваний.	проработка учебного материала подготовка к сдаче зачета	2/3/4	собеседование
9.Особенности питание в период планирования беременности, беременности и грудного вскармливания	проработка учебного материала подготовка к сдаче зачета	2/3/4	собеседование
10.Питание при поражении костно-суставной системы.	проработка учебного материала подготовка к сдаче зачета	2/3/4	собеседование
11.Витамины и минералы как незаменимые компоненты для здоровья.	проработка учебного материала подготовка к сдаче зачета	2/3/4	собеседование
12.Особенности питания в разные возрастные периоды (дети, взрослые, пожилые)	проработка учебного материала подготовка к сдаче зачета	2/3/4	собеседование
13.Тренды в	проработка учебного материала	2/3/3	собеседование

современном питании 1 (Кетодиета, Палеодиета, без сахара, без соли)	подготовка к сдаче зачета		
14.Тренды в современном питании 2 (Сыроедение, Веганство, Вегетарианство, Джусинг, Аглютеновое питание).	проработка учебного материала подготовка к сдаче зачета	2/3/3	собеседование
15.Питательные вещества с уникальными свойствами. Понятие о суперпродуктах (superfood).	проработка учебного материала подготовка к сдаче зачета	2/3/4	собеседование
16.Фитоэстрогены. Вторичные растительные компоненты –клетчатка, ее разновидности. БАДы.	проработка учебного материала подготовка к сдаче зачета	2/3/4	собеседование
17.Избыточная масса тела. Ожирение. Формулы для подсчета. Методы коррекции избыточного веса. Интервальное голодание.	проработка учебного материала подготовка к сдаче зачета	2/2/3	собеседование
18.Дефицит массы тела, чем опасен. Методы коррекции	проработка учебного материала подготовка к сдаче зачета	2/3/3	собеседование
Итого		36/54/64	

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ)

а) Список рекомендуемой литературы

основная

1. Тель, Л. З. Нутрициология / Л. З. Тель [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 544 с. - ISBN 978-5-4235-0255-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423502553.html
2. Лапкин, М. М. Основы рационального питания : учебное пособие / М. М. Лапкин [и др.] ; под ред. М. М. Лапкина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 304 с. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-5210-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452103.html

дополнительная

1. Тутельян, В. А. Нутрициология и клиническая диетология / под ред. Тутельяна В. А. , Никитюка Д. Б. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 656 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-5352-0. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453520.html
2. Тутельян, В. А. Здоровое питание : роль БАД / В. А. Тутельян, Г. Г. Онищенко, К. Г. Гуревич, А. В. Погожева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-5543-2. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455432.html
3. Здоровый образ жизни. Рациональное питание : учебно-методическое пособие / составители Т. В. Харевич, Н. А. Пиунова, П. М. Якименко. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2010. — 64 с. — ISBN 978-985-503-136-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/67632.html
4. Шевченко, В. П. Клиническая диетология / В. П. Шевченко ; под ред. В. Т. Ивашкина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 256 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-3008-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430088.html

учебно-методическая

1. Визе-Хрипунова М. А. Учебно-методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по университетскому курсу (дисциплине) «Основы здорового питания и диетотерапия» / М. А. Визе-Хрипунова, С. М. Шаршова, А. Н. Каширина; УлГУ, Мед. фак. - Ульяновск : УлГУ, 2021. - 14 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/10576. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано:

Директор НБ	/ Бурханова М.М.	/ 30.05.2021г.
Должность сотрудника научной библиотеки	ФИО	подпись дата

б) Программное обеспечение:

- ОС: Windows Офисный пакет: Microsoft Office, Мой Офис Стандартный
- Антивирус: DrWeb

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2021]. – URL: http://www.iprbookshop.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2021]. - URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2021]. – URL: https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2021]. – URL: https://www.rosmedlib.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2021]. – URL: https://www.books-up.ru/ru/library/ . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2021]. – URL: https://e.lanbook.com. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. **Znanium.com :** электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2021]. - URL: http://znanium.com . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : коллекция для медицинских университетов, клиник, медицинских библиотек // EBSCOhost : [портал]. – URL: http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3c1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102 . – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9. Русский язык как иностранный : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2021]. – URL: https://ros-edu.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2021].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2021]. – URL: https://dlib.eastview.com/browse/udb/12. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2021]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2021]. – URL: https://id2.action-media.ru/Personal/Products. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Национальная электронная библиотека : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2021]. – URL: https://нэб.рф. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase // EBSCOhost : [портал]. – URL: https://ebsco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d82290472223a7d6dc9c&custid=s6895741. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: http://window.edu.ru/ . – Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: http://www.edu.ru. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: http://lib.ulsu.ru/MegaProWeb. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Зам. начальника УИТТ / Клочкова А.В. / / 30 августа 2021 г.

Должность сотрудника УИТиТ — ФИО — подпись — дата

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ):

Аудитории для проведения практических занятий предоставляются учебным управлением с возможностью размещения не менее 25 человек.

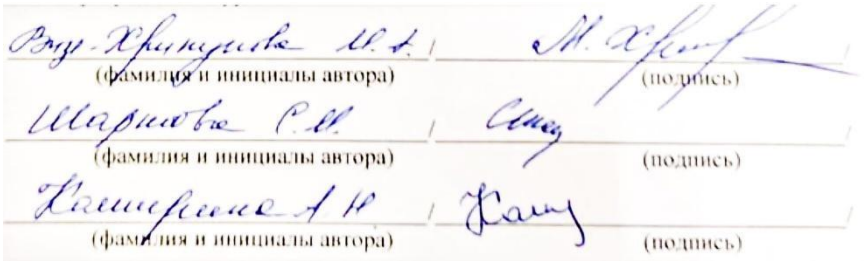
Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской, мультимедийной техникой. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

11. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

Разработчик(и)


(фамилия и инициалы автора) (подпись)

(фамилия и инициалы автора) (подпись)

(фамилия и инициалы автора) (подпись)

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/выпускающей кафедрой	Подпись	Дата
1	Внесение изменений в п.п. а) Список рекомендуемой литературы п. 9 «Учебно-методическое и информационное обеспечение Университетского курса» с оформлением приложения 1	Визе-Хрипунова М.А.		29.08.2022
2	Внесение изменений в п.п. в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 9 «Учебно-методическое и информационное обеспечение Университетского курса» с оформлением приложения 2	Визе-Хрипунова М.А.		29.08.2022

Приложение 1

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА

а) Список рекомендуемой литературы

основная

1. Тутельян, В. А. Нутрициология и клиническая диетология / под ред. Тутельяна В. А. , Никитюка Д. Б. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 656 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-5352-0. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453520.html
2. Тутельян, В. А. Здоровое питание : роль БАД / В. А. Тутельян, Г. Г. Онищенко, К. Г. Гуревич, А. В. Погожева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-5543-2. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455432.html

дополнительная

1. Здоровый образ жизни. Рациональное питание : учебно-методическое пособие / составители Т. В. Харевич, Н. А. Пиунова, П. М. Якименко. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2010. — 64 с. — ISBN 978-985-503-136-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/67632.html
2. Шевченко, В. П. Клиническая диетология / В. П. Шевченко ; под ред. В. Т. Ивашкина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 256 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-3008-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430088.html

учебно-методическая

1. Учебно-методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по университетскому курсу (дисциплине) «Основы здорового питания и диетотерапия» / М. А. Визе-Хрипунова, С. М. Шаршова, А. Н. Каширина; УлГУ, Мед. фак. - Ульяновск : УлГУ, 2021. - 14 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/10576 . - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано: ДИРЕКТОР НБ БУРХАНОВА М.М.

— /	/	29.08.2022
Должность сотрудника научной библиотеки	ФИО	подпись дата

Приложение 2

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. – URL: http://www.iprbookshop.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2022]. - URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2022]. – URL: https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2022]. – URL: https://www.rosmedlib.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2022]. – URL: https://www.books-up.ru/ru/library/ . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2022]. – URL: https://e.lanbook.com. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2022]. - URL: http://znanium.com . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102 . – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9. База данных «Русский как иностранный» : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2022]. – URL: https://ros-edu.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2022]. – URL: https://dlib.eastview.com/browse/udb/12. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2022]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2022]. – URL: https://id2.action-media.ru/Personal/Products. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2022]. – URL: https://нэб.рф. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: https://ebsco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал . – URL: http://window.edu.ru/ . – Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: http://www.edu.ru. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Зам. начальника УИТТ А.В. Клочкова 29.08.2022

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/выпускающей кафедрой	Подпись	Дата
1	Внесение изменений в п.п. а) Список рекомендуемой литературы п. 9 «Учебно-методическое и информационное обеспечение Университетского курса» с оформлением приложения 1	Визе-Хрипунова М.А.		22.08.2023
2	Внесение изменений в п.п. в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 9 «Учебно-методическое и информационное обеспечение Университетского курса» с оформлением приложения 2	Визе-Хрипунова М.А.		22.08.2023

Приложение 1

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА

а) Список рекомендуемой литературы

основная

1. Тутельян, В. А. Нутрициология и клиническая диетология : национальное руководство / под ред. В. А. Тутельяна, Д. Б. Никитюка. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 656 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-5352-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453520.html. - Режим доступа : по подписке.
2. Тутельян, В. А. Здоровое питание : роль БАД / В. А. Тутельян, Г. Г. Онищенко, К. Г. Гуревич, А. В. Погожева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-5543-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455432.html . - Режим доступа : по подписке.

дополнительная

1. Здоровый образ жизни. Рациональное питание : учебно-методическое пособие / составители Т. В. Харевич, Н. А. Пиунова, П. М. Якименко. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2010. — 64 с. — ISBN 978-985-503-136-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/67632.html
2. Шевченко, В. П. Клиническая диетология / В. П. Шевченко ; под ред. В. Т. Ивашкина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 256 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-3008-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430088.html

учебно-методическая

1. Учебно-методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по университетскому курсу (дисциплине) «Основы здорового питания и диетотерапия» / М. А. Визе-Хрипунова, С. М. Шаршова, А. Н. Каширина; УлГУ, Мед. фак. - Ульяновск : УлГУ, 2021. - 14 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/10576 . - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано:

Начальник отдела НБ УлГУ / Окунева И. А. / _____ / 18.08. 2023
Должность сотрудника НБ ФИО подпись дата

Приложения 2

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: http://www.iprbookshop.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: https://www.rosmedlib.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: https://www.books-up.ru/ru/library/ . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: https://e.lanbook.com. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: http://znanium.com . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

3. Базы данных периодичееких изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: https://id2.action-media.ru/Personal/Products. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: https://нэб.рф. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: http://www.edu.ru. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Инженер ведущий	/ Щуренко Ю.В.	/	/ 17.08.2023
Должность сотрудника УИТТ	ФИО	подпись	дата

УТВЕРЖДЕНО
решением Конкурсной комиссии по оцениванию и отбору
Университетских курсов (дисциплин)
от «31» августа 2021 г., протокол № 1
Председатель _____
подпись, расшифровка подписи
«30» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ)

Дисциплина	Правовое регулирование и защита социальных прав граждан в Российской Федерации
Факультет, реализующий дисциплину	Юридический факультет
Кафедра, реализующая дисциплину	Государственного и административного права
Курс	2

Форма обучения очная/очно-заочная/заочная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2021 г.

Программа актуализирована на заседании Конкурсной комиссии: протокол № *1* от *29.08.* 20 *22* г.

Программа актуализирована на заседании Конкурсной комиссии: протокол № *2* от *22.08.* 20 *23* г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Еремеева Елена Анатольевна	Государственного и административного права	к.ю.н., доцент

Согласовано:

Должность	ФИО	Подпись	Дата
Зав. кафедрой государственного и административного права	Иванова В.Н.		30.08.2021

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ):

Цели освоения университетского курса (дисциплины): приобретение навыков оценки возможных причин нарушения социального законодательства и выбора необходимых средств защиты социальных прав граждан Российской Федерации.

Задачи освоения университетского курса (дисциплины):

- исследовать направления социальной политики Российского государства на современном этапе;
- анализ реализации и защиты прав граждан в различных областях социальной сферы: жилищной, пенсионной, охраны здоровья и оказания медицинской помощи, охраны семьи, материнства, отцовства и детства, трудовых отношений и др.;
- изучение особенностей защиты прав социально незащищенных граждан (групп населения) в Российской Федерации;
- анализ способов защиты различных видов социальных прав и их эффективности;
- проанализировать государственное управление социальной сферой в Российской Федерации.

2. МЕСТО УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ) В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «Правовое регулирование и защита социальных прав граждан в Российской Федерации» блока Университетских курсов (дисциплин) относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» УП и изучается в 3-ем семестре.

Изучение дисциплины базируется на отдельных компонентах компетенции УК-6, сформированных ранее или параллельно формируемых у обучающихся в ходе изучения дисциплин:

- Философия
- Психология и педагогика.

Уровень сформированности компетенции УК-6, в том числе посредством Университетского курса (дисциплины), подлежит оценке в процессе прохождения обучающимися ГИА:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

  и (или)
- защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УНИВЕРСИТЕТСКОМУ КУРСУ (ДИСЦИПЛИНЕ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Наименование категории (группы)	Код и наименование универсальной	Перечень планируемых результатов обучения по Университетскому курсу (дисциплине), соотнесенных с

универсальных компетенций	компетенции (бакалавриат/специалитет)	индикаторами достижения компетенций
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	Бакалавриат УК–6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1ук6 Знать основные приемы эффективного управления собственным временем ИД-1.1ук6 Знать основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни ИД-2ук6 Уметь эффективно планировать и контролировать собственное время ИД-2.1ук6 Уметь использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения ИД-3ук6 Владеть методами управления собственным временем ИД-3.1ук6 Владеть технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков ИД-3.2ук6 Владеть методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	Специалитет УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1ук6 Знать методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения ИД-2ук6 Уметь решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности ИД-2.1ук6 Уметь применять методики самооценки и самоконтроля ИД-2.2ук6

		Уметь применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности ИД-3ук6 Владеть технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ)

4.1. Объем университетского курса (дисциплины) в зачетных единицах (всего) – 2 з.е.

4.2. Объем университетского курса (дисциплины) по видам учебной работы (в часах) - 72 часа

Вид учебной работы	Количество часов, форма(ы) обучения очная/очно-заочная/заочная			
	Всего по плану	В т.ч. в 3 семестре		
		очная	очно-заочная	заочная
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	36/18/8	36	18	8
Аудиторные занятия:				
• практические занятия	36/18/8	36	18	8
Самостоятельная работа	36/54/64	36	54	64
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной	Тестирование, решение задач, устный опрос	Тестирование, решение задач, устный опрос	Тестирование, решение задач, устный опрос	Тестирование, решение задач, устный опрос

работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)				
Вид промежуточной аттестации (зачет)	зачет	зачет	зачет	зачет
Всего часов по дисциплине	72	72	72	72

4.3.Содержание университетского курса (дисциплины). Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения: очная/очно-заочная/заочная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий			Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия	Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Практические занятия			
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
Тема 1. Социальная защита в Российской Федерации	8/8/8	4/2/1	4/2/2	4/6/7	тестирование, решение задач, устный опрос
Тема 2. Реализация и защита трудовых прав граждан	8/8/8	4/2/1		4/6/7	тестирование, решение задач, устный опрос
Тема 3. Реализация и защита пенсионных прав граждан	8/8/8	4/2/1		4/6/7	тестирование, решение задач, устный опрос
Тема 4. Реализация и защита прав граждан в сфере охраны семьи, материнства, отцовства и детства	8/8/8	4/2/1		4/6/7	тестирование, решение задач, устный опрос
Тема 5. Реализация и защита прав граждан в сфере охраны здоровья и оказания медицинской помощи	8/8/8	4/2/1		4/6/7	тестирование, решение задач, устный опрос
Тема 6. Реализация и защита прав граждан в жилищной сфере	8/8/8	4/2/1		4/6/7	тестирование, решение задач, устный опрос
Тема 7. Обеспечение социальных гарантий	8/8/8	4/2/1	0/2/0	4/6/7	тестирование, решение задач,

в сфере образования					устный опрос
Тема 8. Реализация и защита прав социально незащищенных граждан (групп населения)	8/8/8	4/2/1		4/6/7	тестирование, решение задач, устный опрос
Тема 9. Государственное управление в социальной сфере	8/8/8	4/2/0		4/6/8	тестирование, решение задач, устный опрос
Итого	72	36/18/8	4/4/2	36/54/64	зачет

5. СОДЕРЖАНИЕ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ)

Тема 1. Социальная защита в Российской Федерации

Социальный риск: понятие, виды, причины его порождающие. Понятие и правовое регулирование социальной защиты. Формы социальной защиты.

Социальное страхование: понятие, виды, страховое обеспечение.

Социальное обеспечение: понятие и его подсистемы.

Финансирование пенсий и пособий. Компенсационные выплаты: понятие и виды, порядок выплаты, их финансирование. Государственная социальная помощь: понятие, виды.

Понятие и виды социальных прав и свобод человека и гражданина. Механизм защиты социальных прав граждан: понятие и виды. Государственная и негосударственная защита социальных прав. Внутренняя и международная защита социальных прав. Судебная и внесудебная защита социальных прав. Способы защиты социальных прав и свобод.

Тема 2. Реализация и защита трудовых прав граждан

Свобода труда. Запрет принудительного труда. Право на вознаграждение за труд. Оплата труда. Правовое регулирование установления минимального размера оплаты труда (МРОТ). Право на защиту от безработицы.

Пособие по безработице: круг лиц, имеющих право на получение пособия; размер пособия, период выплаты пособия, порядок выплаты пособия.

Право на охрану труда. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Понятие несчастного случая на производстве. Понятие профессионального заболевания. Виды обеспечения по страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

Пособие по временной нетрудоспособности: круг лиц, имеющих право на получение пособия; размер пособия, период выплаты пособия, порядок выплаты пособия. Право на забастовку.

Рабочее время и время отдыха.

Способы защиты трудовых прав граждан.

Тема 3. Реализация и защита пенсионных прав граждан

Обязательное пенсионное страхование: понятие, правовая регламентация, страховые случаи, страхователи, застрахованные лица, страховой взнос, виды страхового

обеспечения. Страховая и накопительная пенсия. Виды страховых пенсий: по старости; по инвалидности; по случаю потери кормильца. Условия назначения страховой и накопительной пенсий. Индивидуальный пенсионный коэффициент.

Государственное пенсионное обеспечение: понятие, правовая регламентация, граждане, имеющие право на пенсию по государственному пенсионному обеспечению. Пенсии по государственному пенсионному обеспечению: понятие и виды: пенсия за выслугу лет; пенсия по старости; пенсия по инвалидности; пенсия по случаю потери кормильца; социальная пенсия. Условия назначения пенсий по государственному пенсионному обеспечению. Социальная пенсия.

Особенности негосударственного (дополнительного) пенсионного обеспечения.

Способы защиты пенсионных прав граждан.

Тема 4. Реализация и защита прав граждан в сфере охраны семьи, материнства, отцовства и детства

Порядок и условия выплаты материнского (семейного) капитала. Распоряжение средствами материнского (семейного) капитала.

Обязательное социальное страхование в связи с материнством: понятие, страховые риски и страховые случаи.

Пособия в связи с материнством и их виды. Начисление, исчисление и выплата пособий в связи с материнством.

Способы защиты прав граждан в сфере охраны семьи, материнства, отцовства и детства.

Тема 5. Реализация и защита прав граждан в сфере охраны здоровья и оказания медицинской помощи

Правовое регулирование охраны здоровья и медицинской помощи. Понятие здоровья. Охрана здоровья и ее принципы. Право на охрану здоровья. Организация охраны здоровья граждан в Российской Федерации. Особенности охраны здоровья отдельных категорий граждан.

Виды систем здравоохранения: государственная, частная. Лицензирование медицинской и фармацевтической деятельности.

Обязательное медицинское страхование: понятие, страховые риски и страховые случаи. Субъекты обязательного медицинского страхования: застрахованные лица; страхователи; Федеральный фонд обязательного медицинского страхования. Участники обязательного медицинского страхования: территориальные фонды; страховые медицинские организации; медицинские организации.

Право на медицинскую помощь. Врачебная тайна. Первая помощь. Медицинская помощь: ее понятие, виды. Условия и формы оказания медицинской помощи. Порядок оказания медицинской помощи.

Правовое понятие жизни. Правовое понятие смерти и ее виды. Эвтаназия.

Суррогатное материнство.

Донорство органов и тканей человека и их трансплантация (пересадка).

Биомедицинский клеточный продукт: понятие, разработка и государственная регистрация. Государственный контроль в сфере обращения биомедицинских клеточных продуктов. Права пациента, участвующего в клиническом исследовании биомедицинского клеточного продукта.

Способы защиты прав граждан в сфере охраны здоровья и оказания медицинской

помощи.

Тема 6. Реализация и защита прав граждан в жилищной сфере

Право на жилище. Обеспечение жильем малообеспеченных лиц. Предоставление жилого помещения по договору социального найма. Обеспечение жильем: сотрудников ОВД РФ, военнослужащими, государственными гражданскими служащими, детьми-сиротами и др. категориями граждан. Накопительно-ипотечная система жилищного обеспечения военнослужащих.

Имущественный налоговый вычет.

Правовое регулирование в сфере ЖКХ. Жилищные субсидии.

Способы защиты прав граждан в жилищной сфере.

Тема 7. Обеспечение социальных гарантий в сфере образования

Право на образование в Российской Федерации. Государственные гарантии обеспечения права граждан Российской Федерации на образование. Законодательство Российской Федерации в области образования. Понятие и система образования. Образовательные программы: понятие и виды. Формы получения образования. Образовательные уровни в Российской Федерации.

Образовательный процесс. Сетевое образование. Дистанционное образование. Электронное образование. Модульный принцип образования. Система зачетных единиц.

Защита прав граждан в сфере образования.

Тема 8. Реализация и защита прав социально незащищенных граждан (групп населения)

Понятие и виды социально незащищенных категорий граждан.

Реализация и защита прав инвалидов.

Реализация и защита прав предпенсионеров. Предпенсионный возраст. Статус предпенсионера. Права и льготы предпенсионеров.

Правовая регламентация гарантий социальной защиты прав ветеранов в Российской Федерации. Реализация и защита прав ветеранов Великой Отечественной войны, ветеранов боевых действий, ветеранов военной службы, ветеранов труда.

Реализация и защита прав детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей.

Реализация и защита прав детей дошкольного возраста, учащихся общеобразовательных учреждений, студентов.

Реализация и защита прав молодых семей, неполных семей, многодетных семей.

Реализация и защита прав одиноко проживающих граждан Российской Федерации.

Тема 9. Государственное управление в социальной сфере

Система федеральных органов государственной власти, осуществляющих государственное управление в социальной сфере.

Правительство РФ – высший исполнительный орган государственной власти Российской Федерации: структура, порядок формирования, полномочия в социальной сфере.

Федеральные исполнительные органы государственной власти, осуществляемые полномочия в социальной сфере.

Государственное управление социальной сферой в субъектах Российской Федерации. Государственное управление социальной сферой в Ульяновской области.

Система федеральных органов государственной власти и органов власти субъектов

Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в социальной сфере.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Социальная защита в Российской Федерации (форма проведения – дискуссия)

Вопросы по темам раздела (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

1. Социальный риск: понятие, виды, причины его порождающие.
2. Понятие, правовое регулирование и формы социальной защиты.
3. Социальное страхование: понятие, виды, страховое обеспечение.
4. Социальное обеспечение: понятие, его подсистемы и их финансирование.
5. Государственная социальная помощь: понятие, виды.
6. Понятие и виды социальных прав и свобод человека и гражданина.
7. Механизм защиты социальных прав граждан: понятие, виды и способы.

Тема 2. Реализация и защита трудовых прав граждан (форма проведения – практическое занятие)

Вопросы по темам раздела (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

1. Свобода труда. Запрет принудительного труда.
2. Право на вознаграждение за труд. Оплата труда. Правовое регулирование установления минимального размера оплаты труда (МРОТ).
3. Право на защиту от безработицы.
4. Право на охрану труда. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
5. Пособие по временной нетрудоспособности: круг лиц, имеющих право на получение пособия; размер пособия, период выплаты пособия, порядок выплаты пособия.
6. Рабочее время и время отдыха.
7. Способы защиты трудовых прав граждан.

Тема 3. Реализация и защита пенсионных прав граждан (форма проведения – практическое занятие)

Вопросы по темам раздела (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

1. Понятие пенсионной системы.
2. Обязательное пенсионное страхование: понятие, страховые случаи, страхователи, застрахованные лица, страховой взнос.
3. Виды обязательного пенсионного страхового обеспечения: страховая и накопительная пенсии.
4. Государственное пенсионное обеспечение: понятие и виды.
5. Социальная пенсия.
6. Негосударственное пенсионное обеспечение.
7. Способы защиты пенсионных прав граждан.

Тема 4. Реализация и защита прав граждан в сфере охраны семьи, материнства, отцовства и детства (форма проведения – практическое занятие)

Вопросы по темам раздела (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

1. Порядок, условия выплаты и распоряжение материнским (семейным) капиталом.
2. Обязательное социальное страхование в связи с материнством: понятие, страховые риски и страховые случаи.
3. Пособия в связи с материнством и их виды.
4. Федеральная поддержка семьи, материнства и детства.
5. Региональная поддержка семьи, материнства и детства.
6. Способы защиты прав граждан в сфере охраны семьи, материнства, отцовства и детства.

Тема 5. Реализация и защита прав граждан в сфере охраны здоровья и оказания медицинской помощи (форма проведения – практическое занятие)

Вопросы по темам раздела (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

1. Организация охраны здоровья граждан в Российской Федерации.
2. Особенности охраны здоровья отдельных категорий граждан.
3. Виды систем здравоохранения. Лицензирование медицинской и фармацевтической деятельности
4. Обязательное медицинское страхование.
5. Медицинская помощь: ее понятие, виды.
6. Правовое понятие жизни.
7. Правовое понятие смерти и ее виды. Эвтаназия.
8. Способы защиты прав граждан в сфере охраны здоровья и оказания медицинской помощи

   Студентам будет предложено участие в разработке проекта «Биомедицинские современные технологии: этические и правовые аспекты», который будет защищаться на базе Правовой клиники Юридического факультета УлГУ.

Тема 6. Реализация и защита прав граждан в жилищной сфере (форма проведения – практическое занятие)

Вопросы по темам раздела (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

1. Право на жилище и способы его защиты.
2. Обеспечение жильем малообеспеченных лиц. Предоставление жилого помещения по договору социального найма.
3. Обеспечение жильем: сотрудников ОВД РФ, военнослужащими, государственными гражданскими служащими и др. категориями граждан.
4. Имущественный налоговый вычет.
5. Правовое регулирование в сфере ЖКХ.
6. Право на жилище и способы его защиты.

Тема 7. Обеспечение социальных гарантий в сфере образования (форма проведения – практическое занятие, дискуссия для очно-заочной формы обучения)

Вопросы по темам раздела (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

1. Право на образование в Российской Федерации и способы его защиты.

2. Государственные гарантии обеспечения права граждан Российской Федерации на образование.
3. Понятие и система образования.
4. Образовательные программы: понятие и виды.
5. Формы получения образования.

Тема 8. Реализация и защита прав социально незащищенных граждан (групп населения) (форма проведения – практическое занятие)

Вопросы по темам раздела (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

1. Понятие и виды социально незащищенных категорий граждан.
2. Реализация и защита прав инвалидов.
3. Реализация и защита прав предпенсионеров.
4. Правовая регламентация гарантий социальной защиты прав ветеранов в Российской Федерации.
5. Реализация и защита прав детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей.
6. Реализация и защита прав молодых семей, неполных семей, многодетных семей.
7. Реализация и защита прав одиноко проживающих граждан Российской Федерации.

Тема 9. Государственное управление в социальной сфере (форма проведения – практическое занятие)

Вопросы по темам раздела (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

1. Система органов государственной власти, осуществляющих государственное управление в социальной сфере.
2. Правительство РФ – высший исполнительный орган государственной власти Российской Федерации: структура, порядок формирования, полномочия в социальной сфере.
3. Федеральные исполнительные органы государственной власти, осуществляемые полномочия в социальной сфере.
4. Государственное управление социальной сферой в субъектах Российской Федерации.
5. Государственное управление социальной сферой в Ульяновской области.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Понятие, правовое регулирование и формы социальной защиты.
2. Социальное страхование: понятие, виды, страховое обеспечение.
3. Социальное обеспечение: понятие, его подсистемы и их финансирование.
4. Государственная социальная помощь: понятие, виды.
5. Пособие по безработице: круг лиц, имеющих право на получение пособия; размер пособия, период выплаты пособия, порядок выплаты пособия.
6. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
7. Пособие по временной нетрудоспособности: круг лиц, имеющих право на получение пособия; размер пособия, период выплаты пособия, порядок выплаты пособия.
8. Рабочее время и время отдыха.

9. Право на свободный труд и способы его защиты.
10. Страховая пенсия
11. Накопительная пенсия.
12. Государственное пенсионное обеспечение: понятие и виды.
13. Социальная пенсия.
14. Способы защиты пенсионных прав граждан.
15. Пособия в связи с материнством и их виды.
16. Федеральная поддержка семьи, материнства и детства.
17. Региональная поддержка семьи, материнства и детства.
18. Право на охрану семьи, материнства, отцовства и детства и способы его защиты.
19. Виды систем здравоохранения.
20. Особенности обязательного медицинского страхования.
21. Медицинская помощь: ее понятие, виды.
22. Способы защиты прав граждан в сфере охраны здоровья и оказания медицинской помощи.
23. Обеспечение жильем малообеспеченных лиц.
24. Обеспечение жильем: сотрудников ОВД РФ, военнослужащими, государственными гражданскими служащими и др. категориями граждан.
25. Имущественный налоговый вычет.
26. Право на жилище и способы его защиты.
27. Право на образование в Российской Федерации и способы его защиты.
28. Понятие и система образования.
29. Формы получения образования.
30. Реализация и защита прав ветеранов в Российской Федерации.
31. Реализация и защита прав детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей.
32. Реализация и защита прав детей дошкольного возраста, учащихся общеобразовательных учреждений, студентов.
33. Реализация и защита прав молодых семей, неполных семей, многодетных семей.
34. Система органов государственной власти, осуществляющих государственное управление в социальной сфере.
35. Государственное управление социальной сферой в Ульяновской области.

8. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019г.).

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы *(проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета и др.)*	Объем в часах	Форма контроля (*проверка решения задач, реферата и др.)*
Тема 1. Социальная	Проработка учебного материала,	4/6/7	Устный опрос,

защита в Российской Федерации	решение задач и тестов, подготовка к сдаче зачета		проверка решений задач и тестов, сдача зачета
Тема 2. Реализация и защита трудовых прав граждан	Проработка учебного материала, решение задач и тестов, подготовка к сдаче зачета	4/6/7	Устный опрос, проверка решений задач и тестов, сдача зачета
Тема 3. Реализация и защита пенсионных прав граждан	Проработка учебного материала, решение задач и тестов, подготовка к сдаче зачета	4/6/7	Устный опрос, проверка решений задач и тестов, сдача зачета
Тема 4. Реализация и защита прав граждан в сфере охраны семьи, материнства, отцовства и детства	Проработка учебного материала, решение задач и тестов, подготовка к сдаче зачета	4/6/7	Устный опрос, проверка решений задач и тестов, сдача зачета
Тема 5. Реализация и защита прав граждан в сфере охраны здоровья и оказания медицинской помощи	Проработка учебного материала, решение задач и тестов, подготовка к сдаче зачета	4/6/7	Устный опрос, проверка решений задач и тестов, сдача зачета
Тема 6. Реализация и защита прав граждан в жилищной сфере	Проработка учебного материала, решение задач и тестов, подготовка к сдаче зачета	4/6/7	Устный опрос, проверка решений задач и тестов, сдача зачета
Тема 7. Обеспечение социальных гарантий в сфере образования	Проработка учебного материала, решение задач и тестов, подготовка к сдаче зачета	4/6/7	Устный опрос, проверка решений задач и тестов, сдача зачета
Тема 8. Реализация и защита прав социально незащищенных граждан (групп населения)	Проработка учебного материала, решение задач и тестов, подготовка к сдаче зачета	4/6/7	Устный опрос, проверка решений задач и тестов, сдача зачета
Тема 9. Государственное управление в социальной сфере	Проработка учебного материала, решение задач и тестов, подготовка к сдаче зачета	4/6/8	Устный опрос, проверка решений задач и тестов, сдача зачета
Итого		36/54/64	

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ)

а) Список рекомендуемой литературы

основная

1. Анбрехт, Т. А. Социальная защита отдельных категорий граждан : учебное пособие для вузов / Т. А. Анбрехт. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 285 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06506-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474265.
2. Маргулян, Я. А. Основы социального государства : учебное пособие для вузов / Я. А. Маргулян. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07234-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470681
3. Карпов, Н. Н. Права человека : учебное пособие / Карпов Н. Н. , Нечипас Ю. В. , Опалева А. А. и др. ; под ред. И. В. Гончарова. - Москва : Проспект, 2020. - 296 с. - ISBN 978-5-392-29934-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392299348.html. - Режим доступа : по подписке.

дополнительная

1. Нудненко, Л. А. Конституционное право России : учебник для вузов / Л. А. Нудненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 531 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13880-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468558.
2. Роик, В. Д. Социальная политика. Теория и история : учебник для вузов / В. Д. Роик. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 436 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13439-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/477083
3. Приходько, Т. В. Защита прав в Конституционном Суде Российской Федерации и Европейском Суде по правам человека : учебное пособие для вузов / Т. В. Приходько. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13965-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/467375
4. Мутагиров, Д. З. Права и свободы человека : учебник для вузов / Д. З. Мутагиров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 516 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07141-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474426.
5. Мачульская, Е. Е. Право социального обеспечения : учебник для вузов / Е. Е. Мачульская. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 449 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11355-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468433.

учебно-методическая

1. Еремеева Е. А. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по университетскому курсу (дисциплине) «Правовое регулирование и защита социальных прав граждан в Российской Федерации» / Е. А. Еремеева. - Ульяновск : УлГУ, 2021. - 15 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: . - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано:

Директор НБ / Бурханова М.М. / 30.08.2021

Должность сотрудника научной библиотеки ФИО подпись дата

б) Программное обеспечение

- АИБС «МегаПРО»
- Система «Антиплагиат. ВУЗ»
- Microsoft Office,
- ОС Microsoft Windows,
- Антивирус Dr. Web,

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2021]. – URL: http://www.iprbookshop.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2021]. - URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2021]. – URL: https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2021]. – URL: https://e.lanbook.com. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. **Znanium.com :** электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2021]. - URL: http://znanium.com . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2021].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2021]. – URL: https://dlib.eastview.com/browse/udb/12. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2021]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2021]. – URL: https://id2.action-media.ru/Personal/Products. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Национальная электронная библиотека : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2021]. – URL: https://нэб.рф. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase // EBSCOhost : [портал]. – URL: https://ebsco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2f8c55aa76d822904723a7d6dc9c&custid=s6895741. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: http://window.edu.ru/ . – Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: http://www.edu.ru. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Зам. начальника УИТТ / Клочкова А.В. / / 30 августа 2021 г.

Должность сотрудника УИТиТ — ФИО — подпись — дата

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ):

Аудитории для проведения практических занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

11. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

− для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

− для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

− для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

Разработчик _____ доцент кафедры ГиАП Е.А. Еремеева

подпись должность ФИО

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/выпускающей кафедрой	Подпись	Дата
1	Внесение изменений в п.п. а) Список рекомендуемой литературы п. 9 «Учебно-методическое и информационное обеспечение Университетского курса» с оформлением приложения 1	Иванова В.Н.		29.08.2022
2	Внесение изменений в п.п. в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 9 «Учебно-методическое и информационное обеспечение Университетского курса» с оформлением приложения 2	Иванова В.Н.		29.08.2022

Приложение 1

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА

а) Список рекомендуемой литературы

основная

1. Анбрехт, Т. А. Социальная защита отдельных категорий граждан : учебное пособие для вузов / Т. А. Анбрехт. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 285 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06506-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474265.
2. Маргулян, Я. А. Основы социального государства : учебное пособие для вузов / Я. А. Маргулян. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07234-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470681
3. Карпов, Н. Н. Права человека : учебное пособие / Карпов Н. Н., Нечипас Ю. В., Опалева А. А. и др. ; под ред. И. В. Гончарова. - Москва : Проспект, 2020. – 296 с. - ISBN 978-5-392-29934-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/SBN9785392299348.html. - Режим доступа : по подписке.

дополнительная

1. Нудненко, Л. А. Конституционное право России : учебник для вузов / Л. А. Нудненко. — 7 е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 531 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13880-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468558.
2. Роик, В. Д. Социальная политика. Теория и история : учебник для вузов / В. Д. Роик. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 436 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13439 1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/477083
3. Приходько, Т. В. Защита прав в Конституционном Суде Российской Федерации и Европейском Суде по правам человека : учебное пособие для вузов / Т. В. Приходько. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13965-5. Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/467375
4. Мутагиров, Д. З. Права и свободы человека : учебник для вузов / Д. З. Мутагиров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 516 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07141-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474426.
5. Мачульская, Е. Е. Право социального обеспечения : учебник для вузов / Е. Е. Мачульская. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 449 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11355-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468433.

учебно-методическая

1. Еремеева Е. А. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по университетскому курсу (дисциплине) «Правовое регулирование и защита социальных прав граждан в Российской Федерации» / Е. А. Еремеева. - Ульяновск : УлГУ, 2021. - 15 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: . - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано: ДИРЕКТОР НБ / БУРХАНОВА М.М. / 19.08.2022

Должность сотрудника научной библиотеки / ФИО / подпись / дата

Приложение 2

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. – URL: http://www.iprbookshop.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2022]. - URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2022]. – URL: https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2022]. – URL: https://www.rosmedlib.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2022]. – URL: https://www.books-up.ru/ru/library/ . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2022]. – URL: https://e.lanbook.com. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2022]. - URL: http://znanium.com . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102 . – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9. База данных «Русский как иностранный» : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2022]. – URL: https://ros-edu.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2022]. – URL: https://dlib.eastview.com/browse/udb/12. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2022]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2022]. – URL: https://id2.action-media.ru/Personal/Products. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2022]. – URL: https://нэб.рф. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: https://ebsco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал . – URL: http://window.edu.ru/ . – Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: http://www.edu.ru. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Зам. начальника УИТТ А.В. Клочкова 29.08.2022

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/выпускающей кафедрой	Подпись	Дата
1	Внесение изменений в п.п. а) Список рекомендуемой литературы п. 9 «Учебно-методическое и информационное обеспечение Университетского курса» с оформлением приложения 1	Иванова В.Н.		22.08.2023
2	Внесение изменений в п.п. в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 9 «Учебно-методическое и информационное обеспечение Университетского курса» с оформлением приложения 2	Иванова В.Н.		22.08.2023

Приложение 1

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА

а) Список рекомендуемой литературы

основная

1. Анбрехт, Т. А. Социальная защита отдельных категорий граждан : учебное пособие для вузов / Т. А. Анбрехт. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 285 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06506-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474265.
2. Маргулян, Я. А. Основы социального государства : учебное пособие для вузов / Я. А. Маргулян. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07234-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470681
3. Карпов, Н. Н. Права человека : учебное пособие / Карпов Н. Н. , Нечипас Ю. В. , Опалева А. А. и др. ; под ред. И. В. Гончарова. - Москва : Проспект, 2020. - 296 с. - ISBN 978-5-392-29934-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392299348.html. - Режим доступа : по подписке.

дополнительная

1. Нудненко, Л. А. Конституционное право России : учебник для вузов / Л. А. Нудненко. — 7 е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 531 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13880-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468558.
2. Роик, В. Д. Социальная политика. Теория и история : учебник для вузов / В. Д. Роик. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 436 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13439 1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/477083
3. Приходько, Т. В. Защита прав в Конституционном Суде Российской Федерации и Европейском Суде по правам человека : учебное пособие для вузов / Т. В. Приходько. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13965-5. Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/467375
4. Мутагиров, Д. З. Права и свободы человека : учебник для вузов / Д. З. Мутагиров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 516 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07141-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474426.
5. Мачульская, Е. Е. Право социального обеспечения : учебник для вузов / Е. Е. Мачульская. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 449 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11355-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468433 .

учебно-методическая

1.Еремеева Е. А. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по университетскому курсу (дисциплине) «Правовое регулирование и защита социальных прав граждан в Российской Федерации». - 2021. - 29 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/10687 . - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано:

Начальник отдела НБ УлГУ / Окунева И. А. /		/ 18.08. 2023
Должность сотрудника НБ	ФИО	подпись дата

Приложения 2

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: http://www.iprbookshop.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: https://www.rosmedlib.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: https://www.books-up.ru/ru/library/ . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: https://e.lanbook.com. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: http://znanium.com . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: https://id2.action-media.ru/Personal/Products. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: https://нэб.рф. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: http://www.edu.ru. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Инженер ведущий	/ Щуренко Ю.В.	/	/ 17.08.2023
Должность сотрудника УИТ	ФИО	подпись	дата

УТВЕРЖДЕНО
решением Конкурсной комиссии по оцениванию и отбору
Университетских курсов (дисциплин)

от «31» августа 2021 г., протокол № 1
Председатель _____
подпись, расшифровка подписи
«30» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ)

Дисциплина	Практическая логика и техники аргументации
Факультет, реализующий дисциплину	Гуманитарных наук и социальных технологий
Кафедра, реализующая дисциплину	философии
Курс	2

очная/очно-заочная/заочная
Форма обучения_____

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2021 г.

Программа актуализирована на заседании Конкурсной комиссии: протокол № *1* от *29.08.* 20 *22* г.

Программа актуализирована на заседании Конкурсной комиссии: протокол № *2* от *22.08.* 20 *23* г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Бажанов В.А.	философии	Доктор философских наук, профессор, заслуженный деятель науки РФ

Согласовано:

Должность	ФИО	Подпись	Дата
Зав. кафедрой философии	Бажанов В.А.		30.08.2021

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ):

Цели освоения университетского курса (дисциплины): Освоение студентами основных принципов и правил правильного рассуждения, формирование логической культуры личности, знакомство с техниками аргументации и приобретение навыков убеждения оппонентов в споре и дискуссии

Задачи освоения университетского курса (дисциплины):

Освоение курса должно содействовать:

- пониманию демонстративной природы практической логики, её возможностей, проблем и границ применимости;
- освоению понятийного аппарата логики, её принципов и процедур аргументации;
- знакомству с основными направлениями логической науки, её современного состояния, проблем и перспектив развития;
- умению решать логические упражнения, формированию культуры мышления, его последовательности и непротиворечивости.

2. МЕСТО УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ) В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «**Практическая логика и техники аргументации**» блока Университетских курсов (дисциплин) относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» УП и изучается в 3-ем семестре.

Изучение дисциплины базируется на отдельных компонентах компетенции УК-6, сформированных ранее или параллельно формируемых у обучающихся в ходе изучения дисциплин:

- Философия
- Психология и педагогика.

Уровень сформированности компетенции УК-6, в том числе посредством Университетского курса (дисциплины), подлежит оценке в процессе прохождения обучающимися ГИА:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

  и (или)
- защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УНИВЕРСИТЕТСКОМУ КУРСУ (ДИСЦИПЛИНЕ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (бакалавриат/специалитет)	Перечень планируемых результатов обучения по Университетскому курсу (дисциплине), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	Бакалавриат УК–6 Способен управлять своим	ИД-1ук6 Знать основные приемы эффективного управления собственным временем ИД-1.1ук6

	временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Знать основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни ИД-2ук6 Уметь эффективно планировать и контролировать собственное время ИД-2.1ук6 Уметь использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения ИД-3ук6 Владеть методами управления собственным временем ИД-3.1ук6 Владеть технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков ИД-3.2ук6 Владеть методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	Специалитет УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1ук6 Знать методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения ИД-2ук6 Уметь решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности ИД-2.1ук6 Уметь применять методики самооценки и самоконтроля ИД-2.2ук6 Уметь применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности ИД-3ук6 Владеть технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ)

4.1. Объем университетского курса (дисциплины) в зачетных единицах (всего) – 2 з.е.

4.2. Объем университетского курса (дисциплины) по видам учебной работы (в часах) - 72 часа

Вид учебной работы	Количество часов, форма(ы) обучения очная/очно-заочная/заочная			
	Всего по плану	В т.ч. в 3 семестре		
		очная	очно-заочная	заочная
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	36/18/8	36	18	8
Аудиторные занятия:				
● практические занятия	36/18/8	36	18	8
Самостоятельная работа	36/54/64	36	54	64
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)				
Вид промежуточной аттестации (зачет)	зачет	зачет	зачет	зачет
Всего часов по дисциплине	72	72	72	72

4.3.Содержание университетского курса (дисциплины). Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения **очная**/очно-заочная/заочная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий			Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия	Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Практические занятия			
1	**2**	**3**	**6**	**7**	
Введение в практическую логику. Понятие как форма	12/11/9	6 /3 / 1	0,5/0,5/0 Практическое занятие	6 / 9 / 8	опрос

мышления.					
Деление понятий. Классификация. Определение понятий.	8/8/9	4/2/1	0,5/0,5/0 Практическое занятие	4/6/8	опрос
Простое суждение: общая характеристика. Логический квадрат.	8/8/9	4/2/1	0,5/0,5/0 Практическое занятие	4/6/8	опрос
Сложные суждения и их виды. Основы логики высказываний	8/8/9	4/2/1	0,5/0,5/0 Практическое занятие	4/6/8	опрос
Умозаключения и их виды. Непосредственные умозаключени.	8/8/9	4/2/1	0,5/0,5/0,5 Практическое занятие	4/6/8	опрос
Категорический силлогизм.	8/8/9	4/2/1	0,5/0,5/0,5 Практическое занятие	4/6/8	опрос
Умозаключения на основе логических связок.	8/8/9	4/2/1	0,5/0,5/0,5 Практическое занятие	4/6/8	опрос
Основы теории аргументации. Структура и виды доказательств и опровержений.	12/13/9	6/3/1	0,5/0,5/0,5 Дискуссия	6/9/8	опрос
Итого	72	36/18/8	4/4/2	36/54/64	зачет

5. СОДЕРЖАНИЕ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ)

Тема 1. Введение в практическую логику. Понятие как форма мышления
Предмет практической логики и её место в системе наук о мышлении и рассуждении. Формы абстрактного мышления. Понятие, суждение, умозаключение. Форма и содержание мышления. Формальная правильность и содержательная истинность наших мыслей. Мышление и язык. Естественные и искусственные языки. Выражение форм мышления через язык. Универсалии языка. Концепция лингвистической относительности и логика.

Понятие как форма мышления и базисная единица рассуждения. Объём и содержание понятий. Закон обратного соотношения между объёмом и содержанием понятий. Представление понятий в языке. Операции ограничения и обобщения.

Тема 2. Логическая характеристика понятий. Отношения между понятиями
Виды понятий. Пустые и непустые понятия. Общие и единичные понятия. Отрицательные и положительные понятия. Абстрактные и конкретные понятия. Отрицательные и положительные понятия. Собирательные и несобирательные понятия. Соотносительные и несоотносительные понятия. Логическая характеристика понятий.Отношение между понятиями. Отношения совместимости – отношения подчинения (рода и вида), отношения перекрещивания, отношения тождества. Отношения несовместимости – соподчинение, противоположность, противоречие. Различие между противоположностью и противоречием.

Тема 3. Деление понятий. Классификация. Определение понятий
Деление понятий. Делимое понятие, основание деления, члены деления. Правила и типичные ошибки при делении понятий. Дихотомические деления и деления по видообразующему признаку. Классификации и их роль в познании. Искусственные и естественные классификации. Различие таксономических и мереологических делений и классификаций.
Определение понятий как логическая операция. Реальные и номинальные определения. Явные и неявные определения. Правила и типичные ошибки при определении понятий. Виды явных определений. Определение через род и видовое отличие. Виды неявных определений. Операции, сходные с определением.

Тема 4. Простое суждение, его структура и виды. Логический квадрат.
Место простого суждения в практической логике. Структура суждения. Субъект суждения. Предикат суждения. Логическая связка в суждении. Понятие о кванторах и их роли в формализации рассуждений. Виды суждений. Виды суждений по качеству. Виды суждений по количеству. Виды суждений по содержанию предиката. Объединённая классификация простых категорических суждений. Отношения между видами суждений по истинности. Логический квадрат.
Логические модальности. Ассерторические и модальные суждения. Модальные операторы в суждениях. Типы и виды модальности.

Тема 5. Сложные суждения и их виды. Основы логики высказываний.
Учение практической логики о сложном суждении. Формализация сложных суждений в логике высказываний. Язык логики высказываний и его выразительные возможности. Основные логические связки. Отрицание. Конъюнкция. Строгая дизъюнкция. Нестрогая дизъюнкция. Импликация. Эквиваленция. Таблицы истинности.

Виды выражений логики высказываний.
Основные законы логики и их практическое значение. Закон тождества. Понятие об интервале отождествления. Закон (не)противоречия и его значение для практической логики. Закон исключенного третьего. Закон достаточного основания как выражение "духа" теории

аргументации. Разрешающая процедура логики высказываний. Логическое следование в логике высказываний.

Тема 6. Умозаключения и их виды. Умозаключения из одной посылки

Умозаключение и его структура. Посылки, заключение, правило вывода. Условия истинности заключения. Истинность посылок и формальная правильность вывода.

Виды умозаключений. Непосредственные и опосредованные умозаключения. Дедуктивные, индуктивные и умозаключения по аналогии. Понятие об абдукции. Демонстративные и правдоподобные умозаключения. Понятие логического следования.

Непосредственные умозаключения. Превращение. Общее правило. Варианты превращения. Обращение. Полное обращение и обращение с ограничением. Запрет на обращение частноотрицательных суждений. Противопоставление предикату. Запрет на противопоставление частноутвердительных суждений. Умозаключения по логическому квадрату. Понятия о категорическом силлогизме. Фигуры и модусы категорического силлогизма. Правила терминов. Правила фигур. Специальные правила фигур.

Тема 7. Разновидности умозаключений в практической логике

Умозаключения на основе свойств логических связок. Условные умозаключения. Чисто условные и условно-категорические умозаключения. Утверждающий и отрицающий модусы условно-категорических умозаключений. Правило утверждающего модуса. Правило отрицающего модуса.

Разделительные умозаключения. Чисто разделительные и разделительно-категорические умозаключения. Утвеждающе-отрицающий и отрицающее-утверждающий модусы разделительно-категорических умозаключений. Правило разделительной посылки.

Условно-разделительные (лемматические) умозаключения. Дилеммы, трилеммы и т.д. Простая конструктивная дилемма. Простая деструктивная дилемма. Сложная конструктивная дилемма. Сложная деструктивная дилемма. Прочие правила прямого вывода.

Тема 8. Элементы теории аргументации. Структура и виды доказательств

Зарождение теории аргументации. Виды простой и сложной аргументации.

Принципы полемики, ошибки и уловки в аргументации. Виды аргументов.

Полемическая ситуация. Правила аргументации. Деловая полемика. Вопросы в полемике.

Виды доказательств и опровержений**.** Структура доказательств и опровержений. Тезис и аргументы (доводы) в доказательствах. Форма доказательства. Аналитические и синтетические доказательства. Прямые и косвенные доказательства. Правила и ошибки при доказательствах и опровержениях.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Введение в практическую логику. Понятие как форма мышления

Форма и содержание мышления. Формальная правильность и содержательная истинность наших мыслей. Мышление и язык. Естественные и искусственные языки. Выражение форм мышления через язык. Универсалии языка. Концепция лингвистической относительности и логика.

Понятие как форма мышления и базисная единица рассуждения. Объём и содержание понятий. Закон обратного соотношения между объёмом и содержанием понятий. Представление понятий в языке. Операции ограничения и обобщения.

Практическое занятие.

Тема 2. Логическая характеристика понятий. Отношения между понятиями

Виды понятий. Логическая характеристика понятий. Отношение между понятиями. Отношения совместимости – отношения подчинения, отношения перекрещивания, отношения тождества.

Отношения несовместимости – соподчинение, противоположность, противоречие.
Практическое занятие.

Тема 3. Деление понятий. Классификация. Определение понятий

Деление понятий. Виды деления понятия. Правила и типичные ошибки при делении понятий. Дихотомические деления и деления по видообразующему признаку. Классификации и их роль в аргументации. Искусственная и естественная классификация. Различие таксономических и мереологических делений и классификаций.

Определение понятий как логическая операция. Явные и неявные определения. Правила и типичные ошибки при определении понятий. Виды явных определений. Виды неявных определений. Операции, сходные с определением.

Практическое занятие.

Тема 4. Простое суждение, его структура и виды. Логический квадрат.

Место простого суждения в практической логике. Структура суждения. Субъект суждения. Предикат суждения. Логическая связка в суждении. Понятие о кванторах и их роли в формализации рассуждений. Виды суждений. Объединённая классификация простых категорических суждений. Отношения между видами суждений по истинности. Логический квадрат.

Логические модальности. Ассерторические и модальные суждения. Модальные операторы в суждениях. Виды модальности.

Практическое занятие.

Тема 5. Сложные суждения и их виды. Основы логики высказываний.

Учение практической логики о сложном суждении. Формализация сложных суждений в логике высказываний. Язык логики высказываний и его выразительные возможности. Основные логические связки. Таблицы истинности. Виды выражений логики высказываний.

Основные законы логики и их практическое значение. Закон тождества. Понятие об интервале отождествления. Закон (не)противоречия и его значение для практической логики. Закон исключенного третьего. Закон достаточного основания как выражение "духа" теории аргументации.

Практическое занятие.

Тема 6. Умозаключения и их виды. Умозаключения из одной посылки

Умозаключение и его структура. Посылки, заключение, правило вывода. Условия истинности заключения. Истинность посылок и формальная правильность вывода.

Виды умозаключений. Непосредственные и опосредованные умозаключения. Дедуктивные, индуктивные и умозаключения по аналогии. Понятие об абдукции. Демонстративные и правдоподобные умозаключения. Понятие логического следования.

Непосредственные умозаключения. Понятия о категорическом силлогизме. Фигуры и модусы категорического силлогизма. Правила терминов. Правила фигур. Специальные правила фигур.

Практическое занятие.

Тема 7. Разновидности умозаключений в практической логике

Умозаключения на основе свойств логических связок. Условные умозаключения. Чисто условные и условно-категорические умозаключения. Утверждающий и отрицающий модусы условно-категорических умозаключений. Правило утверждающего модуса. Правило отрицающего модуса.

Разделительные умозаключения. Чисто разделительные и разделительно-категорические умозаключения. Утверждающе-отрицающий и отрицающее-утверждающий модусы разделительно-категорических умозаключений. Правило разделительной посылки.

Условно-разделительные (лемматические) умозаключения. Дилеммы, трилеммы и т.д. Простая конструктивная дилемма. Простая деструктивная дилемма. Сложная конструктивная дилемма.

Сложная деструктивная дилемма. Прочие правила прямого вывода.
Практическое занятие.
Тема 8. Элементы теории аргументации. Структура и виды доказательств
Зарождение теории аргументации. Виды простой и сложной аргументации.
Принципы полемики, ошибки и уловки в аргументации. Виды аргументов.
Полемическая ситуация. Правила аргументации. Деловая полемика. Вопросы в полемике.
Виды доказательств и опровержений**.** Структура доказательств и опровержений. Тезис и аргументы (доводы) в доказательствах. Форма доказательства. Аналитические и синтетические доказательства. Прямые и косвенные доказательства. Правила и ошибки при доказательствах и опровержениях.
Дискуссия.

Введение в практическую логику. Понятие как форма мышления.

Теоретические вопросы к теме.

1. Практическая логика и её предмет.
2. Специфика логического подхода к мышлению.
3. Понятие как форма мышления.
4. Объём и содержание понятий. Закон обратного соотношения объёма и содержания понятий.
5. Операции ограничения и обобщения понятий.

Практические задания к теме.

1. Определить объём и содержание понятия.
2. Определить понятие с более широким объёмом.
3. Определить понятие с более богатым содержанием.
4. Осуществить обобщение понятия.
5. Осуществить ограничения понятия.

1. Виды понятий по объёму: пустые, единичные общие.
2. Виды понятий по содержанию.
3. Отношения между понятиями: отношения совместимости.
4. Отношения между понятиями: отношения несовместимости.
5. Графическое представление отношения между объёмами понятий: круги Эйлера.

Практические задания к теме.

1. Дать логическую характеристику понятиям.
2. Привести примеры пустых, единичных и общих понятий.
3. Определить отношения между данными понятиями.
4. Привести примеры понятий находящихся в данных отношениях.
5. Изобразить с помощью кругов Эйлера отношения между данными понятиями.

Деление понятий. Классификация. Определение понятий.

Теоретические вопросы к теме.

1. Деление и классификация понятий.
2. Правила деления.
3. Виды деления.
4. Классификация и её виды.
5. Определение понятий как логическая операция.
6. Правила явных определений.
7. Виды определений.
8. Операции, сходные с определением.

Практические задания к теме.

1. Осуществить деление понятий (дихотомическое и по видообразующему признаку).
2. Найти ошибки при делении понятий (если таковые имеются).
3. Проверить вид и правильность предложенных определений.
4. Дать определение предложенных понятий.
5. Определить, является ли предложенная формулировка определением или операцией, сходной с определением.

Простое суждение, его структура и виды. Логический квадрат.

Теоретические вопросы к теме.

1. Простые суждения и их структура.
2. Виды простых суждений (по различным основаниям).
3. Объёдинённая классификация простых суждений.
4. Отношения между суждениями по истинности. Логический квадрат.

Практические задания к теме.

1. Определить структуру простого суждения.
2. Определить виды данного суждения.
3. Определить распределённость терминов в данном суждении.
4. Определить вид отношений между суждениями по логическому квадрату.
5. Построить виды суждений по логическому квадрату с данными субъектом и предикатом.

Сложные суждения и их виды. Основы логики высказываний.

Теоретические вопросы к теме.

1. Сложные суждения и их виды (логические связки логики высказываний).
2. Семантические виды выражений логики высказываний. Разрешающие процедуры.
3. Правила преобразования связок логики высказываний.
4. Анализ рассуждений средствами логики высказываний.

Практические задания к теме.

1. Формализовать на языке ЛВ данное рассуждение.
2. Определить семантический статус данного выражения ЛВ.

3. Составить на естественном языке рассуждение по предложенной формуле ЛВ.

Умозаключения и их виды. Умозаключения из одной посылки.

Теоретические вопросы к теме.

1. Умозаключение и его структура.
2. Понятие логического следования. Дедуктивное и правдоподобное логическое следование.
3. Дедуктивные умозаключения и их основные виды.
4. Непосредственные умозаключения.
5. Превращение.
6. Обращение.
7. Противопоставление предикату.

Практические задания к теме.

1. Определить характер логического следования, вид, подвид (модус) данного умозаключения.
2. Раскрыть структуру данного умозаключения.
3. Осуществить превращение исходного суждения.
4. Осуществить обращение исходного суждения.
5. Осуществить противопоставление предикату исходного суждения.

Категорический силлогизм.

Теоретические вопросы к теме.

1. Категорический силлогизм, его фигуры и модусы.
2. Способы проверки правильности категорического силлогизма.
3. Правила терминов.
4. Правила посылок.
5. Специальные правила фигур.

Практические задания к теме.

1. Определить структуру, фигуру и модус категорического силлогизма.
2. Проверить предложенный категорический силлогизм на правильность.
3. Составить категорический силлогизм заданной фигуры и модуса.

Умозаключения на основе логических связок.

Теоретические вопросы к теме.

1. Умозаключения на основе логических связок.
2. Условные умозаключения.
3. Разделительные умозаключения.
4. Лемматические умозаключения.

Практические задания к теме.

1. Проверит правильность предложенного умозаключения логики высказываний.
2. Составить умозаключения логики высказываний данного вида и подвида (модуса).

Основы теории аргументации. Структура и виды доказательств (дискуссия).

Теоретические вопросы к теме.

1. Структура доказательства.
2. Аналитические и синтетические доказательства.
3. Прямые и косвенные доказательства.
4. Правила доказательств.
5. Ошибки в доказательствах.

Практические задания к теме.

1. Определить структуру и видовую принадлежность предложенного доказательства.
2. Проверить предложенное доказательство на логическую корректность.
3. Определить, какие ошибки присутствуют в рассуждениях (если таковое имеет место).

7. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Логика как наука. Практическое значение логики. Роль логической культуры в интеллектуальном потенциале личности. Культура мышления и логическая культура.
2. Язык как знаковая информационная система. Языки естественные и искусственные.
3. Язык как знаковая информационная система. Основные аспекты языка: синтаксис, семантика, прагматика. Семантические категории языка.
4. Понятие как форма мышления. Содержание и объем понятия.

кон обратного отношения между объемом и содержанием понятия.

5. Логические виды понятий.
6. Отношения между понятиями: типы совместимости.
7. Отношения между понятиями: типы несовместимости.
8. Обобщение и ограничение понятий.
9. Классификационные операции с понятиями (общая характеристика).
10. Виды деления понятия. Правила деления понятия.
11. Дефиниционные операции с понятиями (общая характеристика).
12. Виды определений понятия. Правила явного определения.
13. Суждение как форма мышления (общая характеристика).
14. Простое суждение и его состав.
15. Сложное суждение и его виды.
16. Отношения между суждениями по значениям истинности. “Логический квадрат”.
17. Понятие модальности (общая характеристика).
18. Деление суждений по модальности. Виды модальностей.
19. Основные законы (принципы) логики (общая характеристика).
20. Закон тождества и его значение.
21. Закон (не)противоречия и его значение.

22. Закон исключенного третьего.
23. Закон достаточного основания.
24. Значение основных законов (принципов) логики для построения правильных рассуждений.
25. Умозаключение как форма мышления.
26. Дедуктивные умозаключения (общая характеристика).
27. Непосредственные умозаключения и их виды.
28. Непосредственные умозаключения. Превращение и обращение.
29. Непосредственные умозаключения. Противопоставление предикату.
30. Умозаключения по логическому квадрату.
31. Простой категорический силлогизм и его структура.
32. Общие правила силлогизма (Правила терминов и правила посылок).
33. Фигуры и модусы простого категорического силлогизма.
34. Первая фигура категорического силлогизма и ее модусы.
35. Вторая фигура простого категорического силлогизма и ее модусы.
36. Третья фигура простого категорического силлогизма и ее модусы.
37. Четвертая фигура простого категорического силлогизма и ее модусы.
38. Энтимема и ее виды. Понятие эпихейремы.
39. Понятие условного и условно-категорического умозаключения.
40. Понятие разделительно-категорического и условно-разделительного умозаключения.
41. Индуктивные умозаключения. Виды индуктивных умозаключений.
42. Индуктивные умозаключения. Полная индукция.
43. Индуктивные умозаключения. Неполная индукция. Виды неполной индукции.
44. Индуктивные методы установления причинной связи и зависимости явлений.
45. Умозаключения по аналогии и их виды.
46. Аргументация и процесс формирования убеждений.
47. Понятие доказательства. Структура и виды доказательства.
48. Правила доказательного рассуждения.
49. Понятие опровержения. Виды опровержений. Правила опровержения.
50. Паралогизмы, софизмы и парадоксы.

8. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019г.).

По каждой форме обучения: очная/заочная/очно-заочная заполняется отдельная таблица.

очная/очно-заочная/заочная

Форма обучения _____

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы *(проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета и др.)*	Объем в часах	Форма контроля (*проверка решения задач, реферата и др.)*
Введение в практическую логику. Понятие как	*проработка учебного материала, решение задач,*	6/9/8	*проверка решения задач*

форма мышления.			
Деление понятий. Классификация. Определение понятий.	*проработка учебного материала, решение задач,*	4/6/8	*проверка решения задач*
Простое суждение: общая характеристика. Логический квадрат.	*проработка учебного материала, решение задач,*	4/6/8	*проверка решения задач*
Сложные суждения и их виды. Основы логики высказываний	*проработка учебного материала, решение задач,*	4/6/8	*проверка решения задач*
Умозаключения и их виды. Непосредственные умозаключени.	*проработка учебного материала, решение задач,*	4/6/8	*проверка решения задач*
Категорический силлогизм.	*проработка учебного материала, решение задач,*	4/6/8	*проверка решения задач*
Умозаключения на основе логических связок.	*проработка учебного материала, решение задач,*	4/6/8	*проверка решения задач*
Основы теории аргументации. Структура и виды доказательств и опровержений.	*проработка учебного материала, решение задач,*	6/9/8	*Оценка участия в дискуссии*
Итого		36/54/64	

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ)

а) Список рекомендуемой литературы

основная

1. Горбатов, В. В. Логика : учебное пособие / В. В. Горбатов. — Москва : Евразийский открытый институт, 2008. — 232 c. — ISBN 978-5-374-00067-2. — Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/10707.html
2. Кузина, Е. Б. Теория и практика аргументации : учебник / Кузина Е. Б. – Москва : Проспект, 2018. – 256 с. – ISBN 978-5-392-27464-2. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392274642.html
3. Тульчинский, Г. Л. Логика и теория аргументации : учебник для вузов / Г. Л. Тульчинский, С. С. Гусев, С. В. Герасимов ; под редакцией Г. Л. Тульчинского. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 233 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01178-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469459

дополнительная

1. Алексеев, А. П. Теория аргументации. Классические идеалы и технологические перспективы / А. П. Алексеев. — Москва : Когито-Центр, 2010. — 76 c. — ISBN 978-5-89353-348-4. — Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/15660.html.
2. Михалкин, Н. В. Логика и аргументация для юристов : учебник и практикум для вузов / Н. В. Михалкин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2021. — 365 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00655-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468504
3. Волобуев, А. В. Практикум по дисциплине "Логика. Теория аргументации" : учебное издание / А. В. Волобуев. – Москва : Прометей, 2019. – 48 с. – ISBN 978-5-907100-47-3. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785907100473.html

учебно-методическая

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по университетскому курсу (дисциплине) «Практическая логика и техники аргументации» / В. А. Бажанов; Ульян. гос. ун-т. - Ульяновск : УлГУ, 2021. - 14 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/10643 . - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано:

Директор НБ / Бурханова М.М. / 30.08.2021г.

Должность сотрудника научной библиотеки ФИО подпись дата

б) Программное обеспечение

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2021]. – URL: http://www.iprbookshop.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2021]. - URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2021]. – URL: https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2021]. – URL: https://e.lanbook.com. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. **Znanium.com :** электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2021]. - URL: http://znanium.com . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2021].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2021]. – URL: https://dlib.eastview.com/browse/udb/12. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2021]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2021]. – URL: https://id2.action-media.ru/Personal/Products. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Национальная электронная библиотека : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2021]. – URL: https://нэб.рф. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase // EBSCOhost : [портал]. – URL: https://ebsco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8e55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: http://window.edu.ru/ . – Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: http://www.edu.ru. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Зам. начальника УИТТ / Клочкова А.В. / 30 августа 2021 г.

Должность сотрудника УИТиТ — ФИО — подпись — дата

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ):

Аудитории для проведения практических занятий, **для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации**, групповых и индивидуальных консультаций *(выбрать необходимое)*.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, **учебной доской**. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

Перечень оборудования, используемого в учебном процессе, указывается в соответствии со сведениями о материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса, размещенными на официальном сайте УлГУ в разделе «Сведения об образовательной организации».

11. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

Разработчик(и) _____ _____ _____

подпись должность ФИО

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/выпускающей кафедрой	Подпись	Дата
1	Внесение изменений в п.п. а) Список рекомендуемой литературы п. 9 «Учебно-методическое и информационное обеспечение Университетского курса» с оформлением приложения 1	Бажанов В.А.		29.08.2022
2	Внесение изменений в п.п. в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 9 «Учебно-методическое и информационное обеспечение Университетского курса» с оформлением приложения 2	Бажанов В.А.		29.08.2022

Приложение 1

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА

а) Список рекомендуемой литературы

основная

1. Горбатов, В. В. Логика : учебное пособие / В. В. Горбатов. — Москва : Евразийский открытый институт, 2008. — 232 c. — ISBN 978-5-374-00067-2. — Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/10707.html
2. Кузина, Е. Б. Теория и практика аргументации : учебник / Кузина Е. Б. – Москва : Проспект, 2018. – 256 с. – ISBN 978-5-392-27464-2. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392274642.html
3. Тульчинский, Г. Л. Логика и теория аргументации : учебник для вузов / Г. Л. Тульчинский, С. С. Гусев, С. В. Герасимов ; под редакцией Г. Л. Тульчинского. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 233 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01178-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469459

дополнительная

1. Алексеев, А. П. Теория аргументации. Классические идеалы и технологические перспективы / А. П. Алексеев. — Москва : Когито-Центр, 2010. — 76 c. — ISBN 978-5-89353-348-4. — Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/15660.html.
2. Михалкин, Н. В. Логика и аргументация для юристов : учебник и практикум для вузов / Н. В. Михалкин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2021. — 365 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00655-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468504
3. Волобуев, А. В. Практикум по дисциплине "Логика. Теория аргументации" : учебное издание / А. В. Волобуев. – Москва : Прометей, 2019. – 48 с. – ISBN 978-5-907100-47-3. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785907100473.html

учебно-методическая

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по университетскому курсу (дисциплине) «Практическая логика и техники аргументации» / В. А. Бажанов; Ульян. гос. ун-т. - Ульяновск : УлГУ, 2021. - 14 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/10643 . - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

ДИРЕКТОР НБ БУРХАНОВА М.М.

Согласовано:

Должность сотрудника научной библиотеки / ФИО / подпись / 29.08.2022 дата

Приложение 2

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. – URL: http://www.iprbookshop.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2022]. - URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2022]. – URL: https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2022]. – URL: https://www.rosmedlib.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2022]. – URL: https://www.books-up.ru/ru/library/ . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2022]. – URL: https://e.lanbook.com. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2022]. - URL: http://znanium.com . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102 . – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9. База данных «Русский как иностранный» : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2022]. – URL: https://ros-edu.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2022]. – URL: https://dlib.eastview.com/browse/udb/12. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2022]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2022]. – URL: https://id2.action-media.ru/Personal/Products. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2022]. – URL: https://нэб.рф. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: https://ebsco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал . – URL: http://window.edu.ru/ . – Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: http://www.edu.ru. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Зам. начальника УИТТ А.В. Клочкова 29.08.2022

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/выпускающей кафедрой	Подпись	Дата
1	Внесение изменений в п.п. а) Список рекомендуемой литературы п. 9 «Учебно-методическое и информационное обеспечение Университетского курса» с оформлением приложения 1	Бажанов В.А.		22.08.2023
2	Внесение изменений в п.п. в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 9 «Учебно-методическое и информационное обеспечение Университетского курса» с оформлением приложения 2	Бажанов В.А.		22.08.2023

Приложение 1

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА

а) Список рекомендуемой литературы

основная

1. Горбатов, В. В. Логика : учебное пособие / В. В. Горбатов. — Москва : Евразийский открытый институт, 2008. — 232 c. — ISBN 978-5-374-00067-2. — Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/10707.html
2. Кузина, Е. Б. Теория и практика аргументации : учебник / Кузина Е. Б. – Москва : Проспект, 2018. – 256 с. – ISBN 978-5-392-27464-2. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392274642.html
3. Тульчинский, Г. Л. Логика и теория аргументации : учебник для вузов / Г. Л. Тульчинский, С. С. Гусев, С. В. Герасимов ; под редакцией Г. Л. Тульчинского. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 233 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01178-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469459

дополнительная

1. Алексеев, А. П. Теория аргументации. Классические идеалы и технологические перспективы / А. П. Алексеев. — Москва : Когито-Центр, 2010. — 76 c. — ISBN 978-5-89353-348-4. — Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/15660.html.
2. Михалкин, Н. В. Логика и аргументация для юристов : учебник и практикум для вузов / Н. В. Михалкин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2021. — 365 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00655-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468504
3. Волобуев, А. В. Практикум по дисциплине "Логика. Теория аргументации" : учебное издание / А. В. Волобуев. – Москва : Прометей, 2019. – 48 с. – ISBN 978-5-907100-47-3. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785907100473.html

учебно-методическая

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по университетскому курсу (дисциплине) «Практическая логика и техники аргументации» / В. А. Бажанов; Ульян. гос. ун-т. - Ульяновск : УлГУ, 2021. - 14 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/10643 . - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано:

Начальник отдела НБ УлГУ / Окунева И. А. / _____ / 18.08. 2023
Должность сотрудника НБ ФИО подпись дата

Приложения 2

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: http://www.iprbookshop.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: https://www.rosmedlib.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: https://www.books-up.ru/ru/library/ . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: https://e.lanbook.com. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: http://znanium.com . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

3. Базы данных периодичееких изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: https://id2.action-media.ru/Personal/Products. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: https://нэб.рф. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: http://www.edu.ru. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Инженер ведущий	/ Щуренко Ю.В.	/	/ 17.08.2023
Должность сотрудника УИТТ	ФИО	подпись	дата

УТВЕРЖДЕНО
решением Конкурсной комиссии по оцениванию и отбору Университетских курсов (дисциплин)

от «11» августа 2021 г., протокол № 1
Председатель _____
подпись, расшифровка подписи
«30» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ)

Дисциплина	Простейшие медицинские манипуляции в домашних условиях
Факультет, реализующий дисциплину	Медицинский факультет им. Т.З. Биктимирова
Кафедра, реализующая дисциплину	Пропедевтики внутренних болезней
Курс	2

Форма обучения очная/очно-заочная/заочная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2021 г.
Программа актуализирована на заседании Конкурсной комиссии: протокол № *1* от *29.08.* 20 *22* г.
Программа актуализирована на заседании Конкурсной комиссии: протокол № *2* от *22.08.* 20 *23* г.
Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Смирнова А.Ю.	Пропедевтики внутренних болезней	Доцент, к.м.н., доцент
Гноевых В.В.	Пропедевтики внутренних болезней	Зав.кафедрой, д.м.н., доцент
Шорохова Ю.А.	Пропедевтики внутренних болезней	Ст.преподаватель

Согласовано:

Должность	ФИО	Подпись	Дата
Зав. кафедрой, реализующей дисциплину	Гноевых В.В.		30.08.2021

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ):

Цели освоения университетского курса: освоить методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности

Задачи освоения университетского курса:

-изучение чек-листов с последующим освоением практических навыков (согласно перечню) в условиях симуляционного центра медицинского моделирования;

- знакомство с правилами ухода за больными;

- знакомство с принципами оказания неотложной доврачебной помощи при некоторых заболеваниях внутренних органов.

2. МЕСТО УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ) В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «Простейшие медицинские манипуляции в домашних условиях» блока Университетских курсов (дисциплин) относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» УП и изучается в 3-ем семестре.

Изучение дисциплины базируется на отдельных компонентах компетенции УК-6, сформированных ранее или параллельно формируемых у обучающихся в ходе изучения дисциплин:

- Философия
- Психология и педагогика.

Уровень сформированности компетенции УК-6, в том числе посредством Университетского курса (дисциплины), подлежит оценке в процессе прохождения обучающимися ГИА:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена и (или)
- защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УНИВЕРСИТЕТСКОМУ КУРСУ (ДИСЦИПЛИНЕ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (бакалавриат/специалитет)	Перечень планируемых результатов обучения по Университетскому курсу (дисциплине), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	Бакалавриат УК–6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе	ИД-1ук6 Знать основные приемы эффективного управления собственным временем ИД-1.1ук6 Знать основные методики самоконтроля, саморазвития и

	принципов образования в течение всей жизни	самообразования на протяжении всей жизни ИД-2ук6 Уметь эффективно планировать и контролировать собственное время ИД-2.1ук6 Уметь использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения ИД-3ук6 Владеть методами управления собственным временем ИД-3.1ук6 Владеть технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков ИД-3.2ук6 Владеть методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	Специалитет УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1ук6 Знать методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения ИД-2ук6 Уметь решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности ИД-2.1ук6 Уметь применять методики самооценки и самоконтроля ИД-2.2ук6 Уметь применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности ИД-3ук6 Владеть технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе

		самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ)

4.1. Объем университетского курса (дисциплины) в зачетных единицах (всего) – 2 з.е.

4.2. Объем университетского курса (дисциплины) по видам учебной работы (в часах) - 72 часа

Вид учебной работы	Количество часов, форма(ы) обучения очная/очно-заочная/заочная			
	Всего по плану	В т.ч. в 3 семестре		
		очная	очно-заочная	заочная
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	36/18/8	36	18	8
Аудиторные занятия:				
● практические занятия	36/18/8	36	18	8
Самостоятельная работа	36/54/64	36	54	64
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)				
Вид промежуточной аттестации (зачет)	зачет	зачет	зачет	зачет
Всего часов по дисциплине	72	72	72	72

4.3.Содержание университетского курса (дисциплины). Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения очная/очно-заочная/заочная

Название	Всего	Виды учебных занятий	Форма

разделов и тем		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	текущего контроля знаний
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	
Раздел 1. Лекарственные средства и способы их применения							
1. Название темы: Общие правила применения лекарственных средств. Способы введения лекарственных средств	8		4/2/1		2/1/1	4/6/7	Собеседование
2. Название темы: Инъекции	8		4/2/1			4/6/7	оценка владения практическими навыками, согласно чек-листам, собеседование
3. Название темы: Ингаляции	8		4/2/1		2/1/1	4/6/7	оценка владения практическими навыками, согласно чек-листам, собеседование
Раздел 2. Медицинское применение простейших профессиональных навыков.							
4. Название темы: Измерение артериального давления. Исследование артериального пульса	8		4/2/1			4/6/7	оценка владения практическими навыками, согласно чек-листам, собеседов

							ание
5.Название темы: Пикфлоуметрия. Пульсоксиметрия	8		4/2/1			4/6/7	оценка владения практическими навыками, согласно чек-листам, собеседование
6. Название темы: Простейшая физиотерапия	8		4/2/1			4/6/7	оценка владения практическими навыками, согласно чек-листам, собеседование
7. Название темы: Клизма	8		4/2/1			4/6/7	оценка владения практическими навыками, согласно чек-листам, собеседование
8.Название темы: Название темы: Уход за тяжелыми больными	8		4/2/0			4/6/8	оценка владения практическими навыками, согласно чек-листам, собеседование
9.Название темы: Подготовка к различным методам обследования.	8		4/2/1			4/6/7	оценка владения практическими навыками, согласно

							чек-листам, собеседование
Итого	72		36/18/8		4/4/2	36/54/64	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Лекарственные средства и способы их применения

Тема 1. Название темы: Общие правила применения лекарственных средств. Способы введения лекарственных средств. Содержание: Общие правила применения лекарственных средств. Способы введения лекарственных средств.

Тема 2. Название темы: Инъекции. Содержание: виды инъекций, показания и противопоказания к различным видам инъекций, осложнения инъекций. Сбор шприцов, набирание лекарств из ампул.

Тема 3. Название темы: Ингаляции. Содержание: Виды ингаляций. Применение небулайзеров. Доврачебная помощь при приступе бронхиальной астме. Методика использования карманного ингалятора при приступе удушья.

Раздел 2. Медицинское применение простейших профессиональных навыков.

Тема 4. Название темы: Измерение артериального давления. Исследование артериального пульса Содержание темы. Методика исследования артериального пульса, его свойства. Методика исследования артериального давления методом Короткова, причины повышения и понижения давления. Регистрация пульса и давления

Тема 5. Название темы: Пикфлоуметрия. Пульсоксиметрия. Содержание темы: Определение метода пикфлоуметрии. Показания к проведению и методика проведения пикфлоуметрии. Определение метода пульоксиметрии. Показания к проведению и методика проведения пульсоксиметрии.

Тема 6. Название темы: Простейшая физиотерапия. Содержание темы: Применение согревающих компрессов, грелки, пузыря со льдом. Механизм действия, показания, противопоказания. Применение грелки. Механизм действия, показания, противопоказания. Применение пузыря со льдом. Механизм действия, показания, противопоказания.

Тема 7. Название темы: Клизма. Содержание темы: виды клизм, показания и противопоказания, методика проведения, осложнения.

Тема 8. Название темы: Название темы: Уход за тяжелыми больными. Содержание темы: Особенности ухода за тяжелобольными. Способы смены простыни у тяжелобольных. Способы смены нательного белья у тяжелобольного. Смена памперса. Профилактика пролежней. Способы переноски слабых и тяжелобольных с носилок на кровать и обратно.

Тема 9. Название темы: Подготовка к различным методам обследования. Содержание темы: Подготовка больного к проведению УЗИ органов брюшной полости, почек и мочевого пузыря Подготовка больного к проведению ФГДС, ФКС. Подготовка больного к сбору мочи для проведения общего анализа, сбору мокроты для проведения клинического и бактериологического исследования, для проведения общего анализа крови

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Раздел 1. Название раздела

Тема 1. Название темы Общие правила применения лекарственных средств. Способы введения лекарственных средств. (Форма проведения – интерактивное занятие в ЭИОС)

Вопросы (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения):

- Способы введения лекарственных средств?
- Преимущества парентерального введения?
- Разновидности шприцев, игл, лекарственных препаратов для парентерального введения?
- Осложнения инъекций.

Тема 2. Название темы: Инъекции (форма проведения – практическое занятие)

Вопросы (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения):

- Виды инъекций.
- Показания и противопоказания к различным видам инъекций.
- Сбор шприцов, набирание лекарств из ампул.
- Техника внутри- и подкожных, внутримышечных.

Тема 3. Название темы: Ингаляции (форма проведения – практическое занятие)

Вопросы (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения):

- Виды ингаляций.
- Применение небулайзеров.
- Доврачебная помощь при приступе бронхиальной астме.
- Методика использования карманного ингалятора при приступе удушья.

Раздел 2. Медицинское применение простейших профессиональных навыков.

Тема 4. Название темы: Измерение артериального давления. Исследование артериального пульса (форма проведения – практическое занятие)

Вопросы (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения):

- Методика исследования артериального пульса, его свойства.
- Методика исследования артериального давления методом Короткова.
- Причины повышения и понижения давления.
- Регистрация пульса и давления.

Тема 5. Название темы: Пикфлоуметрия. Пульсоксиметрия. (форма проведения – практическое занятие)

Вопросы (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения):

- Определение метода пикфлоуметрии.
- Показания к проведению и методика проведения пикфлоуметрии.
- Определение метода пульоксиметрии.
- Показания к проведению и методика проведения пульсоксиметрии.

Тема 6. Название темы: Простейшая физиотерапия (форма проведения – практическое занятие)

Вопросы (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения):

- Применение согревающих компрессов, грелки, пузыря со льдом.
- Механизм действия, показания, противопоказания.
- Применение грелки. Механизм действия, показания, противопоказания.
- Применение пузыря со льдом. Механизм действия, показания, противопоказания.

Тема 7. Название темы: Клизма (форма проведения – практическое занятие)

Вопросы (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения):

- Виды клизм

●Показания и противопоказания к проведению клизмы

●Методика проведения очистительной клизмы

●Осложнения клизмы.

Тема 8. Название темы: Уход за тяжелыми больными(форма проведения – практическое занятие)

●Вопросы (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения):

●Особенности ухода за тяжелобольными.

●Способы смены простыни у тяжелобольных.

●Способы смены нательного белья у тяжелобольного.

●Смена памперса.

●Профилактика пролежней.

●Способы переноски слабых и тяжелобольных с носилок на кровать и обратно.

Тема 9. Название темы: Подготовка к различным методам обследования (форма проведения – практическое занятие)

Вопросы (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения):

●Подготовка больного к проведению УЗИ органов брюшной полости, почек и мочевого пузыря

●Подготовка больного к проведению ФГДС, ФКС.

●Подготовка больного к сбору мочи для проведения общего анализа, сбору мокроты для проведения клинического и бактериологического исследования, для проведения общего анализа крови

7. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Транспортировка больных
2. Взятие биологического материала (кровь, мокрота) для лабораторных исследований
3. Постановка влажного (согревающего) компресса
4. Применение пузыря со льдом и грелки
5. Сбор шприцов, набирание лекарств из ампул, сбор капельниц
6. Проведение подкожных инъекций
7. Проведение внутримышечных инъекций
8. Подсчет дыхательных движений больного
9. Исследование пульса
10. Измерение АД
11. Очистительная клизма
12. Применение аэрозольных и порошковых ингаляторов
13. Применение небулайзеров
14. Проведение пикфлуометрии
15. Принципы оказания неотложной помощи при приступе БА
16. Профилактика развития пролежней.
17. Смена нательного и постельного белья, памперсов
18. Подготовка больного к проведению УЗИ органов брюшной полости, почек и мочевого пузыря
19. Подготовка больного к проведению ФГДС, ФКС.
20. Подготовка больного к сбору мочи для проведения общего анализа, сбору мокроты для проведения клинического и бактериологического исследования, для проведения общего анализа крови

8. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

очная/очно-заочная/заочная

Форма обучения _____

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля
Раздел 1. Лекарственные средства и способы их применения			
1. Название темы: Общие правила применения лекарственных средств. Способы введения лекарственных средств	проработка учебного материала, изучение чек-листов практических навыков	4/6/7	Собеседование, оценка владения практическими навыками, согласно чек-листам
2. Название темы: Инъекции	проработка учебного материала, изучение чек-листов практических навыков	4/6/7	Собеседование, оценка владения практическими навыками, согласно чек-листам
3. Название темы: Ингаляции	проработка учебного материала, изучение чек-листов практических навыков	4/6/7	Собеседование, оценка владения практическими навыками, согласно чек-листам
Раздел 2. Медицинское применение простейших профессиональных навыков.			
4. Название темы: Измерение артериального давления. Исследование артериального пульса	проработка учебного материала, изучение чек-листов практических навыков	4/6/7	Собеседование, оценка владения практическими навыками, согласно чек-листам
5.Название темы: Пикфлоуметрия. Пульсоксиметрия	проработка учебного материала, изучение чек-листов практических навыков	4/6/7	Собеседование, оценка владения практическими навыками, согласно чек-листам
6. Название темы: Простейшая физиотерапия	проработка учебного материала, изучение чек-листов практических навыков	4/6/7	Собеседование, оценка владения практическими навыками, согласно чек-листам

7. Название темы: Клизма	проработка учебного материала, изучение чек-листов практических навыков	4/6/7	Собеседование, оценка владения практическими навыками, согласно чек-листам
8.Название темы: Название темы: Уход за тяжелыми больными	проработка учебного материала, изучение чек-листов практических навыков	4/6/8	Собеседование, оценка владения практическими навыками, согласно чек-листам
9.Название темы: Подготовка к различным методам обследования.	проработка учебного материала, изучение чек-листов практических навыков	4/6/7	Собеседование, оценка владения практическими навыками, согласно чек-листам
Итого		36/54/64	

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ)

а) Список рекомендуемой литературы

основная

1. Ослопов, В.Н. Общий уход за больными терапевтического профиля : учебное пособие/ В.Н. Ослопов, О.В. Богоявленская. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-4113-8 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441138.html
2. Мухина, С.А. Теоретические основы сестринского дела : учебник /С.А. Мухина, И.И. Тарновская. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-4997-4 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449974.html
3. Глухов, А.А. Основы ухода за хирургическими больными : учебное пособие /А.А. Глухов, А.А. Андреев, В.И. Болотских. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-4110-7 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441107.html

дополнительная

1. Широкова, Н.В. Основы сестринского дела: Алгоритмы манипуляций : учебное пособие / Н.В. Широкова и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-1605-1 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970416051.html
2. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.12.2020 N 44 "Об утверждении санитарных правил СП 2.1.3678-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг" (Зарегистрировано в Минюсте России 30.12.2020 N 61953) .-URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_373317/#dst100012

учебно-методическая

1. Шорохова Ю. А. Методические указания для самостоятельной работы студентов по университетскому курсу (дисциплине) «Простейшие медицинские манипуляции в домашних условиях» / Ю. А. Шорохова, В. В. Гноевых, А. Ю. Смирнова; УлГУ, Мед. фак. - Ульяновск : УлГУ, 2021. - 39 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/10571. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано:
Директор НБ / Бурханова М.М. / 30.08.2021
Должность сотрудника научной библиотеки / ФИО / подпись / дата

б) Программное обеспечение

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2021]. – URL: http://www.iprbookshop.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2021]. - URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2021]. – URL: https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2021]. – URL: https://e.lanbook.com. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. **Znanium.com :** электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2021]. - URL: http://znanium.com . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2021].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2021]. – URL: https://dlib.eastview.com/browse/udb/12. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2021]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2021]. – URL: https://id2.action-media.ru/Personal/Products. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Национальная электронная библиотека : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2021]. – URL: https://нэб.рф. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase // EBSCOhost : [портал]. – URL: https://ebsco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d822904723a7d6de9c&custid=s6895741. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: http://window.edu.ru/ . – Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: http://www.edu.ru. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Зам. начальника УИТТ / Клочкова А.В. / 30 августа 2021 г.

Должность сотрудника УИТиТ / ФИО / подпись / дата

10. **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ):**

Аудитории для проведения семинарских занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций укомплектованы специализированной мебелью.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

1. Симуляционный центр медицинского моделирования ИМЭиФК.

Перечень оборудования, необходимого для проведения практических занятий

№	**Наименование**
1.	Накладка на руку (п/к инъекций)
2.	Тренажёр-рука внутримышечных инъекций
3.	Тренажёр для медицинской сестры
4.	Тренажёр для измерения артериального давления H1023P
5.	Тонометр
6.	Грелка
7.	Вазелин
8.	Кружка Эсмарха, клизменные наконечники
9.	Почкообразный лоток
10.	Ножницы
11.	Одноразовые шприцы разного объема и иглы разного диаметра
12.	Расходный медицинский материал (вата, бинты и т.д.)
13.	Одноразовые пеленки
14.	Фартуки

11. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

Разработчик		доцент	Смирнова А.Ю.
	подпись	должность	ФИО
Разработчик		зав.кафедрой	Гноевых В.В.
	подпись	должность	ФИО
Разработчик		Ст.преподаватель	Шорохова Ю.А.
	подпись	должность	ФИО

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/выпускающей кафедрой	Подпись	Дата
1	Внесение изменений в п.п. а) Список рекомендуемой литературы п. 9 «Учебно-методическое и информационное обеспечение Университетского курса» с оформлением приложения 1	Гноевых В.В.		29.08.2022
2	Внесение изменений в п.п. в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 9 «Учебно-методическое и информационное обеспечение Университетского курса» с оформлением приложения 2	Гноевых В.В.		29.08.2022

Приложение 1

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА

а) Список рекомендуемой литературы

основная

1. Ослопов, В.Н. Общий уход за больными терапевтического профиля : учебное пособие/ В.Н. Ослопов, О.В. Богоявленская. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-4113-8 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441138.html
2. Мухина, С.А. Теоретические основы сестринского дела : учебник /С.А. Мухина, И.И. Тарновская. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-4997-4 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449974.html
3. Глухов, А.А. Основы ухода за хирургическими больными : учебное пособие /А.А. Глухов, А.А. Андреев, В.И. Болотских. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-4110-7 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441107.html

дополнительная

1. Широкова, Н.В. Основы сестринского дела: Алгоритмы манипуляций : учебное пособие / Н.В. Широкова и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-1605-1 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970416051.html
2. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.12.2020 N 44 "Об утверждении санитарных правил СП 2.1.3678-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг" (Зарегистрировано в Минюсте России 30.12.2020 N 61953) .-URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_373317/#dst100012

учебно-методическая

1. Методические указания для самостоятельной работы студентов по университетскому курсу (дисциплине) «Простейшие медицинские манипуляции в домашних условиях» / Ю. А. Шорохова, В. В. Гноевых, А. Ю. Смирнова; УлГУ, Мед. фак. - Ульяновск : УлГУ, 2021. - 39 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/10571 . - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано: ДИРЕКТОР НБ / БУРХАНОВА М.М. / 29.08.2022

Должность сотрудника научной библиотеки / ФИО / подпись / дата

Приложение 2

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. – URL: http://www.iprbookshop.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2022]. - URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2022]. – URL: https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2022]. – URL: https://www.rosmedlib.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2022]. – URL: https://www.books-up.ru/ru/library/ . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2022]. – URL: https://e.lanbook.com. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2022]. - URL: http://znanium.com . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102 . – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9. База данных «Русский как иностранный» : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2022]. – URL: https://ros-edu.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2022]. – URL: https://dlib.eastview.com/browse/udb/12. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2022]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2022]. – URL: https://id2.action-media.ru/Personal/Products. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2022]. – URL: https://нэб.рф. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: https://ebsco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал . – URL: http://window.edu.ru/ . – Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: http://www.edu.ru. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Зам. начальника УИТТ А.В. Клочкова 29.08.2022

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/выпускающей кафедрой	Подпись	Дата
1	Внесение изменений в п.п. а) Список рекомендуемой литературы п. 9 «Учебно-методическое и информационное обеспечение Университетского курса» с оформлением приложения 1	Гноевых В.В.		22.08.2023
2	Внесение изменений в п.п. в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 9 «Учебно-методическое и информационное обеспечение Университетского курса» с оформлением приложения 2	Гноевых В.В.		22.08.2023

Приложение 1

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА

а) Список рекомендуемой литературы

основная

1. Ослопов, В.Н. Общий уход за больными терапевтического профиля : учебное пособие/ В.Н. Ослопов, О.В. Богоявленская. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-4113-8 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441138.html
2. Мухина, С.А. Теоретические основы сестринского дела : учебник /С.А. Мухина, И.И. Тарновская. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-4997-4 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449974.html
3. Глухов, А.А. Основы ухода за хирургическими больными : учебное пособие /А.А. Глухов, А.А. Андреев, В.И. Болотских. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-4110-7 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441107.html

дополнительная

1. Широкова, Н.В. Основы сестринского дела: Алгоритмы манипуляций : учебное пособие / Н.В. Широкова и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-1605-1 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970416051.html
2. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.12.2020 N 44 "Об утверждении санитарных правил СП 2.1.3678-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг" (Зарегистрировано в Минюсте России 30.12.2020 N 61953) .-URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_373317/#dst100012

учебно-методическая

1. Методические указания для самостоятельной работы студентов по университетскому курсу (дисциплине) «Простейшие медицинские манипуляции в домашних условиях» / Ю. А. Шорохова, В. В. Гноевых, А. Ю. Смирнова; УлГУ, Мед. фак. - Ульяновск : УлГУ, 2021. - 39 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/10571 . - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано:

Начальник отдела НБ УлГУ / Окунева И. А. / _____ / 18.08. 2023
Должность сотрудника НБ ФИО подпись дата

Приложения 2

в) Профеесиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: http://www.iprbookshop.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: https://www.rosmedlib.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: https://www.books-up.ru/ru/library/ . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: https://e.lanbook.com. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: http://znanium.com . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

3. Базы данных периодичееких изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: https://id2.action-media.ru/Personal/Products. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: https://нэб.рф. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: http://www.edu.ru. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Инженер ведущий	/ Щуренко Ю.В.	/	/ 17.08.2023
Должность сотрудника УИТ	ФИО	подпись	дата

УТВЕРЖДЕНО
решением Конкурсной комиссии по оцениванию и отбору
Университетских курсов (дисциплин)

от «21» августа 2021 г., протокол № 1
Председатель _____
подпись, расшифровка подписи
«30» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ)

Дисциплина	Психология эффективной коммуникации
Факультет, реализующий дисциплину	Факультет гуманитарных наук и социальных технологий
Кафедра, реализующая дисциплину	Кафедра психологии и педагогики (ПиП)
Курс	2

очная/очно-заочная/заочная
Форма обучения _____

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2021 г.

Программа актуализирована на заседании Конкурсной комиссии: протокол № *1* от *29.08.* 20 *22* г.

Программа актуализирована на заседании Конкурсной комиссии: протокол № *2* от *22.08.* 20 *23* г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Агаджанова Эмилия Рафаэловна	Психологии и педагогики	Старший преподаватель
Хайрудинова Резеда Иршатовна	Психологии и педагогики	Старший преподаватель

Согласовано:

Должность	ФИО	Подпись	Дата
Зав. кафедрой психологии и педагогики	Митин С.Н.		30.08.2021

1.ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ):

Цели освоения университетского курса (дисциплины): Сформировать у обучающихся навыки эффективной коммуникации и социальной компетентности, конструктивного разрешения конфликтов, саморегуляции эмоциональной и волевой сферы.

Задачи освоения университетского курса (дисциплины):

- формирование у студентов представлений о структуре и закономерностях коммуникативного акта, специфике эффективной коммуникации
- помощь студентам в ориентировке в основных вопросах, связанных с конфликтологическими знаниями;
- ознакомление с подходами и способами профилактики и разрешения конфликтов в организации с целью оптимизации производственного процесса.

2.МЕСТО УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ) В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «Психология эффективной коммуникации» блока Университетских курсов (дисциплин) относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» УП и изучается в 3-ем семестре.

Изучение дисциплины базируется на отдельных компонентах компетенции УК-6, сформированных ранее или параллельно формируемых у обучающихся в ходе изучения дисциплин:

- Философия
- Психология и педагогика.

Уровень сформированности компетенции УК-6, в том числе посредством Университетского курса (дисциплины), подлежит оценке в процессе прохождения обучающимися ГИА:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

  и (или)
- защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

3.ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УНИВЕРСИТЕТСКОМУ КУРСУ (ДИСЦИПЛИНЕ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (бакалавриат/специалитет)	Перечень планируемых результатов обучения по Университетскому курсу (дисциплине), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	Бакалавриат УК–6 Способен управлять своим	ИД-1ук6 Знать основные приемы эффективного управления собственным временем ИД-1.1ук6

	временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Знать основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни ИД-2ук6 Уметь эффективно планировать и контролировать собственное время ИД-2.1ук6 Уметь использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения ИД-3ук6 Владеть методами управления собственным временем ИД-3.1ук6 Владеть технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков ИД-3.2ук6 Владеть методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	Специалитет УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1ук6 Знать методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения ИД-2ук6 Уметь решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности ИД-2.1ук6 Уметь применять методики самооценки и самоконтроля ИД-2.2ук6 Уметь применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности ИД-3ук6 Владеть технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик

4.ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ)

4.1Объем университетского курса (дисциплины) в зачетных единицах (всего) – 2 з.е.

4.2. Объем университетского курса (дисциплины) по видам учебной работы (в часах) - 72 часа

Вид учебной работы	Количество часов, форма(ы) обучения очная/очно-заочная/заочная			
	Всего по плану	В т.ч. в 3 семестре		
		очная	очно-заочная	заочная
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	36/18/8	36	18	8
Аудиторные занятия:				
● практические занятия	36/18/8	36	18	8
Самостоятельная работа	36/54/64	36	54	64
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)		Тестирование, устный опрос	Тестирование, устный опрос	Тестирование, устный опрос
Вид промежуточной аттестации (зачет)	зачет	зачет	зачет	зачет
Всего часов по дисциплине	72	72	72	72

4.3.**Содержание университетского курса (дисциплины). Распределение часов по темам и видам учебной работы:**

очная/очно-заочная/заочная

Форма обучения очная/очно-заочная/заочная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий			Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия	Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Практические занятия			
1	**2**	**3**	**6**	**7**	
Раздел 1. Психология коммуникации					
1. Понятие коммуникации	8/8/9	4/2/1	-	4/6/8	Решение практических задач устный опрос

					Тестовые задания
2. Общение	12/11/9	6/3/1	-	6/8/8	Решение практических задач устный опрос Тестовые задания
3.Тайм-менеджмент	8/8/9	4/2/1	-	4/6/8	Решение практических задач устный опрос Тестовые задания
Раздел 2. Психология медиации					
4. Конфликт и медиация	8/8/9	4/2/1	1/1/-	4/6/8	Решение практических задач устный опрос Тестовые задания
5. Структурные и динамические характеристики конфликта.	8/10/9	4/2/1	1/1/1	4/8/8	Решение практических задач устный опрос Тестовые задания
6. Тема 6. Способы управления конфликтами.	12/11/9	6/3/1	1/1/-	6/8/8	Решение практических задач устный опрос Тестовые задания
7. Стресс-менеджмент	8/8/9	4/2/1	-	4/6/8	Решение практических задач устный опрос Тестовые задания
8. Профилактика и коррекция состояния стресса	8/8/9	4/2/1	1/1/1	4/6/8	Решение практических задач устный опрос Тестовые задания
Итого	72	36/18/8	4/4/2	36/54/64	зачет

5. СОДЕРЖАНИЕ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ)

Раздел 1. Психология коммуникации

Тема 1. Понятие коммуникации.

Модели коммуникации. Проблема эффективности коммуникации. Теория коммуникативного приспособления. Психологические аспекты коммуникации.

Тема 2.Общение.

Структура общения. Коммуникативная сторона общения. Интерактивная сторона общения. Перцептивная сторона общения. Вербальные и невербальные средства коммуникации. Деловое общение.

Тема 3. Тайм-менеджмент. Сущность и функции тайм-менеджмента. Основные направления тайм-менеджмента. Концепции управления временем. Методы и технологии тайм-менеджмента.

Раздел 2. Психология медиации

Тема 4. Конфликт и медиация.

Конфликтология. Конфликт. Понятие конфликта.Виды конфликта. Междисциплинарный характер конфликтологии. Понятие медиация.

Тема 5. Структурные и динамические характеристики конфликта.

Основные категории конфликтологии: структура, динамика, функции, типологии, управление конфликтом. Структура конфликта. Стороны конфликта: оппоненты, ранг оппонента, косвенные

участники (провокатор, пособник, организатор, жертва, посредник). Объект конфликта. Конфликтная ситуация. Условия конфликта. Действия участников конфликта. Исход конфликта. Предконфликтная ситуация. Открытый конфликт. Послеконфликтная ситуация.

Тема 6. Способы управления конфликтами.

Медиация в управлении конфликтами. Способы управления конфликтами. Переструктурирование ситуации. Прерывание отношений. Деление объекта притязаний. Конструктивные способы разрешения конфликтов. Переговоры в управлении конфликтами.

Тема 7. Стресс-менеджмент

Понятие «стресс». Концепции и стадии стресса. Саморегуляция личности.

Тема 8. Профилактика и коррекция состояния стресса.

Приемы профилактики и коррекции состояния стресса. Индивидуальная профилактика и коррекция стресса. Четыре основных метода профилактики стресса с помощью ауторегуляции: релаксация, противострессовая «переделка» дня, оказание первой помощи при остром стрессе и аутоанализ личного стресса. Групповые (тренинговые) формы работы со стрессом. Тренинг коммуникативных навыков. Тренинг уверенности в себе. Тренинг целеполагания.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Раздел 1. Психология коммуникации

Тема 1. Понятие коммуникации. (форма проведения – практическое занятие, деловая игра).

Вопросы для обсуждения на занятии

1. Модели коммуникации.
2. Проблема эффективности коммуникации.
3. Теория коммуникативного приспособления.
4. Психологические аспекты коммуникации.
5. Общение.
6. Структура общения: основные стороны общения.
7. Вербальные и невербальные средства коммуникации.

Тема 2.Общение. (форма проведения – практическое занятие, интерактивное – упражнения и групповая работа)

Вопросы для обсуждения на занятии:

- Общение как обмен информацией. Виды коммуникаций.
- Вербальная коммуникация. Виды невербальной коммуникации.
- Упражнения на по развитию коммуникативной стороны общения, общегрупповое обсуждение.

- Общение как взаимодействие. Проблемы кооперации и конфликта.
- Проведение упражнений по развитию интерактивной стороны общения, общегрупповое обсуждение.
- Перцептивная сторона общения Основные элементы процесса межличностного восприятия.

Тема 3. Тайм-менеджмент (форма проведения – практическое занятие)

Содержание занятие:

1. Эффективное использование времени менеджера
2. Дать представление о проблеме управления временем в работе.
3. Познакомить с основными концепциями управления временем.
4. Научить эффективно использовать свое рабочее время.

Раздел 2. Психология медиации

Тема 4. Конфликт и медиация. (форма проведения – практическое занятие, интерактивное занятие – дискуссия)

Вопросы для обсуждения на занятии:

1. Понятие конфликта.Виды конфликта.
2. Междисциплинарный характер конфликтологии.
3. Понятие медиация. Тренинг бесконфликтного взаимодействия

Тема 5. Структурные и динамические характеристики конфликта.
(форма проведения – практическое занятие, интерактивное занятие – дискуссия, интерактивное занятие – деловая игра)

1. Структура конфликта. Стороны конфликта
2. Объект конфликта. Конфликтная ситуация.
3. *Деловая игра*: моделирование конфликтной ситуации по выбору студентов, где прослеживаются все категории конфликта (деловая игра «Катастрофа в пустыне»)
4. Стадии конфликта.Основные факторы, влияющие на конфликтное взаимодействие.
5. Анализ видеоматериалов, демонстрирующих открытый конфликт
6. *Деловая игра:* «Донорское сердце».

Тема 6. Способы управления конфликтами. (форма проведения – практическое занятие, интерактивное занятие – аналитическое задание)

1. Способы управления конфликтами: медиация
2. Переструктурирование ситуации. Прерывание отношений
3. Обсуждение деловой игры «Скверная компания».

Тема 7. Стресс-менеджмент (форма проведения - интерактивная - деловая игра)

1. Понятие «стресс». Концепции и стадии стресса.

2. Деловая игра «Мифы о стрессе»

Тема 8. Профилактика и коррекция состояния стресса (форма проведения-практическое занятие, интерактивная-тренинг)

1. Предложить приемы профилактики и коррекции состояния стресса.

2. Групповые (тренинговые) формы работы со стрессом. Тренинг коммуникативных навыков. Тренинг уверенности в себе. Тренинг целеполагания.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Общение. Общая характеристика.
2. Коммуникативная сторона общения.
3. Перцептивная сторона общения.
4. Интерактивная сторона общения.
5. Вербальная и невербальная коммуникация. Общая характеристика.
6. Психология межгрупповых отношений.
7. Место общения в системе общественных и межличностных отношений.
8. Общение и деятельность
9. Структура общения.
10. Общение как обмен информацией
11. Общение как взаимодействие.
12. Общение как познание людьми друг друга.
13. Механизмы и эффекты межличностного восприятия.
14. Специфика подхода к исследованию личности в социальной психологии.
15. Содержание и механизмы социализации
16. Структурные характеристики конфликта (общий обзор).
17. Стороны конфликта: оппоненты, косвенные участники.
18. Объект конфликта. Виды объектов. Конфликтная ситуация.
19. Динамические характеристики конфликта (общий обзор).
20. Предконфликтная ситуация. Этапы предконфликтной ситуации.
21. Открытый конфликт: инцидент, эскалация, конфликтное взаимодействие.
22. Выбор стратегии поведения: доминирование, уход, уступчивость, компромисс, сотрудничество.
23. Психологическое влияние в конфликте, приемы конструктивного взаимодействия.
24. Основные понятия управления конфликтами.
25. Основы тайм-менеджмента
26. Базовые стратегии борьбы со стрессом
27. Технологий сопровождения профессионального развития в ситуации «эмоционального выгорания»

8. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019г.).

По каждой форме обучения: очная/заочная/очно-заочная заполняется отдельная таблица.

очная/очно-заочная/заочная

Форма обучения _____

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы *(проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета и др.)*	Объем в часах	Форма контроля (*проверка решения задач, реферата и др.)*
Раздел 1.Психология	проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию	4/6/8	Решение практических задач

коммуникации Тема 1. Понятие коммуникации.	подготовка к деловой игре		устный опрос Тестовые задания
Тема 2. Общение.	проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию и групповой работе подготовка письменного аналитического задания	6/8/8	Решение практических задач устный опрос Тестовые задания
Тема 3. Тайм-менеджмент	проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию подготовка письменного аналитического задания	4/6/8	Решение практических задач устный опрос Тестовые задания
Раздел 2. Психология медиации Тема 4. Конфликт и медиация	проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию и групповой работе подготовка к дискуссии	4/6/8	Решение практических задач устный опрос Тестовые задания
Тема 5. Структурные и динамические характеристики конфликта	проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию подготовка к деловой игре подготовка к дискуссии	4/8/8	Решение практических задач устный опрос Тестовые задания
Тема 6. Способы управления конфликтами	проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию подготовка письменного аналитического задания	6/8/8	Решение практических задач устный опрос Тестовые задания
Тема 7. Стресс-менеджмент	проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию подготовка к деловой игре	4/6/8	Решение практических задач устный опрос Тестовые задания
Тема 8. Профилактика и коррекция состояния стресса	проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию подготовка тренинга	4/6/8	Решение практических задач устный опрос Тестовые задания
Итого		36/54/64	

Содержание заданий для самостоятельной работы

Тема 1. Коммуникация

- Проанализировать основные подходы к понятиям «коммуникация» и «общение». Дать сравнительную характеристику.
- Проанализировать видео материалы и составить портреты личности по невербальным проявлениям поведения

Тема 2. Общение

- Найти 5 тренинговых упражнения по развитию сторон общения.

- Составить список из 5 основных коммуникативных проблем человека в подростковом, юношеском, молодом и старческом возрасте.
- Описать 5 примеров эффектов межличностного восприятия.

Тема 3. Тайм-менеджмент

- Составить сравнительную таблицу концепций контроля времени: управление и руководство временем.
- Определить принципы, правила и критерии постановки целей. КИНДР, SMART-цели
- Предложить модели успешного тайм-менеджмента студента

Тема 4. Конфликт и медиация

1. Составить схему конфликта: междисциплинарный подход. Подготовка к дискуссии.
2. Подготовить доклады:
    - Характеристика управленческого конфликта
    - Характеристика экономического конфликта

Тема 5. Структурные и динамические характеристики конфликта

1. Составить общую развернутую схему «Категории конфликта»
2. Подобрать упражнения/деловые игры по конфликтологии
3. Подготовить дискуссию по темам:
    - Основные причины и характер управленческого конфликта
    - Методы профилактики педагогических конфликтов
4. Подобрать примеры из к/фильмов, видео сюжеты, демонстрирующие открытый конфликт.

Тема 6. Способы управления конфликтами

1. Составить таблицу: «Конструктивные и деструктивные функции конфликта»
2. Подобрать упражнения для отработки навыков конструктивного решения педагогического конфликта.
3. Определить факторы снижения риска конфликтного поведения в организации.

4.Проанализировать возможность управления организационными конфликтами с помощью медиатора. Обосновать свой ответ, привести пример.

5. Проанализировать возможность управления педагогическими конфликтами с помощью медиации. Обосновать свой ответ, привести пример.

Тема 7. Стресс-менеджмент

Подготовить доклады:

- Генетические факторы стрессоустойчивости.
- Родительские сценарии и характер реагирования на стресс.
- Особенности характера человека и его реакции на стресс-факторы.

Тема 8. Профилактика и коррекция состояния стресса

- Составить таблицу : социальные, психологические и медицинские аспекты профилактики стресса.
- Подготовить тренинговые программы по профилактике стресса на выбор студента.
- Составить памятку: методы быстрого снятия стресса.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ)

а) Список рекомендуемой литературы

основная

1. Матвеева, Л. В. Психология ведения переговоров : учебное пособие для вузов / Л. В. Матвеева, Д. М. Крюкова, М. Р. Гараева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 121 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09865-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471449
2. Хасан, Б. И. Конструктивная психология конфликта : учебное пособие для вузов / Б. И. Хасан. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 204 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06474-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/472419
3. Митрошенков, О. А. Деловые переговоры : учебное пособие для вузов / О. А. Митрошенков. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 315 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07951-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/473473

дополнительная

1. Корягина, Н. А. Самопрезентация и убеждающая коммуникация : учебник и практикум для вузов / Н. А. Корягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 225 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11562-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475283
2. Вестник Московского университета. Серия 14, Психология [Электронный ресурс] = Психология : науч. журнал / МГУ. - Москва, 2017-2021. – Режим доступа: https://dlib.eastview.com/browse/publication/9665
3. Психологический журнал [Электронный ресурс] / Рос. акад. наук. - Москва, 2020 - 2021.- Режим доступа: https://dlib.eastview.com/browse/publication/614
4. Кузнецова О.Е., Практикум по социальной психологии [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Кузнецова О.Е. - Архангельск : ИД САФУ, 2015. - ISBN 978-5-261-01061-6 - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785261010616.html

учебно-методическая

1. Агаджанова Э. Р. Учебно-методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по университетскому курсу по выбору «Психология эффективной коммуникации» / Э. Р. Агаджанова, Р. И. Хайрудинова; УлГУ, ФГНиСТ. - Ульяновск : УлГУ, 2021. - 14 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/10575. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано:
Директор НБ / Бурханова М.М. / 30.08.2021 г.
Должность сотрудника научной библиотеки ФИО подпись дата

б) Программное обеспечение:

- СПС Консультант Плюс
- АИБС "МегаПро"
- Система «Антиплагиат.ВУЗ»
- MicrosoftOffice 2016 или «Мой офис стандартный»
- ОС MicrosoftWindows
- Антивирус Dr.Web

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2021]. – URL: http://www.iprbookshop.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2021]. - URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2021]. – URL: https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2021]. – URL: https://e.lanbook.com. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. **Znanium.com :** электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2021]. - URL: http://znanium.com . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2021].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО НВИС. - Москва, [2021]. – URL: https://dlib.eastview.com/browse/udb/12. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2021]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / Издательский Дом Гребенников. – Москва, [2021]. – URL: https://id2.action-media.ru/Personal/Products. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Национальная электронная библиотека : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2021]. – URL: https://нэб.рф. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase // EBSCOhost : [портал]. – URL: https://ebsco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2108c55aa7ed8229047223a7d6dc9e&custid=s6895741. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: http://window.edu.ru/ . – Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: http://www.edu.ru. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Зам. начальника УИТТ / Ключкова А.В. / 30 августа 2021 г.

Должность сотрудника УИТиТ / ФИО / подпись / дата

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Для проведения занятий используется следующее материально-техническое обеспечение:

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.

Аудитории для проведения лекций и практических занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций. Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории, фотоаппаратом, психодиагностическими методиками.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

11. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации;

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик  старший преподаватель кафедры психологии и педагогики Агаджанова Э.Р.

подпись *должность* *ФИО*

Разработчик  старший преподаватель кафедры психологии и педагогики Хайрудинова Р.И.

подпись *должность* *ФИО*

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/выпускающей кафедрой	Подпись	Дата
1	Внесение изменений в п.п. а) Список рекомендуемой литературы п. 9 «Учебно-методическое и информационное обеспечение Университетского курса» с оформлением приложения 1	Митин С.Н.		29.08.2022
2	Внесение изменений в п.п. в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 9 «Учебно-методическое и информационное обеспечение Университетского курса» с оформлением приложения 2	Митин С.Н.		29.08.2022

Приложение 1

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА

а) Список рекомендуемой литературы

основная

1. Матвеева, Л. В. Психология ведения переговоров : учебное пособие для вузов / Л. В. Матвеева, Д. М. Крюкова, М. Р. Гараева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 121 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09865-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471449
2. Хасан, Б. И. Конструктивная психология конфликта : учебное пособие для вузов / Б. И. Хасан. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 204 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06474-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/472419
3. Митрошенков, О. А. Деловые переговоры : учебное пособие для вузов / О. А. Митрошенков. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 315 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07951-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/473473

дополнительная

1. Корягина, Н. А. Самопрезентация и убеждающая коммуникация : учебник и практикум для вузов / Н. А. Корягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 225 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11562-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475283
2. Вестник Московского университета. Серия 14, Психология [Электронный ресурс] = Психология : науч. журнал / МГУ. - Москва, 2017-2022. – Режим доступа: https://dlib.eastview.com/browse/udb/12
3. Психологический журнал [Электронный ресурс] / Рос. акад. наук. - Москва, 2020-2022.- Режим доступа: https://dlib.eastview.com/browse/udb/12
4. Кузнецова О.Е., Практикум по социальной психологии [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Кузнецова О.Е. - Архангельск : ИД САФУ, 2015. - ISBN 978-5-261-01061-6 - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785261010616.html

учебно-методическая

1. Учебно-методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по университетскому курсу по выбору «Психология эффективной коммуникации» / Э. Р. Агаджанова, Р. И. Хайрудинова; УлГУ, ФГНиСТ. - Ульяновск : УлГУ, 2021. - 14 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/10575 . - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано: ДИРЕКТОР НБ / БУРХАНОВА М.М. / 19.03.2022

Должность сотрудника научной библиотеки / ФИО / подпись / дата

Приложение 2

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. – URL: http://www.iprbookshop.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2022]. - URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2022]. – URL: https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2022]. – URL: https://www.rosmedlib.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2022]. – URL: https://www.books-up.ru/ru/library/ . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2022]. – URL: https://e.lanbook.com. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2022]. - URL: http://znanium.com . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102 . – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9. База данных «Русский как иностранный» : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2022]. – URL: https://ros-edu.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2022]. – URL: https://dlib.eastview.com/browse/udb/12. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2022]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2022]. – URL: https://id2.action-media.ru/Personal/Products. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2022]. – URL: https://нэб.рф. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: https://ebsco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал . – URL: http://window.edu.ru/ . – Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: http://www.edu.ru. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Зам. начальника УИТТ  А.В. Клочкова 29.08.2022

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/выпускающей кафедрой	Подпись	Дата
1	Внесение изменений в п.п. а) Список рекомендуемой литературы п. 9 «Учебно-методическое и информационное обеспечение Университетского курса» с оформлением приложения 1	Митин С.Н.		22.08.2023
2	Внесение изменений в п.п. в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 9 «Учебно-методическое и информационное обеспечение Университетского курса» с оформлением приложения 2	Митин С.Н.		22.08.2023

Приложение 1

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА

а) Список рекомендуемой литературы

основная

1. Матвеева, Л. В. Психология ведения переговоров : учебное пособие для вузов / Л. В. Матвеева, Д. М. Крюкова, М. Р. Гараева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 121 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09865-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471449
2. Хасан, Б. И. Конструктивная психология конфликта : учебное пособие для вузов / Б. И. Хасан. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 204 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06474-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/472419
3. Митрошенков, О. А. Деловые переговоры : учебное пособие для вузов / О. А. Митрошенков. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 315 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07951-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/473473

дополнительная

1. Корягина, Н. А. Самопрезентация и убеждающая коммуникация : учебник и практикум для вузов / Н. А. Корягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 225 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11562-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475283
2. Вестник Московского университета. Серия 14, Психология [Электронный ресурс] = Психология : науч. журнал / МГУ. - Москва, 2017-2022. – Режим доступа: https://elibrary.ru/title_about_new.asp?id=8381
3. Психологический журнал [Электронный ресурс] / Рос. акад. наук. - Москва, 2020-2022.- Режим доступа: https://dlib.eastview.com/browse/udb/12
4. Кузнецова О.Е., Практикум по социальной психологии [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Кузнецова О.Е. - Архангельск : ИД САФУ, 2015. - ISBN 978-5-261-01061-6 - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785261010616.html

учебно-методическая

1. Учебно-методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по университетскому курсу по выбору «Психология эффективной коммуникации» / Э. Р. Агаджанова, Р. И. Хайрудинова; УлГУ, ФГНиСТ. - Ульяновск : УлГУ, 2021. - 14 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/10575 . - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано:

Начальник отдела НБ УлГУ / Окунева И. А. / _____ / 18.08. 2023
Должность сотрудника НБ ФИО подпись дата

Приложения 2

в) Профеесиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: http://www.iprbookshop.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: https://www.rosmedlib.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: https://www.books-up.ru/ru/library/ . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: https://e.lanbook.com. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: http://znanium.com . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

3. Базы данных периодичееких изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: https://id2.action-media.ru/Personal/Products. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: https://нэб.рф. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: http://www.edu.ru. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Инженер ведущий / Щуренко Ю.В. /  / 17.08.2023

Должность сотрудника УИТ / ФИО / подпись / дата

УТВЕРЖДЕНО
решением Конкурсной комиссии по оцениванию и отбору
Университетских курсов (дисциплин)

от «21» августа 2021 г., протокол № 1
Председатель _____
подпись, расшифровка подписи
«30» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ)

Дисциплина	Создание стартапа и его профессиональная экспертиза
Факультет, реализующий дисциплину	ИФФВТ
Кафедра, реализующая дисциплину	Инженерной физики
Курс	2

очная/очно-заочная/заочная
Форма обучения_____

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2021 г.

Программа актуализирована на заседании Конкурсной комиссии: протокол № *1* от *29.08.* 20 *22* г.

Программа актуализирована на заседании Конкурсной комиссии: протокол № *2* от *22.08.* 20 *23* г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Малышев С.Г.	Инженерной физики	ст. преподаватель

Согласовано:

Должность	ФИО	Подпись	Дата
Зав. кафедрой инженерной физики	Бакланов С.Б.		30.08.21

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ):

Цели освоения университетского курса («Создание стартапа и его профессиональная экспертиза»**):**

Дать представление о проектировании предпринимательской деятельности/бизнеса в связке с выбранной специализацией/профессией

Задачи освоения университетского курса:

- способность к организационному и финансовому планированию бизнеса,
- коммуникативные навыки в общении со стейкхолдерами (покупатели, потребители, заказчики, партнеры),
- навыки коммерциализации научных разработок и навыков, получаемых в Университете,
- способность к командной работе.

2. МЕСТО УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ) В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «Создание стартапа и его профессиональная экспертиза» блока Университетских курсов (дисциплин) относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» УП и изучается в 3-ем семестре.

Изучение дисциплины базируется на отдельных компонентах компетенции УК-6, сформированных ранее или параллельно формируемых у обучающихся

Уровень сформированности компетенции УК-6, в том числе посредством Университетского курса (дисциплины), подлежит оценке в процессе прохождения обучающимися ГИА:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

  и (или)
- защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УНИВЕРСИТЕТСКОМУ КУРСУ (ДИСЦИПЛИНЕ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (бакалавриат/специалитет)	Перечень планируемых результатов обучения по Университетскому курсу (дисциплине), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	Бакалавриат УК–6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1ук6 Знать основные приемы эффективного управления собственным временем ИД-1.1ук6 Знать основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни ИД-2ук6 Уметь эффективно планировать и контролировать собственное время ИД-2.1ук6

		Уметь использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения ИД-3ук6 Владеть методами управления собственным временем ИД-3.1ук6 Владеть технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков ИД-3.2ук6 Владеть методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	Специалитет УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1ук6 Знать методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения ИД-2ук6 Уметь решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности ИД-2.1ук6 Уметь применять методики самооценки и самоконтроля ИД-2.2ук6 Уметь применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности ИД-3ук6 Владеть технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ)

4.1. **Объем университетского курса (дисциплины) в зачетных единицах (всего) – 2 з.е.**

4.2. Объем университетского курса (дисциплины) по видам учебной работы (в часах) - 72 часа

Вид учебной работы	Количество часов, форма(ы) обучения очная/очно-заочная/заочная			
	Всего по плану	В т.ч. в 3 семестре		
		очная	очно-заочная	заочная

1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	36/18/8	36	18	8
Аудиторные занятия:				
практические занятия	36/18/8	36	18	8
Самостоятельная работа	36/54/64	36	54	64
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)	Тренинг, выполнение упражнений,	Тренинг, выполнение упражнений,	Тренинг, выполнение упражнений,	Тренинг, выполнение упражнений,
Вид промежуточной аттестации (зачет)	зачет	зачет	зачет	зачет
Всего часов по дисциплине	72	72	72	72

4.3.**Содержание университетского курса (дисциплины). Распределение часов по темам и видам учебной работы:**

Форма обучения: очная/очно-заочная/заочная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий			Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия	Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Практические занятия			
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
Раздел 1. Образование, наука, предпринимательство.					
1. Вводное занятие. «Предпринимательство. Возможности коммерциализации в различных сферах»	4/4/-	2/2/-		2/2/-	тренинг, выполнение упражнений,
2. «Наука и бизнес. Личные навыки, как их развивать	4/4/4	2/2/1		2/2/3	тренинг, выполнение упражнений,
3. Идея: кому это нужно, как сделать коммерчески успешным	8/8/4	4/2/1	2/2/2	4/6/3	тренинг, выполнение упражнений,
Раздел 2. Практические аспекты предпринимательства.					
4.	8/8/9	4/2/1	2/2/2	4/6/8	тренинг,

«Предприниматель и команда: роли, распределение, управление»					выполнение упражнений,
5. Наша идея и навыки, наши возможные потребители и партнеры	8/8/9	4/2/1	2/2/2	4/6/8	тренинг, выполнение упражнений,
6. Проверка наших идей и гипотез малыми средствами	8/8/9	4/2/1	2/2/2	4/6/8	тренинг, выполнение упражнений,
7. Потребители, коммуникации, монетизация	8/8/9	4/2/1		4/6/8	тренинг, выполнение упражнений,
Раздел 3. Финансы в бизнесе, развитие проекта.					
8.Финансовая модель, расчёт юнит-экономики	8/8/9	4/2/1	2/2/2	4/6/8	тренинг, выполнение упражнений,
9.Упаковка проекта, презентация и коммерческое предложение	8/8/9	4/2/1	2/2/2	4/6/8	тренинг, выполнение упражнений,
10. Публичная защита проекта, продажи, привлечение инвестиций	8/8/10	4/2/2		4/6/8	
Итого	72	36/20/8	12/12/12	36/54/64	зачет

5. СОДЕРЖАНИЕ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ)

Раздел 1. Образование, наука, предпринимательство.

Тема 1. Вводное занятие. «Предпринимательство. Возможности коммерциализации в различных сферах».

Знакомство в группе, возможности реализации научных идей, изобретений, исследований в бизнесе. Варианты – эксперт подрядчик, предприниматель

Тема 2. Наука и бизнес. Личные навыки, как их развивать

Личные навыки, сильные и слабые стороны. Что важнее в предпринимательстве, как анализировать и развивать и дополнять

Тема 3 Идея: кому это нужно, как сделать коммерчески успешным.

Идея – не имеет перспектив в бизнесе если нужна и интересна только нам. Как различать идеи для науки и исследований и идеи для предпринимательской деятельности. Почему они разные и почему они одни и те же. Что считать коммерчески успешной реализацией нашей идеи

Раздел 2. Практические аспекты предпринимательства.

Тема 4. «Предприниматель и команда: роли, распределение, управление».

Предприниматель, эксперт, исследователь, ученый. Как совмещать эти роли. Команда всегда сильнее одиночек. Какую роль выбрать в команде, как поменять или совместить роли в команде. Когда расширять или менять команду.

Тема 5. Наша идея и навыки, наши возможные потребители и партнеры

Идея коммерчески успешна только если потребители и плательщики. Кто потребители и плательщики проектов, коммерциализующих научные разработки.

Тема 6. Проверка наших идей и гипотез малыми средствами.

Как быстро проверять гипотезы. Почему важно каждый день проверять новую гипотезу.

Тема 7. Потребители, коммуникации, монетизация.

Где наши потребители, как мы к ним идём, что предлагаем и что просим. Мы слушаем, а не убеждаем.

Раздел 3. Финансы в бизнесе, развитие проекта.

Тема 8. Финансовая модель, расчёт юнит-экономики

Финансовые модели. Как считать коммерческую реализацию научного проекта. Что такое юнит-экономика.

Тема 9 Упаковка проекта, презентация и коммерческое предложение.

Упаковка идеи и проекта в законченную презентацию. Презентация для слушателя, а не для нас самих. Структура презентации проекта Презентация в стиле Elevator Pitch, варианты презентации на 2-5-10 минут

Тема 10. Публичная защита проекта, продажи, привлечение инвестиций

Подготовка к публичной защите, тренировка навыка, что главное для инвестора в общении с нами. Что главное для нас в общении с инвестором/партнером

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Раздел 1 Образование, наука, предпринимательство.

Тема 1. Вводное занятие. «Предпринимательство. Возможности коммерциализации в различных сферах».

Форма проведения: семинар.

Вопросы для обсуждения на занятии:

Выполнение упражнений на поиск успешных реализаций научных исследований/работ/изобретений в бизнесе. Примеры неудачных реализаций. Какие роли можно выбирать при коммерческой реализации научных исследований/работ/изобретений. Предпринимательские навыки как soft-skills, внутреннее предпринимательство, социальное предпринимательство. Отличие от некоммерческих проектов/организаций.

Вопросы для самостоятельного изучения:

Кто я – исследователь, ученый, наёмный сотрудник, предприниматель. Что меня останавливает? Мой собственный опыт – волонтёрство, некоммерческие организации, неофициальное предпринимательство, опыт моих близких и знакомых. Что у них/у меня получилось и что нет.

Тема 2. Наука и бизнес. Личные навыки, как их развивать

Форма проведения: семинар.

Вопросы для обсуждения на занятии:

Навыки необходимые для научной работы, бизнеса, работы по найму. Сильные и слабые стороны. Почему слабое для бизнеса есть сильный навык для исследователя. Кто силён во всех аспектах.

Вопросы для самостоятельного изучения:

Примеры успешных предпринимателей, пришедших в бизнес из науки

Тема 3. Идея: кому это нужно, как сделать коммерчески успешным..

Форма проведения: семинар.

Вопросы для обсуждения на занятии:

Идея для бизнеса, где их взять. Почему любая идея из науки имеет шанс стать коммерчески успешной идеи в бизнесе. Как это понять. Бизнес – это востребованность и окупаемость.

Вопросы для самостоятельного изучения:

Примеры собственных идей, которые могли бы быть реализованы в бизнесе. Что нужно чтобы они стали коммерчески успешными. Подключение к онлайн-акселератору business73.online. Сформулировать стартап на основе собственных идей или гипотетически на основе успешных/неуспешных примеров в сфере, выбранной для обучения в университете

Раздел 2. Практические аспекты предпринимательства.

Тема 4«Предприниматель и команда: роли, распределение, управление».

Форма проведения: семинар.

Вопросы для обсуждения на занятии:

Мои роли вчера, сегодня, завтра. Что мне в них нравится и что тяготит. Кто мне может помочь с моими слабыми сторонами. Почему в команде лучше быть не лучшим. Если я в комнате самый умный и самый успешный, значит я не в той комнате.

Вопросы для самостоятельного изучения:

Проанализировать своё окружение. С кем я готов рискнуть делать бизнес. Почему не рекомендуют делать бизнес с лучшими друзьями. Почему хорошо делать бизнес с лучшими друзьями.

Соответствующие разделы в онлайн-акселераторе

Какие роли я мог бы реализовать в стартапе, созданном на основе собственной идеи или гипотетически сформулирован. Какие роли категорически не могу/не хочу выполнять.

Тема 5. Наша идея и навыки, наши возможные потребители и партнеры

Форма проведения: семинар.

Вопросы для обсуждения на занятии:

Кто такие потребители, кто такие плательщики. Почему есть еще заказчики и пользователи. Кто важнее – потребитель или плательщик..

Методика Остервальдера «Построение бизнес-модели»

Вопросы для самостоятельного изучения:

Изучить книгу «Спроси маму». Что я делал не так в своих попытках понять мотивы своих контрагентов (покупателей, потребителей, заказчиков, руководителей)

Соответствующие разделы в онлайн-акселераторе

Тема 6. Проверка наших идей и гипотез малыми средствами.

Форма проведения: семинар.

Вопросы для обсуждения на занятии:

Сколько должно быть гипотез в науке и в бизнесе. Почему бесконечно много гипотез хорошо и почему плохо. Где, как и с кем проверять наши гипотезы. Что мы на самом деле проверяем и какие делаем выводы . Что такое MVP. Методика HADI (в том числе SMART). Метод Lean Startup.

Вопросы для самостоятельного изучения:

По методике HADI составить этапы для гипотетического стартапа или своей реальной идеи. Сформулировать MVP для гипотетического стартапа или своей реальной идеи.

Соответствующие разделы в онлайн-акселераторе

Тема 7. Потребители, коммуникации, монетизация.

Форма проведения: семинар.

Вопросы для обсуждения на занятии:

Потребители, где они обитают. Почему они не хотят платить нам. Что мы хотим от нашего потребителя, что мы готовим нашему потребителю, как мы слушаем и как мы слышим нашего потребителя. Что мы предлагаем и что мы не предлагаем, что мы просим и что надо просить. Кто наш лучший потребитель на разных этапах развития стартапа/бизнеса (инноваторы, последователи, большинство, консерваторы). Коммуникации с потребителями – от прямого общения/прямых продаж до GR. Хорош ли любой PR? Монетизация – что мы можем монетизировать в проекте. Как получить ресурсы/деньги не имею продукта

Вопросы для самостоятельного изучения:

На примере Instagram, TikTok, и по выбору (трекеры здоровья, приложения с онлайн занятиями/тренировками, маркетплейсы) определить к какому типу потребителя можно отнести себя, своих друзей, своих родителей и старших родственников.

Определить за счёт каких каналов эти приложения зарабатывают на своих пользователях.

Раздел 3. Финансы в бизнесе, развитие проекта.

Тема 8. Финансовая модель, расчёт юнит-экономики.

Форма проведения: семинар.

Вопросы для обсуждения на занятии:

Предпринимательство – в первую очередь про деньги. Как заниматься любимым делом /исследованием/наукой и зарабатывать на этом. Что является нашими расходами, как посчитать сколько стоит наше время. Почему большинство стартапов считает доход-расход на 1 пользователя (юнит-экономика). Что такое доширак-экономика.

Вопросы для самостоятельного изучения:

Посчитать сколько стоит наше время – во время учёбы, работы, в бизнесе. Найти знакомых предпринимателей и спросить сколько они жили-работали в режиме доширак-экономики. Рассчитать доход-расход на 1 пользователя (юнит-экономика) гипотетического стартапа или своей реальной идеи

Соответствующие разделы в онлайн-акселератор

Тема 9. Упаковка проекта, презентация и коммерческое предложение.

Форма проведения: семинар.

Вопросы для обсуждения на занятии:

Упаковка проекта – для себя, для защиты курсовой/диплома, для научного гранта, для партнеров, для инвесторов: что важнее в каждом из вариантов. Виды презентаций, основные ошибки.

Вопросы для самостоятельного изучения:

Заполнить тестовый образец презентации для инвестора для гипотетического стартапа или своей реальной идеи

Соответствующие разделы в онлайн-акселератор

Тема 10. Публичная защита проекта, продажи, привлечение инвестиций.

Форма проведения: семинар.

Вопросы для обсуждения на занятии:

Механики тренировок питч-сессий, подготовки/настройка к публичным выступлениям, основные ошибки на защитах проекта. Механики продаж, особенности переговоров с инвесторами. Механики расчётов привлекаемых необходимых средстве и долей учредителей/инвесторов. Частные ошибки учредителей стартапов в при выборе источников инвестирования (гос.гранты, частные инвесторы, венчурные и инвестиционные фонды, корпоративные партнеры). Образцы юридических договоров.

Вопросы для самостоятельного изучения:
Рассчитать стоимость (необходимые для развития средства, выделяемую инвестору долю в компании) гипотетического стартапа или созданного по своей реальной идеи на всех развития стартапа (тестирование идеи, первые продажи, расширение, захват доли рынка)
Соответствующие разделы в онлайн-акселератор

7. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

Подготовить проект *«Моя роль в стартап проекте»*.
Необходимо сделать презентацию и выступление (длительность 3-5 минут).
Вопросы:
Мои интересы в образовании и научная специализация. Какие наработки или идеи можно коммерциализировать (через гранты, партнерство или предпринимательство). Экономика стартапа. Моя роль в команде. Мои возможности и участники команды, необходимые для реализации идеи. Наш потребитель и как мы с ним будем работать. Наши доходы от реализации проекта.

8. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019г.).

По каждой форме обучения: очная/заочная/очно-заочная заполняется отдельная таблица.

очная/очно-заочная/заочная

Форма обучения _____

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы *(проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета и др.)*	Объем в часах	Форма контроля (*проверка решения задач, реферата и др.)*
Раздел 1. Образование, наука, предпринимательство			
1 Вводное занятие. «Предпринимательство. Возможности коммерциализации в различных сферах»..	Зафиксировать в дневнике курса свои соображения: Зачем и почему вы выбрали этот курс? С какими сложностями (эмоциональными, техническими) вы столкнулись при определении своей роли в предпринимательстве? Подключиться к онлайн-акселератору business73.online	2/2/-	Проверка выполнения заданий/ упражнений., подключения к онлайн-акселератору
Тема 2. Наука и бизнес. Личные навыки, как их развивать	Упражнение на осознание: Продумать примеры своих сильных и слабых сторон. В каком статусе мне будет комфортнее далее заниматься	2/2/3	Проверка выполнения заданий/ упражнений,

	бизнесом/ работать/ заниматься наукой? Примеры успешных предпринимателей и совпадение/несовпадение с ними моих собственных качеств и возможностей.		
Тема 3. Идея: кому это нужно, как сделать коммерчески успешным.	Список собственных идей (от 3 до 100), которые могли бы быть успешно реализованы в бизнесе. Список бизнес-идей (от 3 до 100), уже успешно реализованных и лично привлекательных для повторения/более успешной реализации в собственном бизнесе. Группировка по собственным компетенции (есть/нет), требуемым финансовым и организационным ресурсам, по потенциальному обороту и прибыльности.	4/6/3	Проверка выполнения заданий/ упражнений
Раздел 2. Практические аспекты предпринимательства			
Тема 4. «Предприниматель и команда: роли, распределение, управление».	Выполнение заданий на самоанализ, упражнений, психологических тестов – для определения склонности к той или иной роли в организации/компании. Критический анализ тех, с кем мог/могла бы начать бизнес. Определение желаемого партнера/партнеров на основе выбранной роли в организации/компании	4/6/8	Проверка выполнения заданий/ упражнений
Тема 5. Наша идея и навыки, наши возможные потребители и партнеры.	Изучить книгу «Спроси маму». Определить основные механики глубинных интервью, протестировать на своём окружении или специально выбранной категории, которая является потенциальной базой потребителей для реализации идеи/стартапа. Заполнить таблицу по методу Остервальдера для выбранной идеи	4/6/8	Проверка выполнения заданий/ упражнений
Тема 6. Проверка наших идей и гипотез малыми средствами.	Таблица – как бы я проверил гипотезы (3-5 шт.) из списка в Теме 3 (по собственным идеям и по успешно реализованным). Варианты MVP для из этих гипотез. Этапы HADI для этих гипотез.	4/6/8	Проверка выполнения заданий/ упражнений
Тема 7. Потребители, коммуникации, монетизация.	Таблица по гипотезам (3-5 шт.) из списка в Теме 3 (по собственным идеям и по успешно реализованным): потребители, плательщики,	4/6/8	Проверка выполнения заданий/ упражнений

	пользователи, заказчики, партнеры, конкуренты. Коммуникация со всеми с ними, каналы коммуникаций и их эффективность. Варианты монетизации этих гипотез		
Раздел 3. Финансы в бизнесе, развитие проекта			
Тема 8. Финансовая модель, расчёт юнит-экономики	Изучить термины юнит-экономики, понятия оценки аудитории (PAM-TAM-SOM). Методика PnL, cash-flow проекта	4/6/8	Проверка выполнения заданий/ упражнений
Тема 9. Упаковка проекта, презентация и коммерческое предложение..	Заполнить тестовый образец презентации для инвестора для гипотетического стартапа или своей реальной идеи. Собственный вариант коммерческого предложения для пользователя, плательщика, инвестора	4/6/8	Проверка выполнения заданий/ упражнений
Тема 10. Публичная защита проекта, продажи, привлечение инвестиций	Рассчитать план роста стоимости выбранного стартапа/идеи, определить пакет основателей и размеры продаваемых долей инвесторам на каждом этапе привлечения инвестиций. Составить текст питч-выступления к созданной презентации на 2 и на 5 минут, протестировать на слушателях. Записать на аудио/видео, проанализировать, исправить	4/6/8	
Итого		36/54/64	зачет

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ)

а) Список рекомендуемой литературы

основная

1. Спиридонова, Е. А. Создание стартапов : учебник для вузов / Е. А. Спиридонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 193 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14065-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/467740
2. Кузьмина, Е. Е. Организация предпринимательской деятельности : учебное пособие для вузов / Е. Е. Кузьмина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 455 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14024-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468235
дополнительная

дополнительная

1. Турчаева, И. Н. Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски : учебник и практикум для вузов / И. Н. Турчаева, Я. Ю. Таенчук. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 213 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13101-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/476950
2. Боброва, О. С. Основы бизнеса : учебник и практикум для вузов / О. С. Боброва, С. И. Цыбуков, И. А. Бобров. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 330 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03928-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450548 (дата обращения: 12.08.2021).
3. Гозман, О. Бизнес - это FUN!: от российского стартапа к международной компании / О. Гозман. — Москва : Альпина Бизнес Букс, 2019. — 176 с. — ISBN 978-5-9614-0991-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPRBOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/83084.html
4. Корягина, Н. А. Самопрезентация и убеждающая коммуникация : учебник и практикум для вузов / Н. А. Корягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 225 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11562-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475283

учебно-методическая

1.Малышев С. Г. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по университетскому курсу (дисциплине) «Создание стартапа и его профессиональная экспертиза» / С. Г. Малышев. - Ульяновск : УлГУ, 2021. - 18 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/10691. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано:
Директор НБ / Бурханова М.М. / 30.08.2021г.
Должность сотрудника научной библиотеки ФИО подпись дата

б) Программное обеспечение

- Операционная система Windows;
- Пакет офисных программ Microsoft Office.

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2021]. – URL: http://www.iprbookshop.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2021]. - URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2021]. – URL: https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2021]. – URL: https://e.lanbook.com. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. **Znanium.com :** электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2021]. - URL: http://znanium.com . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2021].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2021]. – URL: https://dlib.eastview.com/browse/udb/12. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2021]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2021]. – URL: https://id2.action-media.ru/Personal/Products. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Национальная электронная библиотека : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2021]. – URL: https://нэб.рф. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase // EBSCOhost : [портал]. – URL: https://ebsco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: http://window.edu.ru/ . – Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: http://www.edu.ru. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Зам. начальника УИТТ / Клочкова А.В. / / 30 августа 2021 г.

Должность сотрудника УИТиТ / ФИО / подпись / дата

10. **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ):**

Аудитории для проведения практических занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций *(выбрать необходимое)*.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

Перечень оборудования, используемого в учебном процессе, указывается в соответствии со сведениями о материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса, размещенными на официальном сайте УлГУ в разделе «Сведения об образовательной организации».

11. **СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

Разработчик _____ ст. преподаватель _____ Малышев С.Г.
подпись ФИО

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/выпускающей кафедрой	Подпись	Дата
1	Внесение изменений в п.п. а) Список рекомендуемой литературы п. 9 «Учебно-методическое и информационное обеспечение Университетского курса» с оформлением приложения 1	Бакланов С.Б.		29.08.2022
2	Внесение изменений в п.п. в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 9 «Учебно-методическое и информационное обеспечение Университетского курса» с оформлением приложения 2	Бакланов С.Б.		29.08.2022

Приложение 1

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА

а) Список рекомендуемой литературы

основная

1. Спиридонова, Е. А. Создание стартапов : учебник для вузов / Е. А. Спиридонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 193 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14065-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/467740
2. Кузьмина, Е. Е. Организация предпринимательской деятельности : учебное пособие для вузов / Е. Е. Кузьмина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 455 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14024-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468235
дополнительная

дополнительная

1. Турчаева, И. Н. Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски : учебник и практикум для вузов / И. Н. Турчаева, Я. Ю. Таенчук. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 213 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13101-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/476950
2. Боброва, О. С. Основы бизнеса : учебник и практикум для вузов / О. С. Боброва, С. И. Цыбуков, И. А. Бобров. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 330 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03928-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450548
3. Корягина, Н. А. Самопрезентация и убеждающая коммуникация : учебник и практикум для вузов / Н. А. Корягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 225 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11562-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475283
4. Рис, Э. Метод стартапа : Предпринимательские принципы управления для долгосрочного роста компании / Э. Рис. ; пер. с англ. - Москва : Альпина Паблишер, 2018. - 350 с. - ISBN 978-5-9614-0718-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785961407181.html

учебно-методическая

1. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по университетскому курсу (дисциплине) «Создание стартапа и его профессиональная экспертиза» / С. Г. Малышев. - Ульяновск : УлГУ, 2021. - 18 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/10691 . - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано: ДИРЕКТОР НБ / БУРХАНОВА М.М. / 29.08.2022

Должность сотрудника научной библиотеки / ФИО / подпись / дата

Приложение 2

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. – URL: http://www.iprbookshop.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2022]. - URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2022]. – URL: https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2022]. – URL: https://www.rosmedlib.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2022]. – URL: https://www.books-up.ru/ru/library/ . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2022]. – URL: https://e.lanbook.com. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2022]. - URL: http://znanium.com . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102 . – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9. База данных «Русский как иностранный» : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2022]. – URL: https://ros-edu.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2022]. – URL: https://dlib.eastview.com/browse/udb/12. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2022]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2022]. – URL: https://id2.action-media.ru/Personal/Products. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2022]. – URL: https://нэб.рф. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: https://ebsco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал . – URL: http://window.edu.ru/ . – Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: http://www.edu.ru. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Зам. начальника УИТТ А.В. Клочкова 29.08.2022

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/выпускающей кафедрой	Подпись	Дата
1	Внесение изменений в п.п. а) Список рекомендуемой литературы п. 9 «Учебно-методическое и информационное обеспечение Университетского курса» с оформлением приложения 1	Бакланов С.Б.		22.08.2023
2	Внесение изменений в п.п. в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 9 «Учебно-методическое и информационное обеспечение Университетского курса» с оформлением приложения 2	Бакланов С.Б.		22.08.2023

Приложение 1

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА

а) Список рекомендуемой литературы

основная

1. Спиридонова, Е. А. Создание стартапов : учебник для вузов / Е. А. Спиридонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 193 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14065-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/467740
2. Кузьмина, Е. Е. Организация предпринимательской деятельности : учебное пособие для вузов / Е. Е. Кузьмина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 455 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14024-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468235

дополнительная

дополнительная

1. Турчаева, И. Н. Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски : учебник и практикум для вузов / И. Н. Турчаева, Я. Ю. Таенчук. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 213 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13101-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/476950
2. Боброва, О. С. Основы бизнеса : учебник и практикум для вузов / О. С. Боброва, С. И. Цыбуков, И. А. Бобров. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 330 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03928-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450548
3. Корягина, Н. А. Самопрезентация и убеждающая коммуникация : учебник и практикум для вузов / Н. А. Корягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 225 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11562-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475283
4. Рис, Э. Метод стартапа : Предпринимательские принципы управления для долгосрочного роста компании / Э. Рис. ; пер. с англ. - Москва : Альпина Паблишер, 2018. - 350 с. - ISBN 978-5-9614-0718-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785961407181.html

учебно-методическая

1. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по университетскому курсу (дисциплине) «Создание стартапа и его профессиональная экспертиза» / С. Г. Малышев. - Ульяновск : УлГУ, 2021. - 18 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/10691 . - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано:

Начальник отдела НБ УлГУ / Окунева И. А. /	_____ /	18.08. 2023
Должность сотрудника НБ ФИО	подпись	дата

Приложения 2

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: http://www.iprbookshop.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: https://www.rosmedlib.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: https://www.books-up.ru/ru/library/ . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: https://e.lanbook.com. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: http://znanium.com . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: https://id2.action-media.ru/Personal/Products. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: https://нэб.рф. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: http://www.edu.ru. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Инженер ведущий	Щуренко Ю.В.		17.08.2023
Должность сотрудника УИТ	ФИО	подпись	дата

УТВЕРЖДЕНО
решением Конкурсной комиссии по оцениванию и отбору Университетских курсов (дисциплин)
от «25» августа 2021 г., протокол № 1
Председатель _____
подпись, расшифровка подписи
«30» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ)

Дисциплина	Эксплуатационные свойства автомобилей
Факультет, реализующий дисциплину	Инженерно-физический факультет высоких технологий
Кафедра, реализующая дисциплину	Проектирование и сервис автомобилей им. И.С.Антонова
Курс	2

Форма обучения очная/очно-заочная/заочная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2021 г.

Программа актуализирована на заседании Конкурсной комиссии: протокол № *1* от *29.08.* 20 *22* г.

Программа актуализирована на заседании Конкурсной комиссии: протокол № *2* от *22.08.* 20 *23* г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Хусаинов Альберт Шамилевич	Проектирование и сервис автомобилей им. И.С.Антонова	докт. техн. наук, доцент

Согласовано:

Должность	ФИО	Подпись	Дата
Зав. кафедрой проектирование и сервис автомобилей им.	Хусаинов А.Ш.		30.08.2021

И.С.Антонова			

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ):

Цели освоения университетского курса (дисциплины): приобретение знаний об основных свойств автомобилей и навыков их оценки применительно к конкретным дорожным условиям.

Задачи освоения университетского курса (дисциплины):

- ✔ сформировать знания об основных эксплуатационных свойств автомобиля; факторах, влияющих на эксплуатационные свойства автомобиля;
- ✔ сформировать умение оценивать эксплуатационные свойства при различных дорожных условиях и режимах движения;
- ✔ развить творческое мышление, воспитывать самостоятельность суждений, понимание эксплуатационных свойств автомобилей.

2. МЕСТО УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ) В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «***Эксплуатационные свойства автомобилей***» блока Университетских курсов (дисциплин) относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» УП и изучается в 3-ем семестре.

Изучение дисциплины базируется на отдельных компонентах компетенции УК-6, сформированных ранее или параллельно формируемых у обучающихся в ходе изучения дисциплин:

- Философия
- Психология и педагогика.

Уровень сформированности компетенции УК-6, в том числе посредством Университетского курса (дисциплины), подлежит оценке в процессе прохождения обучающимися ГИА:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена и (или)
- защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УНИВЕРСИТЕТСКОМУ КУРСУ (ДИСЦИПЛИНЕ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (бакалавриат/специалитет)	Перечень планируемых результатов обучения по Университетскому курсу (дисциплине), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	Бакалавриат УК–6 Способен управлять своим временем, выстраивать и	ИД-1ук6 Знать основные приемы эффективного управления собственным временем ИД-1.1ук6 Знать основные методики самоконтроля,

	реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни ИД-2ук6 Уметь эффективно планировать и контролировать собственное время ИД-2.1ук6 Уметь использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения ИД-3ук6 Владеть методами управления собственным временем ИД-3.1ук6 Владеть технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков ИД-3.2ук6 Владеть методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	Специалитет УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1ук6 Знать методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения ИД-2ук6 Уметь решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности ИД-2.1ук6 Уметь применять методики самооценки и самоконтроля ИД-2.2ук6 Уметь применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности ИД-3ук6 Владеть технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ)

4.1. Объем университетского курса (дисциплины) в зачетных единицах (всего) – 2 з.е.

4.2. Объем университетского курса (дисциплины) по видам учебной работы (в часах) – 72 часа

Вид учебной работы	Количество часов, форма(ы) обучения очная/очно-заочная/заочная			
	Всего по плану	В т.ч. в 3 семестре		
		очная	очно-заочная	заочная
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	36/18/8	36	18	8
Аудиторные занятия:				
• практические занятия	36/18/8	36	18	8
Самостоятельная работа	36/54/64	36	54	64
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)		Тестирование, коллоквиум	Тестирование, коллоквиум	Тестирование, коллоквиум
Вид промежуточной аттестации (зачет)	зачет	зачет	зачет	зачет
Всего часов по дисциплине	72	72	72	72

4.3.Содержание университетского курса (дисциплины). Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения _____очная/очно-заочная/заочная_____

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий			Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия	Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Практические занятия			
1. Шины и диски		4/2/1	1/1/0,5	4/6/7	Тестирование, коллоквиум
2. Подвеска		4/2/1	1/1/0,5	4/6/7	Тестирование, Коллоквиум
3. Рулевое управление		4/2/0,5	1/1/0,5	4/6/7	Тестирование,

					Коллоквиум
4. Двигатели внутреннего сгорания		4/2/1	-	4/6/7	Тестирование, Коллоквиум
5. Трансмиссии		4/2/1	-	4/6/7	Тестирование, Коллоквиум
6. Тормозное управление		4/2/0,5	-	4/6/7	Тестирование, Коллоквиум
7. Устойчивость и управляемость		4/2/1	-	4/6/8	Тестирование, коллоквиум
8. Гибриды и электромобили		4/2/1	1/1/0,5	4/6/7	Тестирование, Коллоквиум
9. Пассивная безопасность		4/2/1	-	4/6/7	Тестирование, коллоквиум
Итого	72	36/18/8	4/4/2	36/54/64	зачет

5. СОДЕРЖАНИЕ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ)

Тема 1. Шины и диски: Обозначение шин. Виды и свойства шин. Радиусы: номинальный, статический, динамический, кинематический. Коэффициенты сцепления шин. Системы ABS, EBD, ESP. Пятно контакта. Влияние скорости на сцепление. Аквапланирование. Обозначение дисков. Влияние дисков на надежность шасси и на активную безопасность.

Тема 2. Подвеска: Плавность хода. Неподрессоренная масса. Центр и ось поперечного крена. Виды подвесок. Подруливающие подвески. Настройки антиклевок и антидайв. Занижение и лифт подвески.

Тема 3. Рулевое управление: кинематика и эластокинематика поворота автомобиля. Коэффициент Аккермана. Углы установки колес. Влияние промопоры на увод автомобиля.

Тема 4. Двигатели внутреннего сгорания: Внешняя скоростная характеристика двигателя. Циклы Отто и Миллера-Аткинсона. Дизельный двигатель. Изменение фаз газораспределения. Подача топлива. Экологичность. Тюнинг двигателя.

Тема 5. Трансмиссии: Моно и полный привод. Мосты. Дифференциал и его блокировка. Паразитные мощности. Коробки передач: Механика и автоматы.

Тема 6. Тормозное управление: тормозной баланс. Дисковый тормоз, барабанный тормоз, усилитель тормозов, система BAS.

Тема 7. Устойчивость и управляемость: Увод шин. Влияние шин на занос и опрокидывание автомобиля. Недостаточная и избыточная поворачиваемость. Критическая скорость.

Тема 8. Гибриды и электромобили: ВСХ электродвигателей, Мягкий гибрид, гибрид, Plug-In гибрид, расширенный гибрид. Система BMS аккумуляторов. Инвертор. Рекуперация. Топливные ячейки.

Тема 9. Пассивная безопасность: Краштесты. Вес автомобиля. Каркас безопасности. Ремни безопасности. Преднатяжители ремней. Ограничители усилий. Подушки безопасности. Подголовники. Детские удерживающие системы. Влияние системы ESP на безопасность автомобиля.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Шины и диски. Форма проведения – семинар.
Тема 2. Подвеска. Форма проведения – семинар.
Тема 3. Рулевое управление. Форма проведения – семинар.
Тема 4. Двигатели внутреннего сгорания. Форма проведения – семинар.
Тема 5. Трансмиссии. Форма проведения – семинар.
Тема 6. Тормозное управление. Форма проведения – семинар.
Тема 7. Устойчивость и управляемость. Форма проведения – семинар.
Тема 8. Гибриды и электромобили. Форма проведения – семинар.
Тема 9. Пассивная безопасность. Форма проведения – семинар.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Обозначение шин.
2. Обозначение дисков.
3. Радиусы шин.
4. Коэффициент сцепления шины.
5. Влияние скорости на коэффициент сцепления.
6. Виды подвесок.
7. Центр крена.
8. Подруливание подвески.
9. Антиклевок и антидайв.
10. Занижение и лифт подвески.
11. Кинематика рулевого управления.
12. Развал и схождение колес.
13. Внешняя скоростная характеристика двигателя.
14. Циклы Отто и Миллера-Аткинсона.
15. Дизельный двигатель.
16. Системы изменения фаз газораспределения двигателя.
17. Трансмиссии: Моно и полный привод.
18. Трансмиссии: дифференциал и его блокировка.
19. Виды коробок передач.
20. Тормозной баланс.
21. Дисковый тормоз.
22. Барабанный тормоз.
23. Усилитель тормозов.
24. Увод шины.
25. Занос и опрокидывание автомобиля.
26. Поворачиваемость автомобиля.
27. Виды гибридов.
28. Система BMS аккумуляторов.
29. Топливные ячейки.
30. Влияние веса автомобиля на пассивную безопасность.
31. Удерживающие системы.

32. Система ESP и активная безопасность автомобиля.

8. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019г.).

По каждой форме обучения: очная/заочная/очно-заочная заполняется отдельная таблица.

Форма обучения _____очная/очно-заочная/заочная _____

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы *(проработка учебного материала, подготовка к коллоквиум,у сдаче зачета)*	Объем в часах	Форма контроля (*проверка решения задач, реферата и др.)*
1. Шины и колеса	проработка учебного материала, подготовка к коллоквиуму, сдаче зачета	4/6/7	Тестирование, коллоквиум
2. Подвеска	проработка учебного материала, подготовка к коллоквиуму, сдаче зачета	4/6/7	Тестирование, коллоквиум
3. Рулевое управление	проработка учебного материала, подготовка к коллоквиуму, сдаче зачета	4/6/7	Тестирование, коллоквиум
4. Двигатели внутреннего сгорания	проработка учебного материала, подготовка к коллоквиуму, сдаче зачета	4/6/7	Тестирование, коллоквиум
5. Трансмиссии	проработка учебного материала, подготовка к коллоквиуму, сдаче зачета	4/6/7	Тестирование, коллоквиум
6. Тормозное управление	проработка учебного материала, подготовка к коллоквиум,у сдаче зачета	4/6/7	Тестирование, коллоквиум
7. Устойчивость и управляемость	проработка учебного материала, подготовка к коллоквиуму, сдаче зачета	4/6/8	Тестирование, коллоквиум
8. Гибриды и электромобили	проработка учебного материала, подготовка к коллоквиуму, сдаче зачета	4/6/7	Тестирование, коллоквиум
9. Пассивная безопасность	проработка учебного материала, подготовка к коллоквиуму, сдаче зачета	4/6/7	Тестирование, коллоквиум
Итого		36/54/64	

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ)

а) Список рекомендуемой литературы

основная

1. Кравец Владислав Николаевич. Теория автомобиля : учебник для вузов / Кравец Владислав Николаевич, В. В. Селифонов. - Москва : Гринлайт, 2011. - 884 с. : ил.
2. Чудаков, Д. А. Основы теории и расчета трактора и автомобиля / Д. А. Чудаков. — Санкт-Петербург : Квадро, 2014. — 384 c. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/57317.html

дополнительная

3. Гусаков, Н.В., Техническое регулирование в автомобилестроении : словарь-справочник / Гусаков Н.В., Кисуленко Б.В. - М.: Машиностроение, 2008. - 272 с. - ISBN 978-5-217-03447-5 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785217034475.html
4. Хусаинов, А. Ш. Испытания автомобилей : электронный учебный курс / А. Ш. Хусаинов. - Ульяновск : УлГУ, 2017. - . - URL: https://portal.ulsu.ru/course/view.php?id=94566 . - Режим доступа: Портал ЭИОС УлГУ. - Текст : электронный.
5. Хусаинов А. Ш. Автомобили: эксплуатационные свойства : учебное пособие для студентов по университетскому курсу по выбору «Эксплуатационные свойства автомобилей» / А. Ш. Хусаинов; УлГУ, ИФФВТ. - Ульяновск : УлГУ, 2021. - 115 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/10554. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

учебно-методическая

1. Хусаинов А. Ш. Методические указания для самостоятельной работы студентов по университетскому курсу по выбору «Эксплуатационные свойства автомобилей» / А. Ш. Хусаинов; УлГУ, ИФФВТ. - Ульяновск : УлГУ, 2021. - 25 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/10553. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано:
Директор НБ / Бурханова М.М. / 30.08.2024 г.
Должность сотрудника научной библиотеки ФИО подпись дата

б) Программное обеспечение

- Операционная система Windows;
- Пакет офисных программ Microsoft Office.

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2021]. – URL: http://www.iprbookshop.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2021]. - URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2021]. – URL: https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2021]. – URL: https://e.lanbook.com. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. **Znanium.com :** электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2021]. - URL: http://znanium.com . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2021].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2021]. – URL: https://dlib.eastview.com/browse/udb/12. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2021]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2021]. – URL: https://id2.action-media.ru/Personal/Products. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Национальная электронная библиотека : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2021]. – URL: https://нэб.рф. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase // EBSCOhost : [портал]. – URL: https://ebsco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d822904723a7d6dc9c&custid=s6895741. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: http://window.edu.ru/ . – Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: http://www.edu.ru. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Зам. начальника УИТТ	/ Клочкова А.В.	/	/ 30 августа 2021 г.
Должность сотрудника УИТиТ	ФИО	подпись	дата

10. **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ):**

Аудитории (4/103) для проведения практических занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.

Аудитория укомплектована ученической мебелью и доской. Комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, проектор, экран. Узлы и агрегаты автомобилей: шасси, двигатели, трансмиссия, мосты, кузовные детали. Узлы и агрегаты автомобилей на стеллажах: рулевое управление, подвеска, тормозная система, электрооборудование. Макеты систем автомобилей. Настенные стенды: системы автомобилей.

Помещения для самостоятельной работы (4/204а) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

11. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

Разработчик(и) _____ зав. кафедрой ПриСА А.Ш.Хусаинов

подпись должность ФИО

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/выпускающей кафедрой	Подпись	Дата
1	Внесение изменений в п.п. а) Список рекомендуемой литературы п. 9 «Учебно-методическое и информационное обеспечение Университетского курса» с оформлением приложения 1	Хусаинов А.Ш.		29.08.2022
2	Внесение изменений в п.п. в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 9 «Учебно-методическое и информационное обеспечение Университетского курса» с оформлением приложения 2	Хусаинов А.Ш.		29.08.2022

Приложение 1

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА

а) Список рекомендуемой литературы

основная

1. Кравец Владислав Николаевич. Теория автомобиля : учебник для вузов / Кравец Владислав Николаевич, В. В. Селифонов. - Москва : Гринлайт, 2011. - 884 с. : ил.
2. Чудаков, Д. А. Основы теории и расчета трактора и автомобиля / Д. А. Чудаков. — Санкт-Петербург : Квадро, 2014. — 384 c. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/57317.html

дополнительная

3. Гусаков, Н.В., Техническое регулирование в автомобилестроении : словарь-справочник / Гусаков Н.В., Кисуленко Б.В. - М.: Машиностроение, 2008. - 272 с. - ISBN 978-5-217-03447-5 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785217034475.html
4. Хусаинов, А. Ш. Испытания автомобилей : электронный учебный курс / А. Ш. Хусаинов. - Ульяновск : УлГУ, 2017. - . - URL: https://portal.ulsu.ru/course/view.php?id=94566 . - Режим доступа: Портал ЭИОС УлГУ. - Текст : электронный.
5. Хусаинов А. Ш. Автомобили: эксплуатационные свойства : учебное пособие для студентов по университетскому курсу по выбору «Эксплуатационные свойства автомобилей» / А. Ш. Хусаинов; УлГУ, ИФФВТ. - Ульяновск : УлГУ, 2021. - 115 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/10554. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

учебно-методическая

1. Хусаинов А. Ш. Методические указания для самостоятельной работы студентов по университетскому курсу по выбору «Эксплуатационные свойства автомобилей» / А. Ш. Хусаинов; УлГУ, ИФФВТ. - Ульяновск : УлГУ, 2021. - 25 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/10553. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано: ДИРЕКТОР НБ / БУРХАНОВА М.М. / 12.08.2022

Должность сотрудника научной библиотеки / ФИО / подпись / дата

Приложение 2

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. – URL: http://www.iprbookshop.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2022]. - URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2022]. – URL: https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2022]. – URL: https://www.rosmedlib.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2022]. – URL: https://www.books-up.ru/ru/library/ . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2022]. – URL: https://e.lanbook.com. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2022]. - URL: http://znanium.com . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102 . – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9. База данных «Русский как иностранный» : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2022]. – URL: https://ros-edu.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2022]. – URL: https://dlib.eastview.com/browse/udb/12. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2022]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2022]. – URL: https://id2.action-media.ru/Personal/Products. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2022]. – URL: https://нэб.рф. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: https://ebsco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал . – URL: http://window.edu.ru/ . – Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: http://www.edu.ru. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Зам. начальника УИТТ А.В. Клочкова 29.08.2022

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/выпускающей кафедрой	Подпись	Дата
1	Внесение изменений в п.п. а) Список рекомендуемой литературы п. 9 «Учебно-методическое и информационное обеспечение Университетского курса» с оформлением приложения 1	Хусаинов А.Ш.		22.08.2023
2	Внесение изменений в п.п. в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 9 «Учебно-методическое и информационное обеспечение Университетского курса» с оформлением приложения 2	Хусаинов А.Ш.		22.08.2023

Приложение 1

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА

а) Список рекомендуемой литературы

основная

1. Кравец Владислав Николаевич. Теория автомобиля : учебник для вузов / Кравец Владислав Николаевич, В. В. Селифонов. - Москва : Гринлайт, 2011. - 884 с. : ил.
2. Чудаков, Д. А. Основы теории и расчета трактора и автомобиля / Д. А. Чудаков. — Санкт-Петербург : Квадро, 2014. — 384 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/57317.html

дополнительная

3. Гусаков, Н.В., Техническое регулирование в автомобилестроении : словарь-справочник / Гусаков Н.В., Кисуленко Б.В. - М.: Машиностроение, 2008. - 272 с. - ISBN 978-5-217-03447-5 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785217034475.html.
4. Хусаинов, А. Ш. Испытания автомобилей : электронный учебный курс / А. Ш. Хусаинов. - Ульяновск : УлГУ, 2017. - . - URL: https://portal.ulsu.ru/course/view.php?id=94566 . - Режим доступа: Портал ЭИОС УлГУ. - Текст : электронный.
5. Хусаинов А. Ш. Автомобили: эксплуатационные свойства : учебное пособие для студентов по университетскому курсу по выбору «Эксплуатационные свойства автомобилей» / А. Ш. Хусаинов; УлГУ, ИФФВТ. - Ульяновск : УлГУ, 2021. - 115 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/10554 . - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

учебно-методическая

1. Хусаинов А. Ш. Методические указания для самостоятельной работы студентов по университетскому курсу по выбору «Эксплуатационные свойства автомобилей» / А. Ш. Хусаинов; УлГУ, ИФФВТ. - Ульяновск : УлГУ, 2021. - 25 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/10553 . - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано:

Начальник отдела НБ УлГУ / Окунева И. А. /		/ 18.08. 2023
Должность сотрудника НБ	ФИО	подпись дата

Приложения 2

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: http://www.iprbookshop.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: https://www.rosmedlib.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: https://www.books-up.ru/ru/library/ . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: https://e.lanbook.com. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: http://znanium.com . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: https://id2.action-media.ru/Personal/Products. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: https://нэб.рф. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: http://www.edu.ru. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Инженер ведущий	/ Щуренко Ю.В.	/	/ 17.08.2023
Должность сотрудника УПТ	ФИО	подпись	дата

УТВЕРЖДЕНО
решением Конкурсной комиссии по оцениванию и отбору
Университетских курсов (дисциплин)

от «15» августа 2021 г., протокол № 1
Председатель _____
подпись, расшифровка подписи
«30» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Soft skills тренинг
Факультет, реализующий дисциплину	Культуры и искусства
Кафедра, реализующая дисциплину	Кафедра связей с общественностью, рекламы и культурологии
Курс	2

Форма обучения очная/очно-заочная/заочная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2021 г.

Программа актуализирована на заседании Конкурсной комиссии: протокол № *1* от *29.08.* 20 *22* г.

Программа актуализирована на заседании Конкурсной комиссии: протокол № *2* от *22.08.* 20 *23* г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Андреева Ю.В.	связей с общественностью, рекламы и культурологии	к.пс.н.

Согласовано:

Должность	ФИО	Подпись	Дата
Зав. кафедрой связей с общественностью, рекламы и	Магомедов А.К.		30.08.2021

культурологии			

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ)

Целью освоения дисциплины является формирование и развитие у студентов практических навыков и компетенций, необходимых как для персональной профессиональной эффективности, так и для эффективной командной работы: эмоциональный интеллект, критическое мышление, гибкое лидерство, умение принимать решения, организация и управление продуктивной командной работой, навыки ведения переговоров и публичных выступлений, продвижение личного бренда и т.д. – всех тех soft skills, которые сегодня становятся все более важными для личного и профессионального успеха в условиях стремительно меняющейся экономики.

Задачи освоения дисциплины:

- сформировать системное представление о подходах к пониманию soft skills, а также об основных soft - категориях, принципах актуализации soft skills;
- изучить комплекс soft skills, отработать навыки оценки собственного уровня развития soft - компетенций;
- освоить прикладные задачи и назначение soft skills, потренировать актуальные skill′ы с целью их интериоризации в свой практический опыт;
- определить персональный вектор развития в профессии, проработать индивидуальный план профессионального развития актуальных skill′ов.

2. МЕСТО УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ) В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Soft skills тренинг блока Университетских курсов (дисциплин) относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» УП и изучается в 3-ем семестре.

Изучение дисциплины базируется на отдельных компонентах компетенции УК-6, сформированных ранее или параллельно формируемых у обучающихся в ходе изучения дисциплин:

- Философия
- Психология и педагогика.

Уровень сформированности компетенции УК-6, в том числе посредством Университетского курса (дисциплины), подлежит оценке в процессе прохождения обучающимися ГИА:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

и (или)

- защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (бакалавриат/специалитет)	Перечень планируемых результатов обучения по Университетскому курсу (дисциплине), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	Бакалавриат УК–6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1ук6 Знать основные приемы эффективного управления собственным временем ИД-1.1ук6 Знать основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни ИД-2ук6 Уметь эффективно планировать и контролировать собственное время ИД-2.1ук6 Уметь использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения ИД-3ук6 Владеть методами управления собственным временем ИД-3.1ук6 Владеть технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков ИД-3.2ук6 Владеть методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	Специалитет УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1ук6 Знать методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения ИД-2ук6 Уметь решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности ИД-2.1ук6 Уметь применять методики самооценки и самоконтроля ИД-2.2ук6 Уметь применять методики,

		позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности ИД-3ук6 Владеть технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ)

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) ___2 з.е___

4.2. Объем университетского курса (дисциплины) по видам учебной работы (в часах) 72 часа

Вид учебной работы	Количество часов, форма(ы) обучения очная/очно-заочная/заочная			
	Всего по плану	В т.ч. в 3 семестре		
		очная	очно-заочная	заочная
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	36/18/8	36	18	8
Аудиторные занятия:				
Практические занятия	36/18/8	36	18	8
Самостоятельная работа	36/54/64	36	54	64
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы	тренинговые упражнения, практические задания			
Вид промежуточной аттестации (зачет)	зачет	зачет	зачет	зачет
Всего часов по дисциплине	72	72	72	72

4.3. Содержание университетского курса (дисциплины). Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения ___очная/очно-заочная/заочная___

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий			Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия	Занятия в интерактивной	Самостоятельная работа	
		Практические занятия			

			форме		
1	2	3	4	5	6
Тема 1. Развитие коммуникативных навыков	12/12/12	6/4/2	6/4/2	6/8/10	Устный опрос, практические задания, тренинг
Тема 2. Развитие навыков критического мышления	12/10/12	6/2/2	6/2/2	6/8/10	Устный опрос, практические задания, тренинг
Тема 3. Развитие эмоционального интеллекта	12/10/12	6/4/2	6/4/2	6/8/10	Устный опрос, практические задания, тренинг
Тема 4. Развитие навыков управления проектами и бережливого производства	12/10/8	6/2/-	6/2/-	6/8/8	Устный опрос, практические задания, тренинг
Тема 5. Развитие навыков принятия решений и навыков решения проблем	8/10/8	4/2/-	4/2/-	4/8/8	Устный опрос, практические задания, тренинг
Тема 6. Развитие навыков экологического мышления и саморефлексии	8/8/12	4/2/2	4/2/2	4/6/10	Устный опрос, практические задания, тренинг
Тема 7. Развитие навыков креативности для инноваций	8/10/8	4/2/-	4/2/-	4/8/8	Устный опрос, практические задания, презентация
Итого	72	36/18/8		36/54/64	Зачёт

5. СОДЕРЖАНИЕ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ)

Тема 1. Развитие коммуникативных навыков.
Подходы к пониманию коммуникации. Коммуникация как способ налаживания контактов, как передача информации, обмен знаниями, сведениями, как способ удовлетворения потребностей, как средство решения жизненных и профессиональных задач.
Тренинг делового общения: умение вести переписку и переговоры с коллегами, клиентами и руководителями для решения проф. задач и достижения поставленных целей.
Тренинг проведения презентаций и ораторского искусства: умение понятно и четко говорить, доносить свои идеи до других людей для понимания и запоминания.
Тренинг клиентоориентированности: анализ ЦА, выявление потребностей ЦА, удовлетворение запроса ЦА, закрытие проблем ЦА.
Практические задания и упражнения Темы_1 развивают представления и тренируют навыки по коммуникативной психологии, невербальной коммуникации, убеждающей

коммуникации, навыки переговоров, ведения дискуссий, а также навыки онлайн-коммуникаций.
Материалы к Теме_1:
Мортен Хансен «Коллаборация. Как перейти от соперничества к сотрудничеству»;
Марк Роудз «Как разговаривать с кем угодно»;
Джим Кэмп «Сначала скажите «нет»;
Роджер Фишер, Уильям Юри, Брюс Паттон «Переговоры без поражения»;
Твайла Тарп «Привычка работать вместе. Как двигаться в одном направлении, понимать людей и создавать настоящую команду»;
Максим Недякин «Искренний сервис. Как мотивировать сотрудников сделать для клиента больше, чем достаточно. Даже когда шеф не смотрит»;
Джек Митчелл «Обнимите своих клиентов»;
Карл Сьюэл, Пол Браун «Клиенты на всю жизнь»;
Кен Бланшар, Шелдон Боулз «Горячие поклонники. Революционный подход к обслуживанию клиентов»;
Филип Грейвс «Клиентология: чего на самом деле хотят ваши покупатели»;
Максим Ильяхов «Работа с клиентом для редакторов, дизайнеров, программистов»;
«Открытое образование» курс «Психология коммуникации» (https://openedu.ru/course/hse/PSYCOM/)
Илья Синельников «Переговоры и отношения с клиентами» (https://bureau.ru/educenter/clients/)

Тема 2. Развитие критического мышления
Понимание критического мышления как способности взвешенно подходить к потреблению и переработке информации. Тренинги: «выход из информационного потока», развитие фокуса внимания, управление и защита от манипуляций, развитие навыков информационной проверки, поиска взаимосвязей между фактами, тренинг рационального мышления, тренинг формулировки сильных аргументов, тренинг наблюдения ролевых моделей поведения коллег, анализ способов реагирования на входящую информацию, тренинг постановки вопросов для требуемой информации.
Практические упражнения и задания тренинга развития критического мышления направлены на освоение методик критического мышления и проверки информации: «5W+H», IMVAIN.
Материалы к Теме_2:
Дайана Халперн «Психология критического мышления»;
Винсент Руджеро «По ту сторону эмоций и чувств. Руководство по критическому мышлению»;
Эрик Ванс «Внушаемый мозг: как мы себя обманываем и исцеляем»;
Том Чатфилд «Критическое мышление. Анализируй, сомневайся, формируй свое мнение»;
Оскар Бренифье «Давай обсудим»
Курс по критическому мышлению (https://4brain.ru/critical/)
Coursera «Критическое мышление в информационный век» (https://www.coursera.org/learn/mindware)

Тема 3. Развитие эмоционального интеллекта
Эмоциональный интеллект как способность понимать эмоции, мотивацию, намерения свои и других людей и управлять ими. Эмоциональный интеллект для решения

профессиональных задач, принятия решений и выстраивания эффективных коммуникаций с людьми.
Тренинг по стресс-менеджменту: отработка навыков управления состоянием и поведением своим и других людей в периоды физического и психологического напряжения (сжатых сроков, форс-мажоров, сильных эмоциональных и интеллектуальных нагрузок). Тренинг эмпатии, наблюдения за чувствами и эмоциями своими и других людей. Тренинг контроля и управления эмоциями своим и других людей. Тренинг договороспособности и ненасильственного общения.
Практические упражнения и задания Темы 3 направлены на оценку исходного уровня эмоционального интеллекта, тренировку структурных элементов EQ, усвоение методики ННО.
Материалы к Теме 3:
Дэниел Гоулман «Эмоциональный интеллект. Почему он может значить больше, чем IQ», «Эмоциональный интеллект в работе»
Тревис Бредберри и Джин Гривз «Эмоциональный интеллект 2.0»
Сьюзен Дэвид «Эмоциональная гибкость»
Энтони Мерсио практическое руководство «Эмоциональный интеллект для менеджеров проектов»
Тим Харфорд «Хаос. Как беспорядок меняет нашу жизнь к лучшему»
Ник Джеймс «Внимание самому важному. От стресса и хаоса к осмысленности и концентрации»
Карл Оноре «Без суеты»
Пол Вудс «Как управлять хаосом и креативными эгоистами»
Эрик Дьюк «Принцип ставок. Как принимать решения в условиях неопределенности»
Маршалл Розенберг «Язык жизни»
Кинг Патрик «Как улучшить навыки общения. Строить отношения и управлять ими, эффективно общаться, понимать других»
Сборник статей проекта «Ненасильственное общение в России» (https://nvcru.wordpress.com/)
Блог Академии ненасильственного общения (https://nno.teachable.com/blog)
«Открытое образование» курс «Эмоциональный интеллект» (https://openedu.ru/course/misis/EMQ/)
Курс «Эмоциональный интеллект» (https://4brain.ru/emotion/)
Coursera «Вдохновленное лидерство через эмоциональный интеллект» (https://www.coursera.org/learn/emotional-intelligence-leadership)
Курс «Лаборатория работы с конфликтом» (https://nno.teachable.com/p/trainers2)
Курс для специалистов в области образования «Современные Подходы в области предотвращения насилия» (https://www.belau.info/moodle/)

Тема 4. Развитие навыков управления проектами и бережливого производства
Представление о разных видах проектов. Мониторинг проектов личной и профессиональной жизни (сайт/аккаунт в социальной сети как проект, ремонт в доме как проект, организация отпуска как проект и т.д.) Анализ разнообразия проектных сред (коллеги клиенты, помощники, подрядчики, гос. структуры и т.д.). Структура проекта, компоненты проекта, взаимосвязи, постановка цели, сроки, этапы, результаты. Оптимизация проекта, экономия ресурсов.
Бережливое производство как умение устранять потери, искать узкие места и улучшать

рабочий процесс. Развитие навыков экономии ресурсов (индивидуальных и производственных), навыков расчёта нагрузки как метода предотвращения профессионального выгорания. Технологии организации пространства, технология 5S, методики сортировки, планинга, структурации, канбан, скрам.
Практические упражнения и задания Темы 4 направлены на тренировку навыков управления проектами, а также навыков использования принципов и техник бережливого производства.
Материалы к Теме 4:
Марк Фостер «Сделай это завтра»;
Джефф Сазерленд «Scrum: революционный метод управления проектами»;
Дэвид Андерсон «Канбан. Альтернативный путь в Agile»;
Николай Товеровский «Управление проектами, людьми и собой»;
Том Де Марко, Тимоти Листер «Человеческий фактор. Успешные проекты и команды»;
Дэниел Джонс, Джеймс П. Вумек «Бережливое производство. Как избавиться от потерь и добиться процветания вашей компании»;
Дон Тэппинг, Томас Фабрицио «5S для офиса»
Сигео Синго «Изучение производственной системы Toyota с точки зрения организации процесса»
Вэйдер Майкл Томас «Инструменты бережливого производства II. Карманное руководство по практике применения Lean»;
«Открытое образование» курс «Управление проектами» (https://openedu.ru/course/hse/PRMN/)

Тема 5. Развитие навыков принятия решений и навыков решения проблем
Принятие решений как способность осознанно выбирать лучшее решение из возможных вариантов. Принятие решения в соотношении с целью. Принятие решений как выбор из альтернатив. Анализ «лучшее из возможного». Принципы расстановки приоритетов. Принцип создания большего с минимальными затратами (Н. Раджу). Подходы к принятию решений Д. Канемана и А. Тверски. Подход «не проблема, а решение».
Практические упражнения и задания Темы 5 направлены на тренировку навыков диагностики и анализа проблем разных видов, на усвоение знаний об имеющихся подходах к принятию решений, на практическую отработку методов и техник поиска и разработки эффективных решений, на проработку навыков оценки принятых решений.
Материалы к Теме 5:
Чип Хиз и Дэн Хиз «Ловушка мышления. Как принимать решения, о которых вы не пожалеете», «Переключайтесь»,
Даниэль Канеман «Думай медленно, решай быстро»
Адам Фернер «Принятие решений. Освободись от стереотипов и управляй своей жизнью»
Тал-Бен Шахар «Что ты выберешь? Решения, от которых зависит твоя жизнь»
Морган Джонс «Решение проблем по методикам спецслужб»
Дмитрий Чернышев «Как люди думают»
Курс «Принятие решений» (https://4brain.ru/decision/)
«Постнаука» курс «Теория принятия решений» (https://postnauka.ru/courses/28275)

Тема 6. Развитие навыков экологического мышления и саморефлексии
Экологическое мышление как способность осознанно относиться к происходящим событиям. Этика «не навреди», этика «ответственного подхода», этика «позитивного

отношения». Проактивное и реактивное мышление. Личная увлеченность и способность получать удовольствие для продуктивной работы.
Саморефлексия как самоанализ поступков, поведения, деятельности. Способы оценки и осознания действий. Развитие осознанности для личной и деловой эффективности.
Практические упражнения и задания Темы 6 направлены на тренировку проактивного мышления, применения экологичного подхода в бытовом и профессиональном поведении, развитие навыка целеполагания и осознанного отношения к событиям личной и профессиональной жизни.
Материалы к Теме 6:
Александра Прицкер «Путешествие в менторинг. Руководство по раскрытию внутренних ресурсов»
Джон Миллер «Проактивное мышление» и книга «5 принципов проактивного мышления»
Тимоти Мортон «Стать экологичным»
Ютака Ядзава «Как живут японцы»
Джошуа Беккер «Меньше значит больше»
Далай-лама и доктор Говард Катлер «Искусство быть счастливым»
Марк Аврелий «Размышления»
Иммануил Кант «Обоснование непостижимого»
Виктор Франкл «Человек в поисках смысла»
Денни Пенман и Марк Уильямс «Осознанность: Как обрести гармонию в нашем безумном мире».

Тема 7. Развитие навыков креативности для инноваций
Новые подходы к пониманию креативности. Спрос «на креативное»: на товары, услуги, впечатления. Основа инновации – проблема. Выявление и ранжирование актуальных проблем, выбор модельной проблемы для нахождения путей ее решения и создания инноваций. Креативные техники разбора проблемы: метод «волшебных» вопросов, метод 5М, методы звездообразной и лестничной диаграмм. Креативные техники генерирования новых идей. Стимулирование процесса достижения целей. Приемы для активизации процесса генерации: метод шести шляп, метод Морфа, метод ТРИЗ, метод Catchball. Определение возможностей и оценка идей. Метод экспертных оценок. Разработка путей решения проблемы и реализации инновации. Разработка инновации, построение диаграмм Ганта, выбор оптимального способа решения проблемы по издержкам, срокам и преимуществам. Презентация командами проектов разработанных решений проблемы. Оценка проектов. Выбор наилучшего решения.
Практические упражнения и задания Темы 7 направлены на тренировку навыков применения креативных техник для создания инновационных продуктов, освоение методов анализа, проработки и решения актуальных организационных проблем.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Развитие коммуникативных навыков.
Тренинг делового общения: умение вести переписку и переговоры с коллегами, клиентами и руководителями для решения проф. задач и достижения поставленных целей.
Тренинг проведения презентаций и ораторского искусства: умение понятно и четко говорить, доносить свои идеи до других людей для понимания и запоминания.

Тренинг клиентоориентированности: анализ ЦА, выявление потребностей ЦА, удовлетворение запроса ЦА, закрытие проблем ЦА.
Практические задания и упражнения Темы_1 развивают представления и тренируют навыки по коммуникативной психологии, невербальной коммуникации, убеждающей коммуникации, навыки переговоров, ведения дискуссий, а также навыки онлайн-коммуникаций.
Материалы к Теме_1:
Мортен Хансен «Коллаборация. Как перейти от соперничества к сотрудничеству»;
Марк Роудз «Как разговаривать с кем угодно»;
Джим Кэмп «Сначала скажите «нет»;
Роджер Фишер, Уильям Юри, Брюс Паттон «Переговоры без поражения»;
Твайла Тарп «Привычка работать вместе. Как двигаться в одном направлении, понимать людей и создавать настоящую команду»;
Максим Недякин «Искренний сервис. Как мотивировать сотрудников сделать для клиента больше, чем достаточно. Даже когда шеф не смотрит»;
Джек Митчелл «Обнимите своих клиентов»;
Карл Сьюэл, Пол Браун «Клиенты на всю жизнь»;
Кен Бланшар, Шелдон Боулз «Горячие поклонники. Революционный подход к обслуживанию клиентов»;
Филип Грейвс «Клиентология: чего на самом деле хотят ваши покупатели»;
Максим Ильяхов «Работа с клиентом для редакторов, дизайнеров, программистов»;
«Открытое образование» курс «Психология коммуникации» (https://openedu.ru/course/hse/PSYCOM/)
Илья Синельников «Переговоры и отношения с клиентами» (https://bureau.ru/educenter/clients/)

Тема 2. Развитие критического мышления
Тренинги: «выход из информационного потока», развитие фокуса внимания, управление и защита от манипуляций, развитие навыков информационной проверки, поиска взаимосвязей между фактами, тренинг рационального мышления, тренинг формулировки сильных аргументов, тренинг наблюдения ролевых моделей поведения коллег, анализ способов реагирования на входящую информацию, тренинг точной постановки вопросов.
Практические упражнения и задания тренинга развития критического мышления направлены на освоение методик критического мышления и проверки информации: «5W+H», IMVAIN.
Материалы к Теме_2:
Дайана Халперн «Психология критического мышления»;
Винсент Руджеро «По ту сторону эмоций и чувств. Руководство по критическому мышлению»;
Эрик Ванс «Внушаемый мозг: как мы себя обманываем и исцеляем»;
Том Чатфилд «Критическое мышление. Анализируй, сомневайся, формируй свое мнение»;
Оскар Бренифье «Давай обсудим»
Курс по критическому мышлению (https://4brain.ru/critical/)
Coursera «Критическое мышление в информационный век» (https://www.coursera.org/learn/mindware)

Тема 3. Развитие эмоционального интеллекта

Тренинг по стресс-менеджменту: отработка навыков управления состоянием и поведением своим и других людей в периоды физического и психологического напряжения (сжатых сроков, форс-мажоров, сильных нагрузок). Тренинг эмпатии, наблюдения за чувствами и эмоциями своими и других людей. Тренинг контроля и управления эмоциями своим и других людей. Тренинг договороспособности и ненасильственного общения.
Практические упражнения и задания Темы 3 направлены на оценку исходного уровня эмоционального интеллекта, тренировку структурных элементов EQ, усвоение методики ННО.
Материалы к Теме 3:
Дэниел Гоулман «Эмоциональный интеллект. Почему он может значить больше, чем IQ», «Эмоциональный интеллект в работе»
Тревис Бредберри и Джин Гривз «Эмоциональный интеллект 2.0»
Сьюзен Дэвид «Эмоциональная гибкость»
Энтони Мерсио практическое руководство «Эмоциональный интеллект для менеджеров проектов»
Тим Харфорд «Хаос. Как беспорядок меняет нашу жизнь к лучшему»
Ник Джеймс «Внимание самому важному. От стресса и хаоса к осмысленности и концентрации»
Карл Оноре «Без суеты»
Пол Вудс «Как управлять хаосом и креативными эгоистами»
Эрик Дьюк «Принцип ставок. Как принимать решения в условиях неопределенности»
Маршалл Розенберг «Язык жизни»
Кинг Патрик «Как улучшить навыки общения. Строить отношения и управлять ими, эффективно общаться, понимать других»
Сборник статей проекта «Ненасильственное общение в России» (https://nvcru.wordpress.com/)
Блог Академии ненасильственного общения (https://nno.teachable.com/blog)
«Открытое образование» курс «Эмоциональный интеллект» (https://openedu.ru/course/misis/EMQ/)
Курс «Эмоциональный интеллект» (https://4brain.ru/emotion/)
Coursera «Вдохновленное лидерство через эмоциональный интеллект» (https://www.coursera.org/learn/emotional-intelligence-leadership)
Курс «Лаборатория работы с конфликтом» (https://nno.teachable.com/p/trainers2)
Курс для специалистов в области образования «Современные Подходы в области предотвращения насилия» (https://www.belau.info/moodle/)

Тема 4. Развитие навыков управления проектами и бережливого производства
Практические упражнения и задания Темы 4 направлены на тренировку навыков управления проектами, а также навыков использования принципов и техник бережливого производства.
Материалы к Теме 4:
Марк Фостер «Сделай это завтра»;
Джефф Сазерленд «Scrum: революционный метод управления проектами»;
Дэвид Андерсон «Канбан. Альтернативный путь в Agile»;
Николай Товеровский «Управление проектами, людьми и собой»;
Том ДеМарко, Тимоти Листер «Человеческий фактор. Успешные проекты и команды»;
Дэниел Джонс, Джеймс П. Вумек «Бережливое производство. Как избавиться от потерь и

добиться процветания вашей компании»;
Дон Тэппинг, Томас Фабрицио «5S для офиса»
Сигео Синго «Изучение производственной системы Toyota с точки зрения организации процесса»
Вэйдер Майкл Томас «Инструменты бережливого производства II. Карманное руководство по практике применения Lean»;
«Открытое образование» курс «Управление проектами».

Тема 5. Развитие навыков принятия решений и навыков решения проблем
Практические упражнения и задания Темы 5 направлены на тренировку навыков диагностики и анализа проблем разных видов, на усвоение знаний об имеющихся подходах к принятию решений, на практическую отработку методов и техник поиска и разработки эффективных решений, на проработку навыков оценки принятых решений.
Материалы к Теме 5:
Чип Хиз и Дэн Хиз «Ловушка мышления. Как принимать решения, о которых вы не пожалеете», «Переключайтесь»,
Даниэль Канеман «Думай медленно, решай быстро»
Адам Фернер «Принятие решений. Освободись от стереотипов и управляй своей жизнью»
Тал-Бен Шахар «Что ты выберешь? Решения, от которых зависит твоя жизнь»
Морган Джонс «Решение проблем по методикам спецслужб»
Дмитрий Чернышев «Как люди думают»
Курс «Принятие решений» (https://4brain.ru/decision/)
«Постнаука» курс «Теория принятия решений» (https://postnauka.ru/courses/28275)

Тема 6. Развитие навыков экологического мышления и саморефлексии
Практические упражнения и задания Темы 6 направлены на тренировку проактивного мышления, применения экологичного подхода в бытовом и профессиональном поведении, развитие навыка целеполагания и осознанного отношения к событиям личной и профессиональной жизни.
Материалы к Теме 6:
Александра Прицкер «Путешествие в менторинг. Руководство по раскрытию внутренних ресурсов»
Джон Миллер «Проактивное мышление» и книга «5 принципов проактивного мышления»
Тимоти Мортон «Стать экологичным»
Ютака Ядзава «Как живут японцы»
Джошуа Беккер «Меньше значит больше»
Далай-лама и доктор Говард Катлер «Искусство быть счастливым»
Марк Аврелий «Размышления»
Иммануил Кант «Обоснование непостижимого»
Виктор Франкл «Человек в поисках смысла»
Денни Пенман и Марк Уильямс «Осознанность: Как обрести гармонию в нашем безумном мире»

Тема 7. Развитие навыков креативности для инноваций
Тренинг креативности для инноваций предполагает групповую работу по выявлению и ранжированию актуальных проблем, выбору модельной проблемы для нахождения путей

ее решения и создания инноваций. Итогом тренинга является презентация командами проектов разработанных решений проблемы.
Практические упражнения и задания Темы 7 направлены на тренировку навыков применения креативных техник для создания инновационных продуктов, освоение методов анализа, проработки и решения актуальных организационных проблем.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Эффективные коммуникации и их элементы
2. Специфика современных устных и письменных деловых коммуникаций
3. Правила организации и проведения деловых мероприятий
4. Структура разработки эффективной презентации
5. Принципы подготовки к устному выступлению
6. Ведение дискуссий разных типов, правила постановки и ответов на сложные вопросы
7. Понятие клиентоориентированности в менеджменте
8. Типы клиентов и принципы работы с клиентами в теории менеджмента
9. Техники успешных переговоров
10. Понятие критического мышления и рационального мышления: общее и различное
11. Характеристика процесса критического осмысления
12. Методики критического мышления
13. Методики и техники проверки информации
14. Ключевые понятия стресс-менеджмента
15. Принципы эмпатического восприятия
16. Теории эмоций
17. Виды эмоций
18. Методы и методики исследования эмоционального интеллекта в психологии
19. Понятие ненасильственного общения: общая характеристика, принципы, назначение
20. Техники эмоционального регулирования и управления эмоциональными состояниями
21. Понятие проекта и его структура
22. Оценка эффективности проекта
23. Понятие бережливого производства
24. Типы систем бережливого производства
25. Методики и технологии бережливого производства
26. Авторские подходы к принятию решений
27. Методы и техники поиска и разработки эффективных решений
28. Понятие экологического мышления для решения профессиональных задач
29. Саморефлексия для профессиональных целей
30. Понятие креативности для инноваций

8. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Самостоятельная работа студентов складывается из нескольких составляющих:

- работа с текстами: лекций, учебниками, дополнительной литературой, в том числе Интернет-источниками, а также конспектами лекций;
- выполнение практических заданий, подготовка презентаций, устных сообщений;
- подготовка к зачёту.

Форма обучения: очная/очно-заочная/заочная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы *(проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)*	Объем в часах	Форма контроля (*проверка решения задач, реферата и др.)*
Тема 1. Развитие коммуникативных навыков	Подготовка практическому занятию, изучение учебной, справочной, научно-методической литературы, конспектов темы	6/8/10	Устный опрос, практические задания, тренинговые упражнения
Тема 2. Развитие навыков критического мышления	Подготовка практическому занятию, изучение учебной, справочной, научно-методической литературы, конспектов темы	6/8/10	Устный опрос, практические задания, тренинговые упражнения
Тема 3. Развитие эмоционального интеллекта	Подготовка практическому занятию, изучение учебной, справочной, научно-методической литературы, конспектов темы	6/8/10	Устный опрос, практические задания, тренинговые упражнения
Тема 4. Развитие навыков управления проектами и бережливого производства	Подготовка практическому занятию, изучение учебной, справочной, научно-методической литературы, конспектов темы	6/8/8	Устный опрос, практические задания, тренинговые упражнения
Тема 5. Развитие навыков принятия решений и навыков решения проблем	Подготовка практическому занятию, изучение учебной, справочной, научно-методической литературы, конспектов темы	4/8/8	Устный опрос, практические задания, тренинговые упражнения
Тема 6. Развитие навыков экологического мышления и саморефлексии	Подготовка практическому занятию, изучение учебной, справочной, научно-методической литературы, конспектов темы	4/6/10	Устный опрос, практические задания, тренинговые упражнения
Тема 7. Развитие навыков креативности для инноваций	Подготовка практическому занятию, изучение учебной, справочной, научно-методической литературы, конспектов темы	4/8/8	Устный опрос, практические задания, презентация
Итого		36/54/64	

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ)

а) Список рекомендуемой литературы

основная

2. Петров, А. Ю. Soft skills современного менеджера: командообразование и лидерские навыки : учебное пособие / А. Ю. Петров, А. В. Махароблидзе ; под редакцией Л. С. Ружанской. — Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2017. — 188 с. — ISBN 978-5-7996-2258-9. — Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/107017.html

3. Митрошенков, О. А. Деловые переговоры : учебное пособие для вузов / О. А. Митрошенков. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 315 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07951-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/473473

дополнительная

1. Социальный и эмоциональный интеллект. От процессов к измерениям / Д.В. Ушаков [и др.].. — Москва : Институт психологии РАН, 2009. — 352 с. — ISBN 978-5-9270-0153-8. — Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/15648.html

2. Тихомирова Е. Живое обучение: Что такое e-learning и как заставить его работать [Электронный ресурс] / Тихомирова Е. - М.: Альпина Паблишер, 2016. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785961458411.html

3. Softskills: предпринимательские компетенции – инновационной экономике региона : материалы конференции / под общей редакцией Н. И. Нагимовой, М. А. Фахретдиновой. — Ульяновск: УлГПУ им. И.Н. Ульянова, 2020. — 138 с. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/156886

4. Компернолле Т. Мозг освобожденный: Как предотвратить перегрузки и использовать свой потенциал на полную мощь [Электронный ресурс] / Тео Компернолле -М.: Альпина Паблишер, 2016. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785961451368.html

5. Кеннеди, Г. Договориться можно обо всем! Как добиваться максимума в любых переговорах / Кеннеди Г. - Москва : Альпина Паблишер, 2016. - 411 с. - ISBN 978-5-9614-5674-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785961456745.html

6. Сорокач, О. В. Мастер-класс по работе с клиентами / О. В. Сорокач. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2010. — 96 с. — Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/839.html

учебно-методическая

1. Андреева Ю. В. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по университетскому курсу (дисциплине) «Soft skills тренинг» / Ю. В. Андреева. - Ульяновск : УлГУ, 2021. - 16 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/10663. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано:
Директор НБ / Бурханова М.М. / 30.08.2021 г.
Должность сотрудника научной библиотеки ФИО подпись дата

б) Программное обеспечение

- Операционная система Windows;
- Пакет офисных программ Microsoft Office.

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2021]. – URL: http://www.iprbookshop.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2021]. - URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2021]. – URL: https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2021]. – URL: https://e.lanbook.com. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. **Znanium.com :** электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2021]. - URL: http://znanium.com . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2021].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2021]. – URL: https://dlib.eastview.com/browse/udb/12. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2021]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2021]. – URL: https://id2.action-media.ru/Personal/Products. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Национальная электронная библиотека : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2021]. – URL: https://нэб.рф. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase // EBSCOhost : [портал]. – URL: https://ebsco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6de9c&custid=s6895741. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: http://window.edu.ru/ . – Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: http://www.edu.ru. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Зам. начальника УИТТ / Клочкова А.В. / / 30 августа 2021 г.

Должность сотрудника УИТиТ / ФИО / подпись / дата

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ):

Аудитории для проведения практических занятий. Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

Перечень оборудования, используемого в учебном процессе, указывается в соответствии со сведениями о материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса, размещенными на официальном сайте УлГУ в разделе «Сведения об образовательной организации».

11. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

− для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

− для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

− для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

Разработчик доцент Андреева Ю.В.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/выпускающей кафедрой	Подпись	Дата
1	Внесение изменений в п.п. а) Список рекомендуемой литературы п. 9 «Учебно-методическое и информационное обеспечение Университетского курса» с оформлением приложения 1	А.К. Магомедов		29.08.2022
2	Внесение изменений в п.п. в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 9 «Учебно-методическое и информационное обеспечение Университетского курса» с оформлением приложения 2	А.К. Магомедов		29.08.2022

Приложение 1

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА

а) Список рекомендуемой литературы

основная

1. Петров, А. Ю. Soft skills современного менеджера: командообразование и лидерские навыки : учебное пособие / А. Ю. Петров, А. В. Махароблидзе ; под редакцией Л. С. Ружанской. — Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2017. — 188 с. — ISBN 978-5-7996-2258-9. — Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/107017.html
2. Митрошенков, О. А. Деловые переговоры : учебное пособие для вузов / О. А. Митрошенков. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 315 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07951-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/473473

дополнительная

1. Социальный и эмоциональный интеллект. От процессов к измерениям / Д.В. Ушаков [и др.].. — Москва : Институт психологии РАН, 2009. — 352 с. — ISBN 978-5-9270-0153-8. — Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/15648.html
2. Тихомирова Е. Живое обучение: Что такое e-learning и как заставить его работать [Электронный ресурс] / Тихомирова Е. - М.: Альпина Паблишер, 2016. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785961458411.html
3. Softskills: предпринимательские компетенции – инновационной экономике региона : материалы конференции / под общей редакцией Н. И. Нагимовой, М. А. Фахретдиновой. — Ульяновск: УлГПУ им. И.Н. Ульянова, 2020. — 138 с. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/156886
4. Компернолле Т. Мозг освобожденный: Как предотвратить перегрузки и использовать свой потенциал на полную мощь [Электронный ресурс] / Тео Компернолле -М.: Альпина Паблишер, 2016. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785961451368.html
5. Кеннеди, Г. Договориться можно обо всем! Как добиваться максимума в любых переговорах / Кеннеди Г. - Москва : Альпина Паблишер, 2016. - 411 с. - ISBN 978-5-9614-5674-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785961456745.html
6. Сорокач, О. В. Мастер-класс по работе с клиентами / О. В. Сорокач. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2010. — 96 с. — Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/839.html

учебно-методическая

1. Андреева Ю. В. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по университетскому курсу (дисциплине) «Soft skills тренинг» / Ю. В. Андреева. - Ульяновск : УлГУ, 2021. - 16 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/10663. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласование: ДИРЕКТОР НБ / БУРХАНОВА М.М. / 15.08.2022

Должность сотрудника научной библиотеки / ФИО / подпись / дата

Приложение 2

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. – URL: http://www.iprbookshop.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2022]. - URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2022]. – URL: https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2022]. – URL: https://www.rosmedlib.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2022]. – URL: https://www.books-up.ru/ru/library/ . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2022]. – URL: https://e.lanbook.com. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2022]. - URL: http://znanium.com . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102 . – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9. База данных «Русский как иностранный» : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2022]. – URL: https://ros-edu.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2022]. – URL: https://dlib.eastview.com/browse/udb/12. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2022]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2022]. – URL: https://id2.action-media.ru/Personal/Products. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2022]. – URL: https://нэб.рф. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: https://ebsco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал . – URL: http://window.edu.ru/ . – Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: http://www.edu.ru. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Зам. начальника УИТТ  А.В. Клочкова 29.08.2022

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/выпускающей кафедрой	Подпись	Дата
1	Внесение изменений в п.п. а) Список рекомендуемой литературы п. 9 «Учебно-методическое и информационное обеспечение Университетского курса» с оформлением приложения 1	А.К. Магомедов		22.08.2023
2	Внесение изменений в п.п. в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 9 «Учебно-методическое и информационное обеспечение Университетского курса» с оформлением приложения 2	А.К. Магомедов		22.08.2023

Приложение 1

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА

а) Список рекомендуемой литературы

основная

1. Петров, А. Ю. Soft skills современного менеджера: командообразование и лидерские навыки : учебное пособие / А. Ю. Петров, А. В. Махароблидзе ; под редакцией Л. С. Ружанской. — Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2017. — 188 с. — ISBN 978-5-7996-2258-9. — Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/107017.html
2. Митрошенков, О. А. Деловые переговоры : учебное пособие для вузов / О. А. Митрошенков. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 315 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07951-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/473473

дополнительная

1. Социальный и эмоциональный интеллект. От процессов к измерениям / Д.В. Ушаков [и др.].. — Москва : Институт психологии РАН, 2009. — 352 с. — ISBN 978-5-9270-0153-8. — Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/15648.html
2. Softskills: предпринимательские компетенции – инновационной экономике региона : материалы конференции / под общей редакцией Н. И. Нагимовой, М. А. Фахретдиновой. — Ульяновск: УлГПУ им. И.Н. Ульянова, 2020. — 138 с. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/156886
3. Компернолле Т. Мозг освобожденный: Как предотвратить перегрузки и использовать свой потенциал на полную мощь [Электронный ресурс] / Тео Компернолле -М.: Альпина Паблишер, 2016. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785961451368.html
4. Кеннеди, Г. Договориться можно обо всем! Как добиваться максимума в любых переговорах / Кеннеди Г. - Москва : Альпина Паблишер, 2016. - 411 с. - ISBN 978-5-9614-5674-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785961456745.html
5. Сорокач, О. В. Мастер-класс по работе с клиентами / О. В. Сорокач. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2010. — 96 с. — Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/839.html

учебно-методическая

1. Андреева Ю. В. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по университетскому курсу (дисциплине) «Soft skills тренинг» / Ю. В. Андреева. - Ульяновск : УлГУ, 2021. - 16 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/10663 . - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано:

Начальник отдела НБ УлГУ / Окунева И. А. / _____ / 18.08. 2023
Должность сотрудника НБ ФИО подпись дата

Приложения 2

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: http://www.iprbookshop.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: https://www.rosmedlib.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: https://www.books-up.ru/ru/library/ . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: https://e.lanbook.com. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: http://znanium.com . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

3. Базы данных периодичееких изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: https://id2.action-media.ru/Personal/Products. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: https://нэб.рф. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: http://www.edu.ru. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Инженер ведущий	/ Щуренко Ю.В.	/	/ 17.08.2023
Должность сотрудника УИТ	ФИО	подпись	дата